



## **PROTOCOLLO D'INTESA**

**tra**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA**

**e**

**FONDAZIONE MAST**

**e**

**COESIA SPA**

**per**

motivare all'innovazione gli studenti delle scuole secondarie di II grado dell'Emilia-Romagna, promuovendo progetti di alternanza scuola-lavoro che ne allarghino e ne aumentino le competenze.

---

VISTO l' Art. 1 del DL. n. 77/05, secondo il quale l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;

VISTO il DL. n. 81/08 e successive modifiche e integrazioni che trova applicazione anche nell'alternanza scuola-lavoro;

VISTO il DL. n. 21/08 "Norme per la definizione dei percorsi di orientamento all'istruzione universitaria e all'alta formazione artistica, musicale e coreutica, per il raccordo tra la

scuola, le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea universitari ad accesso programmato di cui all'Art. 1 della legge 2 agosto 1999, n. 264, a norma dell'Art. 2, comma 1, lettere a), b) e c) della legge 11 gennaio 2007, n. 1";

VISTO il DL. n. 22/08 "Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'Art. 2, comma 1, della legge 11 gennaio 2007, n. 1";

VISTO l' Art. 1 della L. n. 107/15, commi 33-43, secondo il quale i percorsi di alternanza scuola-lavoro sono organicamente inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;

VISTA la Guida operativa per le attività di alternanza scuola-lavoro, trasmessa con Nota ministeriale n. 9750 dell' 8 ottobre 2015;

VISTI i DD.PP.RR. 87/88/89 del 2010 recante le norme concernenti il riordino dei percorsi del sistema educativo di istruzione e formazione secondaria di secondo grado;

#### **premesse che**

- l'attività in alternanza scuola-lavoro rappresenta una opzione formativa per i giovani dai 15 ai 18 anni per agevolare l'orientamento circa le future scelte professionali e di studio e per qualificare il percorso attraverso la partecipazione ad esperienze che colleghino sistematicamente la formazione in aula con quella nel mondo lavorativo e ne qualifica il percorso formativo;
- l'importanza strategica del sapere tecnico in termini di acquisizione di competenze volte allo sviluppo della cultura professionale;
- nell'A.S. 2015/16 la Fondazione Mast ha realizzato un progetto pilota denominato Expeditions, rivolto agli studenti delle scuole superiori, finalizzato a offrire un'esperienza nel mondo dell'innovazione con prevalente attenzione alla manifattura nel settore meccanico, al quale hanno partecipato alcune scuole della regione;
- le scuole e i singoli partecipanti che hanno partecipato alla fase sperimentale hanno manifestato elevata soddisfazione, esprimendo l'auspicio di poter ripetere e possibilmente ampliare attività di questo tipo;
- nell'estate del 2016 la Fondazione ha realizzato, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale (come da NotaUSR n. 5896/16) e con alcune imprese innovative una Summer School denominata "3D Printing and Smart Objects" alla quale hanno partecipato studenti delle scuole dell'Emilia-Romagna;
- la Summer School ha visto una forte partecipazione da parte degli studenti selezionati, i quali hanno realizzato progetti di elevata qualità al termine dei lavori;

- nei mesi successivi a queste esperienze, un gruppo di lavoro (coordinato dalla Fondazione Mast e dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, al quale hanno partecipato anche i Dirigenti Scolastici di alcuni Istituti Scolastici del territorio e personale di Coesia spa) ha elaborato un progetto di alternanza scuola-lavoro che rappresenta la naturale evoluzione del progetto pilota Expedition e della Mast Summer 2016;

### **si conviene quanto segue:**

presupposto della collaborazione è il riconoscimento dell'importanza di integrare mondo del lavoro e dell'istruzione, tramite esperienze di formazione in contesti qualificati, che permettano l'acquisizione e il potenziamento di competenze tecniche e professionali coerenti con le attuali esigenze lavorative, nonché la crescita della motivazione all'innovazione. In particolare si ritiene necessario valorizzare il processo di apprendimento per scoperta, quale efficace modalità per il trasferimento delle conoscenze, ponendo al centro i partecipanti.

#### **Art.1**

##### **Premesse**

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente Protocollo d'Intesa.

#### **Art.2**

##### **Obiettivo**

Attraverso il Protocollo le parti intendono collaborare al fine di qualificare e innovare l'offerta formativa dell'istruzione e formazione tecnica secondaria di secondo grado, con particolare riferimento alla filiera meccanica e 'packaging' e all'Industry 4.0'.

#### **Art.3**

##### **Impegni delle parti**

Le parti nell'esercizio delle proprie competenze e nella collaborazione reciproca per il conseguimento dell'obiettivo di cui al presente protocollo si impegnano a:

- sperimentare percorsi esplorativi sull'innovazione e sulla scoperta della cultura del fare, dell'innovazione e dell'imprenditorialità;
- attivare stage e tirocini presso imprese che collaborano con la Fondazione MAST;
- promuovere esperienze qualificate di formazione nei contesti lavorativi che permettano l'acquisizione e il potenziamento delle competenze tecniche e professionali da parte degli studenti;
- attivare occasioni di confronto, dialogo e informazione fra tutti i diversi attori potenzialmente coinvolti nelle tematiche di cui sopra;
- svolgere le funzioni di gestione degli aspetti attuativi degli interventi di propria competenza di quanto previsto dal presente Protocollo;
- promuovere e coordinare una valutazione periodica delle diverse esperienze che saranno attivate.

#### **Art.4**

## **Durata**

Il presente accordo ha la durata di 3 anni scolastici (2016-7, 2017-8, 2018-9) ed entra in vigore a partire dalla sottoscrizione delle parti.

## **Art.5**

### **Progetti specifici di attuazione del Protocollo**

Per l'A.S. 2016/17 è allegato al presente protocollo il progetto di dettaglio, denominato "EXPEDITIONS – Progetto di alternanza scuola-lavoro " e rivolto agli studenti del 3° anno.

Per le annualità successive (a.s. 2017/18 e 2018/19) le parti definiranno, di norma entro settembre di ciascun anno, ulteriori specifici progetti, nonché le modalità attuative.

Le scuole coinvolte nei progetti di cui al presente protocollo sviluppano la progettazione di dettaglio in collaborazione con la Fondazione MAST, con Coesia spa e con altri soggetti che potranno eventualmente esser coinvolti, stipulando la prescritta convenzione sulla base del modello di cui alla Guida operativa citata in premessa.

## **Art.6**

### **Responsabilità delle parti e assicurazioni**

Le rispettive responsabilità e le modalità assicurative saranno disciplinate dalle specifiche convenzioni tra le scuole e le strutture ospitanti di cui al precedente articolo, sulla base di quanto stabilito dall'Art. 5 dello schema di convenzione allegato alla Guida operativa citata in premessa.

### **Per l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna**

Il Direttore Generale Firmato: Stefano Versari

### **Per la Fondazione MAST**

Il Presidente Firmato: Isabella Seràgnoli

### **Per Coesia spa**

Il Presidente Firmato: Isabella Seràgnoli

Bologna 30 gennaio 2017