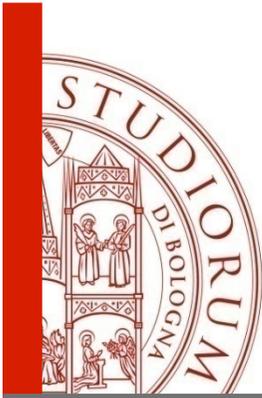


Bullismo, cyberbullismo e dipendenza dalla rete: comprendere e riconoscere i fenomeni

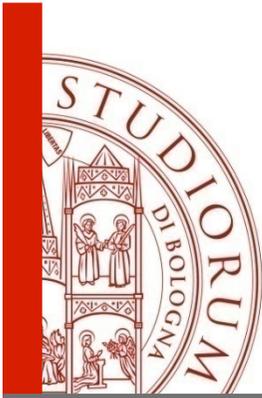
*Annalisa Guarini
Università di Bologna*

22 marzo 2017

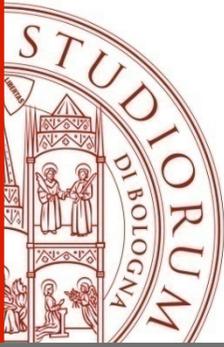


Sommario

1. Bullismo e Cyberbullismo: definizioni e riflessioni.
2. Internet rende davvero più soli?



1. Bullismo e Cyberbullismo: definizioni e riflessioni



Dalla letteratura

BULLISMO TRADIZIONALE

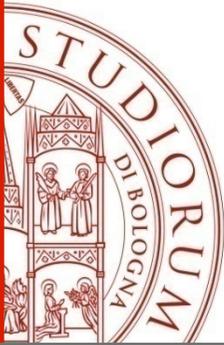
“quei comportamenti offensivi e/o aggressivi che un singolo individuo o più persone in gruppo mettono in atto, ripetutamente nel corso del tempo, ai danni di una o più persone con lo scopo di esercitare un potere o un dominio sulla vittima” (Fonzi, 1998).

Bullismo studiato a partire dagli anni '70-80 (Olweus, 1978; Smith and Sharp 1994).

- ✓ intenzionalità
- ✓ sistematicità
- ✓ asimmetria del potere

bullismo = violenza

violenza  bullismo



Dalla letteratura

Cyberbullying: its nature and impact in secondary school pupils

Peter K. Smith, Jess Mahdavi, Manuel Carvalho, Sonja Fisher, Shanette Russell, and Neil Tippett

Goldsmiths, University of London, UK

THE JOURNAL OF
CHILD PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY



Journal of Child Psychology and Psychiatry 49:4 (2008), pp 376-385

doi:10.1111/j.1469-7610.2007.01846.x

Atto aggressivo, intenzionale, condotto da un individuo o un gruppo di individui usando varie forme di contatto elettronico nei confronti di una vittima che non può facilmente difendersi

CYBERBULLISMO

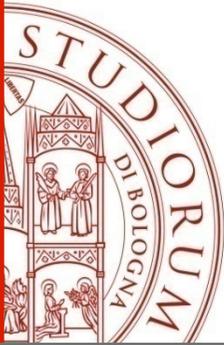
DEFINIZIONE in

EVOLUZIONE

(Dooley et al., 2009,

Menesini e Nocentini, 2009; 2012).

In recent years bullying through electronic means, specifically mobile phones or the internet, has emerged, often collectively labelled 'cyberbullying'. A corresponding definition of cyberbullying is: 'An aggressive, intentional act carried out by a group or individual, using electronic forms of contact, repeatedly and over time against a victim who cannot easily defend him or herself'.



Dalla letteratura

Computers in Human Behavior 29 (2013) 26–32

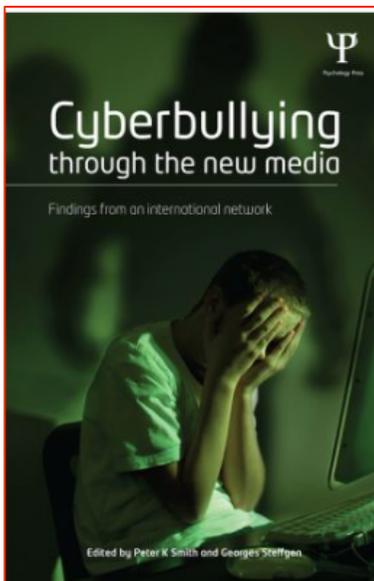
Contents lists available at SciVerse ScienceDirect

