



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE
SUPERIORE
G. D. ROMAGNOSI – PIACENZA
(ITE G.D. ROMAGNOSI – IP A. CASALI)**

*Sanzioni diverse dall'allontanamento
temporaneo dalla comunità scolastica”*

13 dicembre 2017

Liceo Scientifico “Copernico” – Bologna

PROGETTO «RIEDUCAZIONE ATTIVA»

- Il progetto prevede
 1. esperienze di formazione attraverso la collaborazione con Enti esterni, impegnati nel sociale, che possano garantire un'esperienza significativa, per le sospensioni di oltre 5 giorni.
 2. giornate di testimonianza e di docenza da parte di associazioni che abbiano un significativo messaggio di convivenza civile da trasmettere, per tutti coloro che vengono sospesi.



ATTORI COINVOLTI

- Scuola, che deve prendere contatti ed organizzare
- Famiglie o alunni maggiorenni, che devono dare il proprio consenso per la modalità alternativa di sospensione
- Enti terzi:
 - Caritas Diocesana
 - Cooperativa Agricola Sociale «La Magnana»
 - Ass. Nazionale ex Carabinieri
 - Questura
 - Ass. Volontariato «Gli stagionati»
 - Croce Bianca



MODALITÀ

Sospensioni «lunghe»

- Stage formativo per tutta la durata della sospensione presso Caritas o Cooperativa Agricola Sociale, con orario di 8 ore giornaliere.

Sospensioni «brevi»

- Partecipazione a seminari su legalità, responsabilità e senso civico tenuti da ex carabinieri, personale della Polizia di Stato, volontari della Croce Bianca e un avvocato dell'associazione «Gli Stagionati».



POSITIVITÀ

- Coinvolgimento attivo del soggetto colpito dalla sanzione disciplinare.
- Impegno temporale significativo.
- Possibilità di confrontarsi con realtà svantaggiate che stimolano la riflessione personale.
- Sensazione di «utilità» pratica della sanzione percepita dal sanzionato.
- Ascolto di testimonianze significative che possono anche «aprire gli occhi» sulle proprie responsabilità civili, penali e sociali.



NEGATIVITÀ

- Complessità organizzativa.
- Necessità di consenso delle famiglie o degli alunni coinvolti.
- Necessità del compimento dei 15 anni da parte del sanzionato per poter utilizzare dello strumento dello stage.
- Difficoltà pratiche per lo svolgimento dei seminari per il coinvolgimento di più soggetti e la sovrapposizione con gli altri impegni scolastici.



DATI:

- **La modalità alternativa per la «sospensione lunga» (stage):**
 - è stata applicata 3 volte nel corso dell'a.s. 2016/17
 - è stata rifiutata in 2 occasioni
 - non è stato possibile applicarla per mancanza di requisiti minimi di età in 2 casi
- **La modalità alternativa per la «sospensione breve» (seminari):**
 - Non è stato possibile realizzarla per le problematiche organizzative connesse, ma si conta di poterla concretizzare nel presente a.s.

RISULTATI:

- Si è notato un significativo coinvolgimento degli studenti, con conseguente miglioramento comportamentale.
- In due casi è stata manifestata la volontà, da parte degli alunni, di voler continuare l'esperienza come volontariato e questo si è concretizzato in uno dei due.
- Le famiglie che hanno accettato questa modalità l'hanno apprezzata notevolmente.

PER IL FUTURO

- Stiamo tentando di organizzare la due giorni di seminari per rendere operativa anche la parte relativa alle «sospensioni brevi».
- Sugeriamo di vedere se, sul territorio, sono presenti Enti che possano diventare partner per progetti analoghi in altre realtà.
- Cercheremo di sensibilizzare le famiglie per l'accettazione della modalità alternativa.

