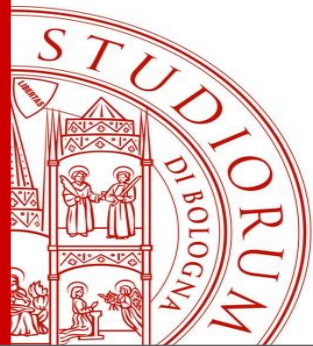


Promuovere l'efficacia dei Progetti di Rete: il contesto organizzativo e la professionalità docente

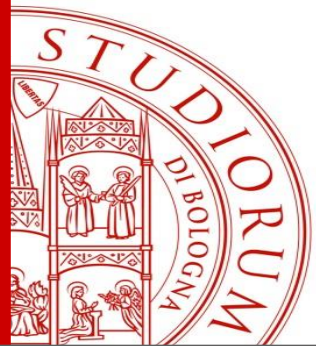
Andrea CIANI, Dina GUGLIELMI, Greta MAZZETTI, Ira VANNINI
Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

13 DICEMBRE 2017



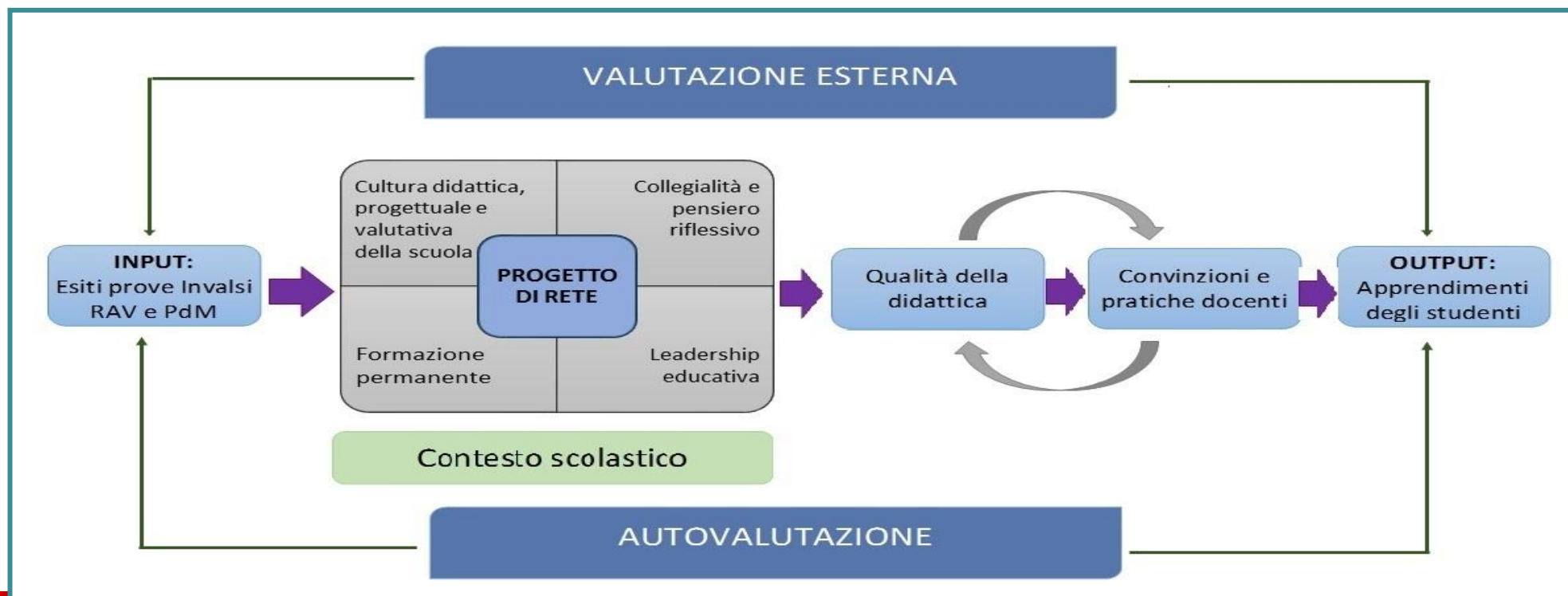
Finalità del progetto di monitoraggio di Progetti di Rete di scuole dell'Emilia Romagna

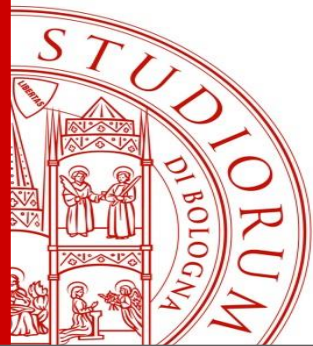
- ✓ Esplorare opportunità e difficoltà incontrate nel fare corrispondere il progetto realizzato alla sua definizione teorica (a seguito di RAV e del Piano di Miglioramento);
- ✓ Approfondimento delle percezioni, da parte di insegnanti e DS, delle caratteristiche dei Progetti di Rete in termini di efficacia, efficienza, utilità e rilevanza;
- ✓ Esplorazione delle percezioni di insegnanti e DS dei fattori organizzativi potenzialmente in grado di favorire o ostacolare l'implementazione dei Progetti di Rete;
- ✓ Approfondimento dei primi esiti della implementazione dei Progetti di Rete (applicazione degli apprendimenti, utilità di ulteriori occasioni di «fare rete»)



Modello teorico di riferimento

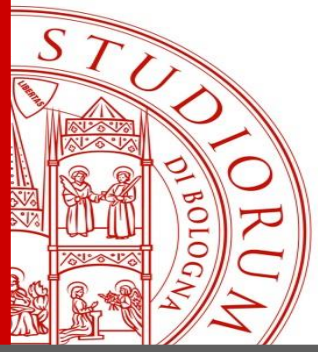
Scuola come “comunità di apprendimento” in un’ottica sistemica (Konidari & Abernot, 2006), chiamata a riflettere sulla sua efficacia (Scheerens, 2015) e la qualità dell’insegnamento (Fenstermacher & Richardson, 2005).





Strumenti utilizzati

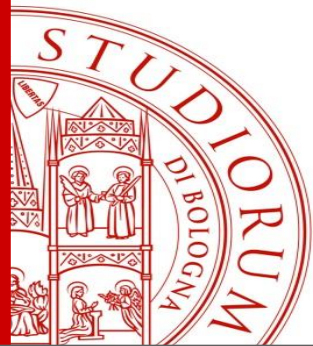
1. Analisi dei Progetti di Rete mediante griglia di lettura
2. Intervista ai referenti del Progetto di Rete
3. Questionario somministrato a tutti i docenti



1. Analisi dei Progetti di Rete mediante griglia di lettura

Griglia di lettura articolata in 7 macro-aree:

- Analisi del contesto
- Rilevazione del fabbisogno aggregato di formazione
- Elaborazione degli obiettivi del progetto di rete
- Elaborazione degli obiettivi di apprendimento
- Pianificazione del percorso didattico
- Previsione della realizzazione del progetto di rete
- Fase di valutazione del progetto



2. Intervista ai referenti dei Progetti di Rete

Intervista semi-strutturata suddivisa in 4 aree (22 domande).

