



**UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MODENA  
E REGGIO EMILIA**

**DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE E SCIENZE UMANE**

*Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico  
in Scienze della Formazione Primaria*

**PROGETTI DI TIROCINIO**  
**Offerta Formativa 2018/19**

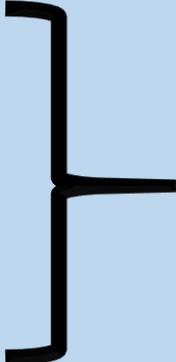
**Reggio Emilia, 26 Giugno 2018**



Dott.ssa Pierina Giovanna Bertoglio (Tutor organizzatore)

# T4 e T5: elementi caratterizzanti il tirocinio

**Maggiore partecipazione attiva degli studenti alle attività di classe.  
Coinvolgimento personale negli aspetti di:**

- Progettazione
  - Conduzione
  - Costruzione di strumenti
  - Valutazione dei percorsi
- 
- Con la supervisione del tutor Unimore
  - In collaborazione col docente tutor della scuola ospitante

<b>T4</b> <b>(Tirocinio 4° anno)</b>	<b>175 di cui:</b> <b>150 (in sezione/classe)</b> <b>25 (elaborazione relazione finale)</b>	<b>Ottobre-Maggio</b>
<b>T5</b> <b>(Tirocinio 5° anno)</b>	<b>225 di cui:</b> <b>150 (in sezione/classe)</b> <b>25 (elaborazione relazione finale)</b> <b>50 (da dedicare alle attività legate alla tesi di laurea)</b>	<b>Ottobre-Maggio</b>

## T4 e T5 : biennio da strutturare in modo «complementare»

### PERCHE'

- Prevede un monte ore complessivo equamente bilanciato tra scuola dell'infanzia e scuola primaria
- Entrambe le annualità sono strutturate su due moduli:  
***modulo a Progetto (75 ore)*** e ***modulo libero (75 ore)***
- Centrale è la presenza del ***Progetto***

**...prima di parlare del modulo a progetto.....**

### **Modulo libero**

Dà l'opportunità alla studentessa/allo studente di seguire le attività didattiche legate ad un campo d'esperienza o ambito disciplinare diverso da quello del progetto.

## ARTICOLAZIONE TIROCINIO 4° e 5° ANNO: Modulo a Progetto + Modulo Libero

TIROCINIO 4° ANNO	TIROCINIO 5° ANNO
Progetto SI + Libero SI	Progetto SP+ Libero SP
Progetto SP + Libero SP	Progetto SI + Libero SI
Progetto SI + Libero SP	Progetto SP + Libero SI
Progetto SP + Libero SI	Progetto SI + Libero SP

# DOCUMENTAZIONE PREVISTA

T4	T5
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Modulo a progetto: relazione scritta</b></li><li>• <b>Modulo libero: griglia di progettazione</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Modulo a progetto: presentazione (slides)</b></li><li>• <b>Modulo libero: griglia di progettazione</b></li></ul>

# MODULO A PROGETTO

## A SCELTA TRA I 23 PROGETTI DI TIROCINIO A.A. 2018/19

### UN PROGETTO DI TIROCINIO E'...

#### ... PER LO STUDENTE

- Una modalità organizzativa del tirocinio (un “modo” di fare il tirocinio)
- Un'occasione per:
  - approfondire contenuti specifici degli insegnamenti e per “imparare facendo in modo guidato”;
  - seguire un percorso formativo in collaborazione con i tutor delle scuole ospitanti, progettare e condurre attività.

#### ... PER LE SCUOLE OSPITANTI

- Un'occasione di formazione congiunta degli studenti e degli insegnanti in servizio;
- un'occasione per avviare percorsi di ricerca-azione
- un momento d'interscambio di competenze tra l'università, la scuola e il territorio

#### ... PER L'UNIVERSITA'

- Un'opportunità per incontrare la scuola e i suoi professionisti
- Una possibilità per avviare un proficuo dialogo tra ricerca teorica e pratica didattica

*Modalità organizzativa che genera un clima partecipativo dal quale prende avvio la costruzione di percorsi di formazione integrati tra università, scuola e territorio.*

# I PROGETTI:

- Quanti sono e quali sono?
- Chi sono i soggetti coinvolti?
- Dove si svolgono?

