



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III – Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

LA PRESENZA DEGLI ALUNNI CERTIFICATI
NELLE SCUOLE STATALI
DELL'EMILIA-ROMAGNA
ANALISI DEI DATI
aa.ss. 2002-2003/2016-2017
Regionali e per provincia



<http://www.clipartpanda.com/>

Quindici anni di dati

A partire dall'a.s. 2002-2003 l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha raccolto la serie storica dei dati relativi alla presenza degli alunni certificati nelle scuole statali

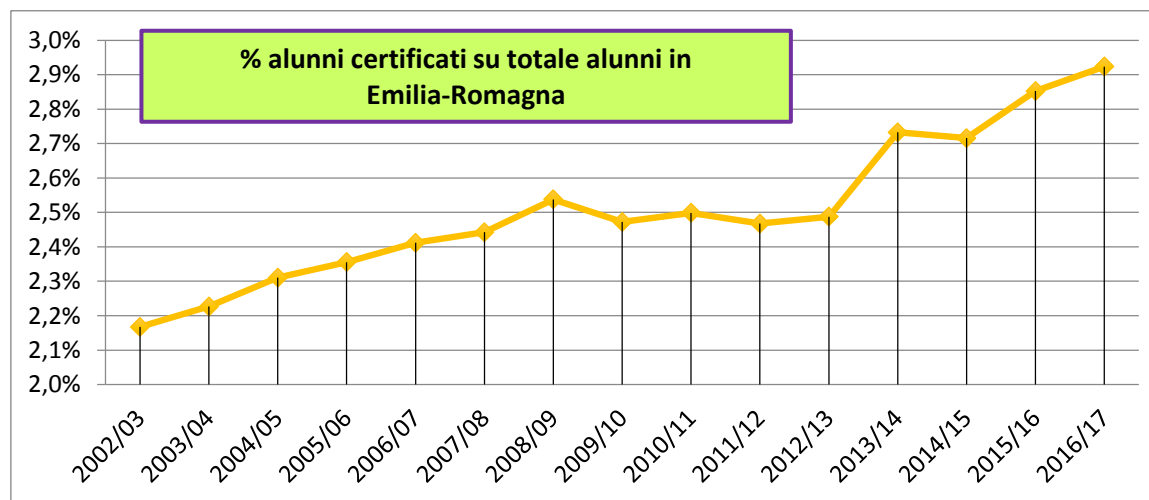
PARTE PRIMA DATI AGGREGATI A LIVELLO REGIONALE

Tabella 1 – sequenza storica dei dati degli alunni e dei posti

EMILIA-ROMAGNA totali																
TUTTI GLI ORDINI	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	
Alunni totali	420.953	432.722	441.776	455.118	467.766	478.025	490.432	499.471	510.316	518.119	526.571	534.379	539.887	545.999	548.548	
Alunni certificati	9.124	9.635	10.208	10.720	11.281	11.675	12.445	12.349	12.751	12.786	13.098	14.603	14.662	15.574	16.037	
	2,2%	2,2%	2,3%	2,4%	2,4%	2,4%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,7%	2,7%	2,9%	2,9%	
Posti sostegno	3.882	4.099	4.349	4.599	5.209	5.465	5.679	5.717	5.907	6.195	6.430	6.718	7.139	6.848	8.019	compreso potenziato
Posti comuni	38.933	39.018	39.161	39.502	40.349	40.169	40.887	39.525	38.650	39.940	40.461	41.154	41.902	42.533	46.161	compreso potenziato
Posti totali	42.815	43.117	43.510	44.101	45.558	45.634	46.566	45.242	44.557	46.135	46.891	47.872	49.041	49.381	54.180	
% dei posti di sostegno su posti totali	9,1%	9,5%	10,0%	10,4%	11,4%	12,0%	12,2%	12,6%	13,3%	13,4%	13,7%	14,0%	14,6%	13,9%	14,8%	
rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	2,4	2,4	2,3	2,3	2,2	2,1	2,2	2,2	2,2	2,1	2,0	2,2	2,1	2,3	2,0	

Il rapporto medio tra alunni certificati e posti di sostegno è scesa nel quindicennio da 2,4 alunni a 2 – quindi con un aumento oggettivo delle risorse di sostegno, anche se da più parti si lamenta che essi siano diminuiti. E' la percezione del bisogno che è cambiata, con il complicarsi delle situazioni delle classi, l'aumento degli alunni per classe, l'incremento di alunni stranieri non alfabetizzati, di alunni con DSA, la maggiore complessità sociale, ecc. Importante è stata anche la diminuzione delle ore di contemporaneità, che potevano essere utilizzate per incrementare il rapporto 1:1 o il lavoro di piccolo gruppo in cui coinvolgere l'alunno certificato.

Grafico 1.1. Percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni in Emilia-Romagna in 15 anni



L'andamento del grafico mostra il progressivo aumento della percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni nel quindicennio, a parte la lieve flessione del 2009-2010 e del 2010-2011 a seguito della decertificazione degli alunni con DSA.

