

INIZIATIVE : LA SCUOLA SIAMO NOI
Ufficio Scolastico di Forlì/Cesena
II ELENCO

• **II° CIRCOLO DIDATTICO DI FORLÌ**

Progetto FESTA DELLO SPORT

L' iniziativa Festa dello Sport si è svolta il giorno **sabato 5 maggio presso il Palazzetto dello Sport di Villa Romiti a Forlì.**

La Festa, giunta alla sua 6° edizione, rappresenta il coronamento di tutte le attività motorie che si svolgono nelle scuole primarie del Circolo e quest' anno ha rappresentato anche la festa conclusiva del **Progetto Classi in...movimento che Coni, Ufficio Scolastico Provinciale, Fondazione Cassa dei Risparmi e Comune di Forlì hanno proposto a tutte le scuole della Provincia.**

Finalità della manifestazione è ,già dalla sua prima edizione, quella di far sì che i bambini **comprendano il valore della solidarietà mettendo le proprie esibizioni sportive al servizio di una offerta benefica.**

• **IV° CIRCOLO DIDATTICO DI FORLÌ**

Progetto “Accogliere per integrare”

ACCOGLIENZA Progetto predisposto per gli insegnanti con competenza specifiche a supporto delle attività di classe

VOGLIO STAR BENE Progetto a supporto della professionalità docente ed ad integrazione delle esigenze-difficoltà delle famiglie. Prevede la collaborazione di una professionalità esterna alla scuola.

STAR BENE A SCUOLA L'alunno straniero una risorsa inserimento alunni immigrati. Collaborazione con professionalità esterna alla scuola

• **ISTITUTO COMPRENSIVO DI LONGIANO**

Progetto “Mistedie”elaborato dai ragazzi di 1° B della Scuola Secondaria di 1° grado “Fausto da Longiano”.

Il progetto ha avuto lo scopo di consentire ai ragazzi di riappropriarsi della memoria storica e di un'icona del passato attraverso una piccola esperienza di ricerca-azione.

• **VIII ° CIRCOLO DIDATTICO DI FORLÌ**

1. Scuola “Rodari”

Progetto di plesso “Musica, Sport, Movimento” Dalla cl 1ª alla 5ª: 10 classi con festa e rappresentazione il **19 Maggio 2007**

Ambientalmente Laboratori in collaborazione con coop. Atlantide cl. 4ª A/B

2. Scuola “Melozzo”

Iniziativa “Poliziotto per un giorno” 15 Maggio 2007

Uscita al Liceo Musicale “Masini” 12 Maggio 2007 con presentazione degli studenti e concerto

Progetto di plesso “Assalto al Castello” con uscita e laboratori al Castello di Gropparello (PC) 10.5.07 (10cl)

Giochi della Gioventù 14 Maggio e 19 Maggio 2007

3. Scuola “G. Matteotti”

Progetto di plesso “Il Coniglio non ha gli occhiali” Percorso di ed. alimentare con uscita a Cesena **22 Maggio 2007** con intervento di esperti di dialetto.

4. Scuola “A. Focaccia”

Progetto di plesso “Come un arcobaleno” educazione alla diversità.

Festa di fine anno sulla Interculturalità dei popoli.

Poliziotto per un giorno cl. 5^a

Progetto con Biblioteca Malatestiana – Cesena 1^aA/B “5 sensi alla riscossa” **15 Maggio 2007**

5. Scuola “R. Follereau”

Pompieropoli con V.V.F.F. di Forlì **12 Maggio 2007**

Progetto di plesso “Seminiamo Buon cibo” con esperti, nonne, mamme e uscite alle fattorie didattiche.

Corso di archeologia con il Comune di Forlì cl 3^a e 5^a

Incontro con i Vigili Urbani: illustrazione dei pericoli e comportamenti da tenere.

Uscita alla libreria Mondadori tutte le classi.

Uscita all’anagrafe uff. del Comune di Forlì

Teatro tutte le classi. “La Bella e la Bestia”.