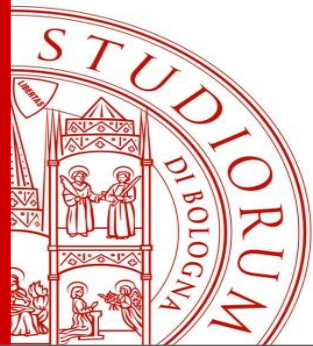
AREE DELL'INTERVISTA SEMISTRUTTURATA AL REFERENTE PdR

Modalità Collegiali del Gruppo di Lavoro

Analisi del Contesto e dei Bisogni Formativi

Realizzazione del Progetto

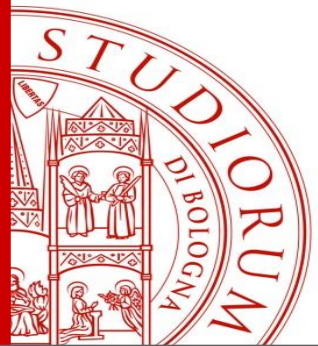
Valutazione del Percorso Formativo e del Progetto



3. Questionario rivolto a tutti i docenti

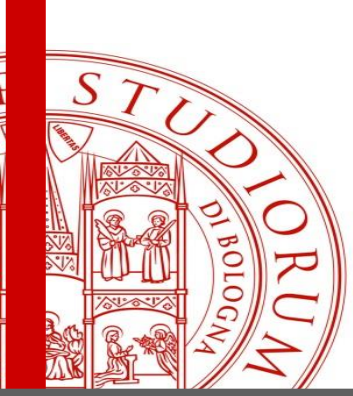
Conoscenza del Progetto di Rete e aspetti del funzionamento scolastico legati ad implementazione ed efficacia del Progetto.

Area di CONOSCENZA/EFFICACIA DEL PROGETTO DI RETE	Area del FUNZIONAMENTO SCOLASTICO/VARIABILI ORGANIZZATIVE
<ul style="list-style-type: none">• Antecedenti del Progetto di Rete Es. «Il Progetto di Rete ha obiettivi in linea con le priorità identificate nel RAV compilato durante l'anno scolastico scorso?»• Funzionamento del Progetto di Rete Es. «Quanto ritiene efficace per la sua pratica didattica in classe la formazione ai docenti prevista dal Progetto di Rete?»• Esiti del Progetto di Rete Es. «Dopo la chiusura del Progetto di Rete quanto continuerà ad utilizzare strumenti di valutazione confrontandosi con i docenti delle altre scuole della Rete?»	<ul style="list-style-type: none">• Collaborazione tra docenti• Opportunità di sviluppo professionale• Leadership incentrata su apprendimento• Trasferimento della formazione del Progetto di Rete (utilità; aumento della conoscenza; applicazione nella pratica; impatto su performance individuale e della scuola)• Percezione di utilità della progettazione didattica• Visione positiva e dinamica della progettazione

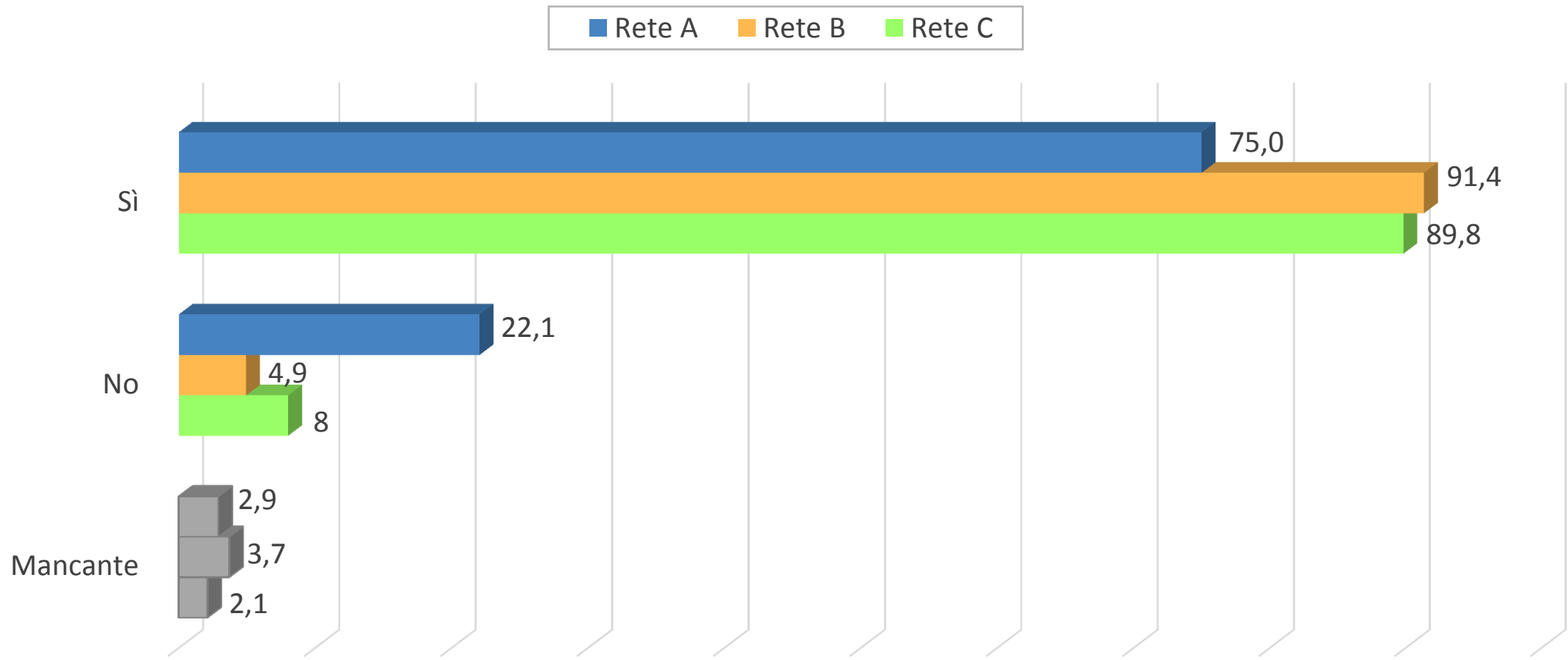


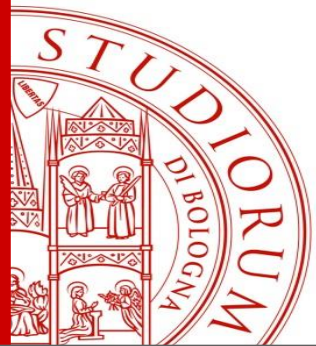
Caratteristiche dei rispondenti

- 672 insegnanti di ruolo
- Età media: 50.1 anni ($ds= 0.4$)
- Media di anni di lavoro come docente: 22.4 anni ($ds= 0.9$)
- Media di anni di lavoro nella scuola attuale: 11 anni ($ds= 1.57$)
- Genere: 87.8% donne
- Grado di scuola: 43% Scuola Primaria, 22% Scuola Secondaria di I grado, 21% Scuola Secondaria di II grado, 14% Scuola dell'Infanzia