Tabella 2 – Analisi dell'incremento percentuale degli alunni certificati e del totale degli alunni

TUTTI GLI ORDINI	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Alunni totali	420.953	432.722	441.776	455.118	467.766	478.025	490.432	499.471	510.316	518.119	526.571	534.379	539.887	545.999	548.548
		2,8%	2,1%	3,0%	2,8%	2,2%	2,6%	1,8%	2,2%	1,5%	1,6%	1,5%	1,0%	1,1%	0,5%
Alunni certificati	9.124	9.635	10.208	10.720	11.281	11.675	12.445	12.349	12.751	12.786	13.098	14.603	14.662	15.574	16.037
		5,6%	5,9%	5,0%	5,2%	3,5%	6,6%	-0,8%	3,3%	0,3%	2,4%	11,5%	0,4%	6,2%	3,0%

Mettendo a confronto le variazioni percentuali degli alunni totali in ciascun anno rispetto al precedente, con il corrispettivo degli alunni certificati, si vede che gli alunni certificati, di anno in anno, sono aumentati in genere più degli alunni totali e che ciascun anno rispetto al precedente ha delle variazioni che probabilmente sono date da eventi casuali (dal 6,6% di aumento del 2008-2009 sull'anno precedente, nell'anno successivo si passa a -0,8% quindi ad un arretramento che probabilmente dipende proprio dal fatto che nell'anno precedente si era "certificato molto").

Grafico 2.1. Percentuale di incremento in 15 anni degli alunni totali e degli alunni certificati a confronto

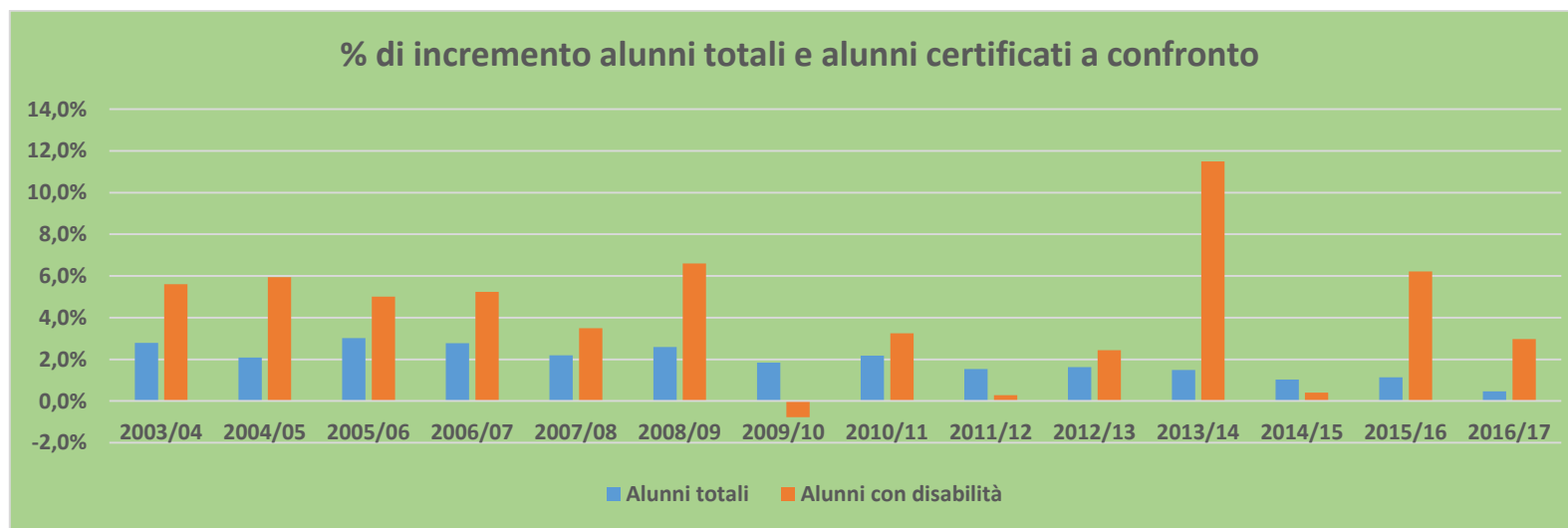


Tabella 3 – Confronto delle percentuali di incremento tra il primo e l'ultimo anno della serie

TUTTI GLI ORDINI	2002/03	2016/17	% di incremento
Alunni totali	420.953	548.548	30,3%
Alunni certificati	9.124	16.037	75,8%

L'aumento del numero degli alunni certificati tra il primo e l'ultimo anno è di quasi il 76%, molto superiore al trend di aumento degli alunni totali. Come già segnalato dieci anni fa, non potendosi ritenere che sia in atto un aggravamento così importante nelle condizioni di salute dei cittadini emiliano-romagnoli, occorre pensare che una parte di questo aumento sia dovuto al fatto che oggi vengono considerati "disabili" bambini e ragazzi che quindici anni fa non sarebbero stati considerati tali.

Ciò non comporta alcun giudizio di merito, sul fatto se questo sia dato positivo (maggiore attenzione ad aspetti più "lievi") o negativo (restrizione del campo della cosiddetta "normalità"), ma richiede una riflessione collettiva, anche sociologica e antropologica sul variare di questa valutazione.

Poiché l'incremento avviene anche a livello nazionale, sia pure con un trend minore rispetto a quello dell'Emilia-Romagna, come si vedrà nella sezione seguente, la riflessione dovrebbe riguardare l'intero territorio nazionale, esaminando i diversi trend regionali.