Computers in Human Behavior

journal homepage: www.elsevier.com/locate/comphumbeh

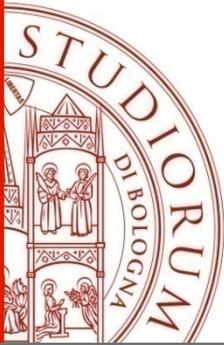
The nature of cyberbullying, and strategies for prevention

Robert Slonje^{a,*}, Peter K. Smith^a, Ann Frisén^b



In summary, defining cyberbullying may not be as clear cut as defining traditional bullying, due to difficulties in the criteria of repetition and power imbalance. These issues, and the extent to which cyberbullying can usefully be distinguished from a broader concept of cyber aggression or cyber victimization, are being debated.

Cosa si intende nel cyberbullismo per
RIPETIZIONE e **SQUILIBRIO di**
POTERE?



Dalla letteratura

Computers in Human Behavior 26 (2010) 277–287

Contents lists available at ScienceDirect

Computers in Human Behavior

ELSEVIER journal homepage: www.elsevier.com/locate/comphumbeh

Review

Following you home from school: A critical review and synthesis of research on cyberbullying victimization

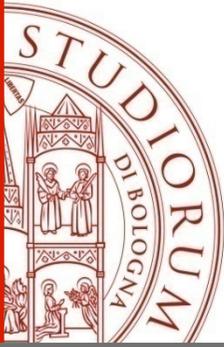
Robert S. Tokunaga *

University of Arizona, Communication Building #25 Room 211, PO Box 210025, Tucson, AZ 85721-0025, United States

Additionally, the following addendum may be included with the definition when presented to research participants to clarify what is meant by cyberbullying.

In cyberbullying experiences, the identity of the bully may or may not be known. Cyberbullying can occur through electronically-mediated communication at school; however, cyberbullying behaviors commonly occur outside of school as well¹.

Nuovi concetti legati al cyberbullismo:
ANONIMATO e COMPORTAMENTI
FUORI DALLA SCUOLA



Forme di Cyberbullismo



Ti è mai accaduta / hai mai fatto una di queste cose negli ultimi sei mesi?

legenda: ■ chi subisce le aggressioni ■ chi agisce le aggressioni

Contenuti spiacevoli, offese o minacce su Internet, via e-mail e/o tramite sms. **30 %** (chi subisce) **20 %** (chi agisce)

Diffusione ad altri di pettegolezzi e offese usando Internet, e-mail o sms. **28 %** (chi subisce) **26 %** (chi agisce)

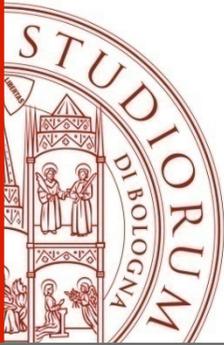
Ingresso illecito in un account e furto delle informazioni personali. **11 %** (chi subisce) **9 %** (chi agisce)

Creazione di un falso account fingendo di essere qualcun altro. **8 %** (chi subisce) **8 %** (chi agisce)

Pubblicazione online di foto o video imbarazzanti. **8 %** (chi subisce) **5 %** (chi agisce)

Esclusione da un social network o da una chat-room. **7 %** (chi subisce) **18 %** (chi agisce)

Attacchi e/o insulti in un gioco online. **18 %** (chi subisce) **16 %** (chi agisce)



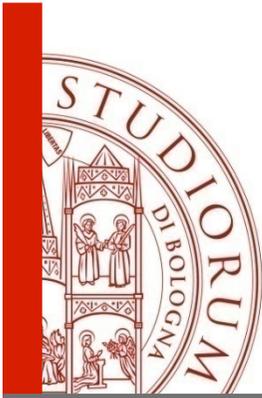
In rete come Istituzioni



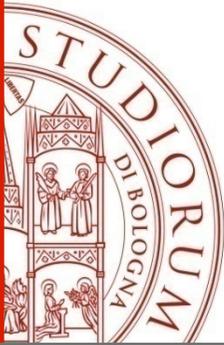
COMUNICATO STAMPA

SOCIAL E SCUOLA, SIGLATO IL "PROTOCOLLO D'INTESA SULL'USO CONSAPEVOLE DELLE NUOVE TECNOLOGIE DA PARTE DEI GIOVANI"

