



Università degli studi di Ferrara

Indagine statistica sugli interventi formativi relativi al progetto per la prevenzione del bullismo e della devianza giovanile nelle scuole secondarie di I e II grado della Provincia di Ferrara

Anno 2015

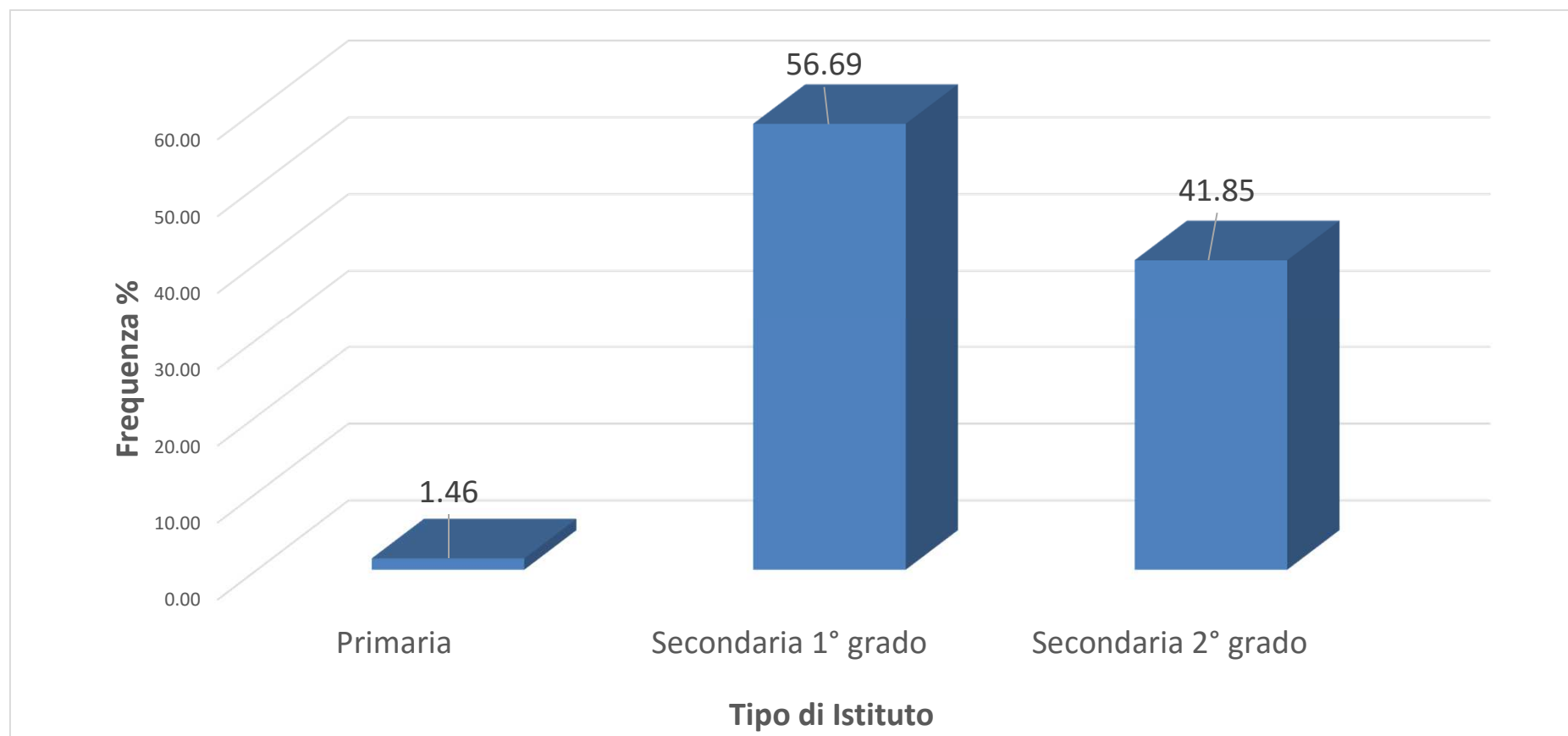
**Stefano Bonnini
Cristiana Fioravanti
Sara Avanzi**

- **Composizione del campione**
- **Efficacia e utilità dell'iniziativa**
- **Verifica comprensione**
- **Suggerimenti**
- **Conclusioni**

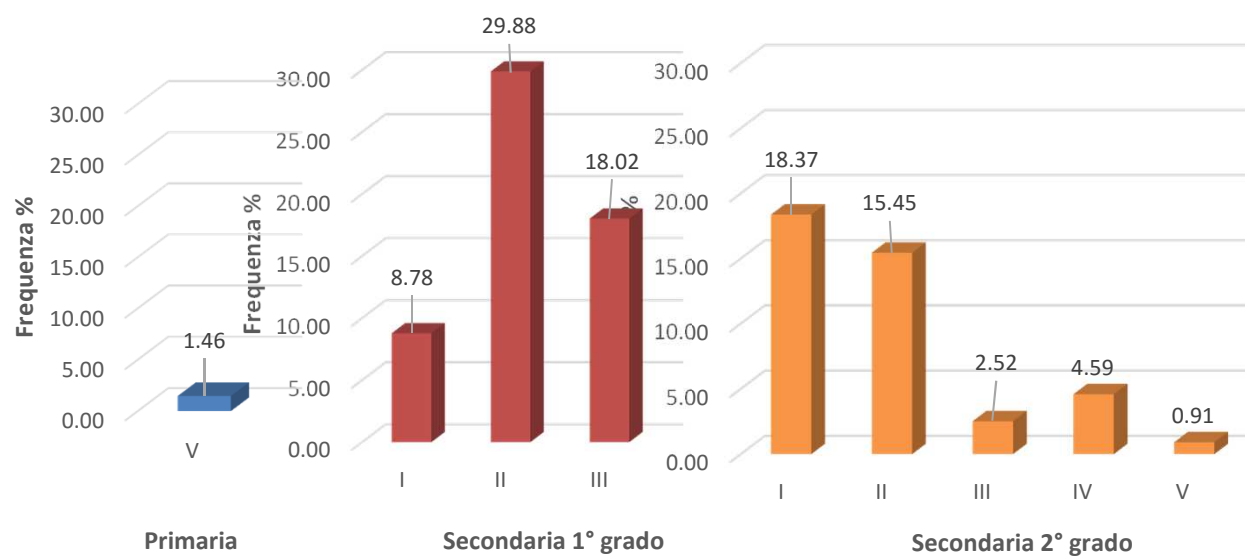
Dimensione campionaria

- Interviste con questionario a risposta multipla
- Studenti intervistati: 1981
- Sedi scolastiche interessate: 23
- Tipologia di istituti:
 - Istituti di istruzione primaria
 - Istituti di istruzione secondaria di 1° grado
 - Istituti di istruzione secondaria di 2° grado

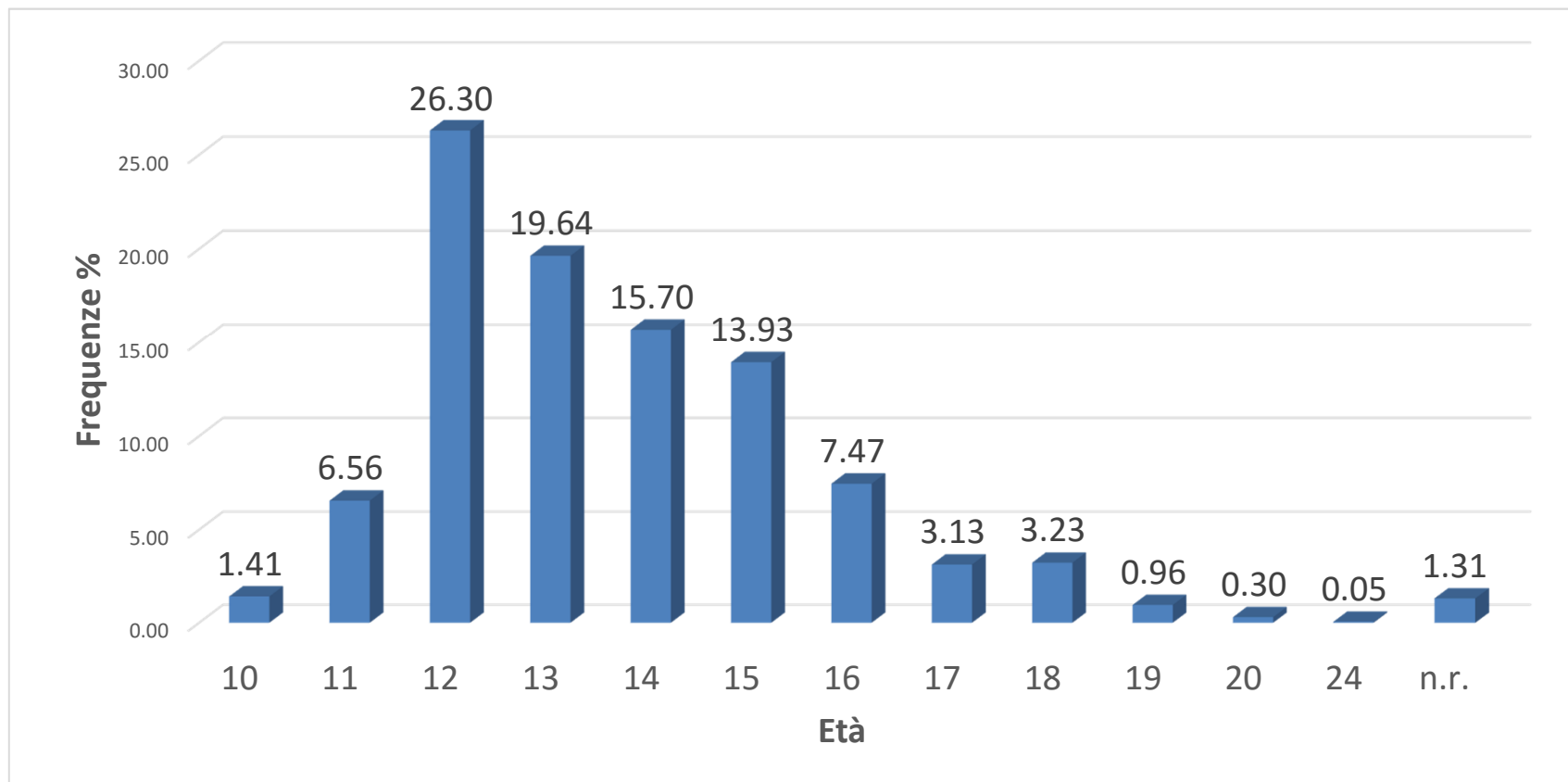
Distribuzione di frequenze % degli studenti per tipo di Istituto



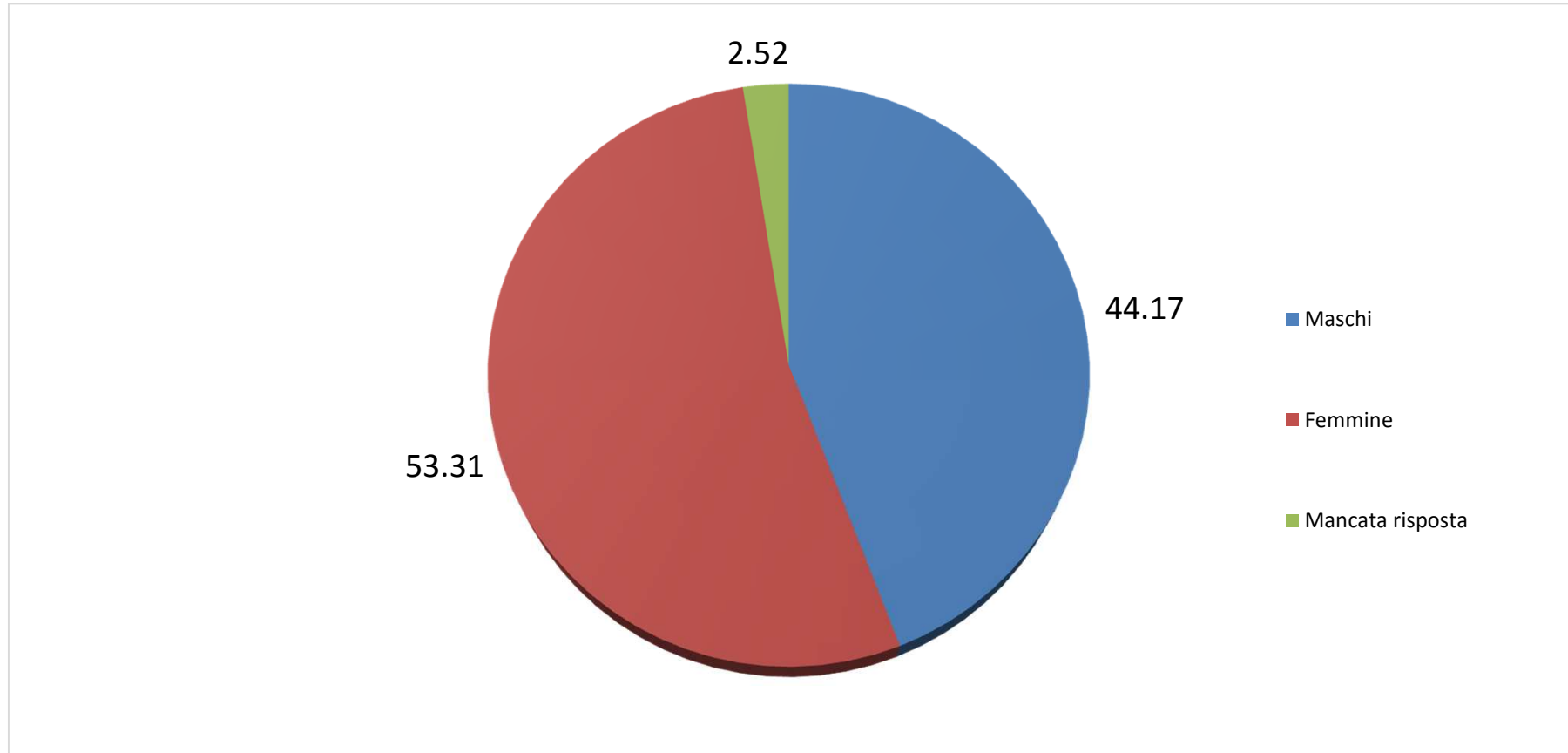
Distribuzioni di frequenze % degli studenti per tipo di scuola e classe



