

Cooperativa Sociale Onlus

Pane & Rose

Studio cooperando
Coopero studiando

dott. **Simone Natali**

FAENZA 16 APRILE 2015

- Divisione in gruppi
- **ATTIVITÀ RELAZIONALE**
- Breve riflessione individuale
- **I ATTIVITÀ DI STUDIO**
- Breve riflessione individuale
- **II ATTIVITÀ DI STUDIO**
- Riflessione di gruppo
- **DISCUSSIONE IN PLENARIA**
- Saluti

Attività 1

Una gita domenicale

Formazione casuale dei gruppi per “vicinanza”.

Ad ogni membro del gruppo verranno assegnati i seguenti ruoli cooperativi:

- mamma interdipendenza
- babbo equo partecipativo
- sorella interazione
- fratello responsabile

I gruppi si disporranno seduti come in un'autovettura: due posti davanti e due dietro, voltati verso il formatore.

Si leggeranno delle istruzioni e i “passeggeri” della gita dovranno disporsi nell'auto conseguentemente.

Attività 1

L' Arca Cooperativa

Formazione casuale dei gruppi per “vicinanza”.

Ad ogni membro del gruppo verranno assegnati i seguenti ruoli cooperativi:

- interdipendenza positiva
- equa partecipazione
- interazione simultanea
- responsabilità personale

I gruppi si disporranno in fila di fianco l'uno con l'altro voltati verso il formatore.

Si leggeranno delle istruzioni e i “passeggeri” dell'Arca dovranno disporsi conseguentemente.

I breve riflessione

Che cosa abbiamo fatto:

Perché:

Come mi sono sentito:

Attività 2

Studio in Gruppo

Lavoro con i gruppi di 4 dell'attività precedente:

si legge l'articolo utilizzando i seguenti ruoli che ruoteranno nel corso dell'attività:

- **Letto:** legge una parte dell'articolo.
- **Sintetizzatore:** riporta quanto letto facendo una breve sintesi.
- **Dubbioso:** pone una o più domande su quanto letto, sulle quali domande si discuterà all'interno del gruppo.
- **Scrittore:** riporta per scritto quanto discusso dal gruppo

Il breve riflessione

Che cosa abbiamo fatto:

Perché:

Come mi sono sentito:

Attività 3

Revisiona gli appunti e ascolta la spiegazione

Si continua il lavoro con gli stessi gruppi.

Lo scopo dell'attività è prendere appunti, confrontare gli appunti al termine di ciascuna spiegazione, discutere con i compagni il contenuto e migliorare i propri appunti.

Lo scopo è avere i propri appunti arricchiti con gli appunti dei compagni. (gli appunti potrebbero essere di due colori, oppure organizzati in due colonne "I miei appunti", "I miglioramenti proposti dai miei compagni").

Attività 4

A caccia di principi...

Nell'attività svolta, dove individuereste i 4 principi del
Cooperative learning?

INTERDIPENDENZA POSITIVA

RESPONSABILITÀ PERSONALE

EQUA PARTECIPAZIONE

INTERAZIONE SIMULTANEA

Attività 5

Scoperta dell'Unità di Lavoro/Apprendimento

Riflessione in plenaria:

- **Punti di forza e criticità di lavorare in A.C.**
- **Traduzione didattica e come applicare l'A.C. nelle nostre classi**
- **In quante e quali fasi dividereste il nostro lavoro nel workshop?**

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

simone.natali@panerosecoop.it