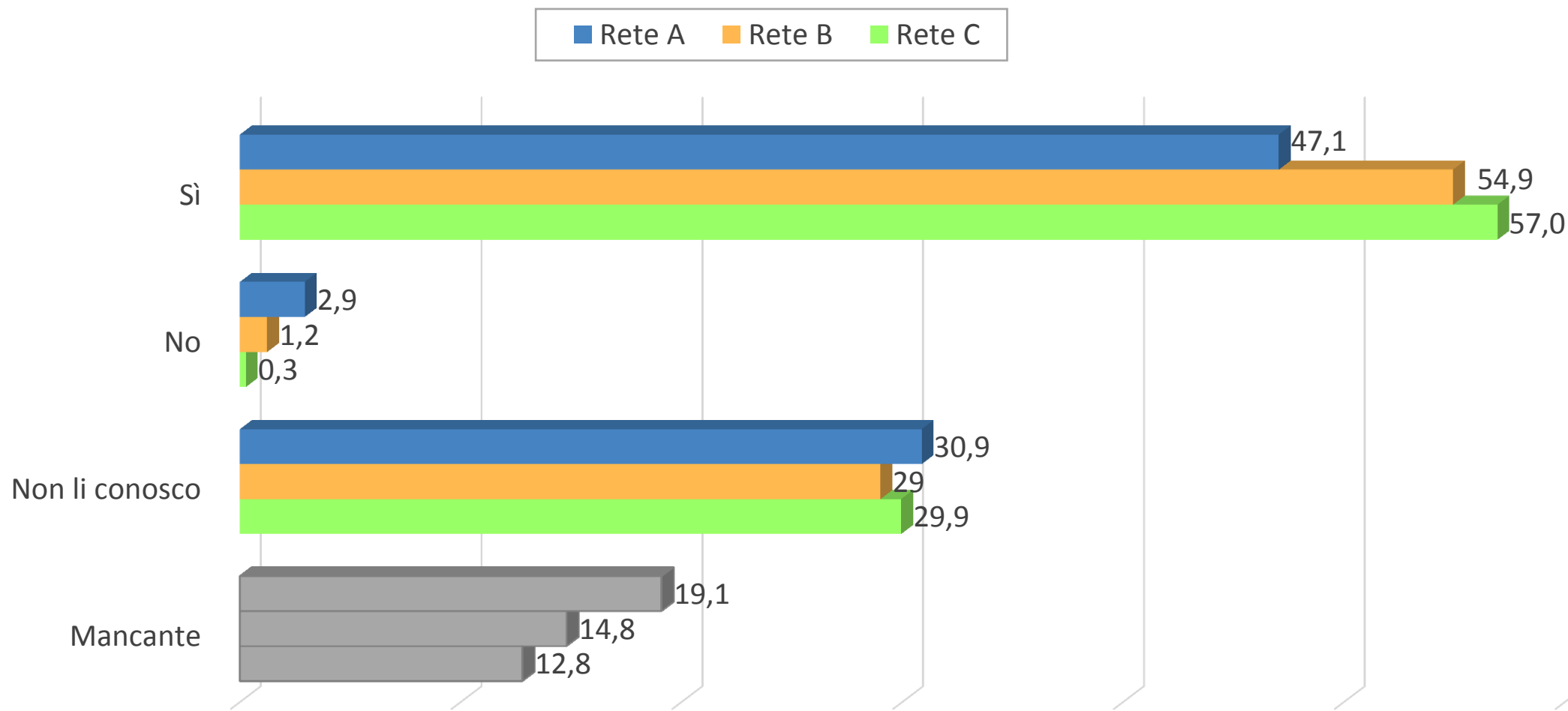


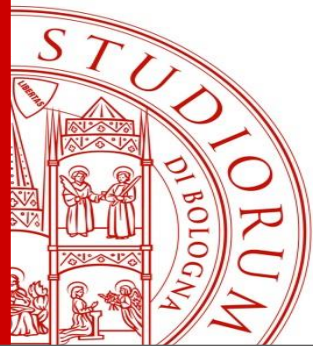
Conoscenza partecipazione al Progetto di Rete - %



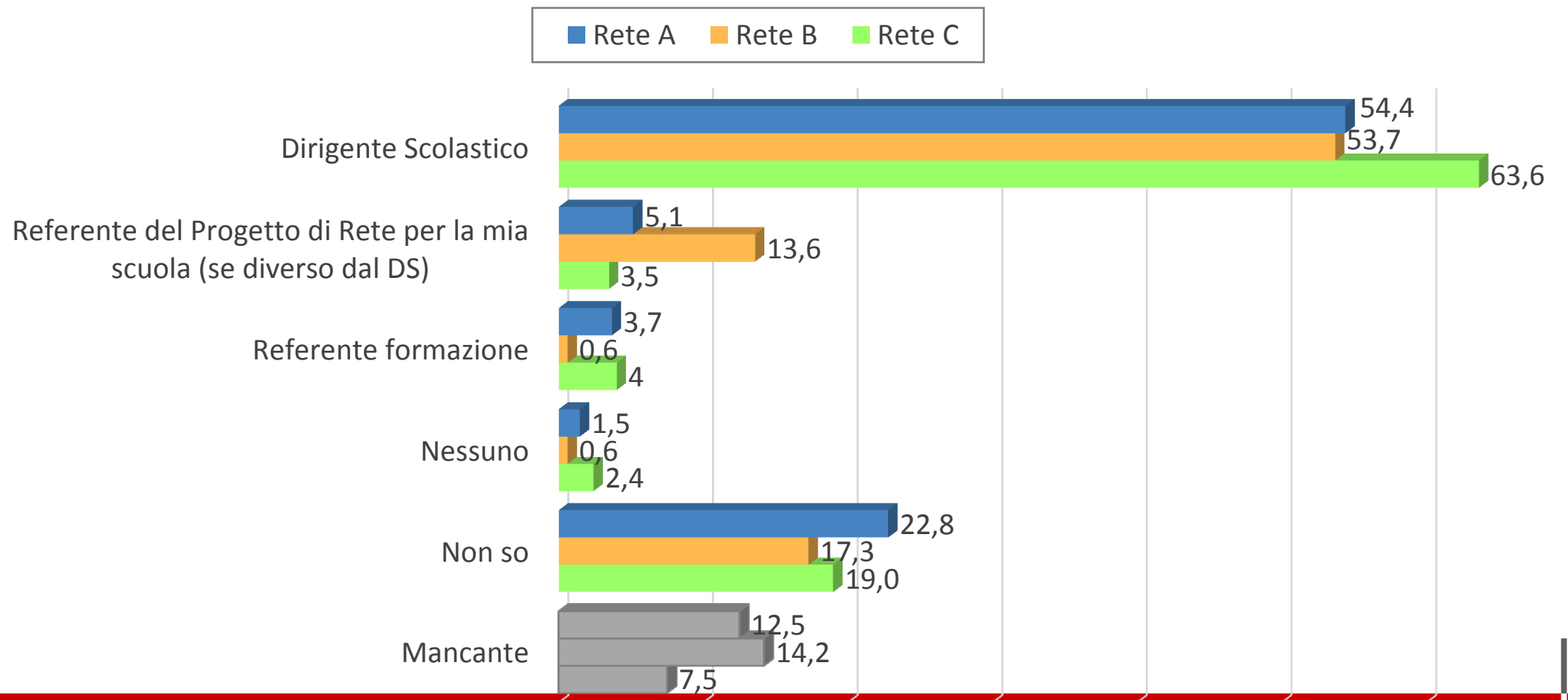


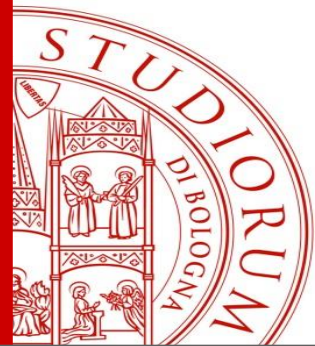
Adeguatezza degli obiettivi del Progetto di Rete - %



