



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Ufficio X – Ambito territoriale di Ravenna

Giorno del Ricordo

Legge 30 marzo 2004, n. 92.

In memoria delle vittime delle foibe, dell'esodo giuliano-dalmata, delle vicende del confine orientale e concessione di un riconoscimento ai congiunti degli infoibati.

10 febbraio 2019

L'Ufficio X ritiene opportuno pubblicare una sintesi delle interessanti iniziative svolte inerenti varie modalità didattiche riguardo all'oggetto; esprime apprezzamento per le numerose attività che le scuole, continuando una prassi consolidata, conducono sia con riferimento all'esperienza che si riporta sia a numerose altre.

POESIE

Lettura critica di poesie d'autore con commento: es. di Ada Negri, Madre Teresa ("Preghiera per la pace"). Riflessioni sulla libertà dell'uomo e sul significato di "uguaglianza", sulle cause dell' "italianizzazione" delle comunità slave del Friuli-Venezia-Giulia durante il regime fascista, la ritorsione, il dramma delle Foibe.

LETTURE

Esposizione del contesto storico e principali avvenimenti.

Letture sul tema dell'esule e visione di alcuni materiali storico-geografici; riflessioni sui significati di termini quali "foibe", "Infoibare" "pulizia etnica" "profugo".

Approfondimenti sulle motivazioni dell'istituzione del "Giorno del Ricordo" in memoria delle vittime delle foibe e dell'esodo della popolazione italiana dal territorio fiumano-giuliano-dalmata.

Approfondimento storico con lettura di alcuni articoli da: es. "Costituzione Unesco 1946", "Dichiarazione Universale dei diritti umani", "Diritti dei Bambini-ONU 1989".

Letture e discussione dell'art. 1 della Legge 1/3/2004 n. 92.

Inquadramento storico sulla situazione del confine orientale e degli avvicendamenti politici dal '43 fino al dopoguerra attraverso una presentazione arricchita di immagini, articoli di giornale, documenti storici.

Presentazione storico-geografica dei fatti e riflessioni di gruppo sul valore della persona e sulle diversità.

Riflessioni sulla pluralità delle interpretazioni storiche e analisi su come le ideologie totalitarie, nelle loro varie forme, abbiano ricercato l'annientamento umano.

Bibliografia relativa al prof. Raoul Pupo, maggiore studioso dell'argomento.

Lecture e approfondimenti sul tema delle foibe attraverso testimonianze di vittime anche con esperti della Biblioteca Comunale "M. Goia" di Cervia.

Lettura e commento del testo "Salvo per miracolo" di Graziano Udovisi e analisi dell'intervista all'autore sopravvissuto alle foibe.

VISIONE DI FILM

Lezioni di storia interattiva e dialogica con supporto di filmati.

Visione di alcuni materiali storico-geografici sulle foibe.

Visione di documenti dal sito RAI scuola.

Visione da RAI Storia: "*Le foibe, il passato riaffiora*" e "*Foibe: il giorno del ricordo*".

Visione del film "*Red Land - Rosso Istria*" che ripercorre la storia di Norma Cossetto e più in generale delle foibe a cura di StudentiTv.

DOCUMENTARI

Proiezione di documentari storici con immagini dell'epoca tratti dal sito di RAI Storia.

Visione di un documentario dal titolo "Giorno del ricordo e massacri delle foibe: cosa sono e come ci si è arrivati".

Visione di un documentario e testimonianze tratti dalla Celebrazione per il Giorno del Ricordo del 9 febbraio 2019 svoltasi al Quirinale.

Visione di un documentario RAI storia sulle foibe.