

PROGETTO

RETE

Scuola

Impresa

primo levi
Istituto di Istruzione Superiore
vignola

™ and © 2009 Fox and its related entities.
All Rights Reserved. Property of FOX.

Il Progetto

– La visita

giro turistico con guida che illustra cosa fa la ditta, come se fosse un museo.

**Il nostro obiettivo:
creare un legame più stretto tra la
scuola e l'impresa,
ovvero:**

*Svolgere attività didattiche
in azienda
per sviluppare competenze
organiche nel curriculum
scolastico.*

– Lo stage

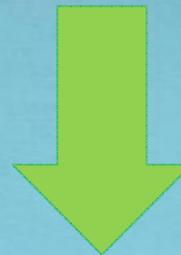
full immersion in un lavoro pratico, ma poco legato all'attività formativa della scuola e poco sistematico.

Fasi di svolgimento (sperimentali!)

1. Fornire le competenze chiave di partenza
2. Fornire agli studenti una chiave di lettura generale:
 - della cultura aziendale,
 - delle tecnologie che si applicheranno
 - delle competenze trasversali che ci si aspettano
3. Fase «full immersion» (5-10 giorni)
4. Relazione  consapevolezza
 - Struttura organizzativa
 - Contesto tecnologico

Fasi di svolgimento (sperimentali!)

5. Fase di consolidamento (5-8 gg. singoli)
6. Tesina di approfondimento
 - Presentazione ai compagni di classe
 - Rielaborazione organica degli insegnanti
 - Confronto e collegamenti



Le competenze obiettivo e le conoscenze acquisite entrano nel curriculum

Cerchiamo nell'Impresa

- Tecnologia e Competenza tecnica
- Mostrare tecnologie:
 - che non può acquisire (denaro)
 - a cui non può correre dietro (tempo).
- Aggiornamento per i docenti
- Esempi, problemi, concretezza
- Farsi carico della formazione dei giovani (in Rete, ciascuno secondo le sue caratteristiche)

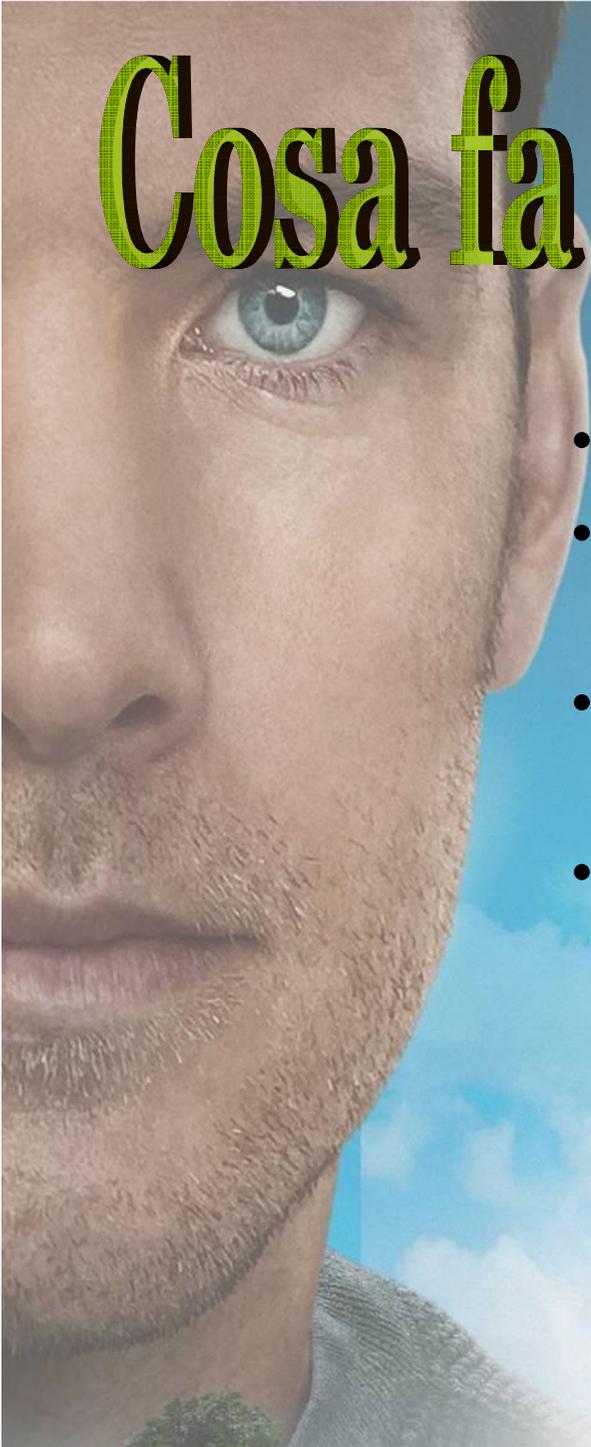
La scuola non può chiedere:

- Non chiedere denaro,
- ma:
 - Consulenze didattiche e tecniche
 - Materiale
 - Partecipazione a incontri e attività
 - Ospitalità
- Non invadere con metodologie scolastiche, carta o riunioni
- ma accogliere e valorizzare:
 - la cultura aziendale
 - le competenze presenti.