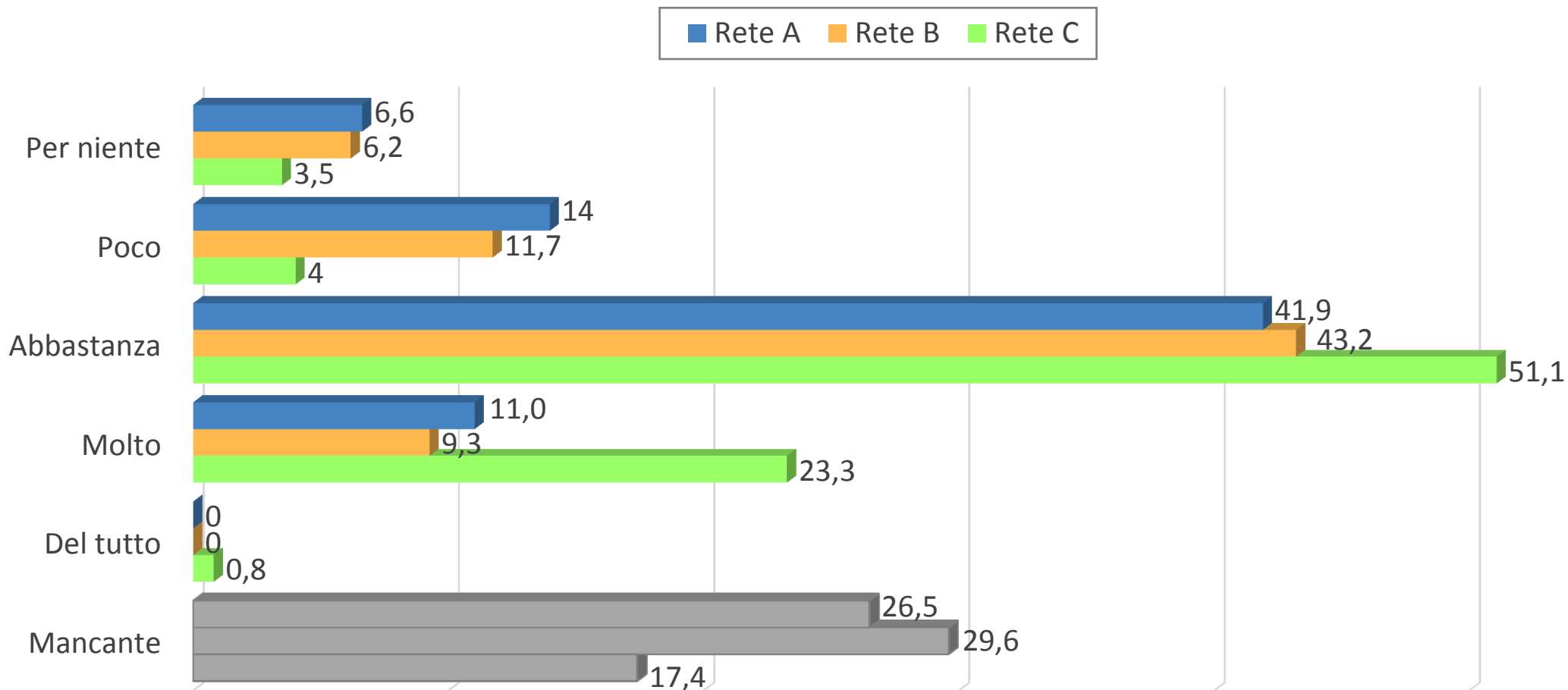


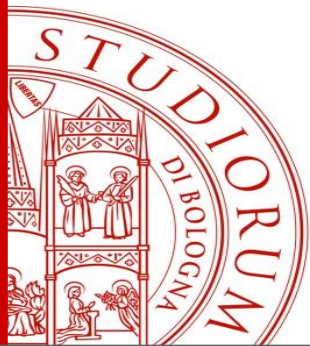
Sollecitazione partecipazione al Progetto di Rete - %



