

IL NUCLEO PROVINCIALE DI SUPPORTO E L'AUTOVALUTAZIONE DELLE SCUOLE

Approcci, suggerimenti...

Isp. Luciano Rondanini





Attenzione

PUNTI DI ATTENZIONE

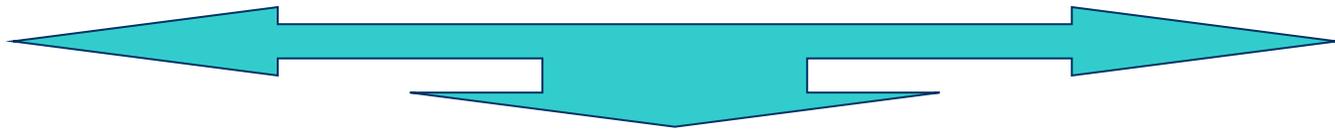
- a) Costruire il senso e il significato dell'autovalutazione
- b) Aiutare Dirigenti e Insegnanti a sentirsi adeguati al compito
- c) Assicurare occasioni di confronto (incontri, consulenze, ...) sul piano tecnico

a1- Organizzare ambienti sensati

Partire dalle persone

**IL SENSO E' LA
CONDIZIONE
PRE-RIFLESSIVA**

**IL SIGNIFICATO
E' LO SPAZIO
DELLA
INTENZIONALITA'**



Nella vita organizzativa, le persone spesso producono parte dell'ambiente in cui operano (Weick, 1995)

a2 SCUOLE CHE SI AUTOVALUTANO

Vivere l'eterocronia..

CAMMINARE

Il tempo della
clessidra

CORRERE

Il tempo
dell'orologio



Fare il passo più lungo della
gamba !

..... ma quanto lungo?



a3. PROBLEMI DEL CAMBIAMENTO ORGANIZZATIVO



b1- SENTIRSI ADEGUATI *essere credibili*

**AVVIARE UN PERCORSO DI
AUTOVALUTAZIONE SIGNIFICA**

ESSERE :

pragmatici
coerenti
ragionevoli
creativi

**rispetto allo SCOPO CHE SI
INTENDE RAGGIUNGERE**



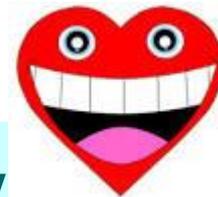
b2 -

DARSI UNA META

non perdere di vista la direzione



**LO SCOPO E' QUELLO DI MIGLIORARE
LE CONDIZIONI DI INSEGNAMENTO
PER AUMENTARE LE POSSIBILITA'
DELLA RIUSCITA SCOLASTICA DI TUTTI**



b3 - PARTIRE DAL CUORE DEL RAV

individuare le priorità

PRIORITA'

**riferite agli esiti
degli studenti**

piano triennale

obiettivo di processo

obiettivo di processo

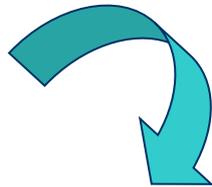
TRAGUARDI

**di lungo
periodo**

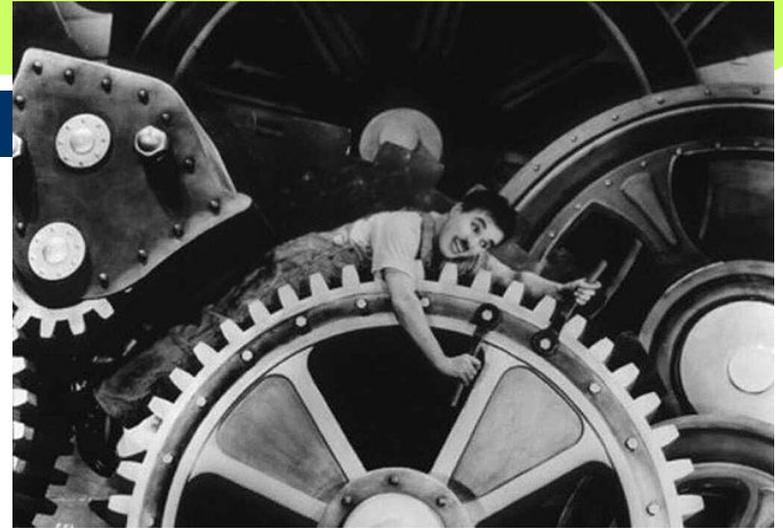
**Modalità operativa
d'azione (1^ anno scol.)**

c1 - NON SCAMBIARE IL FINE CON IL MEZZO

Partire con il piede ...
giusto

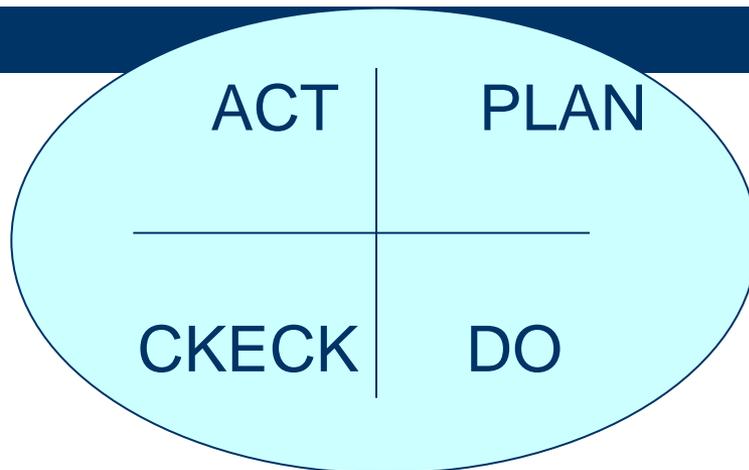


**IL RAV E' UNO STRUMENTO NON IL FINE !
L'ECESSO DI TECNICISMO
UCCIDE LA CREATIVITA'**



c2 - LAVORARE CON UN MODELLO

implementare le buone prassi



- Pianificare con cura prima di camminare
- Fare ciò che si è stabilito di fare
- Controllare i risultati e confrontarli
- Istituzionalizzare le buone prassi.

c3 - LAVORARE CON UN PROGETTO

C'è modo e modo di spaccare le pietre.



Nel Medioevo si stava costruendo una cattedrale e si pose a tre spaccapietre la seguente domanda.

“ Che cosa stai facendo?”

Il primo rispose in modo seccato: “Come vedi, spacco le pietre!”

Il secondo: “Guadagno la vita per me e la mia famiglia”

Il terzo rispose con entusiasmo:
Costruisco una grande cattedrale!”