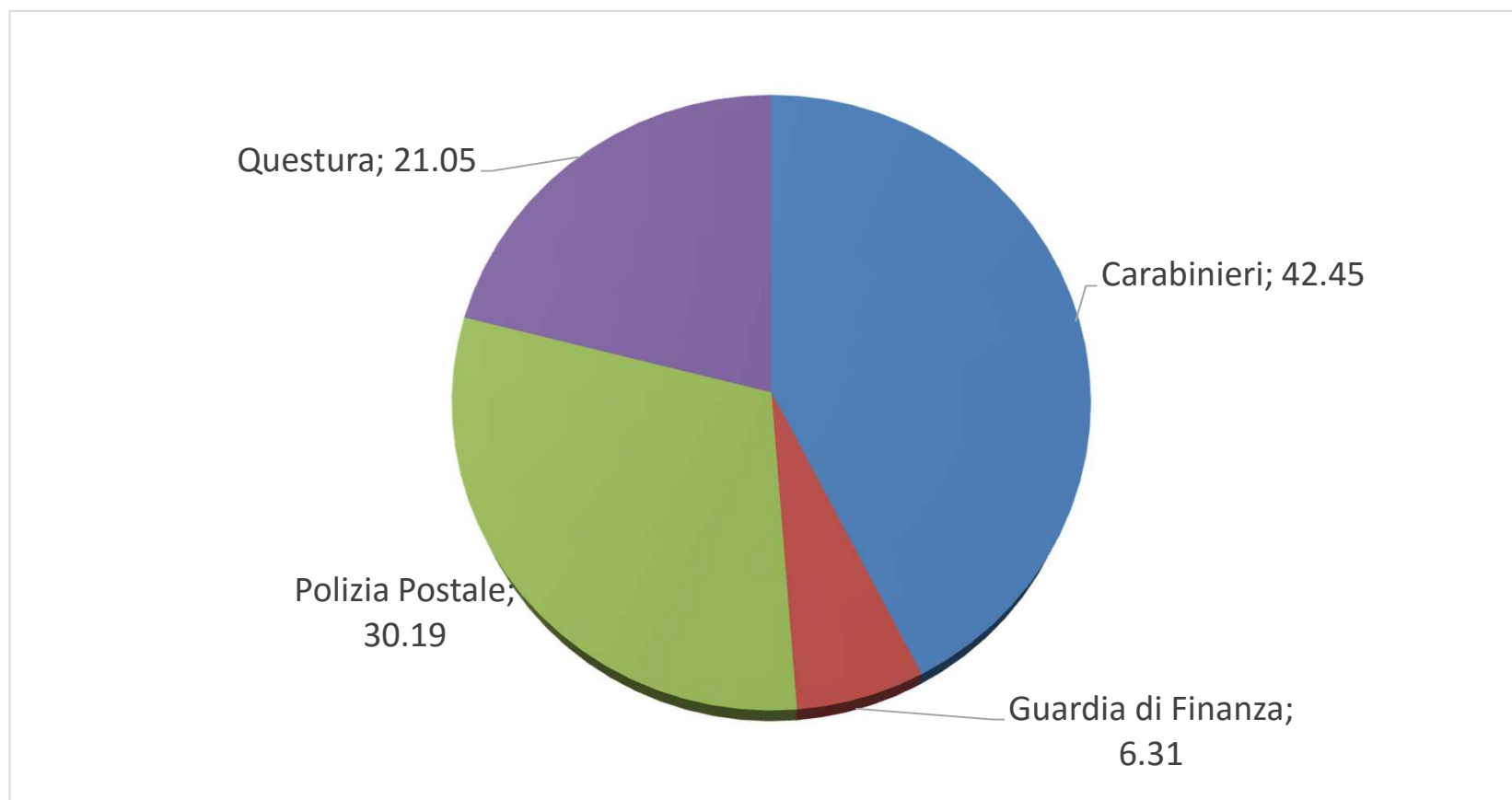
Distribuzione di frequenze % degli studenti per età



Distribuzione di frequenze % degli studenti per genere

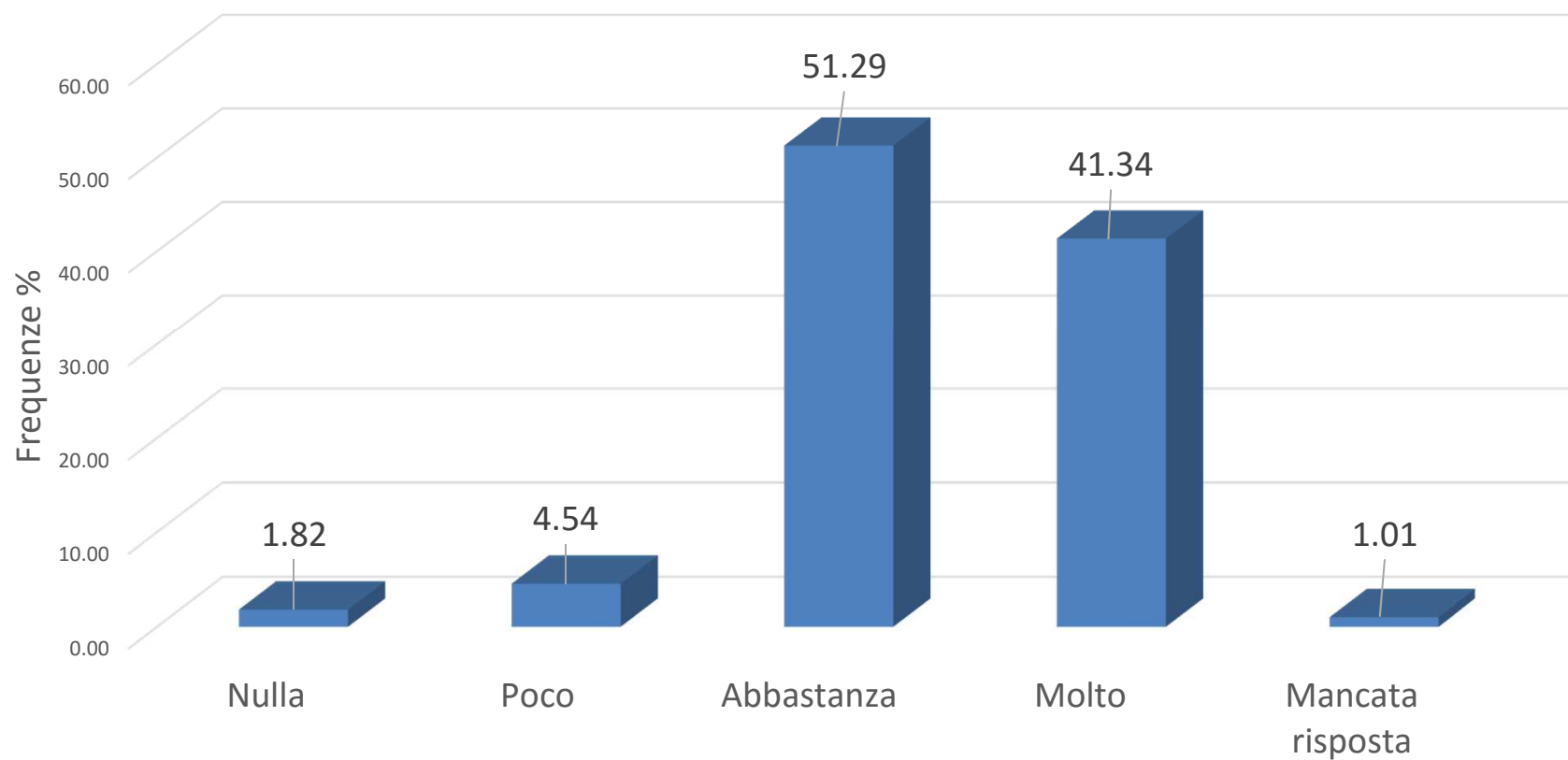


Distribuzione di frequenza % degli studenti per autore dell'intervento formativo

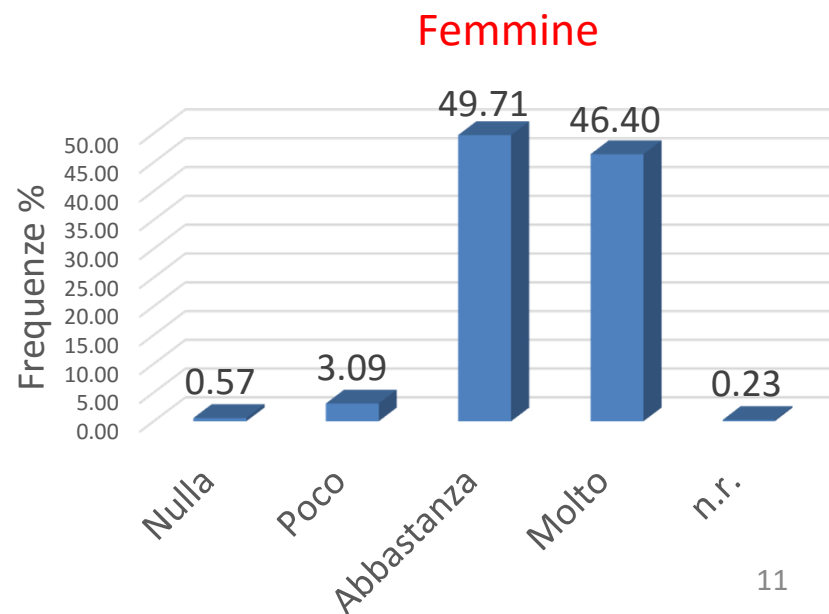
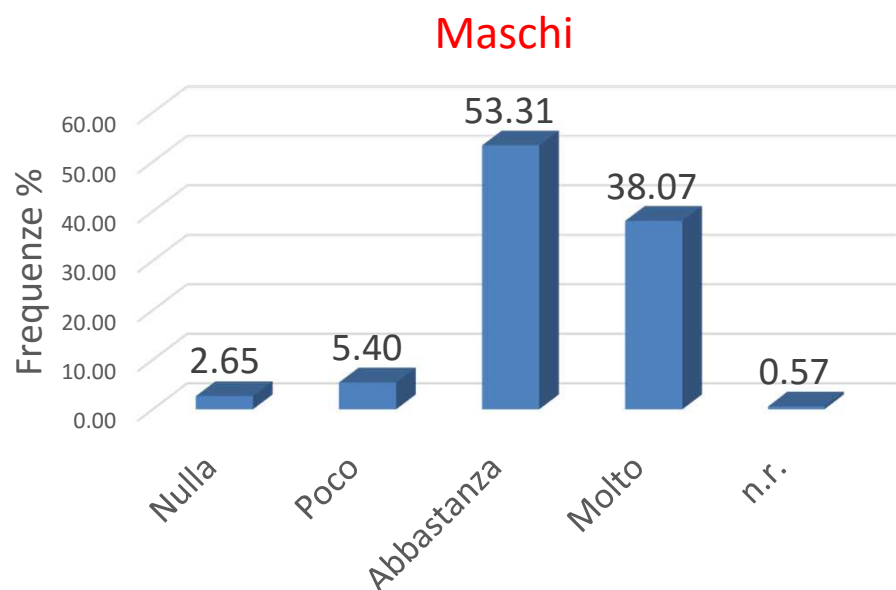


- **Composizione del campione**
- **Efficacia e utilità dell'iniziativa**
- **Verifica comprensione**
- **Suggerimenti**
- **Conclusioni**