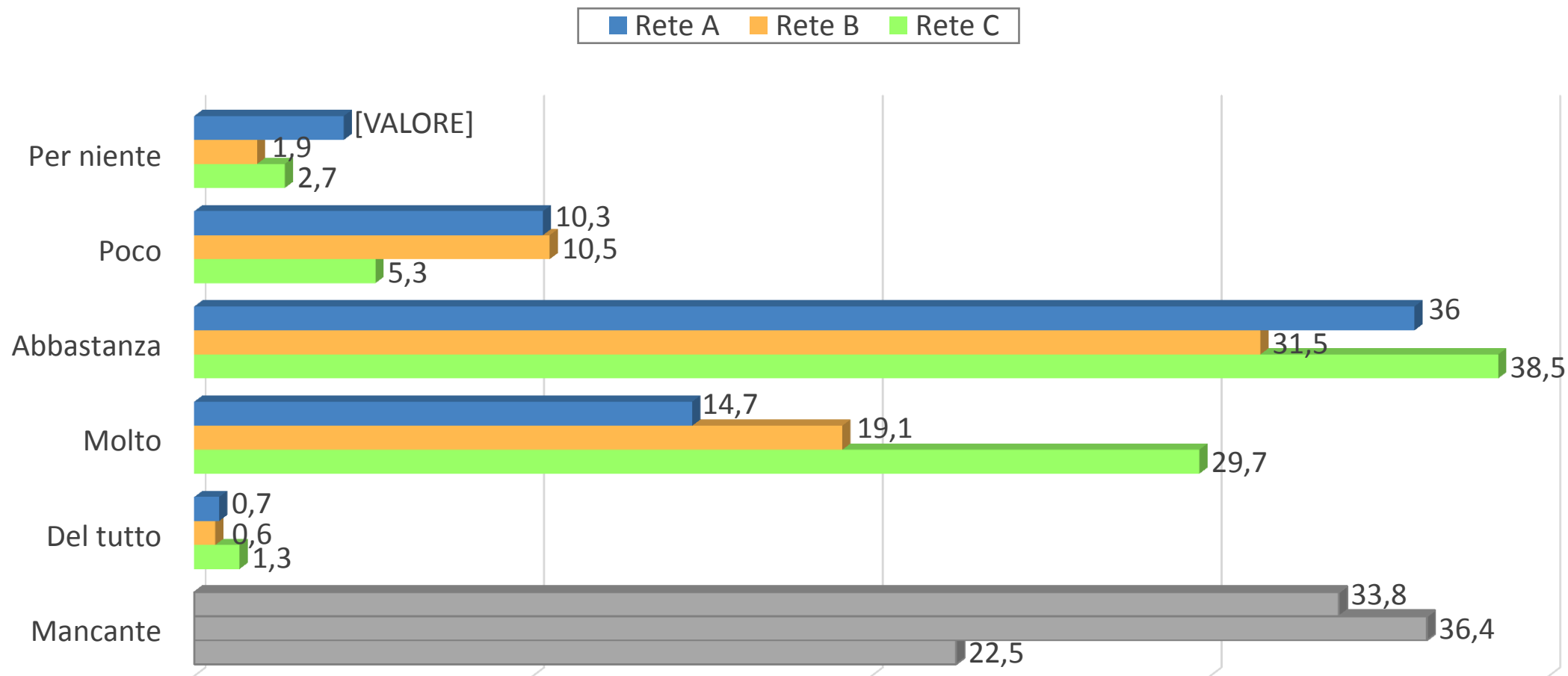


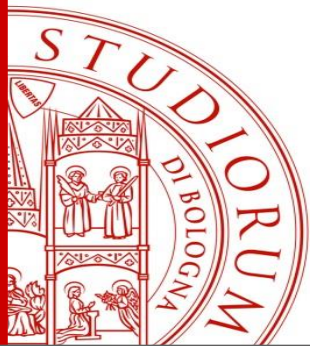
Efficacia formazione Progetti di Rete per la pratica didattica - %



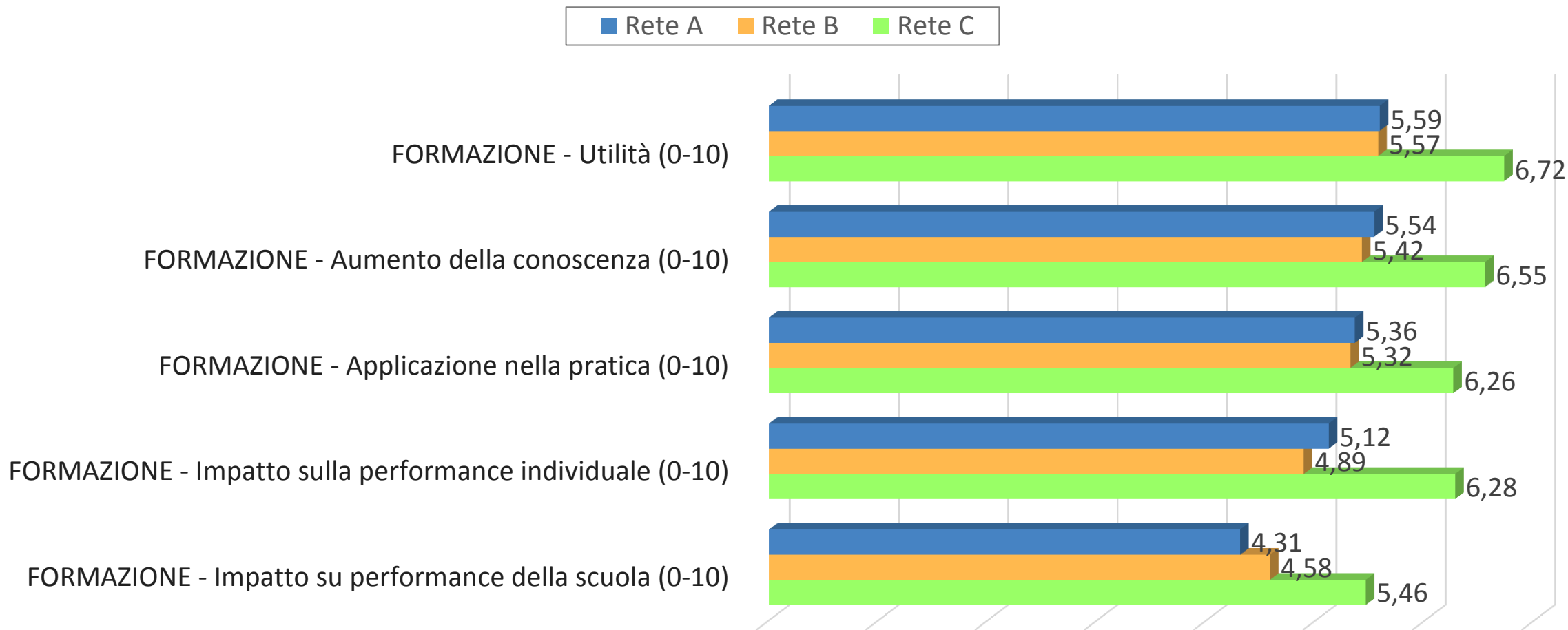


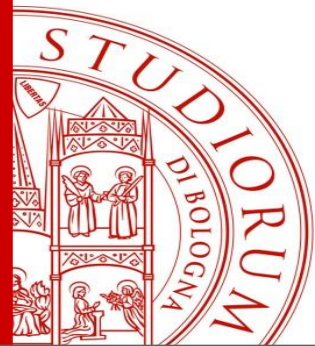
Utilità di ulteriori Progetti o strumenti creando reti - %