# Quanti sono e quali sono?

## PROGETTI DI TIROCINIO A.A. 2018/2019

<b>Scuola dell'infanzia (I)</b>	<b>4 progetti</b>
<b>Scuola primaria (P)</b>	<b>8 progetti</b>
<b>Scuola dell'infanzia e primaria (I/P)</b>	<b>11 progetti</b>
<b>Progetti attivati</b>	<b>23 progetti</b>

# Quanti sono e quali sono?

A.A. 2018/19: 23 PROGETTI ATTIVATI

AREE COINVOLTE:

**Area  
Matematico-scientifica  
5 progetti**

**Area  
Linguistico espressiva  
5 progetti**

**Area  
Antropologica  
3 progetti**

**Inclusione  
e Bisogni Educativi Speciali  
5 progetti**

**Trasversale  
5 progetti**

<p align="center"><b>Area Matematico-scientifica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scienze in gioco</li> <li>• Bambini che contano</li> <li>• Lesson study (previsto anche per area linguistico-espressiva)</li> <li>• Piccoli scienziati in laboratorio</li> <li>• Quattro passi con Lazzaro</li> </ul>
<p align="center"><b>Area Linguistico espressiva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare l'interlingua</li> <li>• Un credito di fiducia al bambino che apprende</li> <li>• Arte e letteratura per l'infanzia</li> <li>• Promuovere la comprensione del testo</li> <li>• Musica</li> </ul>
<p align="center"><b>Area Antropologica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La storia siamo noi</li> <li>• Conoscere il paesaggio</li> <li>• Educazione al patrimonio e alla cittadinanza attiva</li> </ul>
<p align="center"><b>Inclusione e Bisogni Educativi Speciali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fare scuola nel carcere</li> <li>• Bambini Sinti e Rom</li> <li>• Gancio/Intercultura</li> <li>• BES e inclusione</li> <li>• Scuola in ospedale (contenuti scientifici)</li> </ul>
<p align="center"><b>Trasversale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCIRE</li> <li>• Terra tra le mani</li> <li>• Giochi da tavolo</li> <li>• La conduzione pedagogico-didattica del gruppo sezione/classe</li> <li>• La valutazione degli apprendimenti e di sistema</li> </ul>

## Chi sono i soggetti coinvolti?

**Per ogni progetto sono previsti:**

- **un responsabile scientifico (docente/formatore accreditato)**
- **uno o più referente/i per il tirocinio (tutor Unimore)**

## Dove si svolgono?

- **In Emilia Romagna (progetti locali)**
- **Sull'intero territorio nazionale (progetti esportabili)**

# CATEGORIE

## **PROGETTI «PARTICOLARI»**

- si effettuano in contesti “particolari”
- hanno caratteristiche organizzative differenti (rispetto alla suddivisione in moduli)

- **Scuola in ospedale: solo T5 (Policlinico di Modena)**
- **Scuola in carcere: solo T5 (Casa Circondariale R.E.)**
- **Valutazione: solo T5 (per studenti (che hanno già sostenuto l'esame di docimologia)**
- **Gancio/Intercultura, SCIRE, TERRA TRA LE MANI, BES (a modulo unico)**

## **PROGETTI «STRUTTURATI»**

Cioè progetti con struttura predefinita rispetto:

- ad attività da svolgere
- a strumenti da utilizzare
- a documenti da produrre
- a strategie di conduzione dell'attività didattica

- **Scienze in gioco**
- **Piccoli scienziati in laboratorio**
- **Un credito di fiducia**
- **La comprensione del testo**

## **PROGETTI CON MAGGIORE LIBERTA' SULLA PROGETTAZIONE**

cioè progetti in cui lo studente «COSTRUISCE» il percorso didattico:

- con la supervisione del tutor Unimore
- in collaborazione con il docente tutor della scuola ospitante
- integrando i contenuti della formazione alle esigenze del contesto

- **Arte e letteratura per l'infanzia**
- **Gancio/Intercultura**
- **BES e inclusione**
- **Quattro passi con Lazzaro**
- **La storia siamo noi**
- **Conoscere il paesaggio**
- **La conduzione pedagogica del gruppo sezione...**
- **Lesson study**
- **Un credito di fiducia**

## PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO E RESPONSABILE SCIENTIFICO	Tutor Referente UniMoRe	Ordine di scuola	Totale studenti previsti (T4+T5)	Zona di attivazione
<b>SCIRE</b> F Dott.ssa Rabotti Dott.ssa Corte	Cavatorti	I	18	Reggio Emilia città
<b>Scienze in gioco</b> F Prof. Corni	Landi Ramploud	I	15	Modena città e provincia
<b>Bambini che contano</b> F Prof. Bartolini	Ramploud	I	30	Modena città (Esportabile)
<b>Terra tra le mani</b> Prof. Antonietti	Ramploud	I	10	Reggio Emilia città e provincia Parma città e provincia

**F = Progetto con formazione nelle località indicate**

Mat. Sc. ■ Ling. Esp. ■ Antropol. ■ Incl. e BES ■ Trasv. ■

## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA (a)

PROGETTO E RESPONSABILE SCIENTIFICO	Tutor Referente UniMoRe	Ordine di scuola	Totale studenti previsti (T4+T5)	Zona di attivazione
<b>Osservare l'interlingua</b> <b>F</b> Prof. Pallotti	Montanari Maffoni	<b>P</b>	<b>10</b>	<b>Reggio Emilia città</b>
<b>Lesson Study</b> <b>F</b> Prof.ssa Bartolini	Landi Maffoni Ramploud	<b>P</b>	<b>20</b>	<b>Modena città Reggio Emilia città e provincia Basilica Goiano (Pr) Cremona città (IC Cremona 5)</b>
<b>Piccoli scienziati in laboratorio</b> <b>F</b> Prof. Corni	Ghio Landi Maffoni	<b>P</b>	<b>30</b>	<b>Reggio Emilia città Modena città e provincia</b>
<b>Fare scuola nel carcere/Istruzione adulti</b> Prof.ssa Pietralunga	Ghio	<b>P</b>	<b>4/6</b>	<b>Reggio Emilia città</b>

**F** = Progetto con formazione nelle località indicate

## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA (b)

PROGETTO E RESPONSABILE SCIENTIFICO	Tutor Referente UniMoRe	Ordine di scuola	Totale studenti previsti (T4+T5)	Zona di attivazione
<b>Bambini Sinti e Rom a scuola</b> F Prof.ssa Bertozzi	Ghio	P	6	Reggio Emilia città
<b>La storia siamo noi</b> F Prof.ssa Catto Prof. La Bella	Montanari	P	8	Reggio Emilia e Gattatico (Re)
<b>Conoscere il paesaggio</b> F Prof. Marchetti	Landi	P	15	Gattatico (Re)
<b>Giochi da tavolo</b> F Prof. Giliberti	Ghio	P	20	Modena città Val d'Enza

**F = Progetto con formazione nelle località indicate**

## PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA (a)

PROGETTO E RESPONSABILE SCIENTIFICO	Tutor Referente UniMoRe	Ordine di scuola	Totale studenti previsti (T4+T5)	Zona di attivazione
<b>Gancio (Intercultura)</b> Dott.ssa Ferretti	Cavatorti Marzani Tarabelloni	I e P	25	Esportabile (Territorio nazionale)
<b>Bes e Inclusione</b> <span style="color: blue;">F</span> Prof. Antonietti Prof. Bertolini	Roberti	I e P	8	Reggio Emilia città e provincia Parma città e provincia
<b>Un credito di fiducia al bambino che apprende</b> <span style="color: blue;">F</span> Prof. Stella	Maffoni Roberti	I e P	15	Reggio Emilia città e provincia
<b>Arte e letteratura per l'infanzia</b> Prof.ssa Contini Prof. Calabrese	Bertoglio Geroldi Tarabelloni	I e P	24	Esportabile (Territorio nazionale)
<b>Promuovere la comprensione del testo</b> <span style="color: blue;">F</span> Prof.ssa Cardarello	Marzani Montanari	I e P	25 (15 cl. IV prim+10 inf.)	Esportabile (Territorio nazionale)