Interesse verso gli argomenti trattati

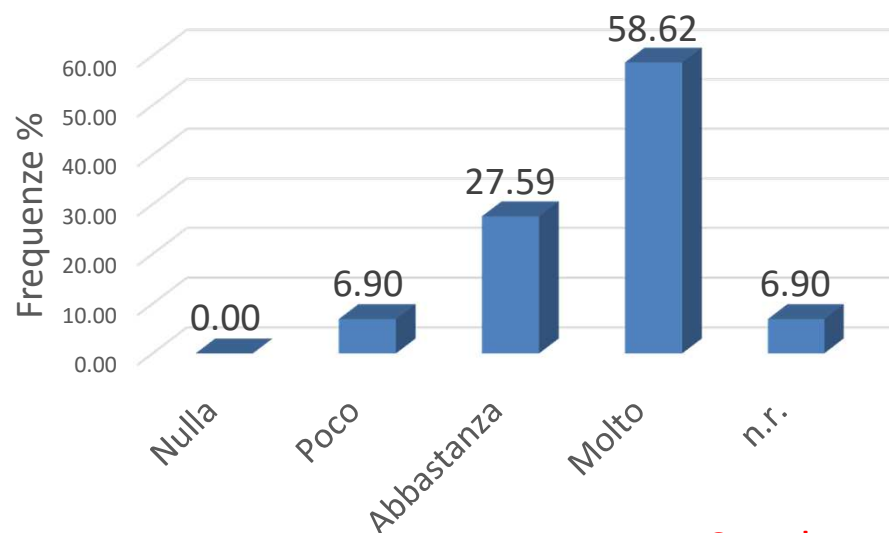


Interesse verso gli argomenti trattati per genere

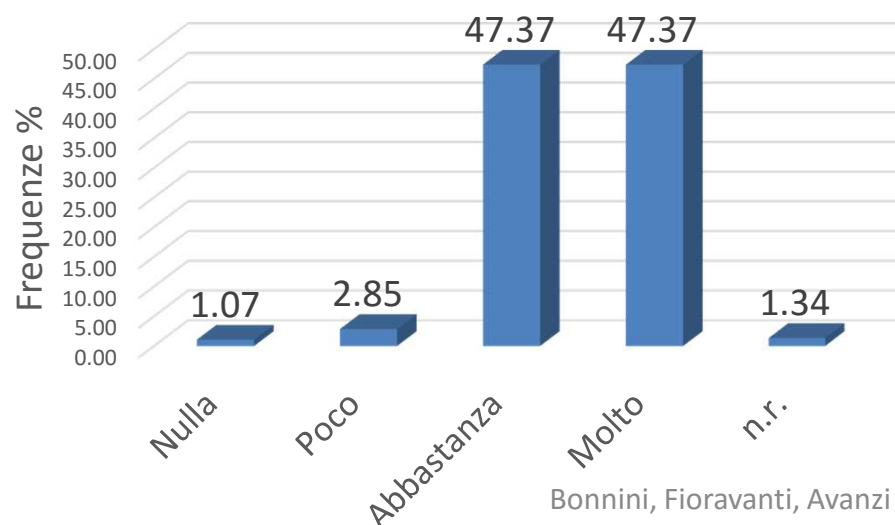


Interesse verso gli argomenti trattati per tipo di istituto

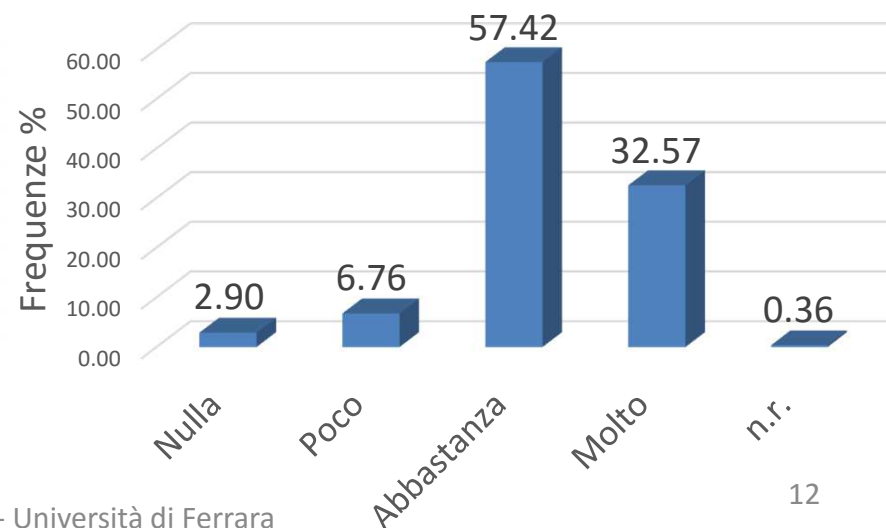
Scuola primaria



Scuola secondaria di 1° grado

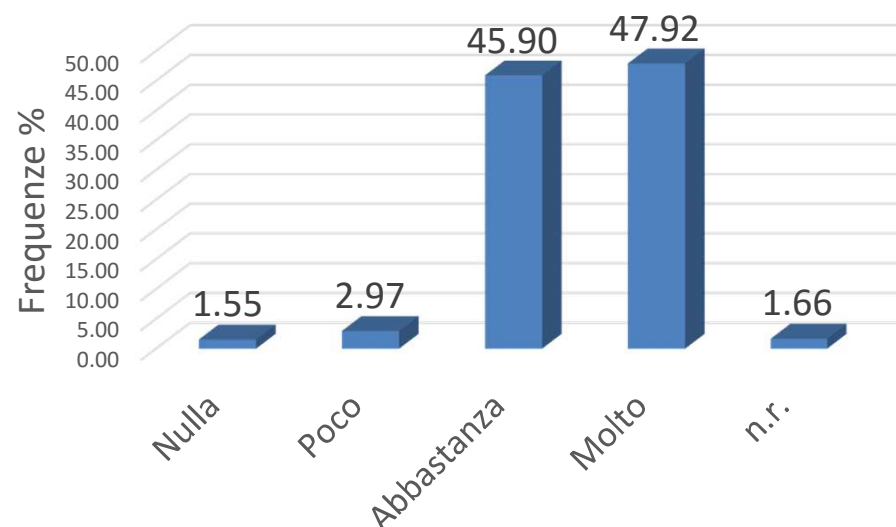


Scuola secondaria di 2° grado

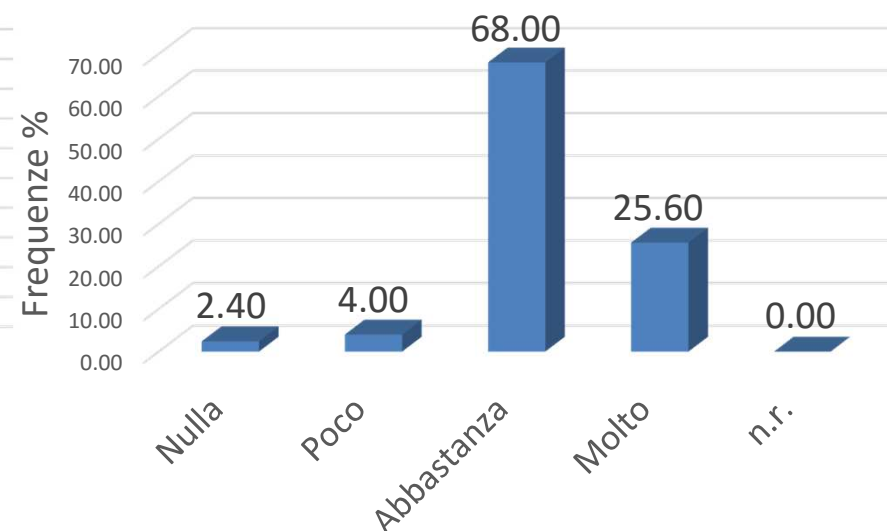


Interesse verso gli argomenti trattati per autore dell'intervento formativo

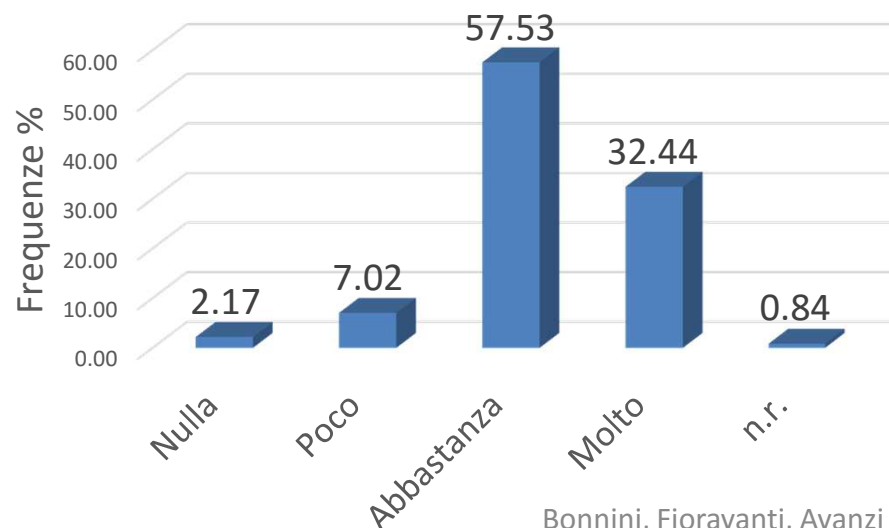
Carabinieri



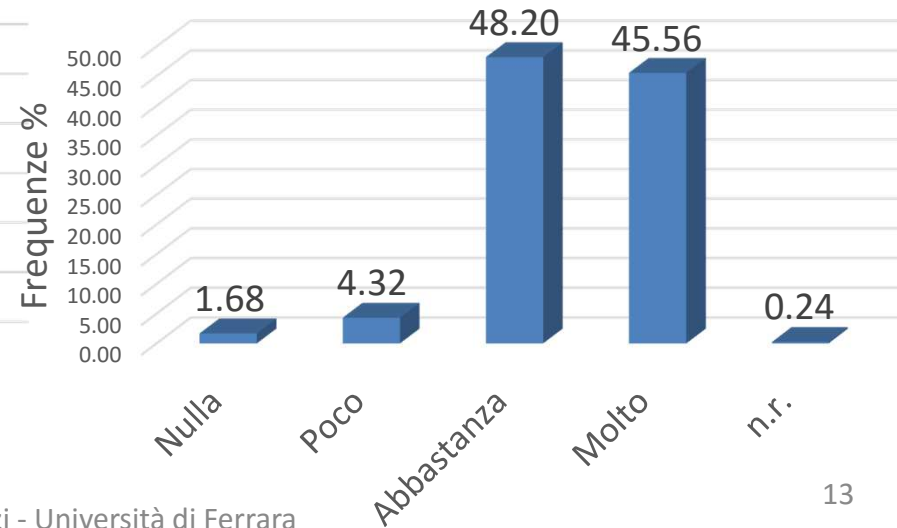
Guardia di Finanza



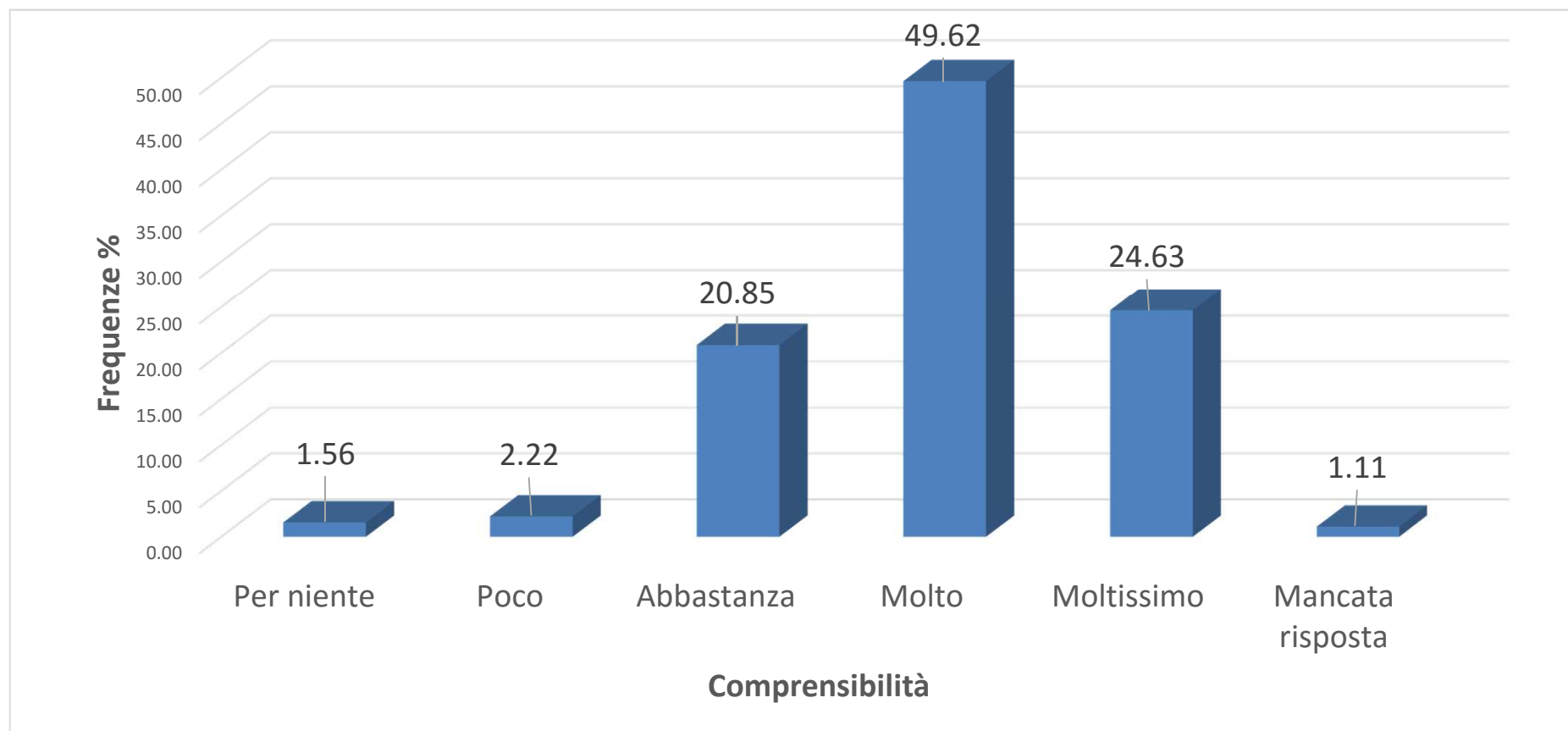