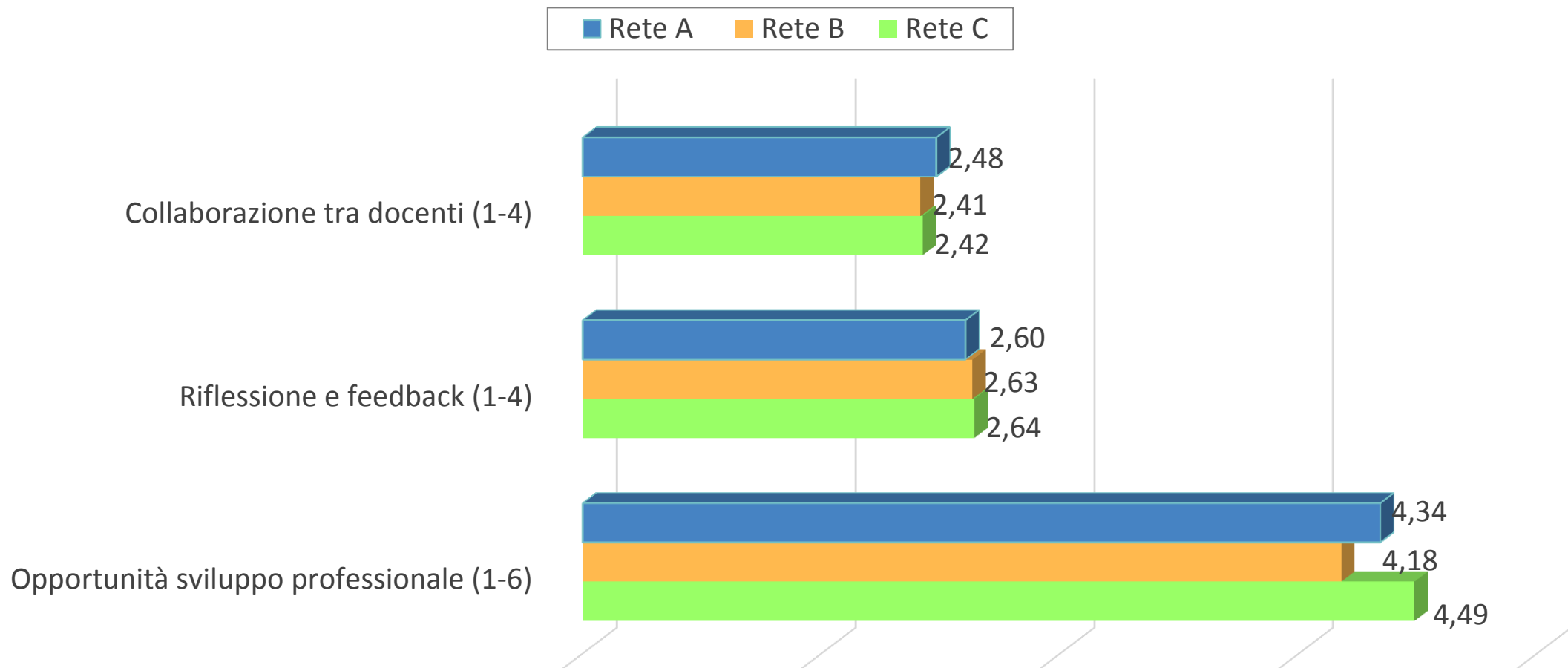


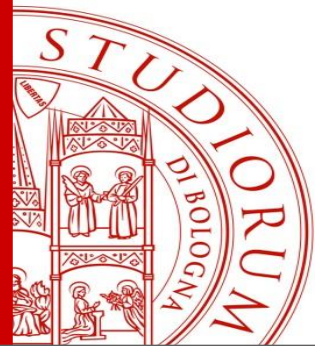
Percezione degli esiti della formazione ai docenti