Bologna, 25 ottobre 2016



2. Internet rende davvero più soli?



Sempre connessi

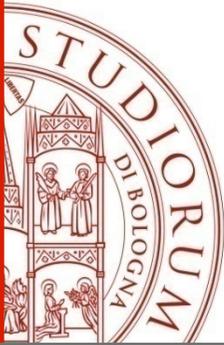
Permanently online – Permanently connected: Explorations into university students' use of social media and mobile smart devices

Peter Vorderer^a, Nicola Krömer^{b, *}, Frank M. Schneider^a

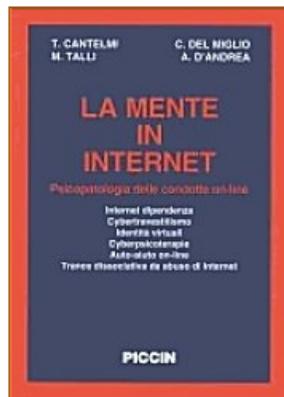
Computers in Human Behavior 63 (2016) 694–703

Results: Smart device usage behaviors at night and behaviors in various social situations during the day indicate that PO and PC behaviors are occurring frequently. The results show that being connected to others (PC) seems to be more relevant to the participants than browsing the web (PO). Moreover, the participants expressed strong emotional responses about a temporary loss of Internet access. Coping behaviors in response to increasing number of incoming messages and permanent availability are

*Essere sempre connessi
significa essere dipendenti?*



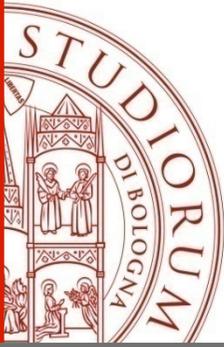
Dipendenza dalla rete



“l’utente all’inizio sente il bisogno di aumentare il tempo trascorso in Rete...in seguito si instaura la consapevolezza di non poter sospendere o quanto meno ridurre l’uso di Internet” (Cantelmi, Talli, Del Miglio e D’Andrea, 2000, pag. 59-60).

“gli internet-dipendenti, al pari degli alcolisti o dei tossicodipendenti, hanno grossi problemi nelle categorie principali della vita quotidiana: famiglia, lavoro, relazioni e scuola” (Young, 2000, pag. 4).





Dipendenza dalla rete

Addictive Behaviors 38 (2013) 2022–2025

Short Communication

Substance abuse precedes internet addiction

Young Sik Lee ^a, Doug Hyun Han ^{a,*}, Sun Mi Kim ^a, Perry F. Renshaw ^b

^a Department of Psychiatry, Chung Ang University Hospital, Seoul, South Korea

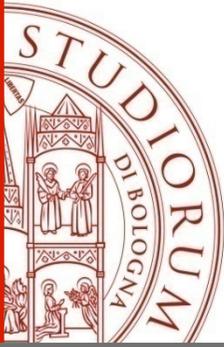
^b Brain Institute, University of Utah, Salt Lake, USA

Dipendenza dalla rete strettamente associata ad altri disturbi

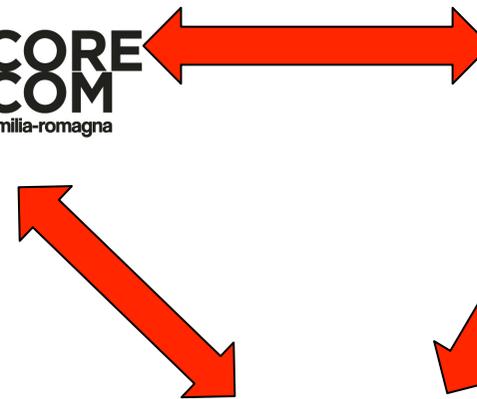
HIGHLIGHTS

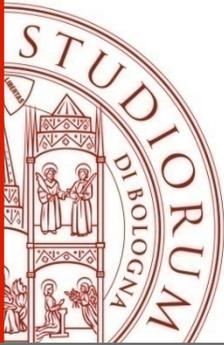
- ▶ Of internet users, 3.0 percent were users with high risk for internet addiction.
- ▶ The severity of internet use was correlated with the severity of substance use.
- ▶ Earlier onset of substance use was associated with internet addiction.

