



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia-Romagna
- Direzione Generale -
Ufficio XII - Ambito territoriale per la provincia di Modena



**UNIONE DEI COMUNI
DEL DISTRETTO
CERAMICO**
■
FIORANO MODENESE - FORMIGINE - MARANELLO
PRIGNANO SULLA SECCHIA - SASSUOLO



IPSIA Don Magnani
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

CSH Sassuolo
Piazza Falcone Borsellino, 3
41049 SASSUOLO (MO)
Telefono/fax: 0536/981091
e-mail: centroterritoriale@virgilio.it
web: www.integrazionesassuolo.it



**Centro Servizi
per l'Handicap
Modena**
Tel. 059212575 Fax 059214499
dirigente@ipsiacorni.it

Prot. n. 682/A6B del 07/02/2013

CORSO DI FORMAZIONE

Insegnare le lingue straniere ad allievi DSA: teorie, metodologie e strategie glottodidattiche

Data l'importanza di sviluppare metodologie didattiche adeguate alla crescente necessità di rispondere ai Bisogni Educativi Speciali derivanti dalla complessità delle classi, in un'ottica di inclusione scolastica, il CSH di Sassuolo, con il contributo dell'Unione dei Comuni del distretto ceramico -Piano di Zona attuativo 2011-, il CSTP di Modena e l'Ufficio XII – Ambito territoriale per la provincia di Modena, hanno organizzato il corso *"Insegnare le lingue straniere ad allievi DSA: teorie, metodologie e strategie glottodidattiche"* tenuto da docenti del Centro di Didattica delle Lingue dell'Università Cà Foscari di Venezia.

DESTINATARI

Il corso è rivolto, in particolare, ai docenti di lingue straniere della scuola secondaria di I e II grado e, in generale, a tutti i docenti che si occupano di Bisogni Educativi Speciali.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira ad offrire una preparazione teorico-metodologica di base specifica per l'insegnamento delle lingue straniere ad allievi DSA, con particolare riferimento alla dislessia evolutiva. Facendo riferimento non solo alla normativa ma anche agli studi glottodidattici internazionali, si offriranno strumenti teorici ed operativi spendibili nella didattica quotidiana. In particolare, il corso punta ad affrontare i passaggi-chiave del processo glottodidattico, dalla fase di programmazione alla pratica in classe, fino alla valutazione linguistica.

PROGRAMMA E CALENDARIO

Il corso ha una durata complessiva di 12 ore, suddivise in 4 incontri:

Primo incontro

Data: martedì 5 marzo, 15.00-18.00

Sede: Aula Magna IPSIA "Don E. Magnani", Piazza Falcone Borsellino, 3 Sassuolo (MO)

Titolo: *"Lingue straniere e DSA. Dall'analisi dei bisogni alla realizzazione del Piano Glottodidattico Personalizzato"*

Descrizione: in questo incontro si porranno in evidenza le difficoltà tipicamente riscontrate da un allievo DSA nel processo di apprendimento della lingua straniera, facendo riferimento sia agli studi glottodidattici sia all'esperienza quotidiana. Sulla scorta di queste riflessioni, si proporranno alcune linee-guida per predisporre un Piano Glottodidattico Personalizzato, chiarendo le scelte possibili in merito ad obiettivi e contenuti e facendo riferimento alla normativa vigente.

Relatore: Dott.ssa Barbara D'Annunzio

Secondo incontro

Data: lunedì 11 marzo, 15.00-18.00

Sede: Aula Magna IPSIA "Don E. Magnani", Piazza Falcone Borsellino, 3 Sassuolo (MO)

Titolo: *"Approcci e metodologie per una glottodidattica accessibile"*

Descrizione: in questo incontro si discuteranno gli aspetti problematici nell'adozione degli approcci e delle tecniche tradizionali per l'insegnamento della lingua straniera. Si offriranno di conseguenza le linee-guida metodologiche per adattare il materiale didattico e predisporre percorsi didattici accessibili anche allo studente DSA nell'ottica dell'inclusione educativa, analizzando anche alcuni esempi pratici.

Relatore: Dott.ssa Antonella Pesce

Terzo incontro

Data: lunedì 18 marzo, 15.00-18.00

Sede: Sala Audiovisivi "IPSIA F.Corni" V.le Tassoni 3, Modena

Titolo: *Laboratorio sull'analisi e integrazione di materiali didattici (max. 30 partecipanti)*

Descrizione: in questo laboratorio si partirà dall'osservazione di alcuni materiali didattici per l'insegnamento delle lingue straniere, cercando di metterne in evidenza i punti di forza e di debolezza rispetto alle particolari esigenze e difficoltà dell'alunno DSA. A partire da queste considerazioni si proporranno poi alcune strategie per selezionare o adattare i materiali didattici in modo che essi siano rispondenti alle esigenze dell'alunno DSA. Si consiglia di portare con sé i libri di testo ed eventuali altri materiali utilizzati in classe.

Relatore: Dott.ssa Antonella Pesce

Quarto incontro

Data: giovedì 4 aprile, 15.00-18.00

Sede: Auditorium dell'I.T.I. "F. Corni" - Polo Leonardo da Vinci- Via Leonardo Da Vinci 300, Modena

Titolo: *"Linee-guida per la valutazione linguistica dell'allievo DSA"*

Descrizione: in questo incontro, alla luce del Piano Personalizzato e delle scelte metodologiche e partendo da esempi operativi, si offriranno gli strumenti di riferimento per la fase di verifica scritta e orale, nonché le linee-guida per la valutazione complessiva dell'alunno DSA, facendo riferimento anche alla normativa vigente.

Relatore: Dott. Michele Daloso

Le **iscrizioni** dovranno essere effettuate, **entro il 28 febbraio 2013**, al seguente link:

https://docs.google.com/forms/d/1ZJmiCM0bME14LoEEvph2_Tv8rIYP5UZuEVdJlqFx_qY/edit

Nell'eventualità in cui il numero degli iscritti fosse superiore alla massima capienza delle aule prescelte, si darà utile comunicazione ai partecipanti delle soluzioni individuate.

Per eventuali chiarimenti contattare:

CSH Sassuolo: Antonella Grandi centroterritoriale@virgilio.it 0536/981091

CSTP Modena: Simonetta Spaggiari ctsp-mo@ipsiacorni.it 059/212575

Il Dirigente scolastico
I.P.S.I.A "Don Magnani"
f.to Alessandra Borghi

Il Dirigente scolastico
I.P.S.I.A "F.Corni"
f.to Iole Govoni