



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale per lo Studente, la Partecipazione,
l'Integrazione e la Comunicazione



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Prove di futuro.

Integrazione, Cittadinanza, Seconde generazioni

Venerdì 13 e Sabato 14 settembre 2013

In collaborazione con



**COMUNE
DI PIACENZA**



Provincia di Piacenza



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



FONDAZIONE
DI PIACENZA E VIGEVANO

VENERDI 13 SETTEMBRE 2013

Università cattolica di Piacenza

Via Emilia Parmense,84

SESSIONE PLENARIA

Ore **9.00** Accoglienza

Ore **9,30** Saluti istituzionali

Massimo Trespidi, Presidente della Provincia di Piacenza

Paolo Dosi, Sindaco di Piacenza

Franco Anelli, Rettore Università Cattolica del Sacro Cuore

Francesco Scaravaggi, Presidente della Fondazione Piacenza e Vigevano

Apertura

Cécile Kyenge, Ministro per l'Integrazione e delle Politiche giovanili

La cittadinanza raccontata dai bambini:

un video a cura della Fondazione ReggioChildren, Reggio Emilia

Stefano Versari, vicedirettore dell'Ufficio Scolastico per l'Emilia Romagna

L'integrazione degli studenti stranieri: a che punto siamo?

Paolo Morozzo della Rocca, Università di Urbino

Cittadini fin da piccoli o stranieri? Problemi e prospettive della cittadinanza.

Maddalena Colombo, Università Cattolica del Sacro Cuore, Fondazione ISMU

Nuove generazioni crescono: percorsi formativi, disuguaglianze, risorse.

Mohamed Tailmoun, coordinatore Rete G2, seconde generazioni, Roma

Straniero a chi? A che punto siamo con

i diritti dei figli dell'immigrazione?

Marco De Giorgi, Direttore Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni Razziali,

Contrastare la discriminazione nella scuola quali ricette?

Marco Rossi Doria, Sottosegretario del
MIUR

Coordina Luciano Rondanini, dirigente Ufficio Scolastico di Piacenza

Ore **13**

Buffet

VENERDI 13 SETTEMBRE 2013 ore 14/18
Università Cattolica di Piacenza
SESSIONI TEMATICHE PARALLELE

Sessione 1

La cittadinanza s'impara da piccoli

Introduce Graziella Favaro, pedagoga Centro COME, Milano

Incontri di infanzia. L'attenzione ai più piccoli e alla diversità linguistica.

Maria Omodeo, Cospe Firenze e Anna Tomaselli,

Comune di Firenze

La parola ai nidi! Intercultura e plurilinguismo nella prima infanzia.

Adriana Ciampa, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Maria Teresa Tagliaventi, Università di Bologna

Una scuola per tutti: Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom.

Paola Bernazzoli, dirigente e Annamaria Pisseri,

insegnante, I.C. Noceto, Parma

Un arcobaleno di parole: l'importanza del plurilinguismo nella scuola primaria. Un'esperienza con le classi prime.

Kaur Manpreet, sindaco dei ragazzi di Casalbuttano e Angiolino Albini, dirigente I.C. Casalbuttano, Cremona

A scuola di democrazia.

Domenico Canciani, insegnante, Giancarlo Cavinato, dirigente scolastico, MCE, Mestre, Roberto Lovattini, docente MCE, Piacenza

Sguardi che cambiano il mondo: abitare insieme le città dei bambini e delle bambine.

Maria Chiara Bartoli e Rosalba Masucci, docenti Direzioni didattiche VI e VII, Modena

A come accoglienza. Pratiche di quotidiana integrazione nelle scuole dell'infanzia.

Coordina Elisabetta Micciarelli, referente per l'intercultura dell' Ufficio scolastico Marche

Sessione 2

Esiti e percorsi scolastici degli studenti di seconda generazione: criticità e successi

Introduce Graziella Giovannini, Università di Bologna

La riuscita scolastica: una questione di tutti.

Giuseppe Pedrielli, dirigente dell'I.I.S. Belluzzi

Fioravanti, Bologna

Il progetto SeiPiù. Seconde generazioni e riuscita scolastica.

Mariella Pesce, dirigente Liceo Newton di

Camposampiero, Padova, capofila scuole Rete Mosaico

Luci ed ombre nei percorsi degli studenti nel passaggio dal primo al secondo ciclo.

Ilenia Bartolomeoli, Antonella Becchini, Monica Serafini, docenti IPSSEOA R.Savioli, Riccione

Il lungo viaggio. Percorso di integrazione per gli studenti di seconda generazione.

Giancarlo Sacchi, Centro di Documentazione Educativa, Piacenza, Azim Abdel Kader studente e Anna Pallanca, insegnante dell'Istituto Superiore Romagnosi Casali di Piacenza
Quando la classe multiculturale è una risorsa per tutti. Una ricerca sul campo.

Laura Segato, docente Istituto Istruzione Superiore
Da Collo, Conegliano, Treviso
*Prevenire l'insuccesso scolastico: il progetto Job
Orienteeing*

Coordina Michela Possamai, referente intercultura per l'Ufficio scolastico Veneto

Sessione 3

La peer education nelle scuole multiculturali.

Introduce Stefania Lamberti, Università di Verona
Costruire relazioni, educare alla reciprocità.

Giuliano Marcucci, insegnante,
Istituto professionale Giorgi, Lucca
Diversamente uguali. Quando l'integrazione avviene tra pari.

Antonella Bianchini, dirigente I.C. Belludi,
Piazzola sul Brenta, Padova
Amico esperto. Un progetto di peer education della Rete Senza Confini.