Polizia Postale



Questura

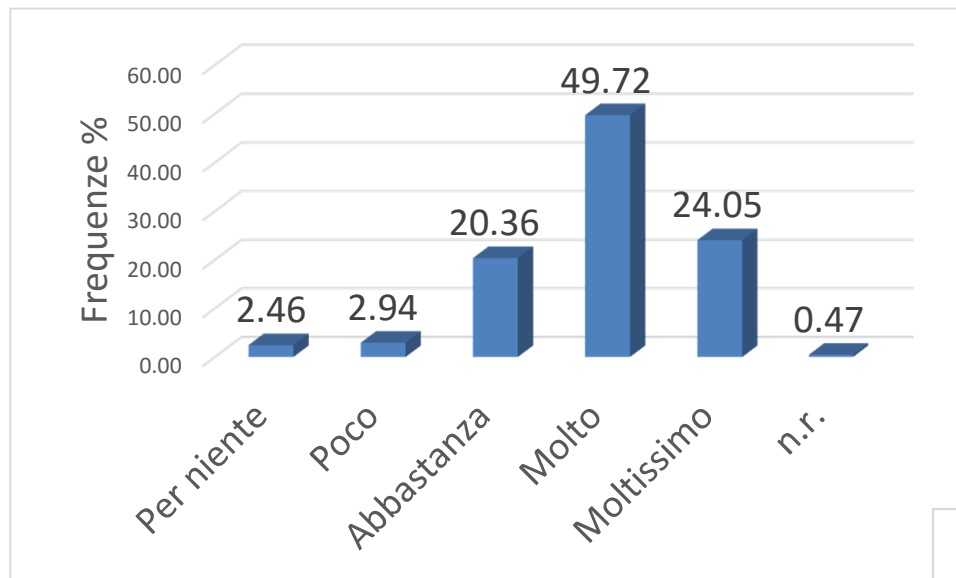


Comprensibilità di linguaggio e terminologia

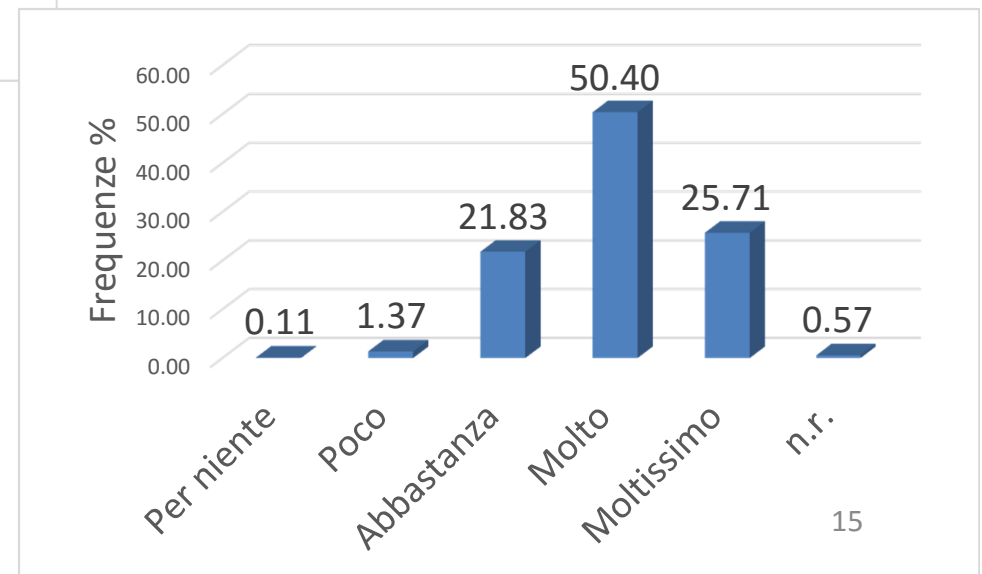


Comprensibilità di linguaggio e terminologia per genere

Maschi

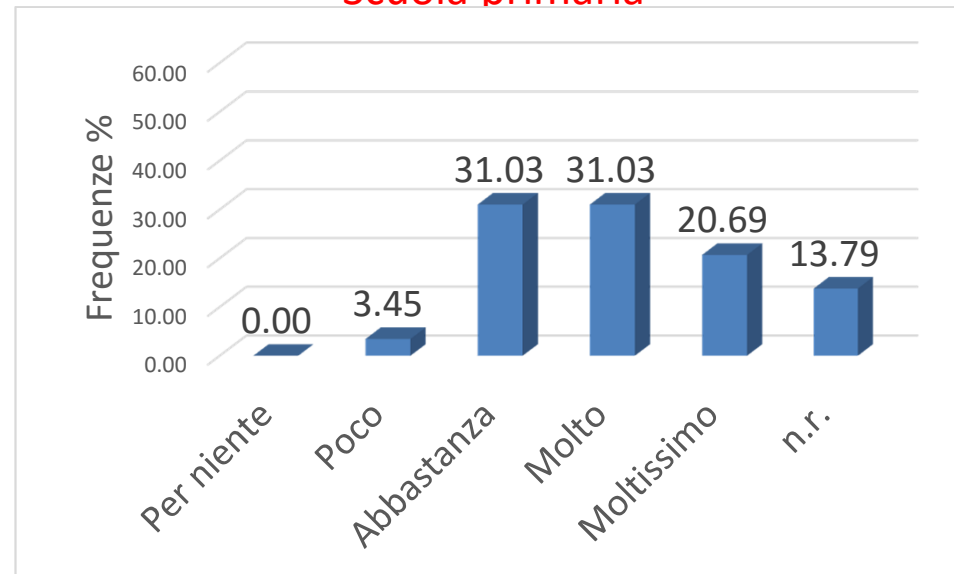


Femmine

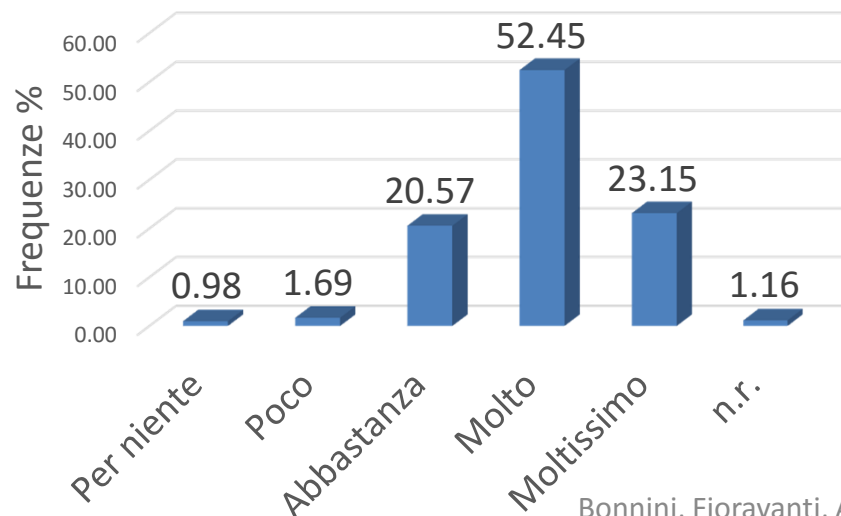


Comprensibilità di linguaggio e terminologia per tipo di istituto

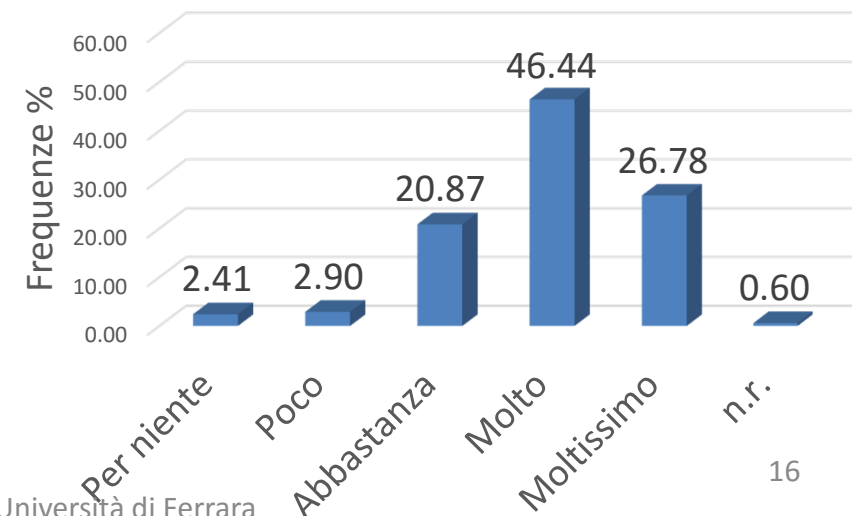
Scuola primaria



Scuola secondaria di 1° grado

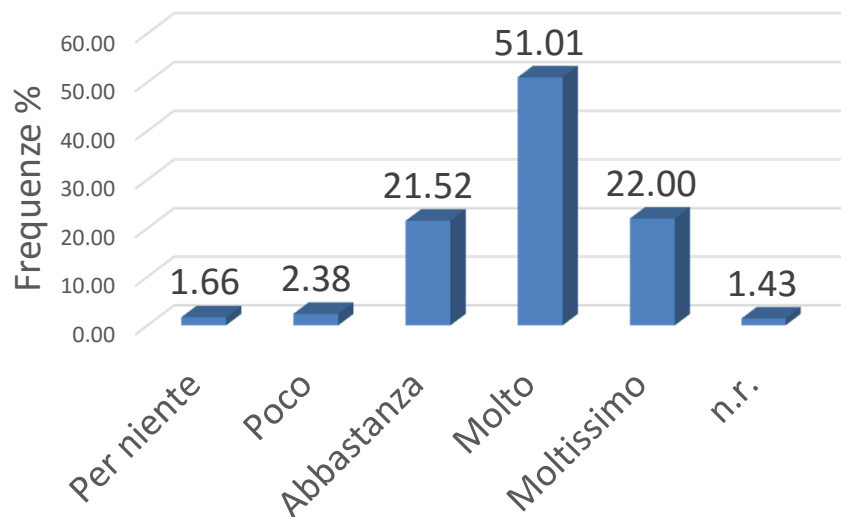


Scuola secondaria di 2° grado

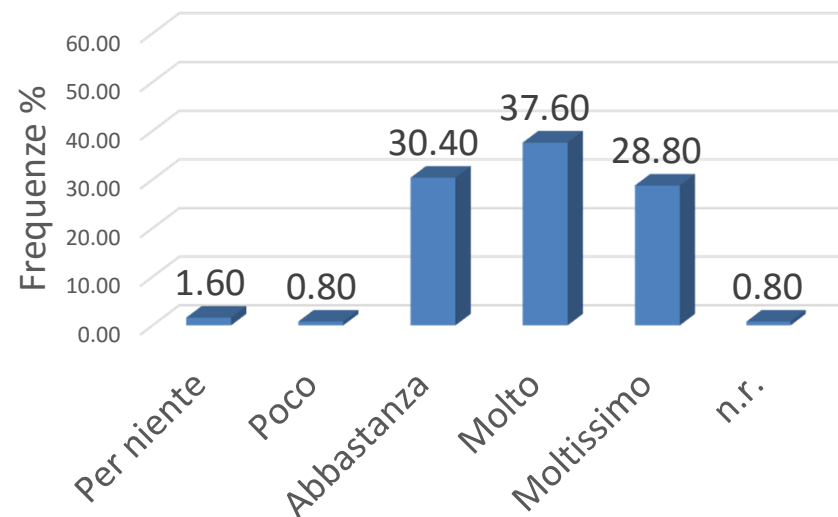


Comprensibilità di linguaggio e terminologia per autore dell'intervento formativo