PARTICOLARE ATTENZIONE AGLI ADOLESCENTI PIU' VULNERABILI



In Emilia-Romagna

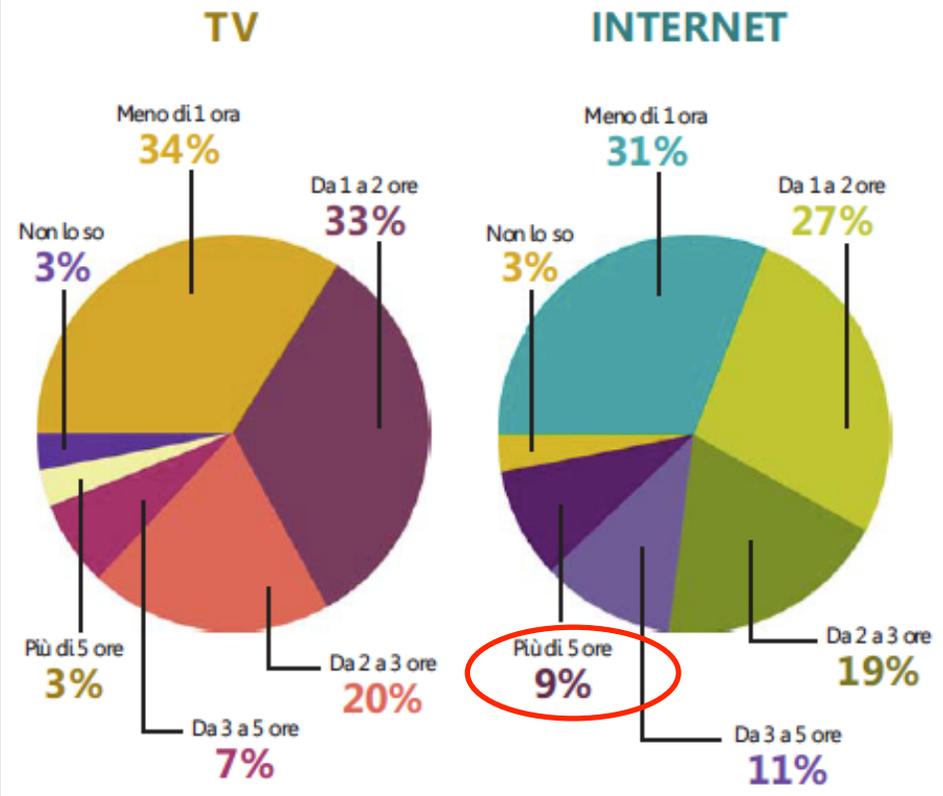


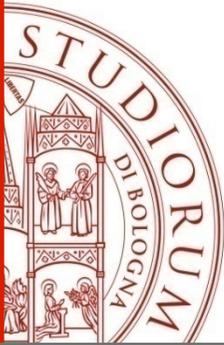


Tempi di utilizzo - Internet

Quanto tempo?