Angelica Bollani insegnante e Jada Bai, tutor
I.C. Giusti, Milano
I più grandi incontrano i più piccoli. I tutor del progetto Bussole nella scuola secondaria di I grado

Daniela Simoncelli dirigente I.I.S. Don Milani,
Rovereto, Trento
TOM TOM. Progetto Tutoring. Studenti tutor di studenti stranieri neo arrivati.

Coordina Silvia Menabue, dirigente Ufficio Scolastico di Reggio Emilia e Modena

Sessione 4

La cittadinanza: modelli a confronto, in Italia e in Europa

Introducono Graziella Bertocchi e Chiara Strozzi, Università di Modena e Reggio Emilia
L'evoluzione delle leggi sulla cittadinanza. Un quadro comparativo.

Cristiana Alberici, insegnante e Beatriz Paifer, mediatrice culturale
La cittadinanza che verrà, video della scuola
secondaria di I grado Faustini Frank Nicolini di Piacenza.

Ornella Castellano, dirigente I.C. Falcone, Copertino,
Lecce e Rete regionale pugliese "Il veliero parlante"
Sulle spalle dei giganti..Piccole officine di cittadinanza crescono.

Faruk El Agbani, studente universitario, Rivergaro, Piacenza
La cittadinanza, un percorso ad ostacoli.

Cinzia Albanesi, Università di Bologna,
*Idee di cittadinanza: voci di adolescenti italiani e
stranieri a confronto. Una ricerca in Emilia Romagna.*

Maria Tomarchio, e Tonino Palmeri, Centro Studi Sicilia-Europa Paolo Borsellino, Palermo
Cittadinanza, legalità, memoria operante.

Coordina Anna Cammalleri, vicedirettore Ufficio scolastico Puglia

Sessione 5

Il ruolo degli Enti locali, dell'associazionismo, del volontariato

Introduce Stefania Congia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Direzione Generale dell'Immigrazione e delle Politiche di Integrazione

La governance multi-livello: lavorare insieme per raggiungere obiettivi comuni in tempo di crisi.

Medhin Paolos, Rete G2 - Seconde Generazioni

GLab, laboratorio di cittadinanza. Un nuovo sportello gestito dalla Rete G2 in convenzione con il Comune di Milano.

Augusto Venanzetti, Rete scuole migranti, Roma

100 associazioni di volontariato per l'istruzione dei migranti. Che cosa fanno? E come fanno a fare rete?

Giusto Catania Assessore alla partecipazione, Comune di Palermo

Pratiche di cittadinanza nella città meticcica.

Rossella Diana, Ufficio scolastico Puglia

Il volontariato per la legalità e la cittadinanza solidale. L'esperienza delle scuole.

Daria Castignola, coordinatrice di Spazio4 ,Comune di Piacenza

Rime sulla legalità: un rap piacentino.

Coordina Giuseppe Magistrali,

dirigente del Comune di Piacenza

Sessione 6

Adolescenti, affettività, disagio

Introduce Anna Granata, Università di Torino

Sentirsi italiani, scoprirsi stranieri. Passaggi di crescita delle seconde generazioni.

Loredana Aldini, dirigente Direzione Didattica II, Forlì

Quasi italiani. Bambini figli di immigrati nati e cresciuti qui.

Francesca Galloni psicologa, dottore di ricerca, Cremona

I "galli" e i "manager". Il potere dei pari, come il gruppo agisce sul rendimento scolastico. Una ricerca nelle scuole secondarie con studenti sikh.

Livia Cesarano e Tiziana D'Isanto,

insegnanti dell'I.C. A. Gabelli, Napoli

Sospesi tra due mondi: stranieri in Italia, stranieri in patria.

Patrizia Gugliotti, coordinatrice Progetto Nomis, Compagnia di San Paolo, Torino

I figli dell'immigrazione tra "rovesci" e "diritti".L'esperienza di Nomis.

Pierpaolo Triani, Università Cattolica sede di Piacenza e Danila Fornari, psicologa Consultorio Giovani, ASL Piacenza

Affettività tra benessere e disagio. Il sostegno al lavoro dei docenti e gli interventi con i ragazzi.

Coordina Agostina Melucci, dirigente Ufficio Scolastico di Rimini e Forlì Cesena

SABATO 14 SETTEMBRE 2013
Palazzo Gotico, Piazza Cavalli centro città
PLENARIA CONCLUSIVA

Ore **9,00**

Accoglienza

Ore **9,30**

Saluti autorità

Apertura

Inesiponono e le sue sorelle

coro della scuola De Gasperi, III Circolo di Piacenza

Restituzione lavori delle sessioni parallele

Coordina Vinicio Ongini, Direzione Generale
per lo Studente, MIUR

Tavola rotonda conclusiva

Rita Borsellino, Presidente Centro studi Paolo Borsellino, Palermo

Kossi Komla-Ebri, medico scrittore

Maria Cecilia Guerra, viceministro, Ministero del Lavoro, Politiche Sociali
e Pari Opportunità

Coordina Filomena Fotia, segreteria del Sottosegretario al Miur, Marco Rossi Doria

Coordinamento generale:

Vinicio Ongini, Direzione Generale per lo Studente - MIUR

Luciano Rondanini, Ufficio Scolastico Piacenza

Informazioni:

UST Piacenza 0523-330738/742

Mail: csa.pc@istruzione.it

Iscrizioni:

si effettuano tramite piattaforma web

all'indirizzo

<http://piacenza.unicatt.it/eventi/prove-di-futuro-16806>

Chiusura iscrizioni:

4 settembre 2013 e in ogni caso al

raggiungimento di numero 300 posti

Per prenotazioni pernottamento ed elenco

ristoranti convenzionati:

Ass. "*Rosso Gotico*",

referente Carla Gazzola

Mail: piacenza@cts.it

tel 0523 716968 - 3395312854