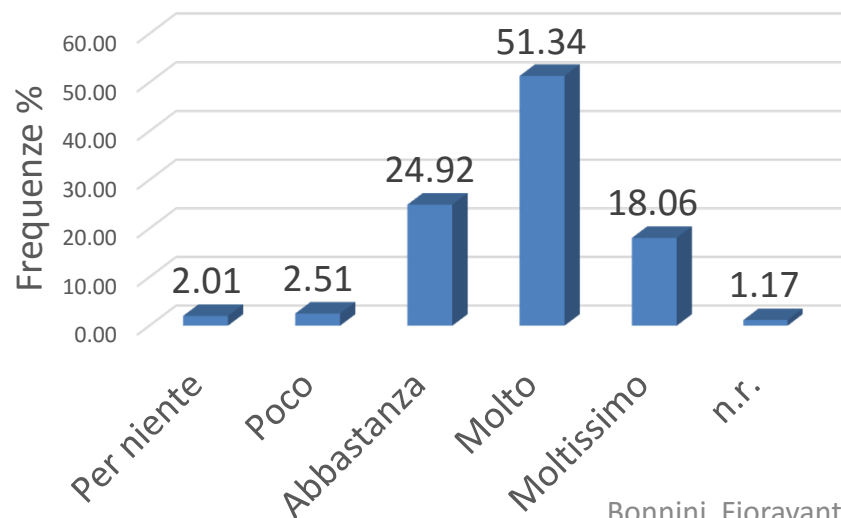
Carabinieri



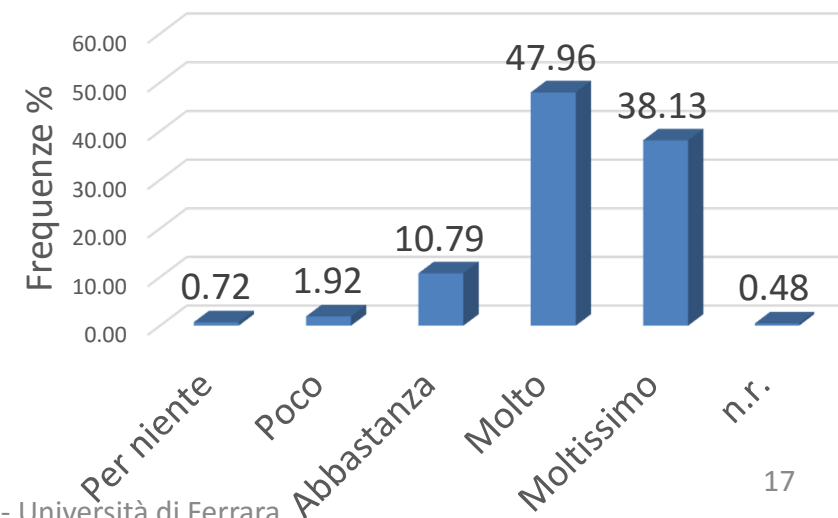
Guardia di Finanza



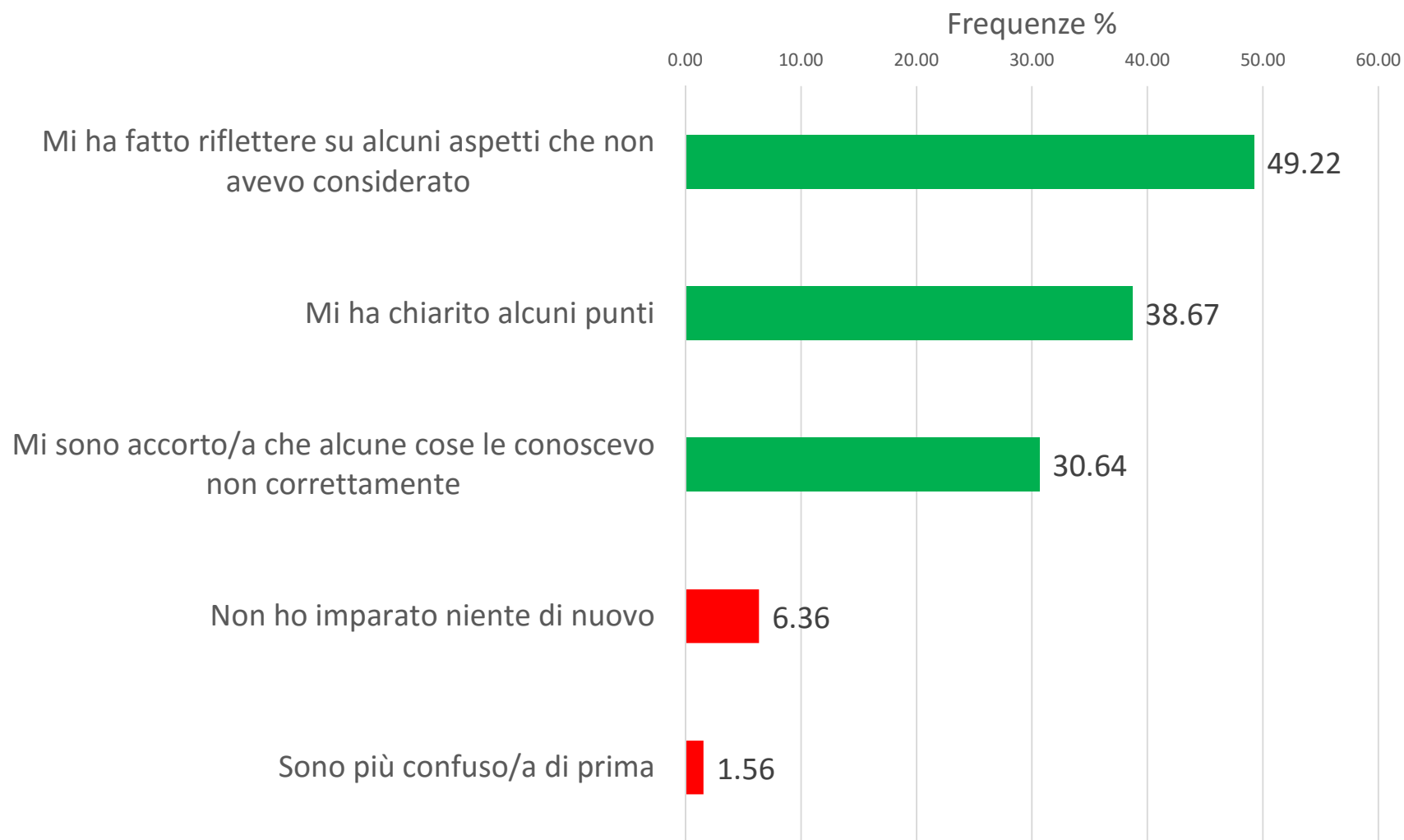
Polizia Postale



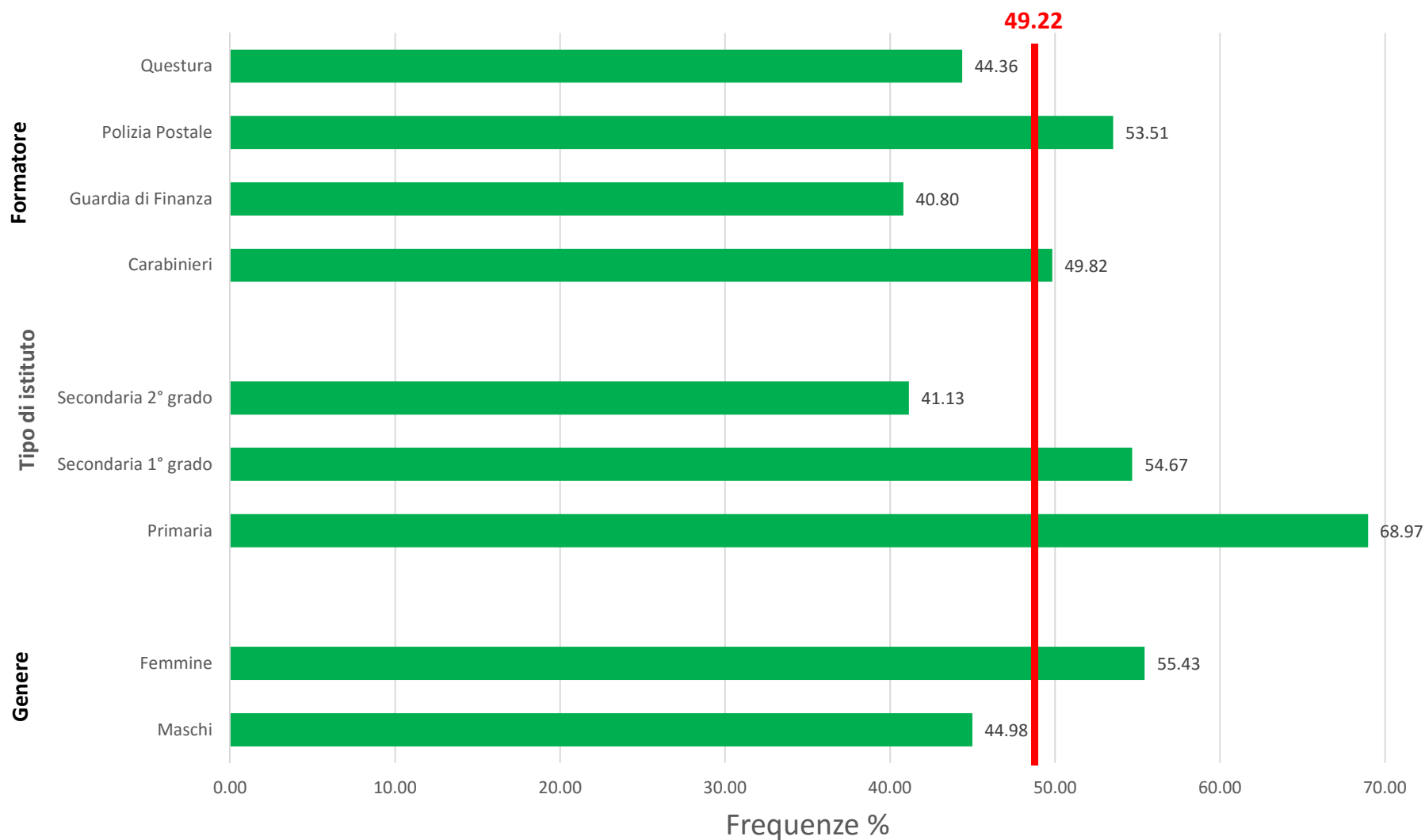
Questura



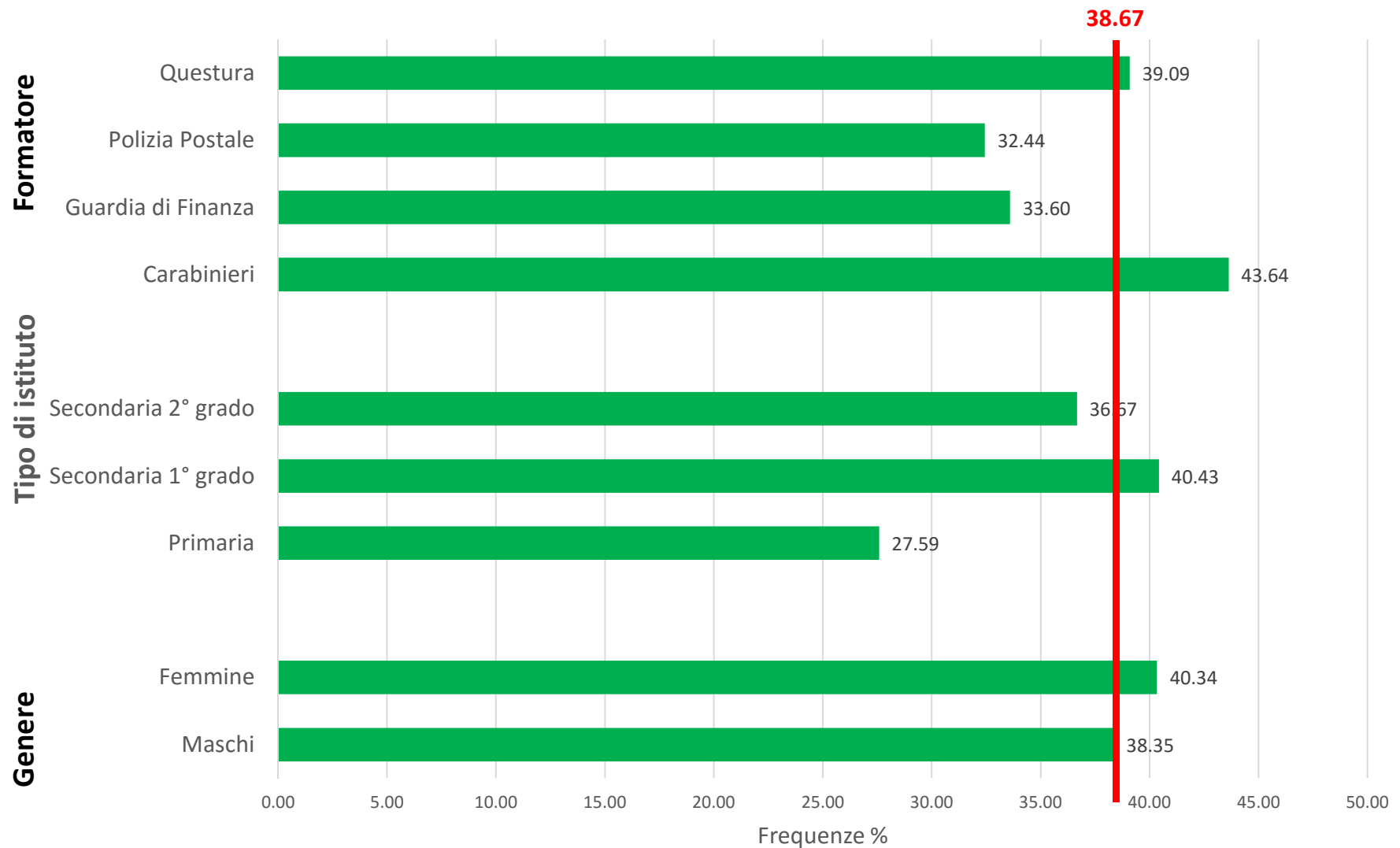
“A cosa ti è servito l’incontro?” (possibili più risposte)



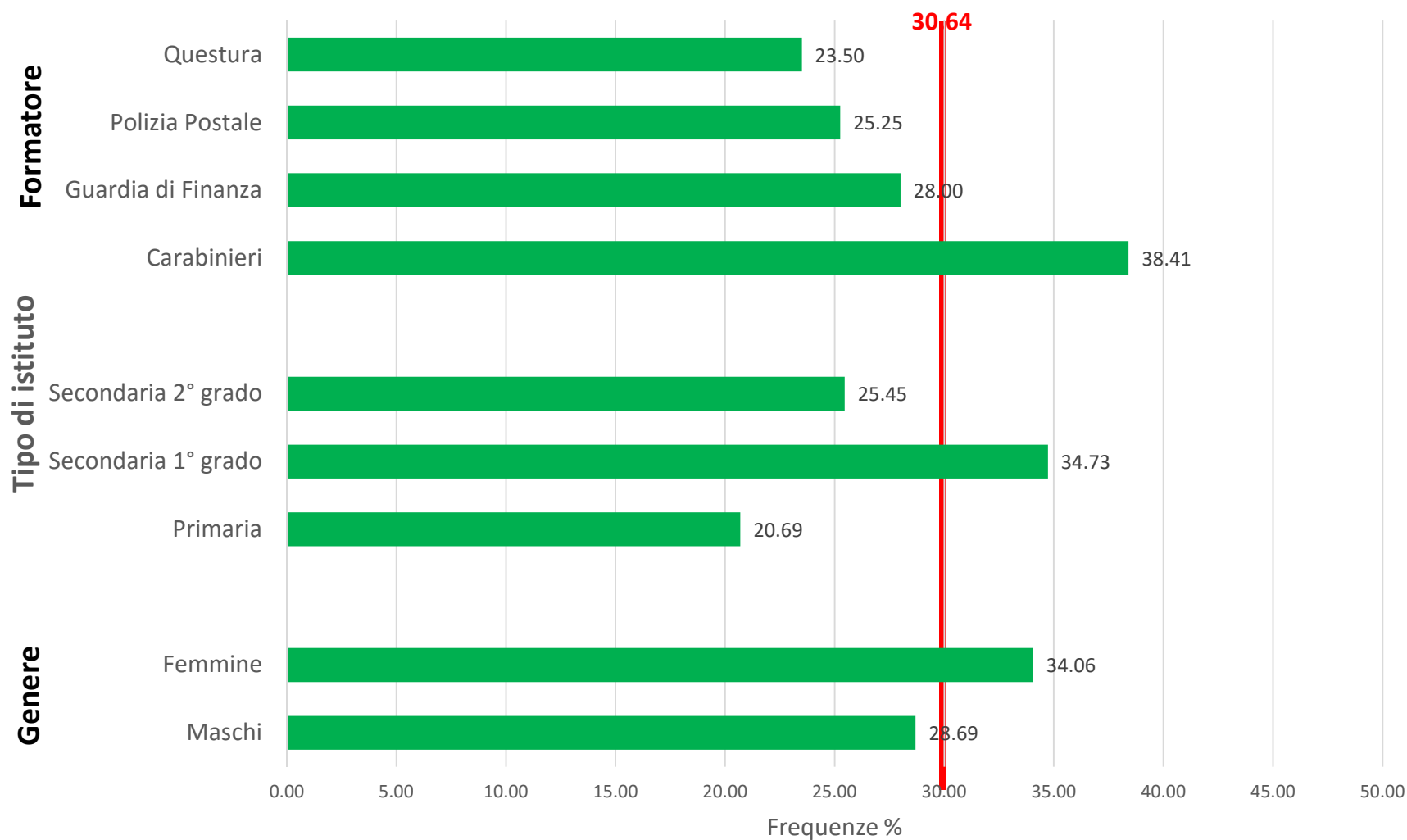
“Mi ha fatto riflettere su alcuni aspetti che non avevo considerato”: frequenze % per categoria