PARTE SECONDA: RAFFRONTO TRA I DATI DELL'EMILIA-ROMAGNA E I DATI NAZIONALI

La più recente serie storica dei dati nazionali sulla disabilità è stata resa disponibile dal Servizio Statistico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con la pubblicazione "L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità a.s. 2014-2015". Il dato nazionale degli alunni a.s. 2014-2015 è stato ricavato dalla pubblicazione del Servizio Statistico "Focus: anticipazione sui principali dati della scuola statale a.s. 2014-2015"

Tabella 4 Aumento percentuale degli alunni certificati e aumento percentuale degli alunni totali in dieci anni

		2004/05	2014/15	INCREMENTO%
ALUNNI TOTALI	E-R	441.776	539.887	22,2%
	NAZ	7.664.980	7.881.632	2,8%
ALUNNI CERTIFICATI	E-R	10.208	16.037	57,1%
	NAZ	155.657	218.095	40,1%

Riprendendo il commento alla tabella 3, possiamo evidenziare come in dieci anni gli alunni certificati a livello nazionale sono aumentati del 40% mentre in Emilia-Romagna sono aumentati ben del 57%.

Grafico 4.1 Raffronto tra la percentuale di aumento degli alunni certificati e degli alunni totali in Italia e in Emilia-Romagna in 10 anni

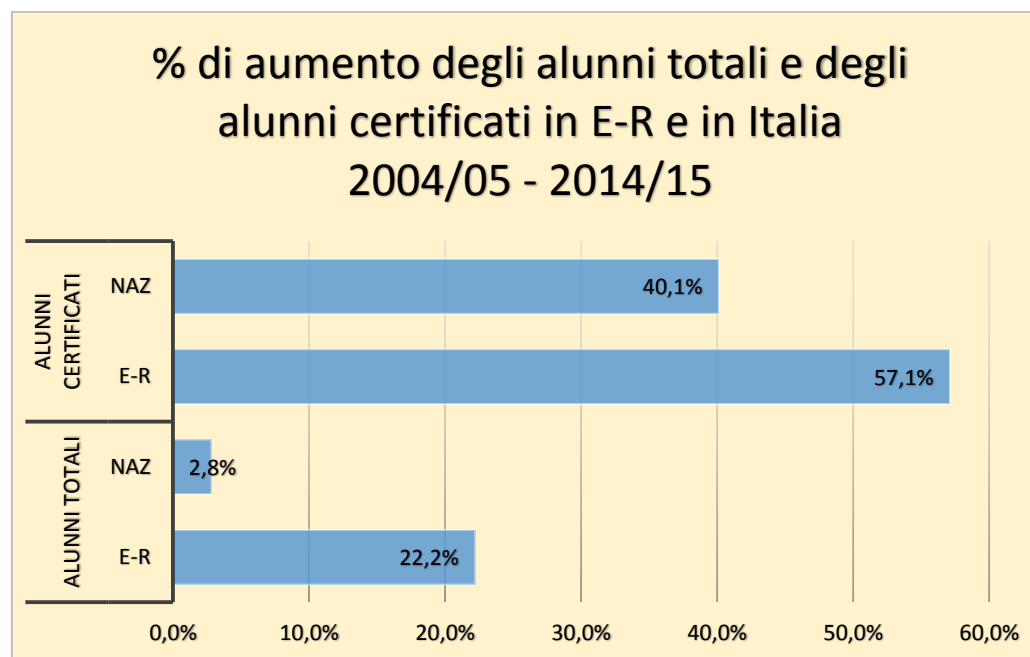
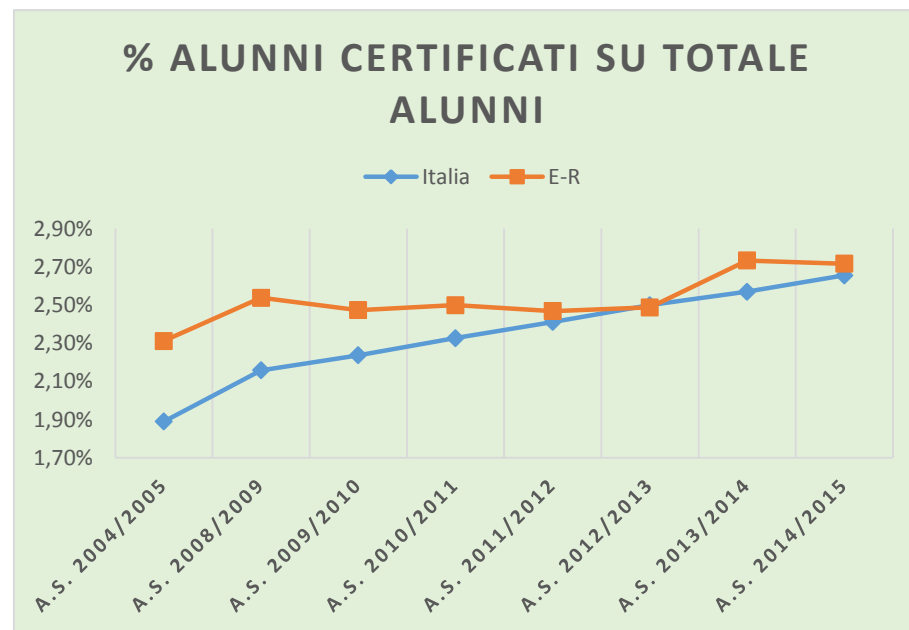