• Liceo Scientifico “Fulcieri Paulucci di Calboli” – Forlì

- | | |
|-------------------|---|
| 7 giugno 2007 | Rappresentazione teatrale liberamente tratto da “Il mercante di Venezia” di W. Shakespeare eseguita dal gruppo teatrale del liceo. |
| 6 giugno 2007 | “A scuola di ritmo Musica e Parole”. Tradizionale concerto di fine anno con esecuzione di brani musicali da parte di studenti del liceo, letture di poesie scelte fra quelli partecipanti al 15° Premio di Poesia “G. Piccari”. Premiazione dei vincitori dei concorsi di poesia, narrativa, fotografia. |
| 25 maggio 2007 | Consegna del testo della Costituzione italiana alle classi quinte con letture sulle tematiche legate alla nascita della nostra Costituzione, curate da studenti del Liceo |
| 19 maggio 2007 | Concorso sulla sicurezza stradale “Raggi di sicurezza” |
| 14-19 aprile 2007 | Settimana della Scienza e della Tecnica – Laboratori aperti e work shop rivolti a docenti, studenti e genitori |
| 3 aprile 2007 | Spettacolo teatrale in lingua francese “A scuola di Moliere” |
| Marzo/Aprile 2007 | Area Disagio – A scuola di Benessere – Incontri/conferenze con esperti rivolto a genitori e docenti per riflettere insieme, scuola e famiglia, sul disagio adolescenziale |
| 12 febbraio 2007 | Darwin Day – organizzazione di eventi, conferenze, incontri e allestimento di una mostra dedicati al famoso scienziato |
| a.s. 2006/07 | Interventi rivolti alle classi prime – Progetto accoglienza e percorsi su Riti di passaggio |

• SECONDARIA DI 1° GRADO “PALMEZZANO” – FORLÌ

07-21 maggio 2007 Progetto " Scuola - Università, per la valorizzazione delle eccellenze, promosso in collaborazione con la Facoltà di Economia di Forlì"; sono coinvolte le classi terze.

17/05/2007: Giornata finale e relative premiazioni del concorso "Scuola e Artigianato" promosso in collaborazione con CNA di Forlì, con finalità prioritariamente orientative;

19/05/2007: Partecipazione alle finali nazionali del "Rallye matematico di Parma" per la categoria classi seconde e terze. Le classi 2^a e 3^aG sono risultate prime classificate nelle rispettive categorie.

19/05/2007 Rappresentazione teatrale di canti scelti dalla Divina Commedia da titolo " In Viaggio con Dante" , realizzato all'interno dei locali della scuola dalle classi seconde.

22/05/2007 Giornata finale e premiazioni del concorso AVIS, nell'ambito del progetto con finalità educative volte a promuovere la convivenza civile, la solidarietà e l'educazione alla salute; quest'anno il concorso, che ha coinvolto tutte le nove classi seconde, aveva come titolo. " Le Biotecnologie e il sangue".

24/05/2007 Giornata senza auto nell'ambito del progetto "RESPIRA", promosso dalla scuola in collaborazione con l'Azienda Trasporti Romagnoli e il Comune di Forlì, cui partecipano tutti gli alunni della scuola, coordinato e gestito dalle classi 3^a G/H e 2^a E.

26/50/2007 Partecipazione di n° 4 alunni della scuola alle finale delle gare nazionali di matematica, organizzate dall'Università Bocconi di Milano.

26/05/2007 Spettacolo finale della scuola rivolto a tutti i Genitori con attività teatrali e musicali realizzate da alcune classi.

Nel mese di maggio vengono avviati i lavori preliminari per la partecipazione al 20° concorso annuale " Un poster per la pace", bandito dal Lions Club Forlì Host.

• **SECONDARIA DI 2° GRADO “MATTEUCCI” – FORLÌ**

**Benessere, educazione
alla salute**

**Prevenzione del disagio e
della dispersione
scolastica**

Valutazione delle situazioni di disagio scolastico per stilare linee preventive di intervento individualizzate. Somministrazione di test alle classi, incontri con gli insegnanti, individuazione di strategie di intervento,

Alle classi prime dell’Istituto

Lo psicologo a scuola

Sportello informativo e d’ascolto per la creazione di relazioni di aiuto in situazioni di difficoltà.

Alunni, genitori, insegnanti

Prevenzione dipendenze

Progetto informativo e formativo per la prevenzione delle dipendenze da sostanze

Alunni di classi segnalate per problematiche connesse alla dipendenza da sostanze, genitori, docenti delle suddette classi

**Uso ma non abuso. Teatro
Forum.**

Riflessioni sui vissuti corpo-mente-emozioni relativamente all’uso e all’abuso di sostanze stupefacenti o alcoliche negli adolescenti. Realizzazioni di eventi drammatici che mettano in scena il vissuto dei ragazzi sul tema