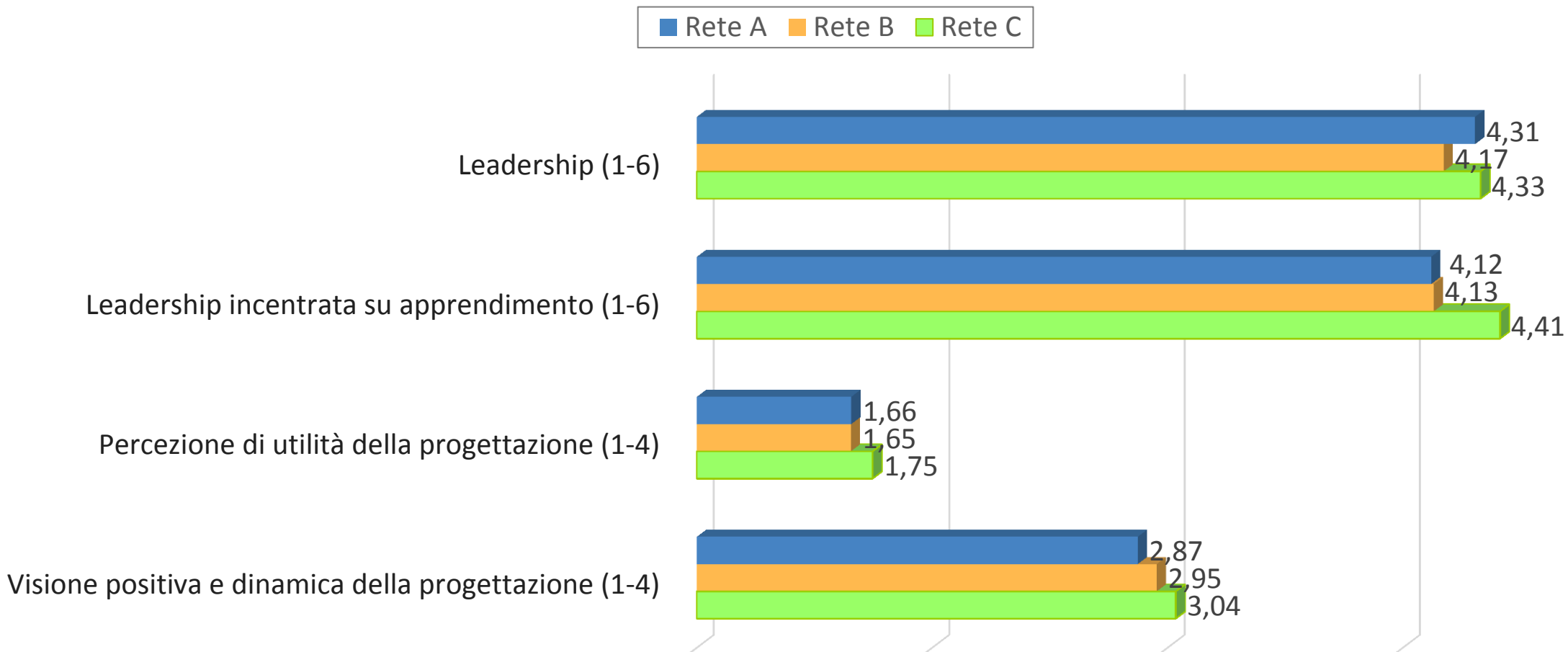


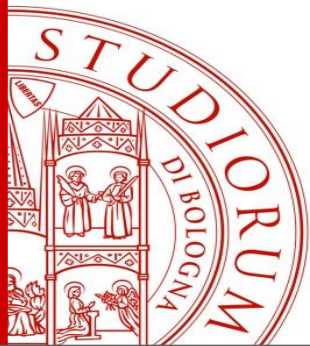
Possibili antecedenti organizzativi



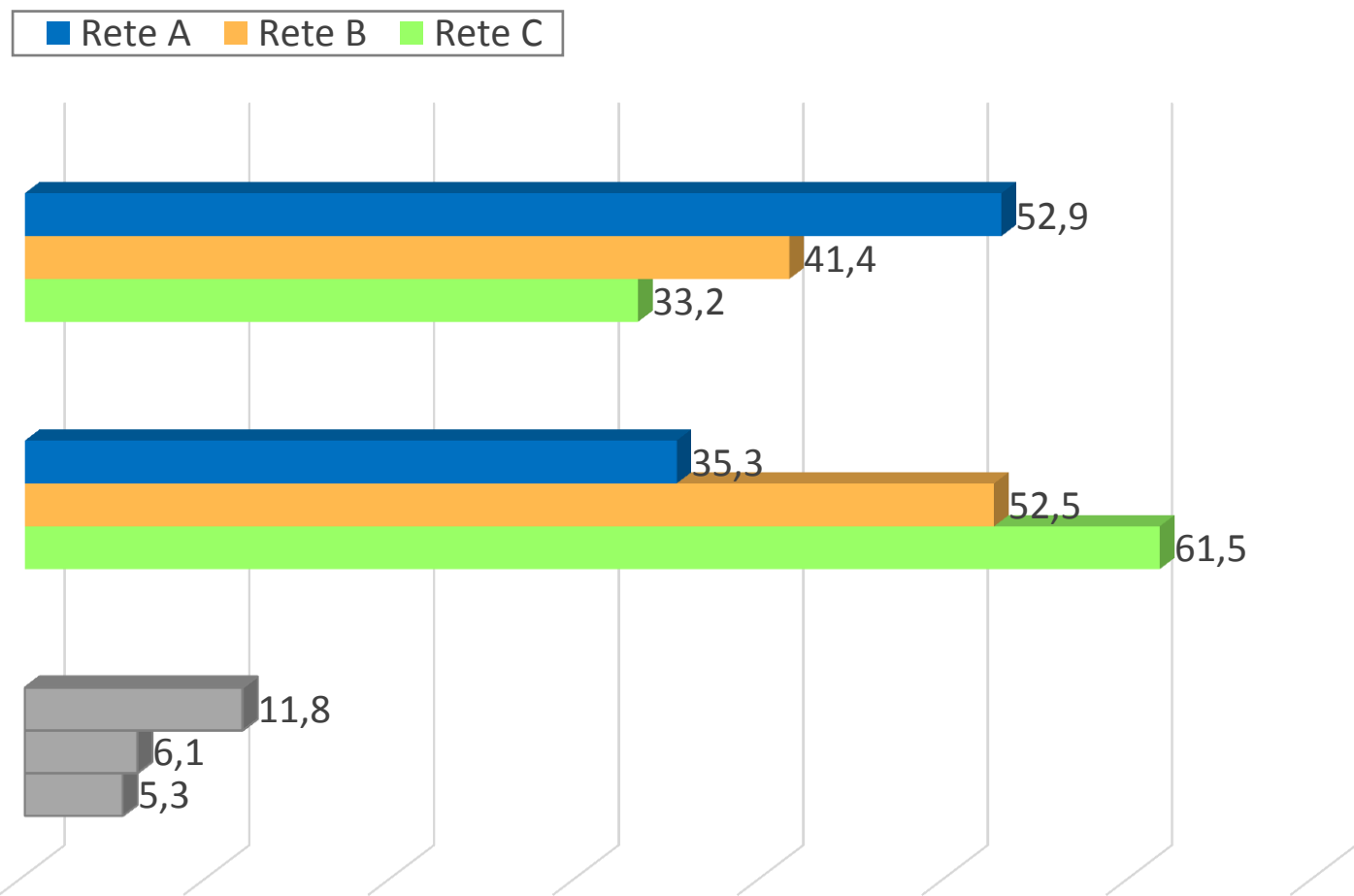


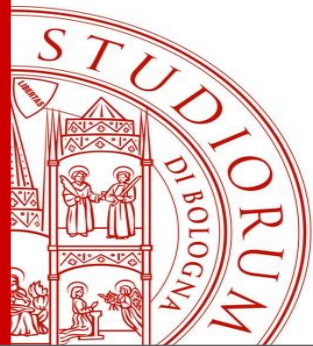
Leadership e visione della didattica





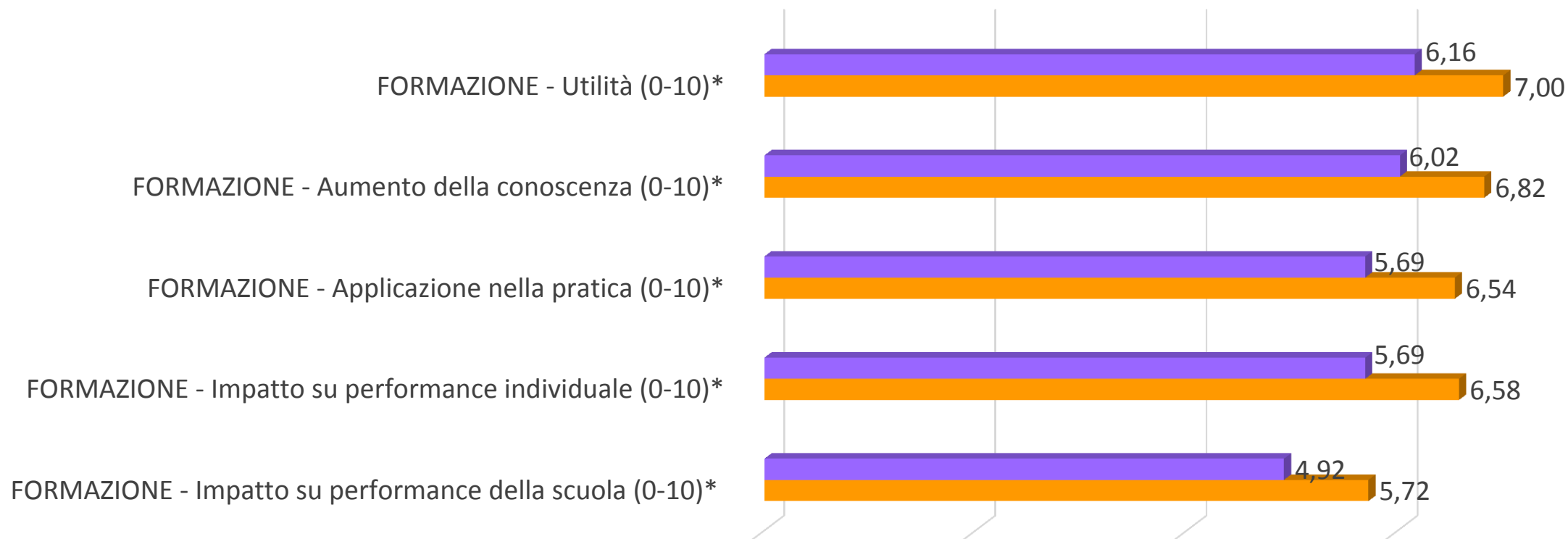
Visione positiva e dinamica della progettazione didattica - %