Tabella 5 Percentuale degli alunni certificati sugli alunni totali in dieci anni

		a.s. 2004/2005	a.s. 2008/2009	a.s. 2009/2010	a.s. 2010/2011	a.s. 2011/2012	a.s. 2012/2013	a.s. 2013/2014	a.s. 2014/2015
Italia	totale alunni	8.882.334	8.946.233	8.961.634	8.965.822	8.961.159	8.943.353	8.876.176	8.845.984
	alunni certificati	167.804	192.997	200.462	208.524	216.013	223.496	228.017	234.788
	% alunni certificati sul totale degli alunni	1,89%	2,16%	2,24%	2,33%	2,41%	2,50%	2,57%	2,65%
Emilia-Romagna	totale alunni	441.776	490.432	499.471	510.316	518.119	526.571	534.379	539.887
	alunni con certificati	10.208	12.445	12.349	12.751	12.786	13.098	14.603	14.662
	% alunni certificati sul totale degli alunni	2,3%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,7%	2,7%

Grafico 5.1 Percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni in 10 anni, dati nazionali e dati Emilia-Romagna



PARTE TERZA: ANALISI DEI DATI DISAGGREGATI PER PROVINCIA

BOLOGNA

Tabella 6 Alunni e Posti

TUTTI GLI ORDINI		2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
A	Alunni	85.374	87.914	90.133	93.472	96.159	98.076	102.106	104.640	106.551	108.965	110.707	113.681	114.799	116.809	117.171
B	Alunni certificati	1.868	2.018	2.135	2.277	2.445	2.503	2.648	2.620	2.636	2.745	2.878	3.053	3.218	3.414	3.600
% alunni certificati su totale		2,2%	2,3%	2,4%	2,4%	2,5%	2,6%	2,6%	2,5%	2,5%	2,5%	2,6%	2,7%	2,8%	2,9%	3,1%
C	Posti sostegno	635	715	764	829	1.025	1.083	1.239	1.216	1.233	1.317	1.354	1.406	1.489	1.713	1.743
D	Posti comuni	7.937	7.976	8.004	8.110	8.270	8.237	8.490	8.163	7.940	8.431	8.540	8.700	8.951	9.895	10.014
Rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno		2,9	2,8	2,8	2,7	2,4	2,3	2,1	2,2	2,1	2,1	2,1	2,2	2,2	2,0	2,1

Grafico 6.1 percentuale alunni certificati su totale degli alunni

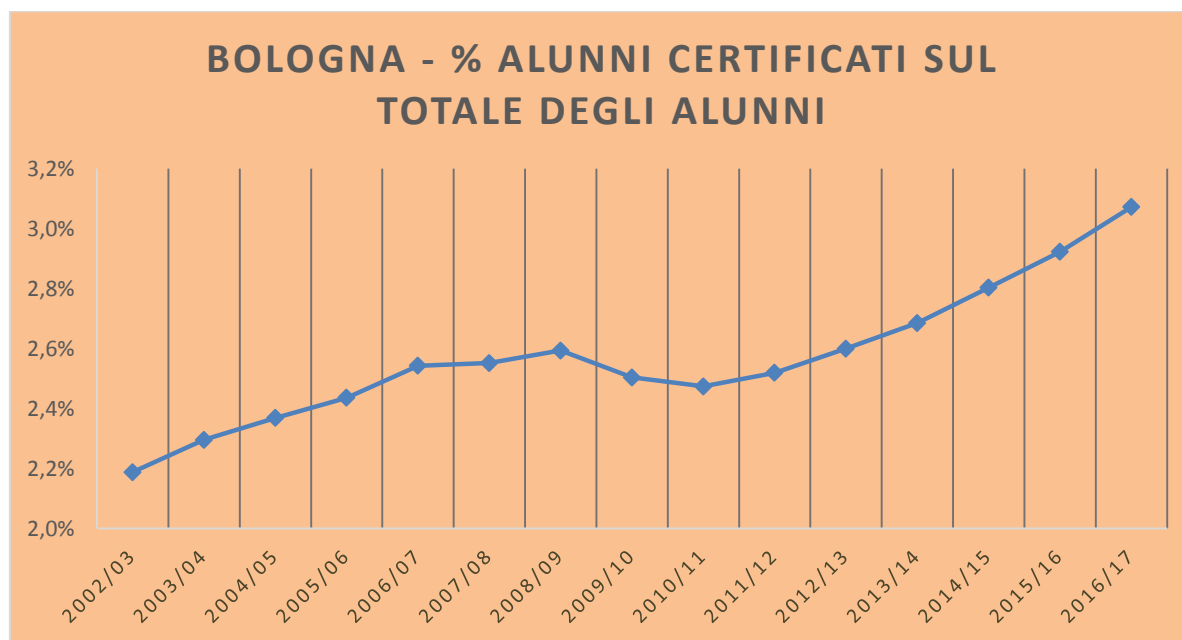


Tabella 7 Aumento % degli alunni certificati e degli alunni totali nei quindici anni (aumento di ciascun anno rispetto all'anno precedente)