“Mi ha chiarito alcuni punti”: frequenze % per categoria



**“Mi sono accorto/a che alcune cose le conoscevo non correttamente”:
frequenze % per categoria**

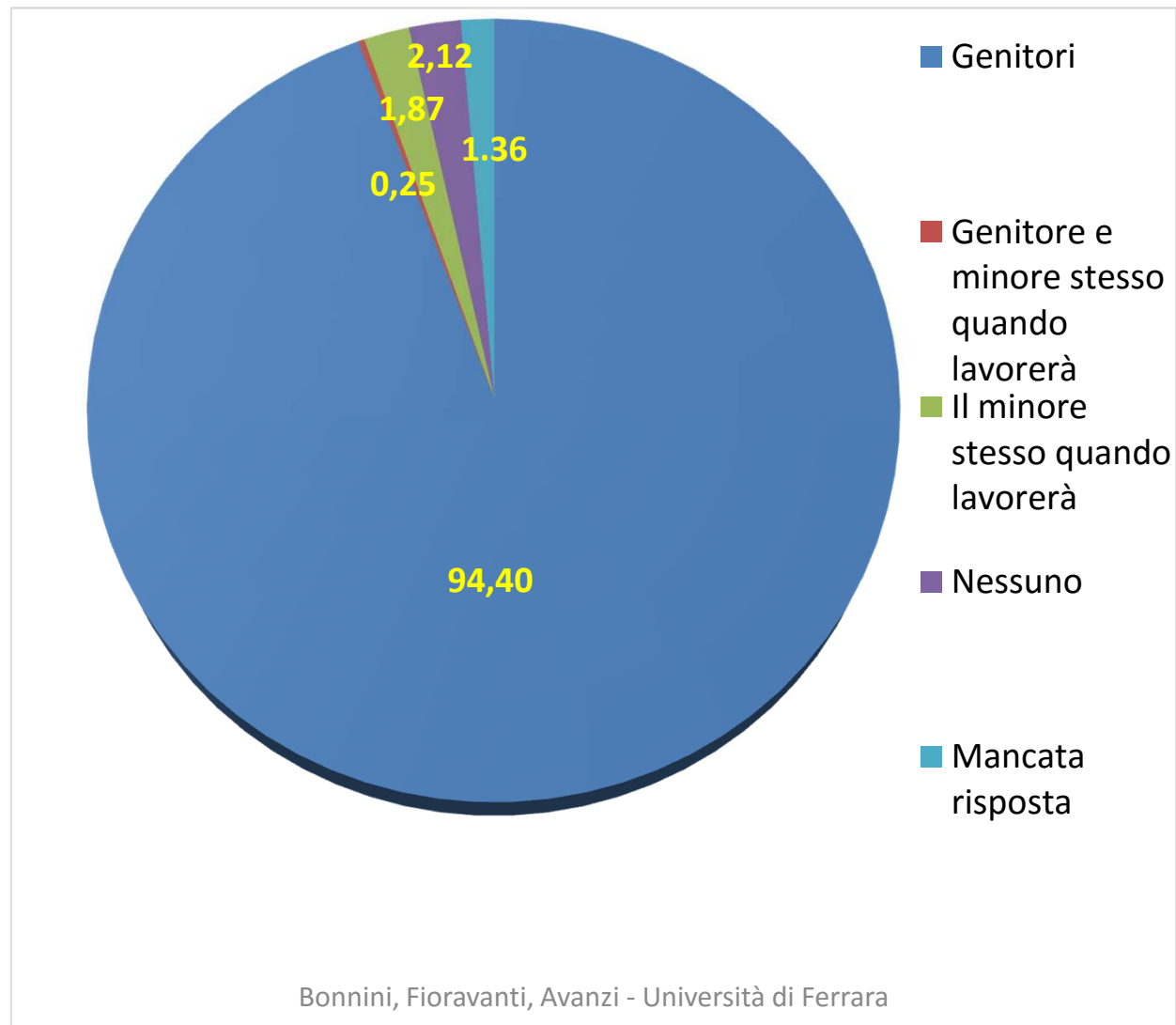


Frequenze % di chi ritiene utile un altro incontro con le Forze dell'Ordine per categoria



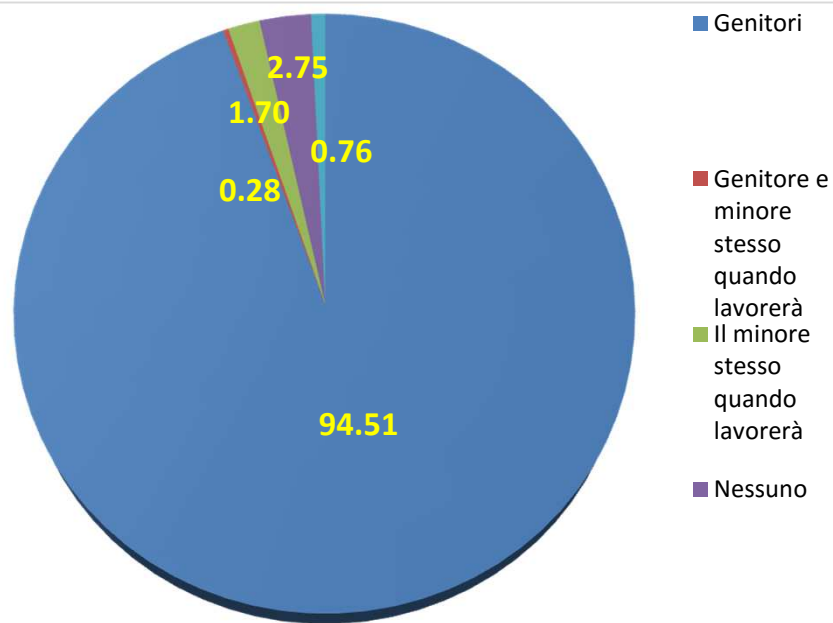
- **Composizione del campione**
- **Efficacia e utilità dell'iniziativa**
- **Verifica comprensione**
- **Suggerimenti**
- **Conclusioni**

Distribuzioni di frequenze % delle risposte alla domanda “Chi è tenuto a risarcire un danno economico causato da persona minorennе?”

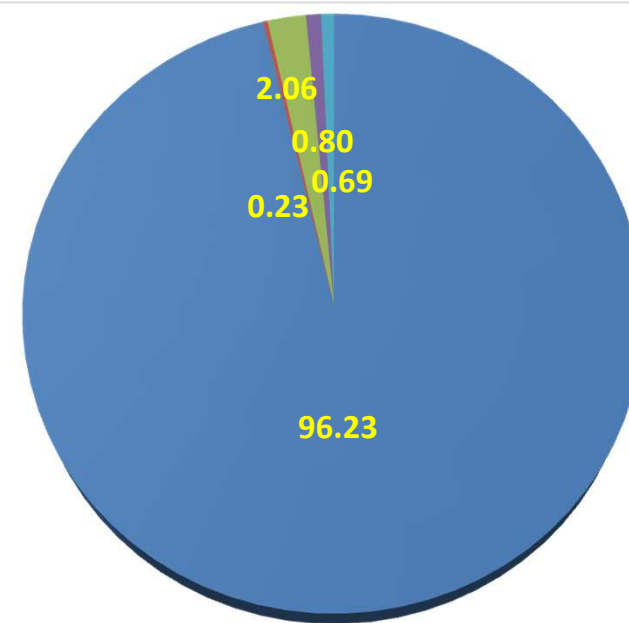


Distribuzioni di frequenze % delle risposte alla domanda “Chi è tenuto a risarcire un danno economico causato da persona minore?” per genere

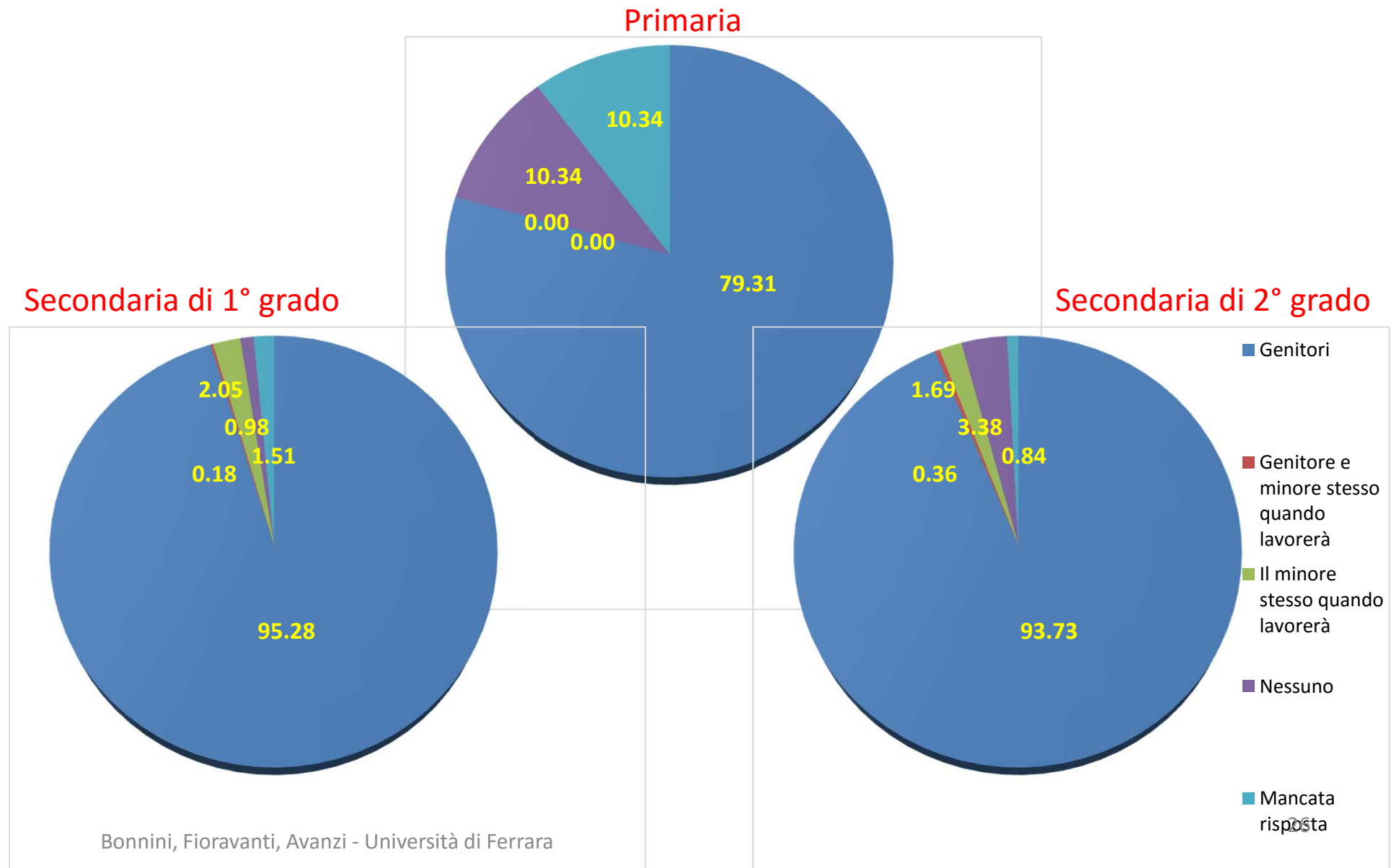
Maschi



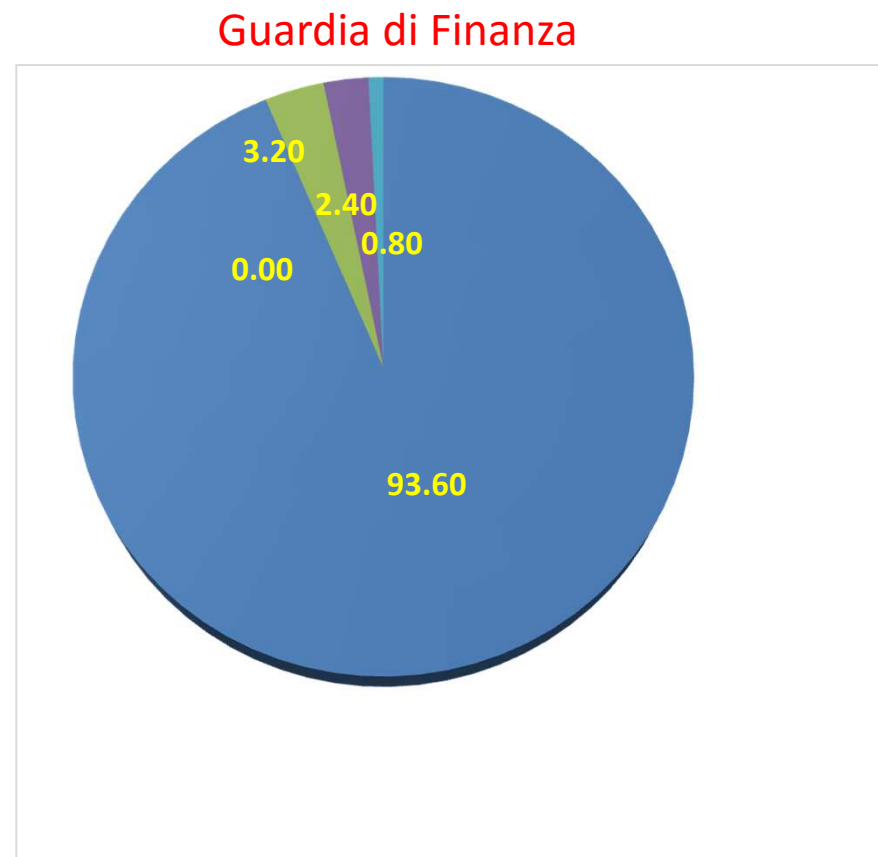
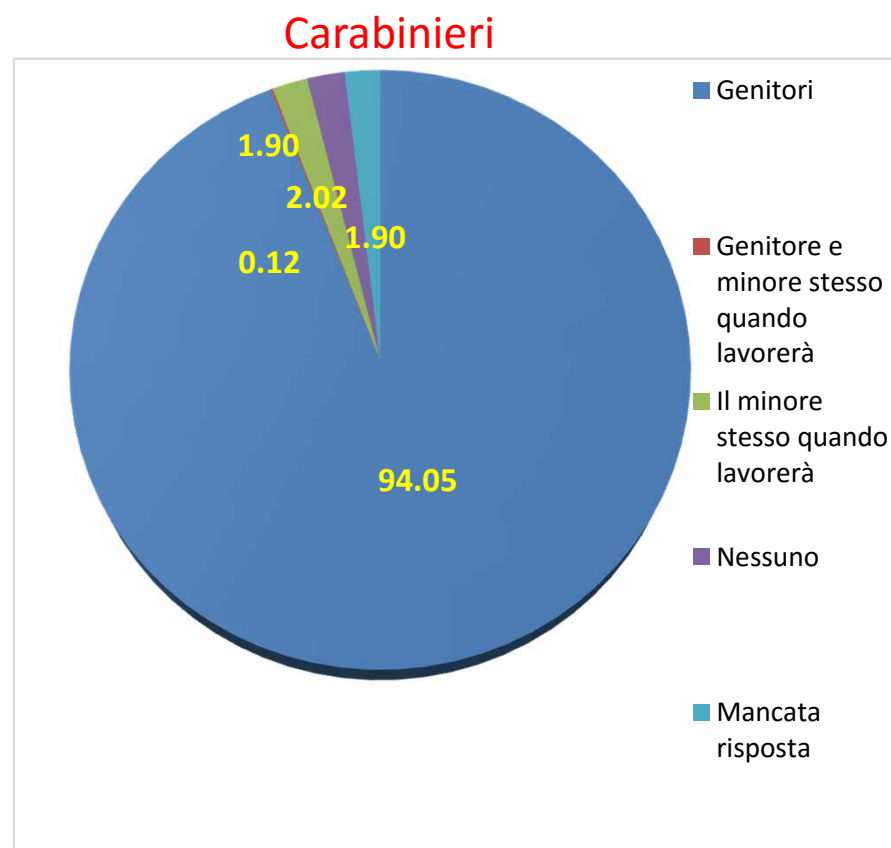
Femmine