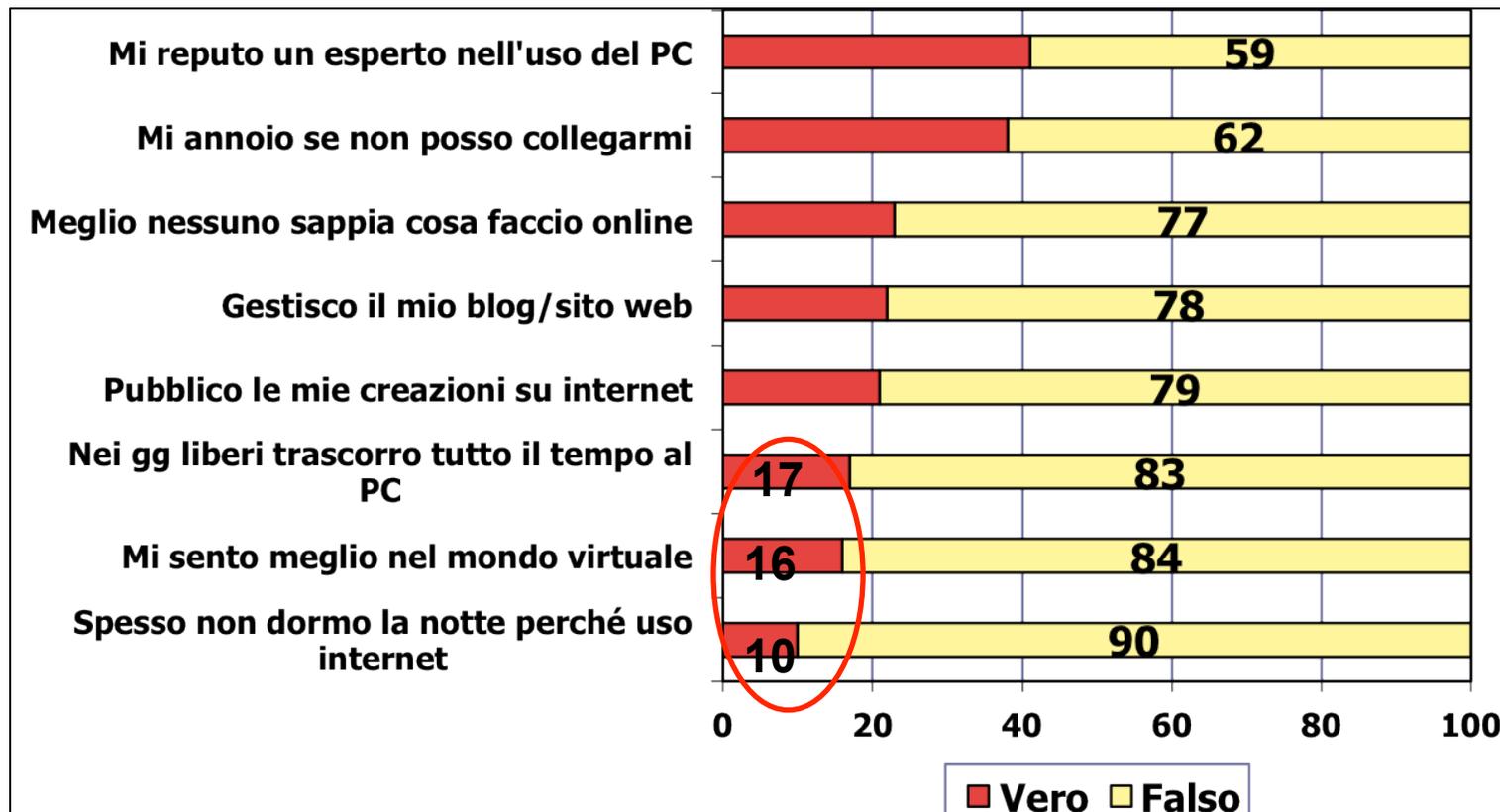
Tempo quotidiano che gli adolescenti dichiarano di trascorrere guardando la TV o navigando in rete:

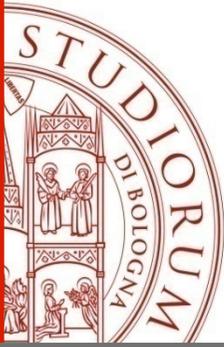




A rischio di dipendenza

Leggi le seguenti affermazioni e indica con una crocetta se per te sono Vere o False





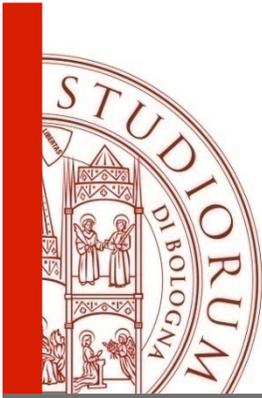
Una risposta articolata

- Un maggiore uso di Internet è associato ad un minore benessere psicologico, ad una riduzione dei legami sociali tra gli adolescenti e in famiglia (Kraut et al., 1998; Sanders et al., 2000; Mesch, 2003, 2001).

TUTTAVIA

- Altre ricerche hanno mostrato che l'uso di Internet possa migliorare le relazioni esistenti e possa favorire la costruzione di nuove reti sociali (Activmedia, 1998, Katz e Aspden, 1997; Valkenburgh e Peters, 2007).

Chi si sente ben connesso con la rete amicale offline usa Internet per supportare e gestire il suo “capitale sociale”, mentre chi è isolato nelle relazioni offline non utilizza Internet per ampliare la propria rete di sociale, ma prevalentemente per usi individuali.



Grazie per l'attenzione!

Contatti

Annalisa Guarini

Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna

annalisa.guarini@unibo.it

www.bullyingandcyber.net