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
alunni totali	3,0%	2,5%	3,7%	2,9%	2,0%	4,1%	2,5%	1,8%	2,3%	1,6%	2,7%	1,0%	1,8%	0,3%
alunni certificati	8,0%	5,8%	6,7%	7,4%	2,4%	5,8%	-1,1%	0,6%	4,1%	4,8%	6,1%	5,4%	6,1%	5,4%

Tabella 8 Aumento percentuale tra il primo e l'ultimo anno della serie

	2002/03	2016/17
alunni certificati	1.868	3.600
% aumento		92,7%

Bologna si allinea al percorso regionale, registrando un progressivo aumento della percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni, con la flessione già segnalata tra il 2009-2010 e il 2010-2011 nel momento di decertificazione degli alunni con DSA, seguito poi da una vigorosa ripresa. Il numero degli alunni certificati del 2002-2003 è praticamente raddoppiato nel 2016-2017, e tuttavia questo aumento non è il più alto in regione, come si vedrà nelle tabelle seguenti.

FERRARA

Tabella 9 Alunni e Posti

	TUTTI GLI ORDINI	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
A	Alunni	31.714	32.159	32.526	33.185	34.175	34.794	35.845	36.537	37.085	37.476	37.886	38.484	38.578	38.928	39.095
B	Alunni certificati	643	706	784	810	910	992	1.088	1.076	1.110	1.117	1.124	1.246	1.305	1.355	1.356
	% alunni certificati su totale	2,0%	2,2%	2,4%	2,4%	2,7%	2,9%	3,0%	2,9%	3,0%	3,0%	3,0%	3,2%	3,4%	3,5%	3,5%
C	Posti sostegno	276	310	347	354	456	489	516	512	531	545	535	576	601	663	654
D	Posti comuni	3.061	3.011	2.986	2.993	3.054	3.015	3.043	2.954	2.875	2.944	3.015	3.063	3.098	3.283	3.366
	rapporto tra alunni certificati e	2,3	2,3	2,3	2,3	2,0	2,0	2,1	2,1	2,1	2,0	2,1	2,2	2,2	2,0	2,1

posti di sostegno															
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Grafico 9.1 percentuale alunni certificati su totale degli alunni

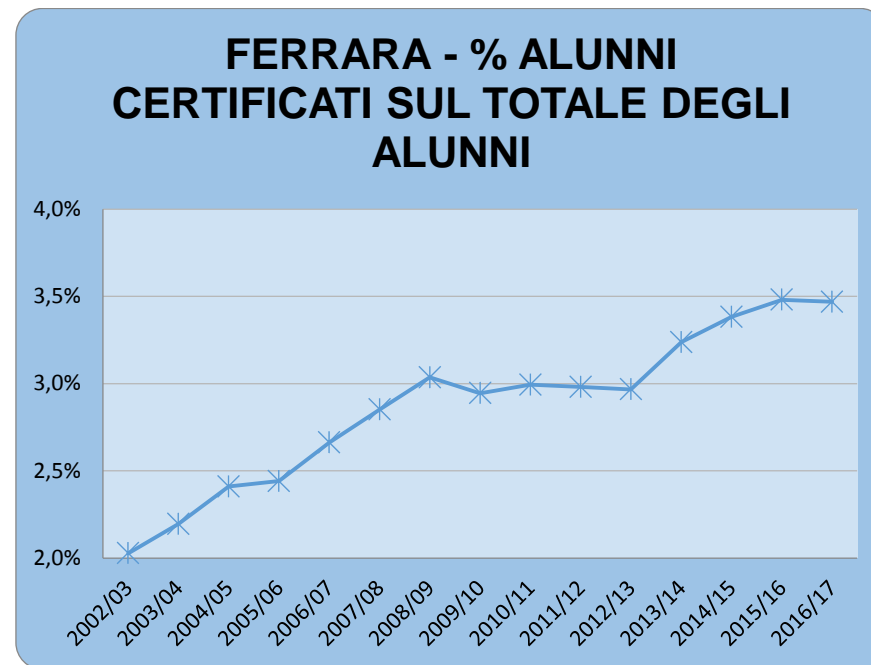


TABELLA 10 Aumento % degli alunni certificati e degli alunni totali nei 15 anni (aumento di ciascun anno rispetto all'anno precedente)

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Alunni totali	1,4%	1,1%	2,0%	3,0%	1,8%	3,0%	1,9%	1,5%	1,1%	1,1%	1,6%	0,2%	0,9%	0,4%

Alunni certificati	9,8%	11,0%	3,3%	12,3%	9,0%	9,7%	-1,1%	3,2%	0,6%	0,6%	10,9%	4,7%	3,8%	0,1%
--------------------	------	-------	------	-------	------	------	-------	------	------	------	-------	------	------	------

TABELLA 11 Aumento percentuale tra il primo e l'ultimo anno della serie

	2002/03	2016/17
alunni certificati	643	1.356
% aumento		110,9%

Come si vede dal grafico 9.1, l'andamento della percentuale degli alunni certificati rispetto agli alunni totali, nella provincia di Ferrara presenta nei quindici anni un andamento "a scatti": una forte impennata fino al 2008-2009, poi alcuni anni sostanzialmente omogenei, fino al 2013-2014, anno in cui riprende l'impennata, addirittura con un aumento di quasi l'11% rispetto all'anno precedente. Nel 2016-2017 l'incremento percentuale rispetto all'anno precedente è di nuovo piuttosto contenuto, per cui si vedrà l'evoluzione futura.

