

Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato
"Fermo Corni"

41124 Modena Viale A. Tassoni, 3

Tel 059 212575 / 059 212451 Fax 059 212499 C.F. / P.I. 00445400369

<http://www.ipsiacorni.it> cts-mo@ipsiacorni.istruzioneer.it

Sede del **Centro Territoriale di Supporto**

Nuove Tecnologie per la disabilità – della provincia di Modena (C.T.S.)

Prot. 2156

Modena, 5 aprile 2016

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole di ogni ordine e grado
di Modena e provincia
LORO SEDI

Oggetto:

Formazione docenti coordinatori per l'inclusione: "Formiamoci per formare"

Percorso di formazione in servizio rivolto a docenti di sostegno referenti per l'inclusione – Rif. Nota MIUR Prot. 37900/2015.

A seguito alla nota dell'USR-ER Prot. 16074 del 07/12/2015 con la quale è stato approvato il percorso formativo in oggetto, con la presente si comunica che sono stati programmati due percorsi di formazione con modalità "blended", rivolti ai docenti di sostegno con funzioni di "Referenti per l'inclusione".

E' importante che le figure coinvolte aderiscano al progetto in considerazione della complessità del loro ruolo così come citato nella Nota del MIUR Prot. 37900/2015: <<In questo quadro trova collocazione una figura docente ("il referente/coordinatore per l'inclusione"), peraltro già sperimentata in molte istituzioni scolastiche, che – collaborando con il dirigente scolastico (ai sensi della Legge 107, art.1, comma 83) assicuri un efficace coordinamento di tutte le attività progettuali di istituto, finalizzate a promuovere la piena integrazione di ogni alunno nel contesto della classe e della scuola. >> .

Per la Provincia di Modena **sono stati previsti due percorsi di formazione**, che prevedono momenti in comune ed altri suddivisi in piccoli gruppi. **Ad ogni percorso formativo potrà partecipare un numero di corsisti non superiore a 45.**

Ogni corsista potrà iscriversi ad uno solo dei due percorsi proposti.

L'attività formativa è **riservata ai docenti specializzati sul sostegno, individuati dal Dirigente Scolastico e chiamati poi a svolgere funzioni di presidio culturale, organizzativo e formativo nel campo dei processi di integrazione, riferita in particolare alle disabilità.**

Ogni Istituto (comprensivo/superiore) di norma può inscrivere **un solo docente**, ad eccezione degli Istituti Comprensivi con più di 35 allievi disabili e degli Istituti Superiori con più di 50 allievi disabili, che possono inscrivere **due docenti** di sostegno specializzati.

Il primo incontro in plenaria si svolgerà presso l'Aula Magna dell' IIS "Fermo Corni" (POLO LEONARDO), V.le L. da Vinci 300 a Modena.

I successivi incontri avranno sede presso l'Aula Audiovisivi dell' IPSIA "F. Corni", V.le Tassoni 3 a Modena.

A conclusione del percorso sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

ARGOMENTI TRATTATI E CALENDARIO

Gli argomenti proposti durante il corso riguarderanno l'Area Specialistica, nello specifico verranno affrontati e discussi temi di disabilità sensoriale (Visiva e Uditiva) ed i principali metodi di intervento didattico. Particolare rilevanza verrà dato all'utilizzo degli strumenti specifici e alla presentazione di casi.

Venerdì 22 Aprile 2016

LEZIONE PLENARIA COMUNE ad entrambi i percorsi, cui devono partecipare TUTTI I DOCENTI ISCRITTI

Relatori: Prof.ssa Monzani C. (Responsabile Ufficio Integrazione UT VIII di Modena)

Prof. Guaraldi G. (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)

Dott.ssa Bonfigliuoli C. (Psicologa, Ph.D. nell'ambito della Disabilità e dell'Educazione)

- Presentazione del corso ed Introduzione alle tematiche della disabilità sensoriale
- Storia dell'integrazione scolastica degli alunni con deficit sensoriale: il passaggio dal paradigma medico all'ICF... per una nuova didattica inclusiva

PERCORSO "DISABILITA' UDITIVA"

Prof.ssa Bocchini V. e Prof. Tarracchini E. (Docenti di sostegno specializzati e formatori per la Disabilità Uditiva)

Mercoledì 27 Aprile 2016

LEZIONE FRONTALE: Neuropedagogia della sordità

- Che cosa è la sordità:
 - dal punto di vista clinico
 - dal punto di vista medicalizzante
 - dal punto di vista pedagogico e socio-culturale
- Sordi figli di sordi e sordi figli di udenti: le diverse condizioni di accoglienza dell'ambiente familiare
- Pregiudizi e stereotipi: passato e presente
- Per una prospettiva pedagogica e socioculturale: contributi di Montessori, Vygotskji, Damasio, Sacks
- I Metodi di educazione alla lingua parlata. Protesi e impianto cocleare. Le figure professionali specifiche dell'inclusione scolastica (assistente alla comunicazione e interprete)
- Perché la scelta del bilinguismo e della lingua dei segni: cosa offrono sul piano cognitivo e pedagogico

Mercoledì 11 Maggio

LEZIONE FRONTALE: Contributi pedagogico-scientifici alla conoscenza dell'attività mentale di sordi e udenti

- Presupposti scientifici: da M. Montessori ad A. de La Garanderie.

Mercoledì 18 Maggio

LEZIONE FRONTALE: Didattica inclusiva per sordi e udenti nella scuola pubblica

- Presentazione diversificata dei contenuti di conoscenza:
presupposti metodologici: neurodidattica spazio-temporale (Percorsi Iperestuali audiovisivi Spazio-temporali, mappe mentali, traduzioni visivo-schematiche di testi discorsivi lineari) attraverso esempi di esperienze di inclusione

PERCORSO "DISABILITA' VISIVA"

Prof. Guaraldi G. e Dott.ssa Bonfigliuoli C.

Venerdì 29 Aprile 2016

LEZIONE FRONTALE

- Cecità ed ipovisione: differenze ed affinità

Venerdì 6 Maggio 2016

LEZIONE FRONTALE

- Come creare una relazione di aiuto con alunni ipovedenti e non vedenti e come rapportarsi con la famiglia

Venerdì 20 Maggio 2016

LEZIONE FRONTALE

- Tecnologie a favore degli studenti con deficit visivo
- Presentazione di casi

Le date dei **LABORATORI** e la data della **lezione plenaria conclusiva** (previste a partire da Settembre 2016) verranno comunicate successivamente.

Inoltre ciascuno dei due percorsi prevede anche **10 ore di formazione online** da effettuarsi attraverso la consultazione di materiali in corso di predisposizione, rispetto alla cui disponibilità sarà data comunicazione durante il corso.

L'iscrizione deve essere effettuata entro LUNEDÌ 18 Aprile 2016, compilando il modulo al seguente [link](#).

Per eventuali chiarimenti scrivere a Prof.ssa Simonetta Spaggiari (Referente CTS Modena): cts-mo@ipsiacorni.istruzione.it o telefonare al numero 059-212575 (IPSIA Corni di Modena).

Data la rilevanza dell'iniziativa, si invitano SS.LL. a dare alla presente la massima diffusione.

DISTINTI SALUTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Alessandra Magnanini
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del Dlgs n°39/1993