

INIZIATIVE : LA SCUOLA SIAMO NOI
Ufficio Scolastico di Forlì/Cesena
IV elenco

Direzione Didattica VII Circolo - Cesena

Progetti	Plessi interessati	Iniziative	Periodo
Educazione Alimentare	Primaria Vigne	Progetto rivolto ad alunni, insegnanti e genitori. Creazione di una corretta coscienza alimentare, attraverso esperienze dirette con Fattorie Didattiche, laboratori di cucina e cura di un orto scolastico.	Questo progetto, biennale, si è sviluppato negli anni scolastici 2005/06 -2006/07
Star Bene a Scuola	Tutti i plessi di Scuola Primaria e dell'Infanzia del Circolo	Iniziative rivolte ad affrontare problematiche presenti nella società odierna, quali: - Gestione dei conflitti; - Relazione con i genitori; - Disturbi del Comportamento; - Disturbi dell'apprendimento	Svolto nell'anno scolastico 2006/07
Genitori - Alunni	Tutti i plessi di Scuola Primaria e dell'Infanzia del Circolo	Sportello psicologico: dialogo – informazione per collegare scuola, famigli, società.	Questo progetto, pluriennale, si è sviluppato nel corso degli ultimi quattro anni scolastici
Genitori Efficaci	Tutti i plessi di Scuola Primaria e dell'Infanzia del Circolo	Il progetto si è sviluppato con l'intento di perseguire determinati obiettivi: - Fornire informazioni utili ai genitori in merito alla comunicazione e alla gestione dei conflitti, - Facilitare il dialogo Genitori e Figli,	Questo progetto, biennale, si è sviluppato negli anni scolastici 2005/06 -2006/07

		- Promuovere un clima familiare sereno. Realizzazione di serate a tema per i genitori	
--	--	--	--

Secondaria di 2° Grado “Leonardo da Vinci” Cesenatico

1. Mobilità Transnazionale di due classi Quarte in Francia con il Contributo del Fondo Sociale Europeo;
2. Progetto “Ulisse”: percorsi di apprendimento personalizzati per favorire l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri per ridurre la dispersione scolastica e favorire il successo formativo, con il Contributo del Fondo Sociale Europeo;
3. “Nessuno Eshluso” e Link-paint”: sportelli rivolti ad alunni, genitori, docenti, Consigli di Classe per affrontare problemi relazionali, gestione dei conflitti;
4. Corso di Alfabetizzazione di Italiano, seconda lingua, di primo livello per alunni stranieri;
5. ECDL: Corso per il conseguimento della Patente Europea del Computer;
6. PET, FIRST di inglese; DEUTSCH 1 (A1) FIT in Deutsch e 2 (A2) Tedesco; DELF di Francese : Corsi di Certificazione esterna delle Lingue Straniere.

Secondaria di 1° grado “Via Ribolle” - Forlì

Oggetto: Premessa ai progetti per "La scuola siamo noi": una settimana per raccontare come si vive e si lavora nelle scuole italiane.

Si evidenziano, a grandi linee, le iniziative in atto relative a:

- esperienze innovative o particolarmente efficaci nell'insegnamento della matematica, delle scienze sperimentali, della storia, della letteratura, delle lingue straniere...;
- esempi di didattica laboratoriale e di raccordo tra scuola, formazione professionale, università ed imprese;
- buone pratiche per combattere le difficoltà di apprendimento e valorizzare le diverse abilità, per favorire l'integrazione degli studenti stranieri e la conoscenza delle diverse culture, per promuovere il recupero dei debiti formativi e premiare le eccellenze;
- attività promosse e realizzate dagli studenti;
- esempi significativi di coinvolgimento delle famiglie e di altri soggetti presenti nel territorio.

La nostra scuola vuole essere un punto di riferimento culturale e sociale fondamentale per il territorio in cui è inserita. Per fare ciò cerca di promuovere e sviluppare un interscambio di risorse umane, conoscenze, spazi e ambienti con gli enti e le istituzioni più vicine e con le famiglie.