FORLI' – CESENA

Tabella 12 Alunni e Posti

	TUTTI GLI ORDINI	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
A	Alunni	41.981	42.982	43.758	44.595	45.451	46.693	47.353	48.213	49.146	49.943	50.605	51.295	51.922	52.238	52.546
B	Alunni certificati	786	820	840	866	878	906	936	858	861	868	858	894	932	986	1068
	% certificati su totale	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	2,0%	1,8%	1,8%	1,7%	1,7%	1,7%	1,8%	1,9%	2,0%
C	Posti sostegno	387	396	399	415	449	468	451	412	412	424	452	460	504	581	598
D	Posti comuni	3.785	3.817	3.835	3.846	3.893	3.880	3.949	3.796	3.709	3.776	3.805	3.864	3.933	4200	4316

rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	2,0	2,1	2,1	2,1	2,0	1,9	2,1	2,1	2,1	2,0	1,9	1,9	1,8	1,7	1,8
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Grafico 12.1 percentuale alunni certificati su totale degli alunni

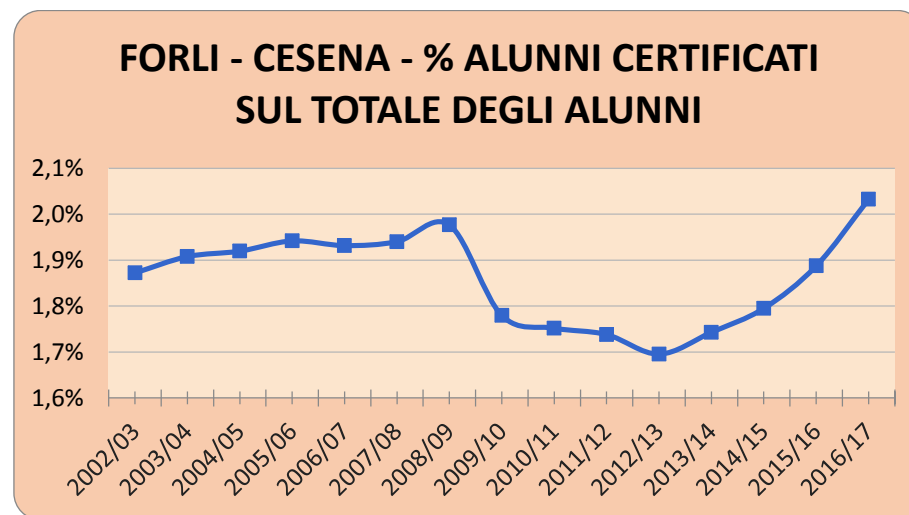


Tabella 13 Aumento % degli alunni certificati e degli alunni totali nei 15 anni (aumento di ciascun anno rispetto all'anno precedente)

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
alunni totali	2,4%	1,8%	1,9%	1,9%	2,7%	1,4%	1,8%	1,9%	1,6%	1,3%	1,4%	1,2%	0,6%	0,6%
Alunni certificati	4,3%	2,4%	3,1%	1,4%	3,2%	3,3%	-8,3%	0,3%	0,8%	-1,2%	4,2%	4,3%	5,8%	8,3%

Tabella 14 Aumento percentuale tra il primo e l'ultimo anno della serie

	2002/03	2016/17
alunni certificati	786	1.068
% aumento		35,9%

L'andamento delle certificazioni della provincia di Forlì-Cesena è decisamente particolare; non soltanto questa si conferma nel tempo come la provincia con la percentuale più bassa di alunni certificati, ma registra addirittura una netta fase di diminuzione. Dall'a.s. 2013-2014 la percentuale degli alunni certificati sul totale ha ripreso a salire.

MODENA

Tabella 15 Alunni e Posti

TUTTI GLI ORDINI	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

A	Alunni	74.447	76.870	78.389	80.505	82.530	84.283	86.575	87.766	88.663	89.867	91.123	92.246	93.299	94.533	95.122
B	Alunni certificati	1.798	1.827	1.870	1.876	1.999	2.132	2.347	2.335	2.369	2.506	2.193	3.040	2.519	2.683	2.877
	% certificati su totale	2,4%	2,4%	2,4%	2,3%	2,4%	2,5%	2,7%	2,7%	2,7%	2,8%	2,4%	3,3%	2,7%	2,8%	3,0%
C	Posti sostegno	649	656	696	709	796	836	918	946	938	975	1.082	1.162	1.252	1.345	1.375
D	Posti comuni	6.889	6.938	6.973	7.024	7.136	7.176	7.262	7.069	6.887	7.102	7.210	7.299	7.381	7.812	8.097
	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	2,8	2,8	2,7	2,6	2,5	2,6	2,6	2,5	2,5	2,6	2,0	2,6	2,0	2,0	2,1