Alunni delle classi del biennio

Educazione psicoaffettiva

Progetto di educazione all’affettività e ai sentimenti

Alunni del biennio

“Assaporando”. Viaggio tra il cibo, il corpo e la mente	Progetto volto a sondare e rilevare le problematiche connesse alla nutrizione e all’immagine corporea proponendone una visione critica e una diversa lettura rispetto a quella abituale tra gli adolescenti	Alunne di una classe terza
Nozioni di primo soccorso	Educare alla prevenzione e alla sicurezza attraverso una conoscenza del primo soccorso con lezioni teorica e prove tecnico-pratiche di soccorso	1°modalità: studenti delle classi prime 2° modalità: studenti delle classi quinte
Educazione stradale	Costruzione di una cultura della sicurezza stradale in età giovanile attraverso un processo di informazione-formazione (lezioni frontali, forum, video) per stimolare comportamenti corretti su tutte le possibili fruizioni della strada	Studenti delle classi prime e seconde
“Patentino a scuola” (per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore)	Corso tenuto da responsabili tecnici in orario curricolare ed extracurricolare con esame finale.	Studenti dai 14 ai 17 anni
Poesia, natura, salute (progetto interdisciplinare)	Progetto di educazione ambientale, alimentare e letterario per la valorizzazione di una mente sana in un corpo sano (con viaggio di istruzione nel Parco dei Monti Sibillini)	Studenti di classi seconde
Family Care (in collaborazione con l’Associazione Aiuto allo studio)	Sportello di ascolto e consulenza alle famiglie con figli in difficoltà scolastica di qualsiasi genere. Colloqui di orientamento psicologico, sostegno educativo, gruppi di aiuto ecc.	Famiglie di studenti in difficoltà
Forever Young	Progetto pomeridiano di educazione permanente volto a favorire il paragone	Studenti di tutte le classi dell’istituto liberamente aggregati

“Gruppo H”	<p>dell’esperienza personale degli studenti coi fondamentali valori umani, religiosi, culturali e sociali connessi alla condizione giovanile sotto la guida di un adulto che costruisca per loro punto di riferimento stabile</p> <p>Progetto volto all’integrazione degli alunni portatori di Handicap nell’istituto, all’affronto delle difficoltà connesse alla loro condizione e all’individuazione di buone prassi per il raggiungimento della maggior serenità e grado di successo scolastico possibile</p>	<p>Alunni portatori di handicap, famiglie, docenti delle classi in cui sono inseriti, istituzioni di riferimento</p>
Successo Scolastico		
Motivare per imparare (Progetto di applicazione del programma di arricchimento strumentale del prof. R. Feuerstein)	<p>Progetto volto a potenziare le abilità cognitive e migliorare i processi di apprendimento, attraverso l’applicazione del P.A.S. (programma di arricchimento strumentale) brevettato dal prof. R.Feuerstein</p>	<p>Studenti delle classi prime e seconde (suddivisi in piccoli gruppi da 12 studenti ciascuno)</p>
Jump Up	<p>Progetto finalizzato al recupero, alla rimotivazione, all’acquisizione di un corretto metodo di studio e all’eventuale riorientamento di ragazzi in particolare difficoltà scolastica delle classi prime attraverso colloqui di screening, test attitudinali, incontri operativi su metodo di studio, ottimizzazione degli apprendimenti, tecniche di memorizzazione, percorsi di ricognizione delle risorse</p>	<p>Studenti delle classi prime in particolare difficoltà scolastica</p>
Jump Up Stranieri	<p>Progetto volto all’integrazione e al riallineamento nella preparazione scolastica degli</p>	<p>Studenti stranieri</p>

	studenti stranieri attraverso colloqui di monitoraggio, corsi di prima alfabetizzazione e di secondo livello, assistenza e sostegno nell'organizzazione dello studio	
Tutoraggio	Assistenza agli studenti in maggiore difficoltà nell'organizzazione del lavoro scolastico attraverso un rapporto personale e continuativo con un insegnante tutor	Studenti in difficoltà delle classi del biennio (occasionalmente anche studenti del triennio e stranieri)
Salvagente	Corso pomeridiano (due pomeriggi la settimana durante tutto l'anno scolastico) di aiuto e assistenza allo studio per contrastare le difficoltà nell'organizzazione del lavoro scolastico, carenze metodologiche, mancanza di assistenza quotidiana nell'ambito familiare, condizioni personali, familiari o sociali che non favoriscano il successo scolastico. Sportello di ascolto personalizzato, tutoraggio, coinvolgimento in attività di approfondimento culturale	Studenti in difficoltà (con particolare attenzione agli studenti del biennio)
Stili di apprendimento	Progetto finalizzato all'acquisizione di una maggior consapevolezza da parte degli studenti circa le proprie capacità di apprendimento e sulle tecniche più adeguate per uno studio fruttuoso	Studenti di una classe prima dell'Istituto
Conoscersi meglio per orientarsi meglio	Attività volta ad aiutare i ragazzi a fare una scelta consapevole e meditata degli indirizzi del triennio	Studenti delle classi seconde

