

Cooperativa Sociale Onlus

**Pane & Rose**

***FARE* SCUOLA...  
COOPERANDO**

dott. Alan Pona  
alan.pona@panerosecoop.it

# Attività 1

## Una gita domenicale (15 min)

Formazione casuale dei gruppi per “vicinanza” (5 min).

Ad ogni membro del gruppo verranno assegnati i seguenti ruoli cooperativi:

- **mamma frase**
- **babbo verbo**
- **sorella virgola**
- **fratello punto**

I gruppi si disporranno seduti come in un'autovettura: due posti davanti e due dietro, voltati verso il formatore.

Si leggeranno delle istruzioni e i “passeggeri” della gita dovranno disporsi nell'auto.

# Attività 1 bis

## I nostri bisogni (20 min)

Formazione casuale dei gruppi per “vicinanza” (5 min).

Ogni membro del gruppo individua 2 bisogni formativi legati al proprio lavoro come insegnante e li scrive su un foglio (2 min).

Dopo questa prima riflessione individuale, ogni membro condivide i suoi bisogni con quelli degli altri 2 membri del gruppo (6 bisogni formativi totali) (5 min).

Il gruppo sceglie un bisogno formativo di ciascun membro individuando così i 3 bisogni formativi del gruppo (3 min).

Socializzazione in plenaria dei bisogni formativi (5 min)

## Attività 2

### Circolo di lettura

(50 minuti)

Lavoro con i gruppi di 3 dell'attività precedente.

Si legge l'articolo utilizzando i seguenti ruoli che ruoteranno, nel corso dell'attività, alla fine di ogni pagina dell'articolo: (45 min):

- **Letto**: legge una parte dell'articolo.
- **Sintetizzatore**: riporta quanto letto facendone una breve sintesi.
- **Dubbioso**: pone una domanda (scritta) su quanto letto; sulla quale domanda si discuterà all'interno del gruppo.

## Attività 3

### Schemi valenziali

### (30 minuti)

Lavoro con i gruppi di 3 delle attività precedenti: si discute e si completa la scheda (20 min), utilizzando i ruoli che seguono.

I ruoli sono auto-assegnati all'interno di ogni gruppo e rimangono costanti nel corso dell'attività (5 min).

- **Scrittore**: completa gli schemi con le proposte che emergono nel gruppo.
- **Consigliere**: consiglia allo scrittore come compilare gli schemi vuoti attraverso riferimenti all'articolo letto e propone un colore per le "ellissi" degli schemi.
- **Relatore**: riporta quanto scritto negli schemi del gruppo in plenaria.

## Attività 4

# A caccia di principi... (30 minuti)

Nell'attività svolta, dove individuereste i 4 principi del  
*Cooperative learning*?

**INTERDIPENDENZA POSITIVA:**

**RESPONSABILITÀ PERSONALE:**

**EQUA PARTECIPAZIONE:**

**INTERAZIONE SIMULTANEA:**

## Attività 5

### Scoperta dell'Unità di Lavoro/Apprendimento\_

**Riflessione in plenaria:**

**In quante e quali fasi dividereste il nostro lavoro nel workshop?**

# Grazie!

[alan.pona@panerosecoop.it](mailto:alan.pona@panerosecoop.it)