Grafico 15.1 Percentuale alunni certificati su totale degli alunni

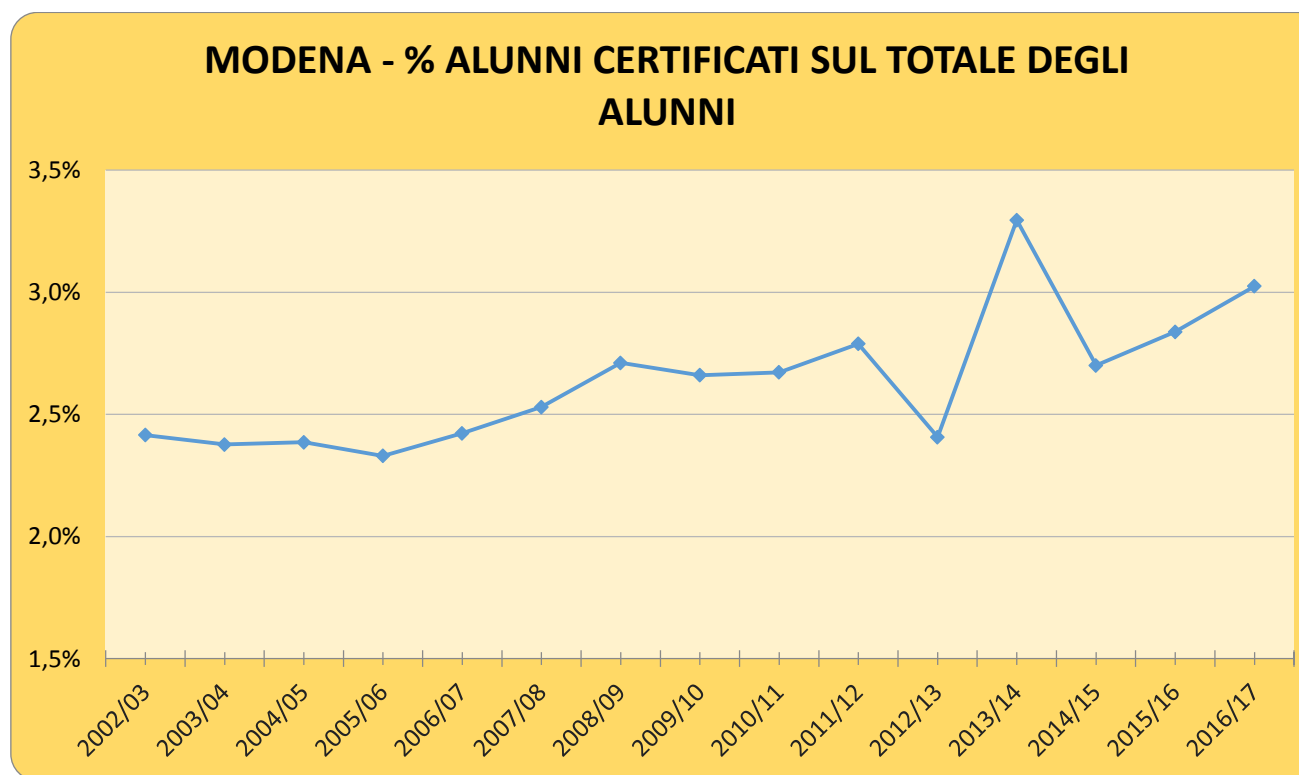


Tabella 16 Aumento % degli alunni certificati e degli alunni totali nei 15 anni (aumento di ciascun anno rispetto all'anno precedente)

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Alunni totali	3,3%	2,0%	2,7%	2,5%	2,1%	2,7%	1,4%	1,0%	1,4%	1,4%	1,2%	1,1%	1,3%	0,6%
Alunni certificati	1,6%	2,4%	0,3%	6,6%	6,7%	10,1%	-0,5%	1,5%	5,8%	-12,5%	38,6%	-17,1%	6,5%	7,2%

Tabella 17 Aumento percentuale tra il primo e l'ultimo anno della serie

	2002/03	2016/17
alunni certificati	1798	2877
% aumento		60,0%

L'andamento della percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni, in provincia di Modena, presenta una variazione particolare negli anni 2012-2013 (in cui subisce una riduzione del 12% rispetto all'anno precedente) e nel 2013-2014, in cui c'è un aumento del 38,6% rispetto all'anno precedente, seguito da una nuova diminuzione nel 2014-2015 (-17%).

PARMA

Tabella 18 Alunni e Posti

	TUTTI GLI ORDINI	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
A	Alunni	41.735	42.882	43.405	44.771	46.239	46.919	47.665	48.643	49.434	50.088	51.245	51.772	52.480	53.317	53.496

B	Alunni certificati	806	826	883	966	1.026	1.094	1.169	1.137	1.170	1.236	1.268	1.389	1.446	1.489	1.518
% alunni certificati su totale		1,9%	1,9%	2,0%	2,2%	2,2%	2,3%	2,5%	2,3%	2,4%	2,5%	2,5%	2,7%	2,8%	2,8%	2,8%
C	Posti sostegno	414	395	405	437	500	527	524	531	562	602	612	644	675	716	728
D	Posti comuni	3.909	3.878	3.878	3.883	3.959	3.961	3.921	3.847	3.729	3.852	3.895	3.960	4.051	4.379	4.470
Rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno		1,9	2,1	2,2	2,2	2,1	2,1	2,2	2,1	2,1	2,1	2,1	2,2	2,1	2,1	2,1