Cultura

Incontro col teatro	Visione di spettacoli teatrali dal vivo allo scopo di sensibilizzare gli studenti verso tale forma d'arte e creare collegamenti possibili con testi letterari	Studenti del biennio
Educazione all'immagine	Visione di film e commento guidato da un esperto al fine di educare alla lettura dell'opera cinematografica	Studenti del biennio
Educazione all'incontro con l'opera d'arte	Progetto finalizzato ad educare i ragazzi alla lettura dell'opera d'arte in riferimento alla produzione relativa ai periodi storici studiati. Sono previsti l'utilizzo di audiovisivi e la presenza di un esperto	Studenti del biennio
Baratto di storie: laboratorio di scrittura creativa sull'autobiografia	Consentire ai ragazzi di avvicinarsi alla scrittura e al racconto orale come mezzi per raccontarsi e incontrare la loro storia e quella degli altri	Studenti di una classe prima dell'Istituto
Progetto creatività: parole e colore	Il progetto si propone di motivare gli alunni alla lettura e comprensione di testi poetici, sottolineando con strumenti letterari e pittorici le affinità del linguaggio artistico per giungere poi alla composizione spontanea e personale (il progetto si avvale della collaborazione di un giovane poeta e di una maestra d'arte)	Studenti di tre classi seconde dell'Istituto
Mostra dedicata alla foibe	Mostra di pannelli fotografici e testi scritti sulla storia delle foibe	Studenti di tutte le classi dell'Istituto, in particolare delle classi quinte
Mostra "Budapest 1956: un avvenimento di libertà"	Mostra di pannelli fotografici e testi scritti dedicati alla rivolta di Budapest del 1956, in occasione del cinquantesimo anniversario dell'avvenimento	Studenti di tutte le classi dell'Istituto, in particolare delle classi quinte

Mostra “A che tante facelle?”	Mostra di pannelli fotografici e testi scritti dedicata all’osservazione delle stelle dal punto di vista antropologico, letterario e scientifico	Studenti di tutte le classi dell’Istituto, in particolare delle classi del biennio
Notte bianca all’ITC Matteucci tra scienza e poesia	Serata evento all’ITC Matteucci con spettacolo teatrale “La locanda, l’amore, le stelle” proposto da Elsinor con Andrea Soffiantini (ispirata alle poesie di Giovanni Pascoli dedicate alle stelle),”Scienza e poesia in mostra”: mostra delle attività degli alunni nei campo della scrittura creativa e della pittura (vedi “Progetto creatività:parole e colore” e “Baratto di storie: laboratorio di scrittura creativa sull’autobiografia”) e dell’osservazione scientifica (mostra dei modellini costruiti dai ragazzi sui movimenti della luna e dei pianeti), osservazione guidata del cielo e del Planetario (con la collaborazione del gruppo astrofilo forlivese) e infine “Degustazione alla locanda delle stelle”: degustazione di prodotti tipici della nostra terra in una tipica locanda romagnola allestita nell’atrio dell’Istituto.	Studenti delle classi del biennio, famiglie degli alunni, personale docente non docente dell’Istituto, pubblico interessato

Europa

Comunicare l’Europa: l’Europa del desiderio	Informazione-formazione europea dei giovani al fine di sollecitare l’interesse sui problemi relativi alla realtà europea nel processo di unificazione e ampliamento in atto fra gli stati europei (in collaborazione con esperti di Punto Europa) realizzazione di un CD con i migliori prodotti elaborati dagli
--	--

studenti.

“I giovani pendono la parola”: strategia per raggiungere gli obiettivi di Lisbona. Simulazione del Parlamento Europeo: Campus a Riccione

Incontri volti alla preparazione di una dissertazione su 10 obiettivi di Lisbona da presentare con gli studenti al Campus a Riccione in una simulazione del Parlamento Europeo nel mese di ottobre

Dieci alunni meritevoli dell'Istituto

P33 Socrates- Comenius (con finanziamento statale)

Viaggio-scambio in paesi europei per conoscere le diverse realtà culturali e scolastiche del nostro continente (già realizzato in Polonia, in atto in Svezia e Italia)

Studenti interessati delle classi del triennio dell'Istituto

Modulo Europa (progetto IRRE)

Progetto didattico interdisciplinare per conoscere la storia e le caratteristiche dell'Europa in riferimento ai programmi didattici delle materie coinvolte (Italiano, Storia, Diritto, Geografia, Lingue straniere, Economia Aziendale, Religione)

Studenti delle classi terze dell'Istituto (con la prospettiva di proseguire nelle altre classi del triennio i successivi anni scolastici)

- **SECONDARIA DI 2° GRADO “COMANDINI” CESENA**
Percorso per gli alunni stranieri “Itaca senza frontiere”
Laboratori Pilota di educazione stradale