Conseguenza logica di questo atteggiamento è la costituzione di un'attiva “ASSOCIAZIONE dei GENITORI”, di importanza fondamentale quale presidio culturale del

territorio e che, oltre a contribuire economicamente per i bisogni della scuola, promuove e realizza iniziative significative e interessanti in stretta collaborazione con la scuola stessa di:

- laboratori diversi, a domanda, per alunni (recitazione, musica, informatica, ceramica e decorazione);
- laboratorio di studio serale dell'informatica per alunni con genitore (per incentivare la relazione genitori figli);
- festa di primavera: (domenica 6 maggio) giornata ludico-sportiva, riuscita molto bene, che ha coinvolto circa un terzo degli alunni della scuola e le loro famiglie.

Altra conseguenza è la continua collaborazione in essere con Quartieri, Circoscrizione, Amministrazione comunale e Parrocchie e la pratica ormai consolidata di interventi all'esterno e di concerti dell'**ENSEMBLE STRUMENTALE "P. Zangheri" composta dagli alunni della 2° e 3° classe del corso musicale** con i maestri strumentisti in scuole, case di riposo, parrocchie e in occasione di iniziative pubbliche.

I Consigli di classe hanno individuato le seguenti attività come validi strumenti formativi:

- Attività di recupero, consolidamento e potenziamento anche con utilizzo della 19° ora;
- Progetto educazione alla convivenza civile con approfondimenti della conoscenza delle istituzioni (incontri e visite); Incontro con Testimoni e visita a luoghi particolarmente significativi per sviluppare uno studio più significativo della storia;
- La Banca del tempo promosso dall'amministrazione comunale: corso di apprendimento dell'informatica per alunni che successivamente si impegnano a trasferire le conoscenze acquisite ai nonni;
- Partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi;
- Gruppo sportivo in orario pomeridiano;
- Collaborazione con federazioni sportive esterne (Basket, Pallavolo, Roller);
- Corso per patentino per le classi terze;
- Progetto per la catalogazione dei testi della biblioteca scolastica per renderli disponibili anche per il territorio;
- Utilizzo della biblioteca itinerante "Biblioteca Magica";
- Uscite e visite didattiche per tutte le classi in orario di lezione e per la giornata intera, programmate dai singoli Consigli di Classe;
- Mostra-mercato di lavori degli alunni per raccogliere fondi per solidarietà;
- Lettorato in tutte le classi: attività integrative di lingua straniera (inglese, francese) con la presenza di una lettrice di madre lingua;
- Attività di recupero o approfondimento di lingua due con l'uso di CDrom, ascolto di audiocassette e fruizione di film o dell'utilizzo del laboratorio linguistico (solo sede Zangheri);
- Esame per certificazione esterna Delf e Ket;
- Vacanze studio all'estero (Inglese/prof.Cavazzini- Stagnani);
- Corso avviamento al LATINO per gruppi di alunni di terza classe;
- Laboratorio di informatica a cura prevalente degli insegnanti di tecnologia, matematica e lettere; realizzazione di un "giornale" di classe o partecipazione a concorsi giornalistici;
- Sportello psicologi per consulenze in collaborazione con gli "Studi di Psicologia associati" e l'Università (tirocinanti a scuola);
- Interventi di esperti per l'orientamento nell'ambito del progetto ITACA (classi terze);

- Adesione al progetto “MAICOL” in tutte le sue componenti: raccordo con Università per l’eccellenza; Tutor per le transizioni; Corsi presso CFP e Fattorie didattiche per alunni in situazione di difficoltà;
- Adesione al progetto “Badr” per la realizzazione di stages presso fattorie didattiche per alunni stranieri;
- Laboratorio di ceramica aperto alle scuole elementari e per corso antidispersione rivolto ad alunni in difficoltà;
- Progetto “Teatro insieme”: laboratorio teatrale con intervento di esperta esterna (regista) per: Giornata della memoria (tutte le classi terze) portata in scena il 27 gennaio al teatro “D. Fabbri” e spettacoli di fine anno (per tutte le classi) di due serate per sede “Zangheri” presso Pattinodromo di via Ribolle e una serata presso il palazzetto “Villa Romiti” per sede “Croce” in favore dell’AVIS;
- Progetti in rete: sottoprogetto “Comunità educante: un progetto sostenibile” affidamento di alcuni ragazzi in difficoltà ad un educatore che li segue a scuola ed interviene anche a domicilio, a supporto dei genitori;
- Rete Albert (progetto dislessia): promuovere attività di formazione e screening per individuare situazioni di dislessia;
- Interventi di esperti esterni (ex insegnanti, ANPI, AVIS, CRI, GEV, CNA, Ass. industriali).

PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE E DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PROPOSTI PER L’ANNO SCOLASTICO 2006/07

CLASSI PRIME

- Moduli didattici progettati e gestiti dalla coop. Atlantide e finanziati dal Comune di Forlì: “una città verde”;
- “Riconoscere gli alberi”(in particolare le querce) progetto gestito in collaborazione con le Guardie Ecologiche Volontarie;
- “Pineta-duna-spiaggia” percorso didattico gestito da un consulente esterno, prof. Semprini: lezioni in aula e visita guidata con attività pratiche in loco;
- “A scuola nella fattoria ecologica” (percorso di ed. ambientale con visita ad un’azienda agricola);
- “Acqua Mundi” di Russi. Ogni classe interessata si autogestisce;
- “Insieme con gli animali” progetto gestito da LAV e GEV.

CLASSI SECONDE

- Moduli didattici progettati e gestiti dalla coop. Atlantide e finanziati dal Comune di Forlì e da Hera: “qualità ambientale”; “ambientalmente”; “le buone pratiche quotidiane”;
- Concorso AVIS;
- “A scuola nella fattoria ecologica” (percorso di ed. alimentare con visita ad un’azienda agricola). Ogni classe interessata si autogestisce;
- Concorso indetto da Romagna Acque (in via di definizione);
- Progetto “lasciateci puliti” solo per le classi interessate.

CLASSI TERZE

- Moduli didattici progettati e gestiti dalla coop. Atlantide e finanziati dal Comune di Forlì: “città sostenibile” e “qualità della vita”;
- “Primo soccorso”: progetto gestito dai volontari della C.R.I. sezione di Forlì. (tre incontri di due ore ciascuno);
- Progetto “Educazione sessuale e socio affettiva”. (viene effettuato solo in alcune sezioni). Ogni classe interessata si autogestisce;
- Camminata ecologica di fine anno (in collaborazione con il Corpo Forestale e GEV);
- Eventuale intervento in classe inerente l’educazione alimentare proposto dall’AVIS;
- Per tutte le classi che ne fanno richiesta è attivo un servizio “psicologi a scuola” aperto a alunni e genitori.

Istituto Tecnico Aeronautico Statale “Francesco Baracca” - Forlì

LABORATORIO “VOLO” – Per volare in alto –

(sintesi)

“imparare per volare e volare per imparare meglio”

L’I.T.A.Aer. gestisce direttamente l’attività di volo con una propria flotta, composta da un CESSNA 172 RG e un CESSNA 172 N, entrambi quadriposto, ai quali si aggiungerà a breve un CESSNA 152 biposto.

Tale attività, rispetto al passato, rientra in un piano più articolato ed ambizioso con il fine di migliorare il livello qualitativo dell’Offerta formativa e creare un forte valore aggiunto nella preparazione degli studenti.

Il laboratorio “VOLO” diventa non solo attività “curriculare”, cioè obbligatoria, ma assume un ruolo centrale nel piano di studi del progetto “Alfa” con finalità formative e didattiche per conseguire :

- Obiettivi specifici : approfondire, completare, consolidare, in un contesto reale, gli argomenti affrontati a livello teorico e pratico nelle materie tecniche.
- Obiettivi trasversali : orientamento alle scelte post diploma; orientamento alla sicurezza e responsabilità, utilizzo di procedure e manuali, lavorare in team, problem solving, gestire situazioni complesse e stressanti, favorire una visione sistemica.

Il neo-corso “laboratorio volo” è articolato con :

- Corso macchina
- Corso sicurezza
- Esercitazioni in aeroporto, con incontri e visite ad operatori aeronautici

In conclusione, questo innovativo contenitore metodologico che è il “LABORATORIO VOLO” non è altro che un efficace e diverso strumento didattico che può essere sintetizzato con la seguente frase

“imparare per volare e volare per imparare meglio”