La scuola può chiedere:

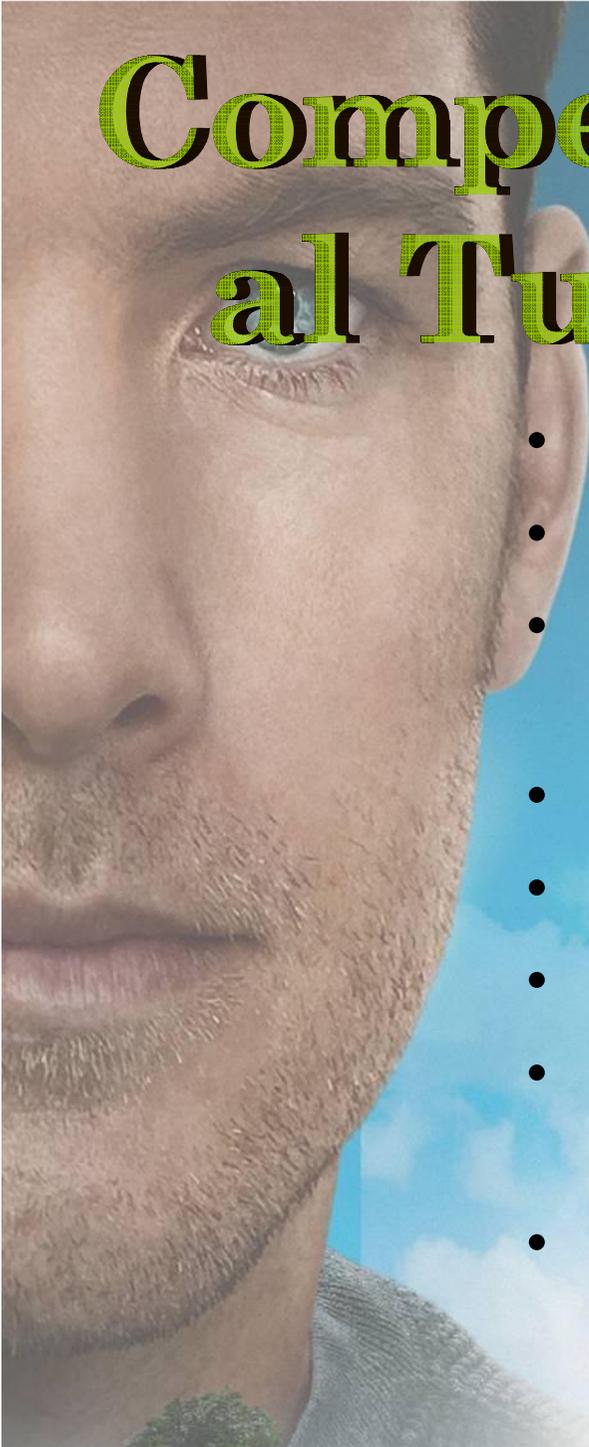
- Rispettare le finalità dell'Impresa, che sono:
 - Essere competitiva ed efficiente
 - Produrre
 - Sicurezza
 - Qualità
 - Basso costo
 - Investire in innovazione e produttività
- La finalità formativa è della scuola. L'impresa collabora, ma non si può pretendere di più.





Cosa fa il Tutor scolastico

- Regia e conduzione della partita.
- Fare rispettare con fermezza le regole minime del gioco
- Essere flessibile alle legittime esigenze produttive e gestionali delle imprese
- Scegliere le imprese per quello in cui sono più adatte:
 - tecnologia,
 - organizzazione,
 - progettazione,
 - tipo di prodotto.



Competenze richieste al Tutor Scolastico

- Conoscenza del Territorio
- Conoscenza della cultura aziendale
- Feeling personale e fiducia reciproca con gli imprenditori e i tecnici
- Concretezza e poche chiacchiere
- Mediazione tra gli studenti e l'impresa
- Flessibilità metodologica e organizzativa
- Adeguare la proposta formativa all'evoluzione tecnica
- Coraggio di fare passi nel vuoto e mettersi in discussione

Nodi MACRO

- Obiettivi nazionali diversi da quelli del territorio
- Orientamento molto carente nella scuola dell'obbligo
- Calo dei finanziamenti e delle ore di materie tecniche e di laboratorio
- Poca flessibilità organizzativa nella scuola
- Collegialità del CdC...

Nodi micro

- ⇒ È un sistema instabile e con molte variabili
- ⇒ Rendere organica la formazione
- ⇒ Competenze propedeutiche e progressive
- ⇒ Rendere la formazione omogenea tra gli studenti:
 - dello stesso anno (orizzontale)
 - tra anni diversi (verticale)

Valutazione e strumenti

Tipologia	Cosa valuto	Strumenti di valutazione
Orientativa	<ul style="list-style-type: none">•Interessi e attitudini•Corrispondenza tra domanda e offerta	<ul style="list-style-type: none">•Relazione personale•Valutazione del Tutor Az.
Formativa	<ul style="list-style-type: none">•Motivazione•Competenze sociali•Lavorare in gruppo•Comportamenti	<ul style="list-style-type: none">•Presentazione della tesina•Valutazione del Tutor Az.
Sommativa	<ul style="list-style-type: none">•Conoscenze•Abilità•Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none">•Presentazione della tesina•Valutazione del Tutor Az.•Verifica sommativa finale
Di processo	<ul style="list-style-type: none">•Efficacia della formazione•Impatto sulle imprese	<ul style="list-style-type: none">•Verifica in CdC•Verifica con le imprese