

I COMPORTAMENTI PROBLEMA



PSICOLOGIA URBANA
E CREATIVA

**I BAMBINI
IMPARANO PER
AMORE !**

L'affettività è
la base della
motivazione
all'APPRENDIMENTO

CONTENIMENTO IN EDUCAZIONE

◉ I bambini hanno bisogno

di **contenimento**

La ricchezza e la varietà dei modi di contenimento sono una componente importante fra le qualità e competenze di chi è educatore.



EDUCARE

◉ La parola educare deriva da

educere = trarre fuori

Socrate

ci ha insegnato che il bambino non è un vaso da riempire, ma il processo educativo serve a *far venire alla luce* le qualità, le doti, i talenti diversificati delle bambine e dei bambini



I BAMBINI CI IMITANO PERCHÉ CI AMANO

Siamo modello di imitazione
per loro se ci stimano

e se si fidano di noi

(Un adulto felice e di buon umore é un modello migliore di uno nervoso e arrabbiato)

ADULTO NON AMATO

Quando l'adulto urla e si arrabbia troppo il bambino capisce che questo adulto che non trova più strumenti, che è “alla frutta”, non è da ammirare ed è anche meno amato.

Il bambino non si sente rispettato e quindi non rispetta!

Scatta la ribellione e il comportamento oppositivo.

AI COMPORTAMENTI ARRABBIATI C'È SEMPRE **UN'ALTERNATIVA**

- ◉ **Modello integrato:**
- ◉ Pedagogia, Psicologia Socio-Costruttivista
- ◉ Cognitivo-Comportamentale
- ◉ Rogers, Gordon, Goleman ...
- ◉ Simboli e personalità Psicoanalisi Junghiana
- ◉ Alternative to Violence di Oslo Norvegia

CONCETTI TRATTI DAL MODELLO NORVEGESE

- ◉ *Non è violento e prevaricante solo chi uccide, chi picchia, chi limita la libertà dell'altro o chi offende, è violento anche chi dice :
“Ho ragione io, non hai ragione tu!”*
- ◉ Occorre cambiare i nostri modelli mentali formati in una cultura che utilizza la prevaricazione (di un genere sull'altro, dei grandi sui piccoli , delle maggioranze sulle minoranze...)

RESPONSABILITÀ

○ Chi

agisce la violenza è
il responsabile
dell'azione

EREDITÀ DELLA VIOLENZA

- ◉ L'imitazione dei comportamenti prevaricanti, o arrabbiati, le critiche, le offese ... passa culturalmente di generazione in generazione.
- ◉ C'è un'eredità che passa sotto il livello di coscienza, nelle famiglie, nei contesti affettivi e relazionali, nei mass media...
- ◉ Occorre interrompere questo circolo vizioso che tende a **riprodurre la violenza**

ESEMPI DI MALTRATTAMENTO PSICOLOGICO

Alessandra Pauncz

dal libro :

Trasformare il potere.

*Come riconoscere e cambiare
le relazioni dannose*

1- ABUSI VERBALI

- ◉ come: Svalorizzare/Sminuire,
- ◉ Minacciare/ Ricattare
- ◉ Accusare/Colpevolizzare,
- ◉ Offendere, Negare
- ◉ Ordinare/Pretendere,
- ◉ Giudicare/sputar sentenze,
- ◉ Abuso verbale presentato come scherzo,
- ◉ Bloccare e Cambiar discorso...

TIPI DI CONTROLLO PREVARICANTE

- ◉ Controllare mediante la massa corporea/Sovrastare,
- ◉ Attribuire all'altro tutte la responsabilità/colpa,
- ◉ Definire la realtà e i significati soltanto con le proprie logiche,
- ◉ Sottrarsi alla relazione ...

ALTERNATIVE

- ⦿ Chi agisce violenza è perché non ha trovato altri metodi
- ⦿ C'è sempre qualche alternativa che possiamo utilizzare!

USCIRE DAL CONFLITTO

- ◉ Uscire dal piano delle **LOGICHE**
- ◉ Stare sul piano del “**SENTITO**”

- ◉ “*IO MI SENTO* “ è la base della
COMUNICAZIONE EMPATICA

**Ciò che sento è vero,
ciò che penso non sempre lo è**

DIFFERENZE

◉ SENTITO

◉ PENSATO

◉ AGITO

IL METODO EMPATICO:

“IO MI SENTO”

- ◉ QUANDO: hai urlato
- ◉ MI SONO SENTITO: male alle orecchie
- ◉ HO BISOGNO: di silenzio
- ◉ QUINDI TI CHIEDO: di tenere un tono di voce normale

BISOGNO DI TRANQUILLITÀ E DI ORDINE

Il clima sereno è il miglior contesto educativo, anche i bambini richiedono ambienti emotivi sereni, il caos li stanca, li disorienta, non consente loro di sentirsi rispettati.

IL RISPETTO è l'attenzione per lo stato emotivo e fisico.

REGOLE DI RISPETTO

- ◉ Costruire insieme le norme di rispetto per vivere meglio insieme.
- ◉ Le regole non devono essere universali, cadere dall'alto, ma partire dai singoli casi.
- ◉ Partire da esperienze, da episodi in cui il sentito era stonato o doloroso.

CONCORDARE LE REGOLE

La parola con-cordare contiene la parola *CARDIOS = CUORE*,

significa che i 2 cuori, cioè i 2 sentiti devono mettersi in sintonia:

il tuo sentito e il mio sentito possono trovare un modo di convivere

Questa è la regola concordata

RESPONSABILITÀ

Le regole concordate aumentano la motivazione al rispetto

Il patto è alleanza e quindi AMORE

L'adulto diventa un aiutante del rispetto dell'ordine di cui il bambino ha bisogno

RINFORZI E SANZIONI

- ◉ I rinforzi sono necessari: lodi, riconoscimenti, premi, segnali o simboli di avvicinamento alle mete ambite...
- ◉ Le sanzioni sottolineano l'importanza del rispetto del patto concordato e possono consistere in segnali o simboli che ricordino un allontanamento dalle mete ambite, in un impedimento a fare ciò che si desidera, se con la trasgressione alla regola si è causato un impedimento a qualcun altro ...
- ◉ Chiedere di rimediare
- ◉ Prendersi la responsabilità di correggere il proprio comportamento