FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI IN RUOLO

a.s.2011/2012

A) FORMAZIONE

- formazione in ingresso istituita dalla L.ge 270/82
- formazione obbligatoria
- per la sua validità è previsto un servizio minimo di 180 giorni compresi nel periodo 1.9.2010 – 30.6.2011 compresi gli eventuali esami conclusivi (periodo di prova) – 150 giorni per le lavoratrici madri che hanno usufruito del congedo di astensione obbligatoria –

A) FORMAZIONE

- le procedure per l'anno di formazione sono regolate dall'art. 440 del Decreto L.vo n.297/94 e successive integrazioni
- Il modello formativo prevede 20 in presenza e 20/25 ore a distanza per un totale da 40 a 50 ore di formazione

Sintesi attività da realizzare

IPOTESI DATE E CALENDARIO

N. 2 INCONTRI PROVINCIALI

Novembre 2011 3,5 ore

Febbraio 2012 3,5 ore

DA APERTURA PIATTAFORMA

N. 1 INCONTRO PROVINCIALE

Aprile 2012 4 ore

Attività per svolgimento att.piattaforma con etutor – presenza 9 ore

TOTALE 20 ORE

Piattaforma da completare entro giugno 2012

Data da comunicarsi

A.1) Formazione in presenza

- gli incontri in presenza sono oggetto di apposite comunicazioni da parte dello Ufficio XII e sono incontri obbligatori
- Per la parte in presenza (di norma 20 ore per la Provincia di Modena salvo diverse indicazioni da parte del MIUR) sono consentite n. 3 ore di assenza

Ulteriori seminari di approfondimento sono offerti a coloro che, per diversi motivi, non hanno potuto usufruire del percorso formativo descritto

A.2) Formazione a distanza

- l'attività a distanza è realizzata on line sul sito di ANSAS ex INDIRE (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) http://www.indire.it
- l'iscrizione alla piattaforma è a cura della scuola sede di servizio – indicazioni inviate alle scuole

A.2) Formazione a distanza

- l'accesso alla formazione on line è possibile da qualsiasi postazione Internet con apposite credenziali (nome utente e password); è necessario avere un indirizzo email
- la formazione a distanza si struttura attraverso un sistema di crediti
- le ore on line – corrispondenti a crediti – verranno sommate, nell'attestato validato dall'etutor e firmato dal Direttore del corso, alle ore in presenza per raggiungere il monte ore totale di formazione

RIFERIMENTI

www.csa.provincia.modena.it

SETTORE
UFFICIO STUDI

Menu a destra
Formazione docenti neoassunti

MATERIALI

Quaderni dei gruppi di ricerca Ufficio Scolastico Regionale e ANSAS Emilia-Romagna

La Collana **Quaderni dei Gruppi di ricerca Ufficio Scolastico Regionale e ANSAS Emilia-Romagna** presenta gli esiti di un programma di ricerca didattica sui nuovi curricoli disciplinari realizzato in Emilia-Romagna, nel biennio 2007-2009, per la scuola del primo ciclo d'istruzione.

I Quaderni offrono una **mappatura aggiornata delle discipline**, chiariscono lessico e terminologie, permettendo di arricchire quella ideale "cassetta degli attrezzi" che ogni professionista deve portare con sé per rinnovare con i propri studenti l'avventura e il piacere della conoscenza e dell'apprendimento.

I primi **dieci quaderni** sono dedicati alle varie discipline mentre l'undicesimo **Dalle indicazioni al curricolo** offre una sintesi sui temi delle Indicazioni e del curricolo del primo ciclo.

Scaricabile al link:

www.istruzioneer.it - menu a sinistra Pubblicazioni

http://www.istruzioneer.it/page.asp?IDCategoria=430&IDSezione=1826&ID=443632

La strategia del portfolio docente

Quaderno n. 30

I caratteri dell'identità docente, la valorizzazione degli insegnanti, il curriculum e il portfolio come strumenti per favorire lo sviluppo personale e professionale dei docenti sono i temi trattati in questo volume che presenta i risultati di un'ampia ricerca-azione realizzata, nell'ambito di un protocollo d'intesa, dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e da diverse associazioni professionali degli insegnanti (ADI, AIMC, APS, CIDI, DIESSE, FNISM, UCIIM).

Scaricabile al link:

http://www.istruzioneer.it/page.asp?IDCategoria=430&IDSezione=1826&ID=443614