



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

SERVIZIO MARCONI TSI

Pensiero computazionale e creatività digitale

coding, robotica e tinkering in una Summer formazione per l'Infanzia

UNA PROPOSTA FORMATIVA

Il corso intende offrire una panoramica sulle nuove frontiere della tecnologia applicate alla didattica nella scuola dell'Infanzia.

Partendo dall'analisi di quali dovrebbero essere le competenze digitali raggiunte al termine della scuola dell'Infanzia suggerite dalle "Indicazioni Nazionali" e quanto indicato nel Piano Nazionale Scuola Digitale si farà un excursus sulle principali risorse digitali e unplugged utilizzabili per introdurre alcuni basilari elementi del pensiero computazionale.

I docenti partecipanti saranno accompagnati in un percorso di sperimentazione di vari strumenti pensati per portare il coding, la micro-robotica, la creatività digitale e il tinkering in classe attraverso attività divertenti ed utili a stimolare lo sviluppo delle competenze di base proprie della scuola dell'Infanzia come l'orientamento all'interno dello spazio, il pensiero logico-deduttivo, la lateralità, la scomposizione in parti di stimoli complessi, nonché la socialità, la capacità di collaborare tra pari, l'imparare facendo insieme, problem solving e valorizzazione dell'errore.

- **Obiettivi**

di primo livello (per i docenti partecipanti):

- Avere un quadro d'insieme delle metodologie didattiche più recenti.
- Comprendere l'importanza, in termini di valore aggiunto, dell'adozione della robotica, del coding, del tinkering e della creatività digitale nelle proprie modalità di lavoro.

- Programmare le attività tenendo conto della tecnica dello "scaffolding": agli alunni vanno proposte attività graduate per complessità sempre maggiori rispetto a quelle padroneggiate.

di secondo livello (per gli alunni delle loro classi):

- Apprendere i principi base del pensiero computazionale
 - Acquisire competenze logiche e di problem-solving
 - Sviluppare competenza collaborativa
 - Imparare facendo
 - Comprendere l'importanza dell'errore e della iterazione
 - Acquisire competenze documentative e critico-riflessive
 - Risolvere problemi
- **Destinatari:**
Docenti di scuola dell'Infanzia in servizio in Emilia-Romagna
 - **Sede di svolgimento proposta:**
9 sedi parallele, una per provincia, per 9 percorsi. Ogni percorso accoglie fino a 20 docenti iscritti, con la regola del primo iscritto
 - **Periodo proposto:**
tra il 19 e il 30 giugno 2017
 - **Modalità di formazione:**
incontri laboratoriali_ sono proposte due giornate di 3h per ciascuno dei 9 percorsi provinciali
 - **Requisiti richiesti ai formatori/partecipanti:**
 - o essere docenti in servizio nelle scuole dell'infanzia dell'Emilia-Romagna;
 - o iscriversi attraverso il modulo on line, regola del primo iscritto fino alla copertura dei venti posti previsti per ciascun percorso
 - **Attestazioni:**
l'attività formativa è istituita con disposto USR ER prot. 10568 del 14/06/2017, e gestita dall'I.C. di Ozzano dell'Emilia, capofila della rete regionale dei CTS, in collaborazione con il Servizio Marconi TSI.
Ai partecipanti sarà rilasciata attestazione delle ore svolte in presenza,
 - **Calendari e moduli di iscrizione:**
<http://serviziomarconi.w.istruzioneer.it/2017/06/13/summer-formazione-linfanzia/>
 - **info e contatti:** Servizio Marconi TSI / innovazione didattica e scuola digitale mail: tecnologie@g.istruzioneer.it / tel.: 051 3785268