



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

X seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell'adulto

Dislessia e DSA nel giovane adulto dieci anni dopo

Sabato 20 maggio 2017

Aula Magna Manodori · viale Allegri 9 · Reggio Emilia

PROGRAMMA

08.30 *Registrazione dei partecipanti*
9.00 *Saluti delle autorità*
9.20 *Inizio lavori* · G. Stella, E. Genovese

SESSIONE I · Chairman: A. Baradello

9.30 *Nuovi strumenti diagnostici per la dislessia nel giovane adulto* · M. Ciuffo
10.00 *SuperReading e nuovi test diagnostici: prime evidenze sperimentali*
F. Santulli, M. Scagnelli
10.15 *"Capability Approach" e DSA: la fioritura umana e l'etica della scelta sociale* · C. Ruggerini

SESSIONE II · Chairman: F. Santulli

10.45 *Neurodiversity and working memory barriers to inclusive learning* · R. Cooper
12.00 *La presenza degli studenti con DSA nella scuola italiana: un dato in crescita* · R. Ciambrone
12.20 *Il Progetto Europeo TIDE* · G. Stella, M. Scorza

SESSIONE III · Chairman: M. Scorza

12.35 *Testimonianza di un dislessico adulto* · M. Dovesi
12.50 *Testimonianza di un tutor universitario* · A. Spizzierri
13.00 *Discussione*
13.15 *Pausa Pranzo*

SESSIONE IV · Chairman: G. Guaraldi

14.00 *Ruolo del tutor di apprendimento nella scuola secondaria e all'Università* · E. Rialti
14.30 *Il tutor dalla scuola all'Università* · G. Gragnani

SESSIONE V · Chairman: D. Angelini

14.45 *Dislessia e Neuroscienze* · M.L. Gorno-Tempini
15.45 *L'insegnante dislessico: un progetto*
M. Bartolini Bussi
16.00 *Testimonianza di un insegnante con DSA*
C. Crespi

SESSIONE VI · Chairman: A. Marti

16.15 *DSA e lavoro: risultati e sviluppi dei progetti FID*
F. Bovard, S. Bocchicchio
16.45 *Attenzione ed apprendimento: evidenze riabilitative e longitudinali nei DSA* · A. Facoetti
17.30 *Proposta di estensione delle Legge 170/2010*
G. Cutrera
17.45 *Discussione*
18.00 *Verifiche ECM*

RICHIESTO ACCREDITAMENTO ECM: Il seminario è aperto a tutti gli interessati: dislessici adulti, genitori di dislessici, operatori (medici, psicologi, logopedisti, educatori), docenti, pedagogisti.
PER INFORMAZIONI: Per informazioni: Servizio Accoglienza Studenti Disabili e con DSA, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, tel. 059 2058312 · email. disabilita@unimore.it
ISCRIZIONI: L'iscrizione al corso è gratuita. Si richiede l'iscrizione online sul sito www.meetandwork.it, accedendo al "Calendario eventi" e selezionando l'evento. Si accetteranno le iscrizioni in sede congressuale sino ad esaurimento dei posti disponibili.

Comitato scientifico: D. Angelini, E. Genovese, E. Ghidoni, G. Guaraldi, M. Scorza, G. Stella

Comitato organizzativo: C. Barletta-Rodolfi, G. Guaraldi, G. Lami, A. Marti, M.G. Zonno

Elenco relatori e chairman: D. Angelini · Arcispedale Santa Maria Nuova Reggio Emilia IRCCS, A. Baradello · Università degli Studi di Messina, M. Bartolini-Bussi · Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, S. Bocchicchio · Fondazione Italiana Dislessia, F. Bovard · Fondazione Italiana Dislessia, R. Ciambrone · Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, M. Ciuffo · Università degli Studi di Messina, R. Cooper · Presidente di AchieveAbility, London, C. Crespi · Studentessa Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, M. Dovesi · ingegnere, Bologna, A. Facoetti · Università degli Studi di Padova, E. Genovese · Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, M.L. Gorno-Tempini · University of California, San Francisco, G. Gragnani · studentessa Libera Università di lingue e comunicazione IULM, G. Guaraldi · Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, E. Rialti · Tutor dell'apprendimento, A. Marti · Arcispedale Santa Maria Nuova Reggio Emilia IRCCS, C. Ruggerini · Coop Sociale Progetto Crescere, F. Santulli · Libera Università di lingue e comunicazione IULM, M. Scagnelli · Libera università di lingue e comunicazione IULM, M. Scorza · Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, A. Spizzierri · tutor Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, G. Stella · Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

col patrocinio di:

