

FORMAZIONE ONLINE

ANNO di FORMAZIONE per
DOCENTI NEO ASSUNTI
2011-2012



LA PIATTAFORMA

Puntoedu è un ambiente di formazione all'interno del quale il corsista può **interagire con le risorse didattiche** che compongono la ricca offerta formativa.



FORMAZIONE DI TIPO BLENDED

- personalizzazione del percorso formativo
- assecondare i propri interessi tenendo conto delle competenze pregresse
- SUPPORTO dell'e-tutor

TRACCIAMENTO

La piattaforma è in grado di tracciare le attività svolte dal corsista sulla quale non incidono i tempi di connessione

IL SISTEMA DEI CREDITI

Al corsista viene assegnato un numero complessivo di **25 ORE** **CORRISPONDENTI A 50 CREDITI** da maturare **ONLINE**.

Le **ore online** verranno sommate, nell'attestato firmato dal direttore del corso, alle **ore in presenza**

COME?

Ognuno può decidere come totalizzarlo,
scegliendo le attività online che preferisce.



L'offerta formativa dell'ambiente

1. materiali di studio
2. attività proposte – LO - (per le quali la redazione stabilisce un valore in termini di crediti formativi)
3. interazioni con il tutor, esperti e colleghi nei forum e nelle chat.



MODULO COMUNE

- Il **modulo comune** è articolato in 4 nuclei tematici, per questo modulo è previsto il raggiungimento di **10 crediti** (5 ore online)



**NORMATIVA
INTERCULTURA
INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'
CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

LE ATTIVITA'

1. CONTESTI DI VITA E RELAZIONI

Condizione giovanile e relazioni tra gli attori dell'istituzione scolastica: dirigenti, docenti e studenti.

- Le relazioni tra studente e studente
- Le relazioni tra la scuola e la famiglia
- Le relazioni tra docente e studente
- Le relazioni tra docenti
- Le relazioni tra docenti e dirigenti
- La condizione giovanile oggi



2. EUROPA E INTERCULTURA

a) Introduzione al concetto di identità e appartenenza, del dialogo interculturale mondiale, della promozione dei diritti umani e dell'educazione alla pace.

- **Integrazione interculturale**
- **Dimensione europea**

3. DISABILITÀ E DISAGIO SCOLASTICO

Strumenti metodologici per distinguere tra disturbi dell'apprendimento specifici, aspecifici e comportamentali.

- **Disabilità**
- **Disagio scolastico**



4.TECNOLOGIA E DIDATTICA

TIC e didattica: analisi degli strumenti e delle strategie di collaborazione e sperimentazione.

- Pensare, realizzare, risorse digitali per la didattica
- Linguaggi e prodotti della multimedialita'
- La didattica in rete: potenzialità e strumenti
- La didattica tra vecchie e nuove tecnologie
- Apprendimento e gioco



5. Lingua straniera

Strumenti per l'acquisizione di competenze metodologico - didattiche e progettuali inerenti all'insegnamento e all'apprendimento della LS.

- **Favorire la centralità dell'allievo nel processo di apprendimento linguistico**
- **Sviluppare competenze metodologico-didattiche e progettuali per l'insegnamento della L2**
- **Promuovere la dimensione interculturale nel processo di apprendimento linguistico**

6. APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI

Spunti didattici innovativi e metodologie formative efficaci divisi per ordine di scuola e disciplina.

❖ Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

- Riconoscere i saperi essenziali delle discipline
- Stabilire intrecci e connessioni tra le discipline
- Praticare la didattica laboratoriale applicata ai diversi ambiti disciplinari

❖ Scuola secondaria di secondo grado

- **Storia e Filosofia**
- **Italiano**
- **Matematica**
- **Religione**
- **Discipline classiche**
- **Discipline artistiche**
- **Discipline tecniche**
- **Fisica**
- **Scienze sperimentali**



7. STRUMENTI A SUPPORTO DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA

Una panoramica aggiornata dei temi della riforma della scuola (DL59 del 19/02/2004): funzione tutoriale, portfolio, flessibilità organizzativa e piani di studio personalizzati

- **La didattica laboratoriale e la progettazione formativa**
- **La flessibilità organizzativa nella scuola dell'autonomia**



8. VALUTAZIONE

Strumenti e metodi per valutare il percorso formativo degli studenti, orientarli al mondo del lavoro e formulare un'autovalutazione della propria didattica.

- **Valutazione dell'insegnamento e sviluppo professionale**
- **Valutazione di sistema e sistema di valutazione**
- **Valutazione dell'apprendimento e orientamento formativo**

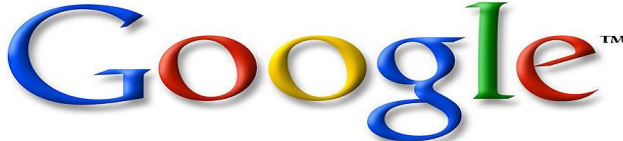
CALCOLO DEI CREDITI

I crediti vengono maturati attraverso:

- l'invio di un elaborato a conclusione di ogni attività proposta;
- il download del materiale di studio;

FAMILIARIZZIAMOCI CON LA PIATTAFORMA.....un passo alla volta





Google™



Indice
L'ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE
PER L'INNOVAZIONE E LA RICERCA EDUCATIVA



for Docenti

.....ed ora proviamo

<http://www.google.it/>