

DSA: PER CONOSCERE E VALORIZZARE LE POTENZIALITÀ

Ciclo di 5 incontri di formazione indirizzati a docenti di ogni ordine e grado scolastico, tecnici e genitori.

**AULA MAGNA ISTITUTO CARLO EMILIO GADDA
VIA NAZIONALE, 6 - FORNOVO di TARO**

2 settembre ore 9,30 - "MI METTO NEI PANNI DI..."

Relatrice prof.ssa Giovanna Lami, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Coordinatore Tutor Ufficio Disabili e Dislessici UNIMORE. Presidente AGE Modena DISLESSIA. Attraverso una simulazione mirata, è possibile comprendere cosa comporti avere un Disturbo specifico dell'Apprendimento, nella pratica didattica.

5 settembre ore 9,30 - "CONOSCERE PER COMPRENDERE"

Relatore prof. Fabio Celi. Specialista in psicologia, perfezionato in terapia del comportamento, Direttore U.O. di Psicologia AUSL di Massa Carrara.

Docente UNIPR, si occupa da anni di strumenti software di abilitazione cognitiva per la disabilità intellettiva e i disturbi di apprendimento; progetti di teacher training per disturbi di apprendimento e di comportamento. La sua presentazione pone l'accento su aspetti molto importanti, spesso trascurati: la conoscenza ma anche l'accettazione.

9 settembre ore 9,30 - "STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE- SUGGERIMENTI OPERATIVI"

Relatrici: Dott.ssa Lara Astori, Psicologa-Psicoterapeuta, Tutor all'interno dei Laboratori per l'Autonomia AID; Dott.ssa Elisa Talignani, Psicologa- Tecnico dell'Apprendimento, Tutor all'interno dei Laboratori per l'Autonomia AID.

Imparare a conoscere i principali strumenti compensativi e saperli adattare alle varie caratteristiche dei propri studenti.

12 settembre ore 9,30 - "INSEGNANTI TECNOLOGICI- GUIDA ATTIVA ALLA SCOPERTA DEI SOFTWARE COMPENSATIVI"

Relatrici : Dott.ssa Lara Astori; Dott.ssa Elisa Talignani

Un vero e proprio corso per conoscere, approfondire e sperimentare direttamente i software per DSA, l'utilizzo dei libri in formato digitale, la sintesi vocale. Sono previsti momenti di teoria intervallati a brevi attività pratiche.

14 settembre ore 9,30 - " PREREQUISITI, INDICATORI DI RISCHIO E IMPORTANZA DEGLI SCREENING: IL RUOLO DELL'INSEGNANTE PRIMA DELLA DIAGNOSI"

Relatrici: Dott.ssa Angela Catalfano, Psicologa-Psicoterapeuta, Coordinatrice dei Laboratori per l'Autonomia AID;

Dott.ssa Francesca Ferrari Pellegrini Psicologa-Psicoterapeuta, Coordinatrice dei Laboratori per l'Autonomia AID.

Imparare a riconoscere e a classificare i vari indicatori delle difficoltà di apprendimento e saper attuare un percorso di potenziamento adeguato e personalizzato serve a garantire un percorso educativo dei bambini e delle loro famiglie maggiormente sereno ed efficace e effettuare eventuali invii ai Servizi Sanitari per l'Età Evolutiva in modo più consapevole.