**F = Progetto con formazione nelle località indicate**

## PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA (b)

PROGETTO E RESPONSABILE SCIENTIFICO	Tutor Referente UniMoRe	Ordine di scuola	Totale studenti previsti (T4+T5)	Zona di attivazione
<b>La conduzione pedagogico-didattica del gruppo...</b> Prof.ssa Cerrocchi	Montanari Tarabelloni	I e P	15	Esportabile (Territorio nazionale)
<b>La valutazione degli apprendimenti e di sistema</b> Prof. Cecconi	Bertoglio Geroldi	I e P	8 (solo T5)	Esportabile (Territorio nazionale)
<b>Quattro passi con Lazzaro</b> <b>F</b> Prof.ssa Altiero	Marzani Roberti	I e P	15	Reggio Emilia città Scandiano (Esportabile)
<b>Scuola in ospedale</b> Prof.ssa Altiero Prof.ssa Antonietti	Bertoglio Geroldi	I e P	4 (solo T5)	Modena città
<b>Educazione al patrimonio e alla Cittadinanza attiva</b> Prof.ssa Contini	Bertoglio Geroldi	I e P	8/10	Mantova città e provincia
<b>Strategie del linguaggio musicale</b> <b>F</b> Prof. Casadei Turrone Monti	Cavatorti	IeP	8	Esportabile (Territorio nazionale)

# Come scegliere ... considerando che:

## In fase di iscrizione

- è possibile esprimere quattro opzioni in ordine di priorità
- non è possibile scegliere lo stesso progetto su due diversi ordini di scuola (le **opzioni** espresse devono obbligatoriamente essere **quattro**)
- Nel biennio T4 e T5 il 50% del **monte ore** è effettuato nella scuola dell'infanzia e il 50% nella scuola primaria
- Un **modulo a progetto** deve essere effettuato nella scuola dell'infanzia e un **modulo a progetto** deve essere effettuato nella scuola primaria

- Un modulo a progetto deve essere svolto a scelta nelle aree:

**Linguistico espressiva**

**Antropologica**

Un altro modulo a progetto deve essere svolto a scelta nell'area:

**Matematico-scientifica**

Ognuno di questi progetti disciplinari può essere sostituito da un progetto a scelta nelle aree:

**Trasversale**

**Inclusione e Bisogni Educativi Speciali**

**N.B.**

**Le opzioni non sono vincolanti ai fini dell'attribuzione ma costituiscono un orientamento per la Commissione tirocinio che valuterà nel complesso i progetti da assegnare**

## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI STUDENTI AI PROGETTI

1. Gli studenti verranno assegnati ai progetti in base all'ordine progressivo delle opzioni espresse e in base alla provincia di domicilio.
2. **Gli studenti che risiedono in province in cui non ci sono progetti «locali» verranno assegnati ai progetti «esportabili».**

### PER GLI STUDENTI T5

- **Non è possibile replicare nel T5 il progetto seguito nel T4**
- **Eventuale richiesta di deroga dovrà essere indicata nelle note (collegamento del tirocinio a progetto alla tesi di laurea e avvenuto accordo col docente relatore)**

## STUDENTI ERASMUS

Tutor responsabile: dott.ssa Lorenza Montanari  
Mail: [lorenza.montanari@unimore.it](mailto:lorenza.montanari@unimore.it)

- definire tempi (di partenza e di rientro)
- individuare il progetto (Il quadrimestre - Progetto: La conduzione pedagogica del gruppo sezione/classe)

# BUON LAVORO