Distribuzioni di frequenze % delle risposte alla domanda “Chi è tenuto a risarcire un danno economico causato da persona minorenne?” per tipo di istituto

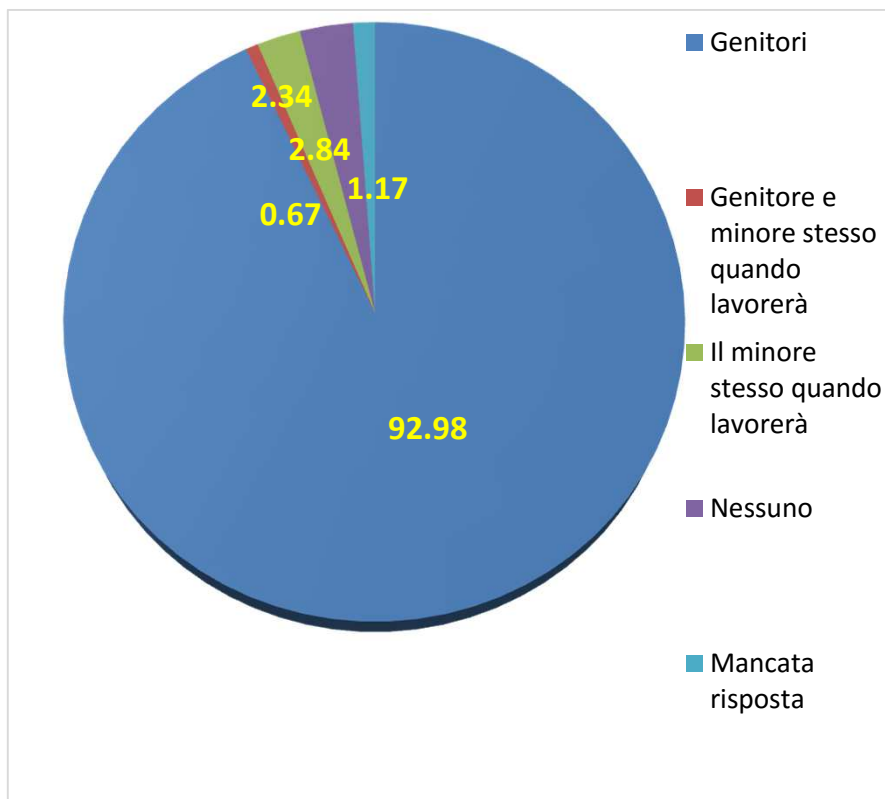


Distribuzioni di frequenze % delle risposte alla domanda “Chi è tenuto a risarcire un danno economico causato da persona minorenni?” per formatore

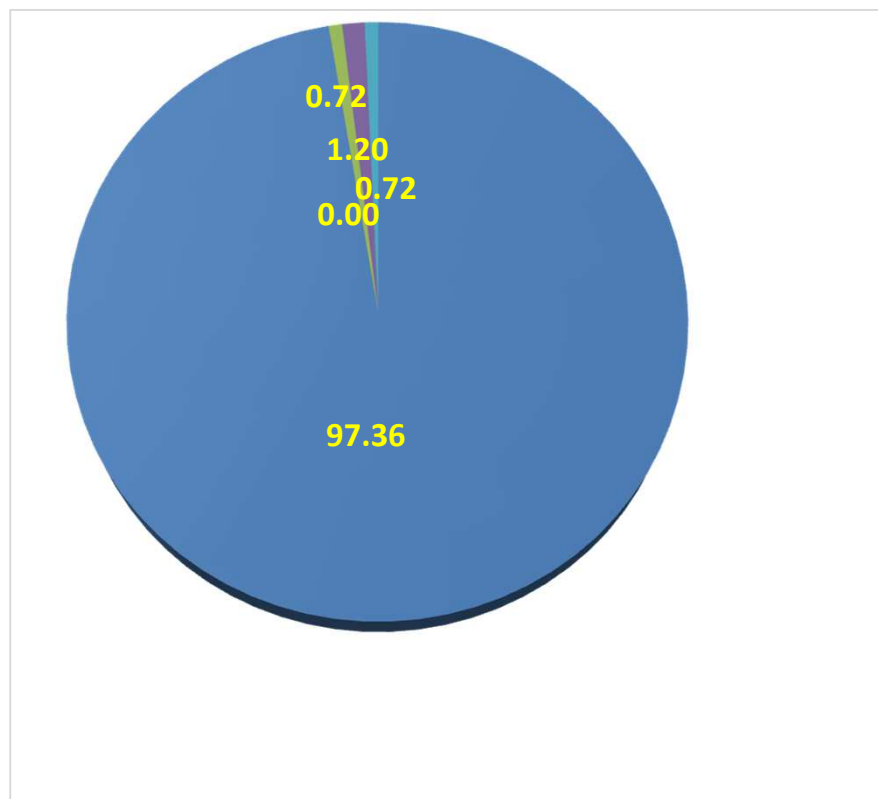


Distribuzioni di frequenze % delle risposte alla domanda “Chi è tenuto a risarcire un danno economico causato da persona minorennе?” per formatore

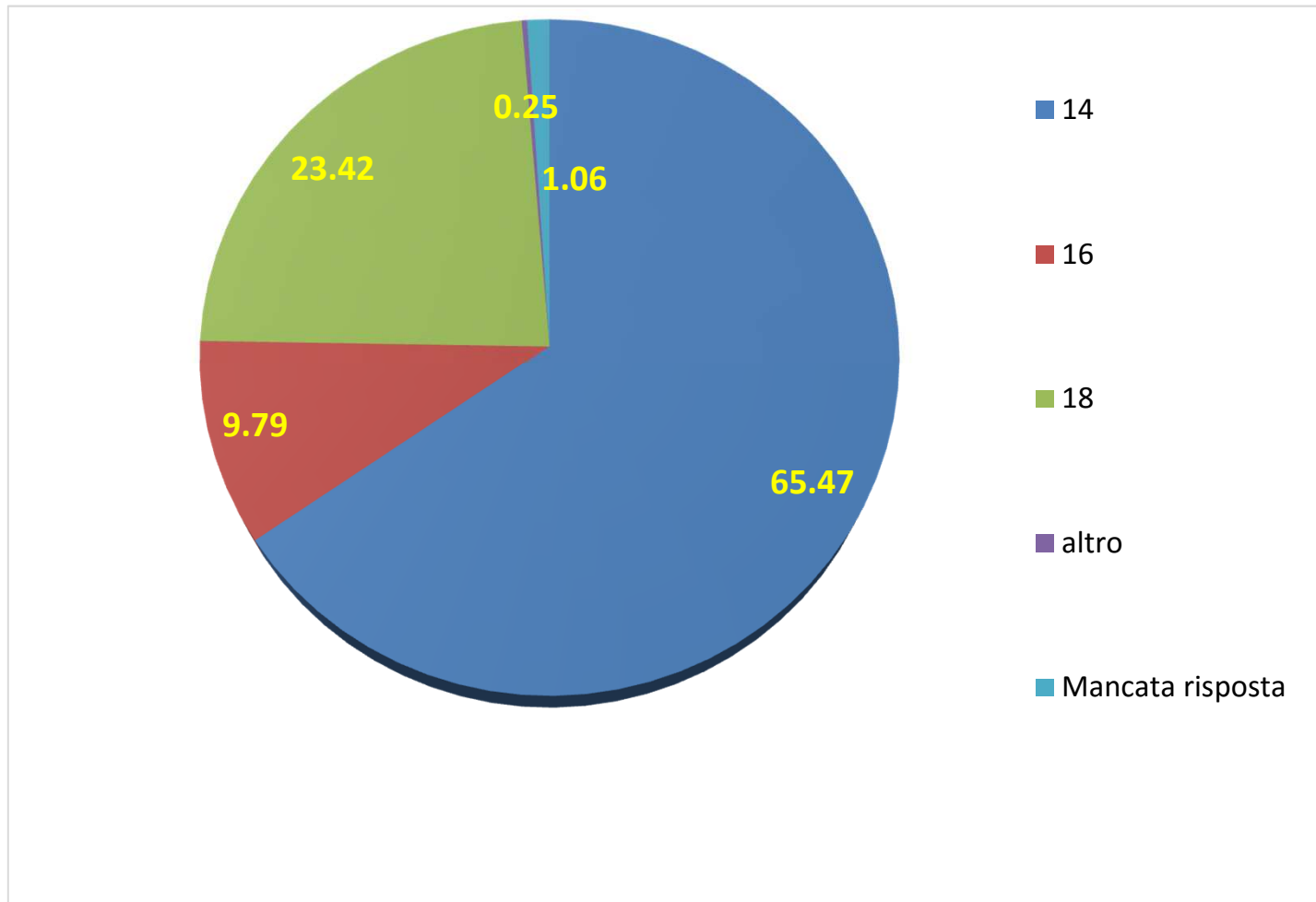
Polizia Postale



Questura

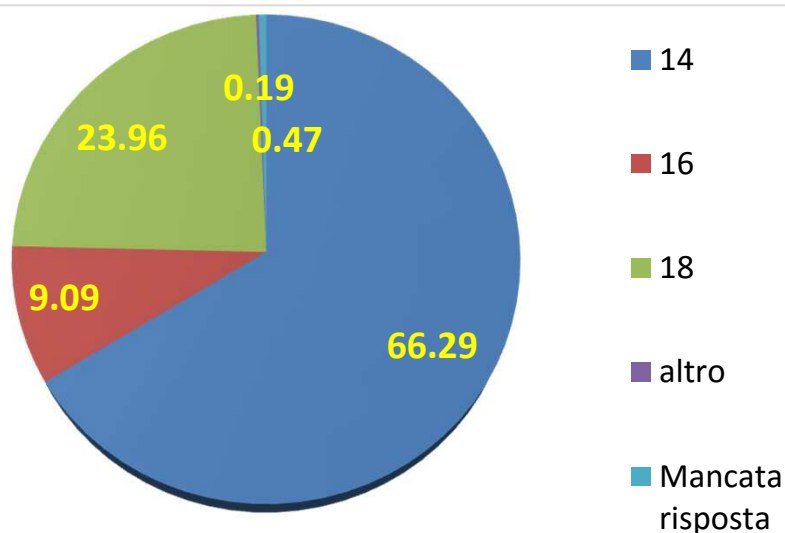


**Distribuzioni di frequenze % delle risposte alla domanda
“A che età è prevista la responsabilità penale della persona e
quindi la possibilità di subire un processo?”**

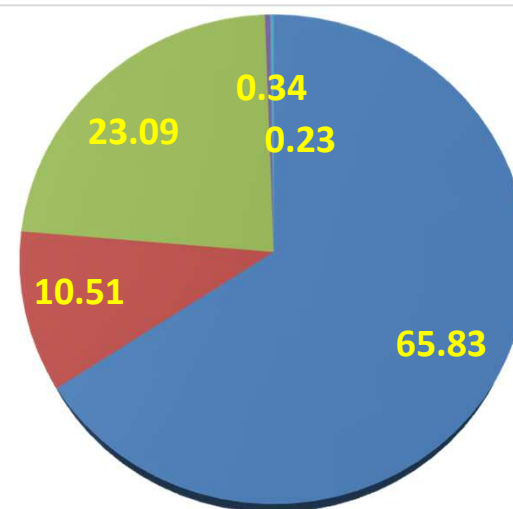


Distribuzioni di frequenze % delle risposte alla domanda “A che età è prevista la responsabilità penale della persona e quindi la possibilità di subire un processo?” per genere