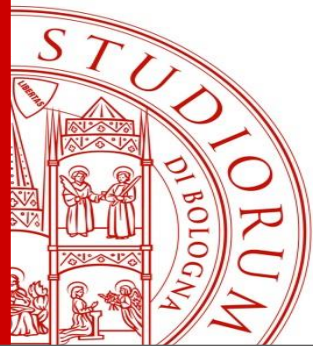




Visione positiva e dinamica della progettazione didattica

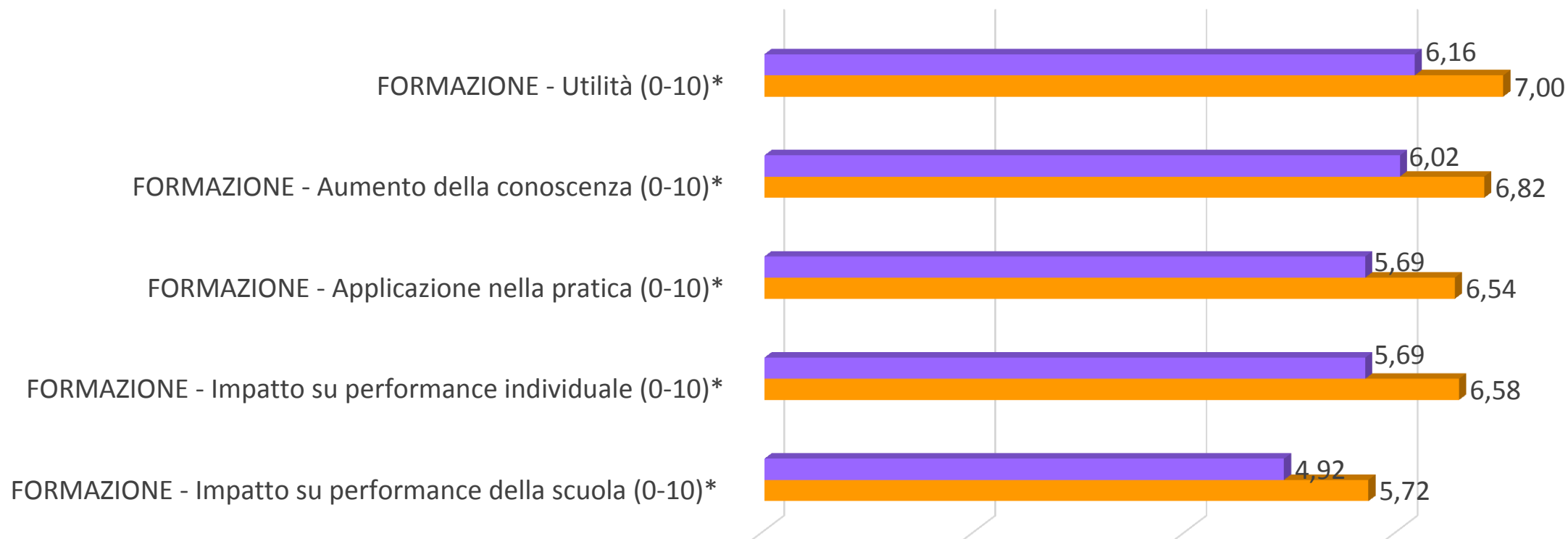
- GRUPPO CON percezione SCARSAMENTE POSITIVA della progettazione
- GRUPPO CON percezione ALTAMENTE POSITIVA della progettazione

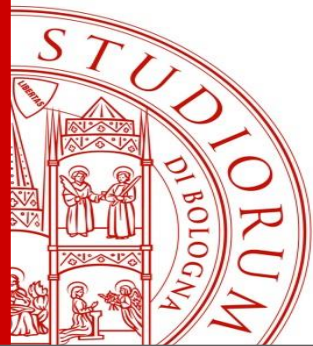




Visione positiva e dinamica della progettazione didattica

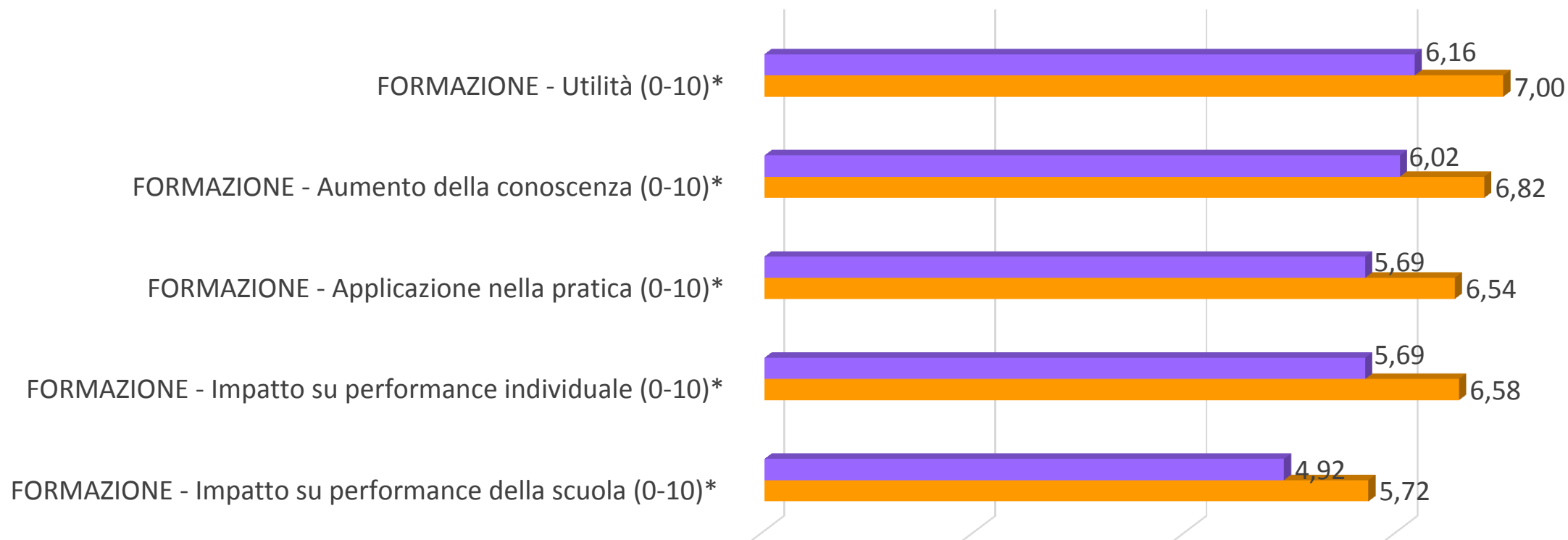
➔ GRUPPO CON percezione SCARSAMENTE POSITIVA della progettazione
GRUPPO CON percezione ALTAMENTE POSITIVA della progettazione

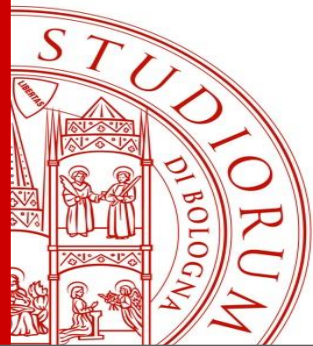




Visione positiva e dinamica della progettazione didattica

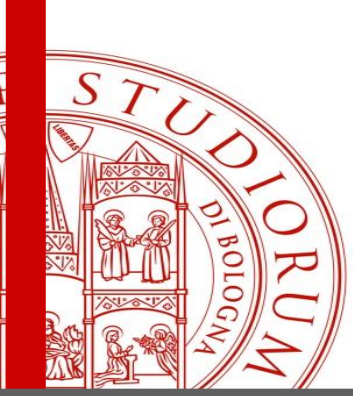
➔ GRUPPO CON percezione SCARSAMENTE POSITIVA della progettazione
➔ GRUPPO CON percezione ALTAMENTE POSITIVA della progettazione





Quali spunti per potenziare l'efficacia dei Progetti di Rete?

1. Intercettare i bisogni formativi contingenti e legati alla pratica quotidiana dei docenti
2. Progettare interventi formativi con sperimentazione, supervisione e feedback di esperti e collegamento stretto con la pratica didattica
3. Attenzione costante a soddisfare indicatori individuati (realistici) per articolare in modo preciso le attività formative
4. Ruolo centrale del referente del PdR nel motivare l'adesione dei docenti
5. Momenti collegiali finalizzati per promuovere coordinamento e valutazione in itinere del PdR (riprogettazione?)



Grazie dell'attenzione

greta.mazzetti3@unibo.it

andrea.ciani5@unibo.it