

# TAPPE DELL'INTERVENTO IN CAA

## **PARTNER COMUNICATIVO**

1. Proporre attività altamente motivanti – attenzione al segnale – forzare il segnale
2. Fornire la scelta più probabile associata a una che non gli piace
3. Fornire scelte possibili – contestualizzare
4. Renderlo visibile – accessibile – voce del bambino – emozioni
5. Strutturare le frasi, il pensiero e il ricordo

## **BAMBINO**

1. Spostamento del segnale: dall'oggetto alla carta oggetto al simbolo.
2. Doppia scelta
3. Tabelle a tema
4. Comunicatore a cascata e/o tablet
5. Comunicatore grammaticale

# STRUMENTI PER

## COMUNICARE

- CARTE OGGETTO
- STRISCE DOPPIA SCELTA
- TABELLE A TEMA
- COMUNICATORE A CASCATA
- COMUNICATORE GRAMMATICALE
- ETRAN
- TABLET: LET ME TALK

## PER PIANIFICARE E COMPRENDERE

- TASK ANALYSIS
- STORIE SOCIALI
- AGENDE VISIVE
- PLANNING  
SETTIMANALI/MENSILI
- ETICHETTATURA
- VIDEO MODELING

# Modalita' di accesso

## DIRETTO

Ogni parte del corpo con cui posso accedere direttamente allo strumento:

1. Mano
2. Dito
3. Pugno
4. Sguardo

## INDIRETTO

SCANSIONE  SI

1. COL PROPRIO CORPO:
  - Vocalizzo
  - Battito delle ciglia
  - Irrigidimento
2. ACCESSORIO ESTERNO:
  - Pulsante
  - Luce
  - ....

# CAA

## DSA

- Lettura di LM per favorire l'apprendimento della lettura favoriti dall'abbinamento della parola al simbolo
- Traduzione in simboli delle lezioni
- Tabelle per la comprensione e la verifica dell'apprendimento
- Uso di mappe concettuali supportate dalle immagini
- Uso del simbolo a sostegno del processo di memorizzazione e organizzazione del pensiero
- Uso di programmi con sintesi vocale per fornire un feedback

## STRANIERI

- Lettura di LM per aumentare l'esposizione all'italiano e l'associazione con le parole italiano
- Traduzione in simboli delle lezioni
- Tabelle per la comprensione e la verifica dell'apprendimento

# CAA E ADHD

PER LA REGOLAZIONE DEL COMPORTAMENTO:

TOKEN ECONOMY

STRISCE DELLE ATTIVITA'

STORIE SOCIALI

PLANNING

AGENDE