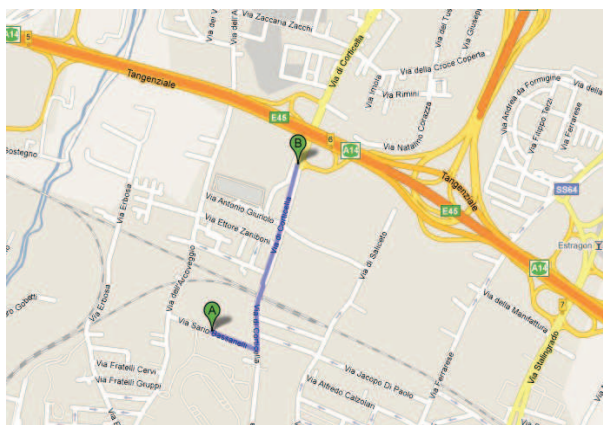


"Concepita come una superficie di condivisione e socializzazione dell'informazione e dei suoi processi di costruzione ed elaborazione, la LIM introduce le ICT nel contesto abituale della didattica e nella situazione dove la relazione formativa è agita in presenza....Situata nell'aula scolastica, la LIM crea le condizioni di innesco per trasformare l'ambiente di apprendimento attraverso l'introduzione di elementi e soprattutto di linguaggi e culture mediatiche che sono nell'esperienza quotidiana degli studenti".

*Tratto da Piano per la diffusione delle lavagne interattive multimediali, MIUR - Agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica, marzo 2009*



In auto: uscita tangenziale 6 direzione centro (mappa).

Con i mezzi pubblici: la sede del Convegno è raggiungibile dalla fermata Autostazione - XX Settembre (vicina alla Stazione FS) con la linea 27 A o B - direzione Corticella

Per informazioni:

Claudia Vescini – Claudio Dellucca – Nucleo regionale ex IRRE 051 3785339

Milla Lacchini – Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna 051 3785314

Evento realizzato grazie alla collaborazione dell'IIS Aldini Valeriani, via Bassanelli, Bologna

Ha collaborato alla realizzazione il **SERVIZIO MARCONI T.S.I.** dell'USR per l'Emilia-Romagna



**convegno regionale**

**un LIMited**  
INNOVAZIONE nella DIDATTICA  
e nell'AMBIENTE di APPRENDIMENTO

**BOLOGNA, Istituto Aldini Valeriani, via Bassanelli  
lunedì 6 giugno 2011 h.9-17.30**

**Bologna, Aldini Valeriani**  
**lunedì 6 giugno 2011, h. 9-17.30**

9.00 Registrazione partecipanti

9.30 Introduzione ai lavori:

**Mauro Cervellati**

*Direttore Nucleo regionale Emilia Romagna ex IRRE E.R. - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) ex Indire*

**Stefano Versari**

*Vice Direttore Ufficio Scolastico Regionale E.R.*

10.00

Il Piano di diffusione delle lavagne interattive multimediali

**Rossella Schietroma**

*Dirigente Ufficio V MIUR*

**Leonardo Tosi**

*Capo progetto Piano LIM – ANSAS*

11.00

LIM e innovazione didattica

**Luigi Guerra**

*Preside Scienze della Formazione, Università di Bologna*

Quale scuola per i nativi digitali?

**Paolo Ferri**

*Docente Scienze della Formazione, Università di Milano Bicocca*

LIM e oltre, la classe tecnologica al lavoro

**Massimo Faggioli**

*Componente Gruppo Pianificazione Controllo - ANSAS*

13.00

Il piano di diffusione delle lavagne interattive multimediali in Emilia Romagna

**Claudia Vescini**

*Referente LIM Nucleo regionale Emilia Romagna ex IRRE E.R.*

**Milla Lacchini**

*Referente Piano LIM Ufficio Scolastico Regionale E.R.*

Coordina i lavori **Mauro Cervellati**

## Laboratori 14,30 – 17,30

Conduttore	Tematica
<i>Enrico Sitta</i>	LIM e Metodo di Studio
<i>Daniele Barca</i>	Esercizi di stile con la LIM
<i>Roberto Bondi</i>	La LIM e le competenze digitali. Operativi ed efficaci a prescindere dal software autore proprietario della lavagna.
<i>Gianmarco Malagoli</i>	LIM e inclusione: rete e open source per tutti
<i>Elena Spera</i> <i>Grazia Grassi</i>	Geometria creativa con la LIM
<i>Lorella Camporesi</i>	Il labirinto degli specchi: sperimentare la plurisemia poetica con la LIM
<i>Fausto Ciccarelli</i>	LIM e musica. Esperienze di formazione musicale con l'uso di software open source
<i>Simonetta Maestri</i>	Cre@ttività con le parole: percorsi linguistico-espressivi con la LIM per comprendere, esprimere, comunicare, riflettere
<i>Maria Luisa Biandronni</i> <i>Vanni Bertozzi</i> <i>Nara Romagnoli</i>	LIM e problem solving
<i>Donato Giano</i>	Matematica, scienze e fisica: applicazioni con la LIM
<i>Giovanna Morini</i>	Lavorare sulle competenze con la LIM: produzione, condivisa con la classe, di materiali didattici
<i>Patrizio Vignola</i>	Costruzione di un testo narrativo, descrittivo, argomentativo in modalità cooperativa
<i>Emanuela Zibordi</i>	Integrazione tra LIM-Moodle-Web 2.0
<i>Chiara Ferronato</i>	LIM, lingue e innovazione

Per ogni laboratorio saranno attivate due sessioni: dalle ore 14.30 alle ore 16 e dalle ore 16 alle ore 17.30 per consentire a ciascun docente di partecipare a due diversi laboratori.