

Qual è il livello delle abilità linguistico-comunicative dei miei allievi?

| LIVELLO: iniziale, A1 o A2? | | | Sì | Sì, se supportata/o |
|-----------------------------|----------------------|---|----|---------------------|
| Ricezione | Comprensione orale | Comprende i punti principali di un discorso chiaro su argomenti noti in campo scolastico ed extrascolastico. | | |
| | | Comprende ed estrae informazioni essenziali da un breve testo su supporto audio od audio-video (film, cartoni animati, registrazioni, canzoni ...). | | |
| | Comprensione scritta | Comprende sufficientemente testi relativi ai suoi interessi (semplici testi descrittivi e narrativi, moduli, testi di istruzioni). | | |
| Produzione | Produzione orale | Sa fornire una descrizione semplice di soggetti vari e una narrazione breve di esperienze. | | |
| | | Sa raccontare una semplice storia reale o di fantasia. | | |
| | Produzione scritta | Sa scrivere brevi testi in forma paratattica su argomenti familiari. | | |
| Interazione | Interazione orale | Sa interagire con facilità nelle situazioni strutturate e in brevi conversazioni, purché l'interlocutore collabori se necessario. | | |
| | Interazione scritta | Sa scrivere brevi e semplici appunti che trasmettono informazioni pertinenti a contesti noti. | | |

| LIVELLO: iniziale, A1 o A2? | | | Sì | Sì, se supportata/o |
|-----------------------------|----------------------|---|----|---------------------|
| Ricezione | Comprensione orale | Comprende un breve intervento orale se articolato lentamente. | | |
| | | Comprende e segue semplici enunciati ed indicazioni relative a contesti a lei/lui familiari. | | |
| | Comprensione scritta | Comprende testi molto brevi e semplici con un lessico di uso frequente. | | |
| Produzione | Produzione orale | Sa gestire enunciati semplici su persone e luoghi. | | |
| | | Sa fare semplici descrizioni. | | |
| | Produzione scritta | Scrive autonomamente semplici testi contenenti informazioni personali e brevi descrizioni. | | |
| Interazione | Interazione orale | È in grado di interagire in attività elementari e di routine che richiedono scambi di informazioni su argomenti personali, purché la comunicazione sia facilitata dall'interlocutore. | | |
| | Interazione scritta | Sa scrivere brevi messaggi e compilare semplici moduli. | | |

| LIVELLO: iniziale, A1 o A2? | | | Sì | Sì, se supportata/o |
|-----------------------------|----------------------|--|----|---------------------|
| Ricezione | Comprensione orale | Comprende semplici consegne. | | |
| | | Comprende semplici enunciati e domande. | | |
| | Comprensione scritta | Distingue le lettere dell'alfabeto singolarmente. | | |
| | | Legge parole complete. | | |
| Produzione | Produzione orale | Si esprime usando codici extralinguistici. | | |
| | | Produce enunciati formati da due parole. | | |
| | Produzione scritta | Sa copiare quello che scrivono gli altri in stampato e/o in corsivo. | | |
| | | Sa scrivere parole sotto dettatura. | | |
| | | Sa scrivere brevi testi formati da due parole. | | |