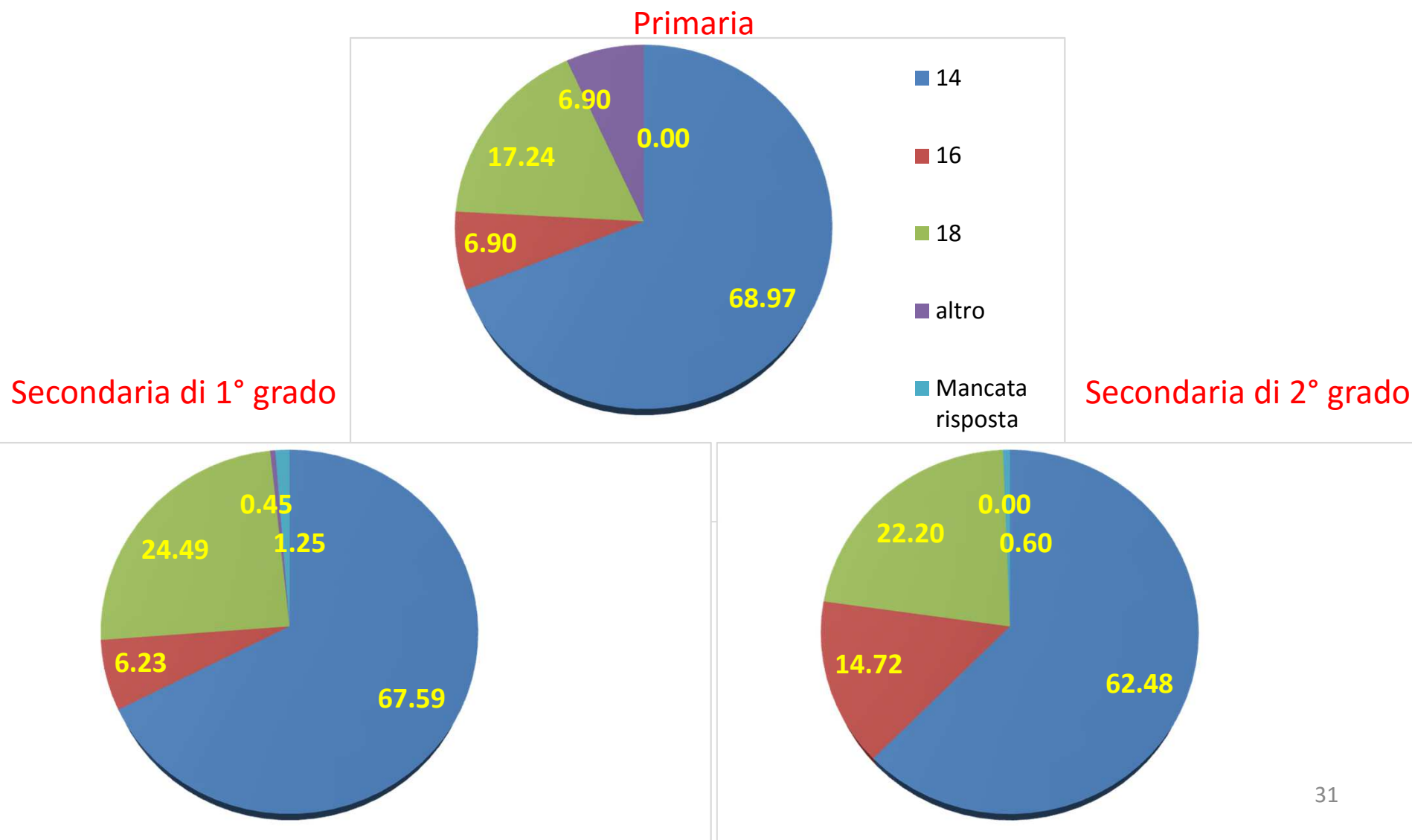
Maschi



Femmine

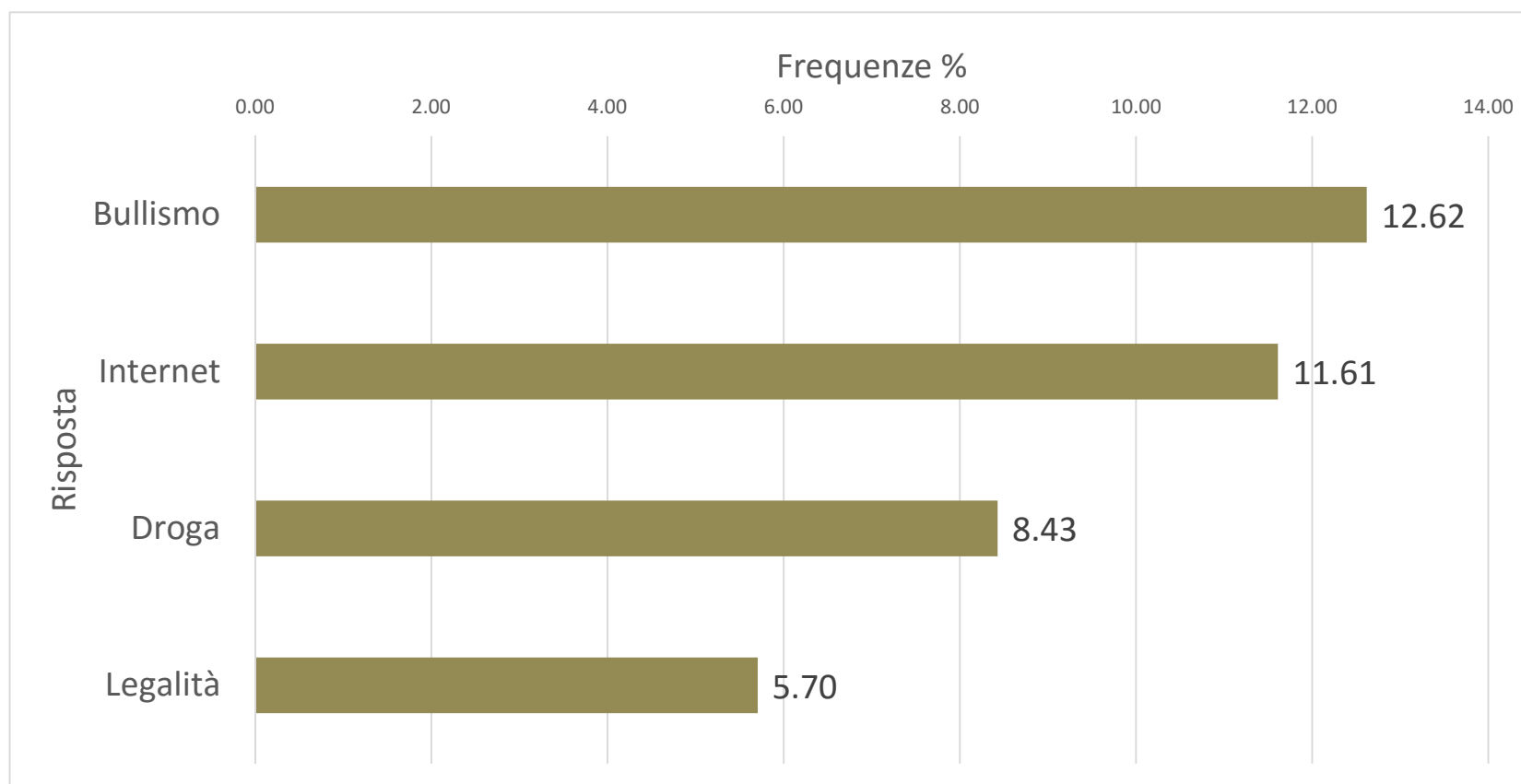


Distribuzioni di frequenze % delle risposte alla domanda “A che età è prevista la responsabilità penale della persona e quindi la possibilità di subire un processo?” per tipo di istituto



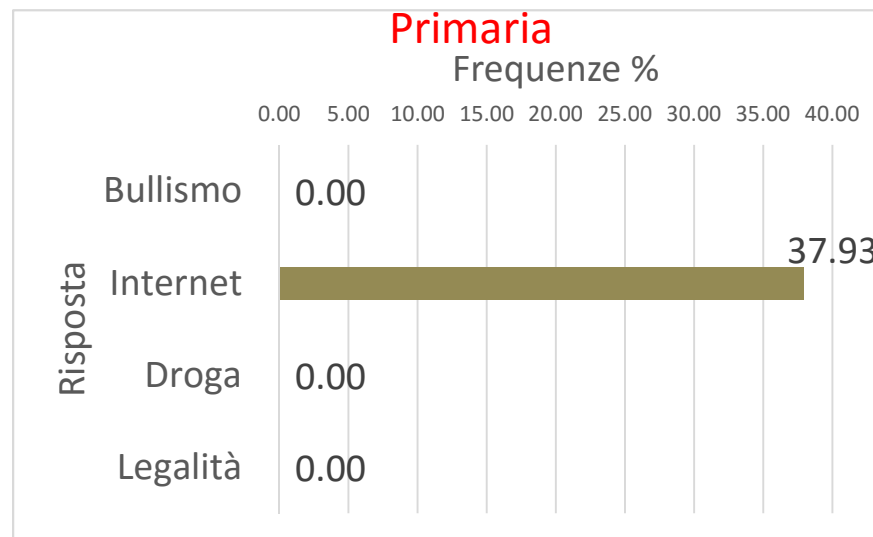
- **Composizione del campione**
- **Efficacia e utilità dell'iniziativa**
- **Verifica comprensione**
- **Suggerimenti**
- **Conclusioni**

Principali argomenti non trattati a sufficienza da approfondire a parere degli studenti

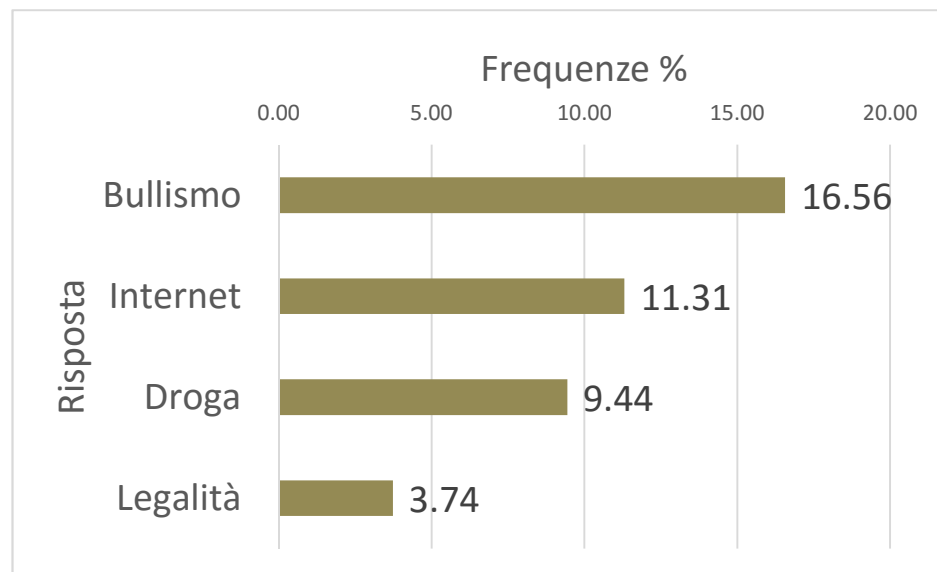


Principali argomenti non trattati a sufficienza da approfondire a parere degli studenti per tipo di istituto

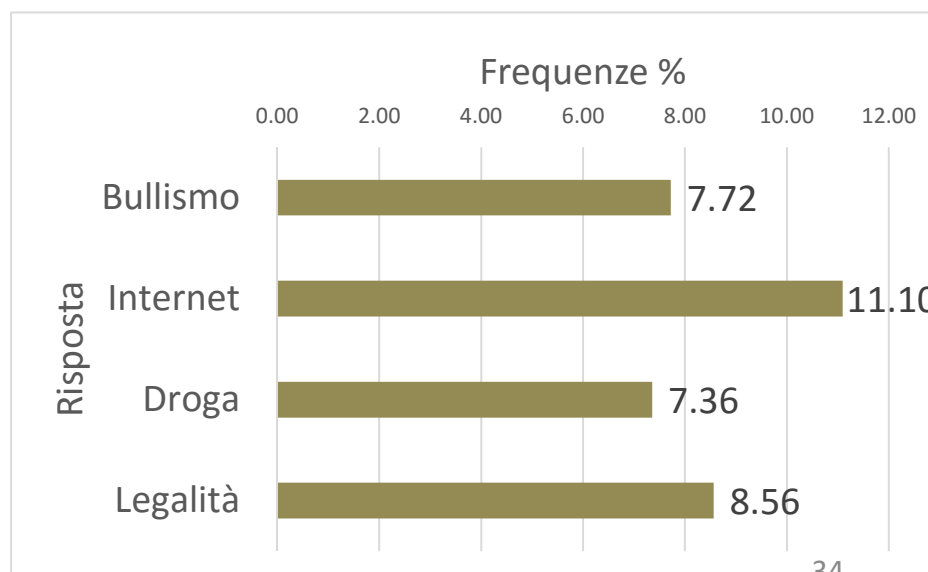
Primaria



Secondaria di 1° grado



Secondaria di 2° grado



- **Composizione del campione**
- **Efficacia e utilità dell'iniziativa**
- **Verifica comprensione**
- **Suggerimenti**
- **Conclusioni**

Conclusioni

- L'iniziativa ha riscosso un generale interesse tra gli studenti, leggermente superiore tra le femmine e crescente al diminuire dell'età
- Linguaggio e terminologia usati negli incontri formativi sono stati ritenuti complessivamente comprensibili. Particolarmente apprezzati in questo senso gli interventi della questura.
- Il principale vantaggio dell'iniziativa, a giudizio degli studenti, riguarda il fatto di indurre a riflettere su aspetti non considerati in precedenza
- Più di otto studenti su dieci ritengono utile un ulteriore incontro formativo
- Principali argomenti che gli studenti gradirebbero approfondire:
 - bullismo, internet, droga, legalità
- Opportunità di programmare gli interventi futuri adattando maggiormente approccio comunicativo e contenuti alla tipologia di studenti, in particolare per genere ed età