

Prot. n° 207

Modena, 10 Gennaio 2018

Ai Dirigenti delle scuole secondarie di secondo grado
della provincia di Modena
Ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado
della provincia di Modena
Ai referenti area contrasto al bullismo e cyberbullismo

Il CTS di Modena, in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna, organizza **un percorso formativo sperimentale**, a carattere laboratoriale, **rivolto ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado** in tema di contrasto al bullismo e al cyberbullismo. Il Progetto denominato **"Peace Pack"** ha l'obiettivo di sostenere la scuola nell'implementazione di una politica condivisa tesa alla promozione del benessere psicologico, attraverso azioni che favoriscano la creazione di un clima positivo, promuovano le competenze sociali degli alunni e prevengano e contrastino fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

La unità formativa proposta è in ottemperanza a quanto previsto dalle Linee di Orientamento per le azioni di contrasto al bullismo e cyberbullismo con nota del MIUR n°2519 del 15.04.15 e nota n°14641 del 5.11.15 della Direzione Generale USR E-R, relativamente alle quali il CTS di Modena ha organizzato durante l'anno scolastico 2016/2017 l'unità formativa "SperimentAzione No Cyber" rivolta ai docenti delle classi 4^a e 5^a della scuola primaria e ai docenti della secondaria di primo grado. Si intende ora proseguire, dato il precedente riscontro positivo, con una proposta innovativa sperimentale che coinvolga le scuole secondarie di secondo grado.

Il servizio SERES di UNIBO ha selezionato alcuni programmi di intervento teoricamente fondati e con comprovata validità, che vengono proposti ai docenti come strumento di lavoro e di intervento.

Il **PEACE PACK** è incentrato sulla promozione di strategie di fronteggiamento del bullismo e cyberbullismo da parte dei ragazzi e sullo sviluppo di relazioni tra pari positive, come strategia di prevenzione dei fenomeni di prevaricazione. È un intervento proposto a livello di gruppo-classe, che si integra con apprendimenti curricolari, condotto dai docenti stessi supportati da opportuni momenti di formazione e supervisione, da parte degli esperti, durante il percorso.

OBIETTIVI:

- Formare gli insegnanti all'utilizzo di tecniche di intervento da utilizzare in classe per prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo.
- Monitorare il percorso di prevenzione e di contrasto attuato dagli insegnanti in classe.

- Documentare l'esperienza con ricaduta sull'istituto scolastico

PROGRAMMA E ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA:

1. Formazione docenti in presenza:

due incontri di formazione e uno di riflessione finale della durata di 3 ore ciascuno.

2. Intervento sul gruppo classe:

realizzazione delle attività concordate e presentate durante la formazione in presenza.

3. Attività di approfondimento personale e documentazione:

lettura di materiali e rendiconto delle attività svolte in classe.

Si specifica che lo svolgimento delle ore relative alle attività n. 2 e n. 3 (non in presenza) per il riconoscimento finale dell'Unità Formativa, verranno autodichiarate dai partecipanti stessi su specifico modulo fornito.

Agli studenti sarà proposta la compilazione di un questionario in forma anonima all'inizio e al termine del percorso di prevenzione condotto dagli insegnanti (si richiede l'utilizzo di un'aula informatica per la compilazione *on line* del questionario). I questionari saranno compilati durante l'orario scolastico. L'analisi dei dati sarà effettuata dal Dipartimento di Psicologia e al termine sarà prevista una sintesi dei risultati.

Il percorso formativo è articolato in Unità Formativa come previsto dal PNF 2016-2019 con la seguente articolazione:

- **n. 9/9** ore di formazione in presenza (risultanti da foglio firma);
- **n. 6/6** ore di lavoro in rete (autodichiarate);
- **n. 10/10** ore di progettazione e preparazione materiale per sperimentazione (autodichiarate);
- **n. 15/15** ore di sperimentazione didattica per progettazione e ricerca-azione (autodichiarate);
- **n. 10/10** ore di documentazione e restituzione con ricaduta sull'istituto (autodichiarate);

per un **totale complessivo di ore 50.**

Il tema trattato nella formazione è contemplato nel novero delle 9 priorità tematiche nazionali per la formazione indicate nel PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DOCENTI 2016-2019.

Si invitano i Dirigenti scolastici ad individuare 1-2 docenti tra i referenti del contrasto al bullismo o dell'area disagio interessati alla sperimentazione con l'obiettivo di diventare essi stessi formatori per i propri colleghi, a promuovere il coinvolgimento di tutti i componenti del/i consigli di classe partecipanti alla sperimentazione, al fine di riflettere sull'intreccio tra contesto di interazione reale e virtuale e diffondere la cultura della legalità, dell'uso consapevole delle nuove tecnologie e dei social network.

CALENDARIO E SEDE DEL CORSO:

Il corso si svolgerà presso la **SALA AUDIOVISIVI dell'IPSIA "F. Corni"** Viale Tassoni 3, 41124 Modena, sede del CTS, nelle seguenti date:

29 Gennaio 2018	15:00-18:00	Plenaria	Dott.ssa Annalisa Guarini Dipartimento di Psicologia UNIBO
7 Febbraio 2018	15:00-18:00	Laboratori	Dott.ssa Sandra Nicoletti Dott.ssa Felicia Roga
9 Marzo 2018	15:00-18:00	Laboratori	Dott.ssa Sandra Nicoletti Dott.ssa Felicia Roga

Numero massimo: 40 partecipanti (2 gruppi con un massimo di 20 docenti ciascuno)

Iscrizioni entro il 28 gennaio 2018 attraverso modulo al seguente [Link](#)

Si precisa che saranno accolte le prime 40 domande in ordine temporale di arrivo e che l'iscrizione comporta la realizzazione dell'intero percorso di sperimentazione.

Per eventuali ulteriori chiarimenti contattare il CTS-MO al seguente indirizzo mail:

cts-mo@ipsiacorni.istruzioneer.it

Data l'unicità della sperimentazione e i prevedibili sviluppi in termini di ricaduta formativa all'interno di ogni istituzione scolastica, si auspica la massima partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca Romana Giuliani
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del Dlgs n°39/1993