Grafico 18.1 percentuale alunni certificati su totale degli alunni

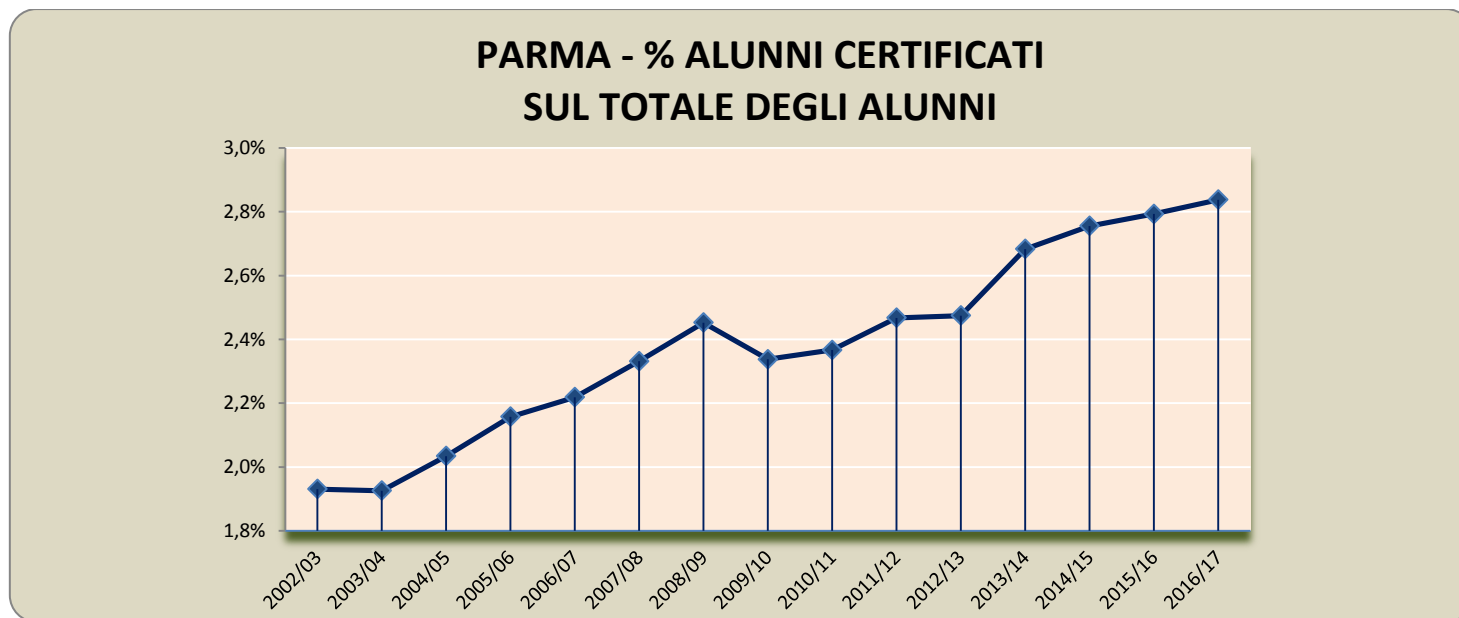


Tabella 19 Aumento % degli alunni certificati e degli alunni totali nei quindici anni (aumento di ciascun anno rispetto all'anno precedente)

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
alunni totali	2,7%	1,2%	3,1%	3,3%	1,5%	1,6%	2,1%	1,6%	1,3%	2,3%	1,0%	1,4%	1,6%	0,3%
alunni certificati	2,5%	6,9%	9,4%	6,2%	6,6%	6,9%	-2,7%	2,9%	5,6%	2,6%	9,5%	4,1%	3,0%	1,9%

Tabella 20 Aumento percentuale tra il primo e l'ultimo anno della serie

	2002/03	2016/17
alunni certificati	806	1.518
% aumento		88,3%

La provincia di Parma ha, nel complesso, un andamento piuttosto regolare, rispetto ad altre province. L'aumento degli alunni certificati ha raggiunto nei 15 anni l'88% ma in modo abbastanza progressivo.

PIACENZA

Tabella 21 Alunni e Posti

TUTTI GLI ORDINI	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

A	Alunni	28.576	29.733	30.252	31.180	31.913	32.391	33.106	33.619	33.848	34.255	34.590	34.756	35.102	35.444	35.527
B	Alunni certificati	587	657	758	812	828	817	873	913	907	847	834	874	883	945	951
	% certificati su totale	2,1%	2,2%	2,5%	2,6%	2,6%	2,5%	2,6%	2,7%	2,7%	2,5%	2,4%	2,5%	2,5%	2,7%	2,7%
C	Posti sostegno	281	293	336	366	421	415	405	409	426	412	428	445	484	516	521
D	Posti comuni	2.639	2.682	2.717	2.781	2.867	2.842	2.846	2.754	2.693	2.755	2.781	2.839	2.875	3.023	3.116
	rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	2,1	2,2	2,3	2,2	2,0	2,0	2,2	2,2	2,1	2,1	1,9	2,0	1,8	1,8	1,8

Grafico 21.1 percentuale alunni certificati su totale degli alunni

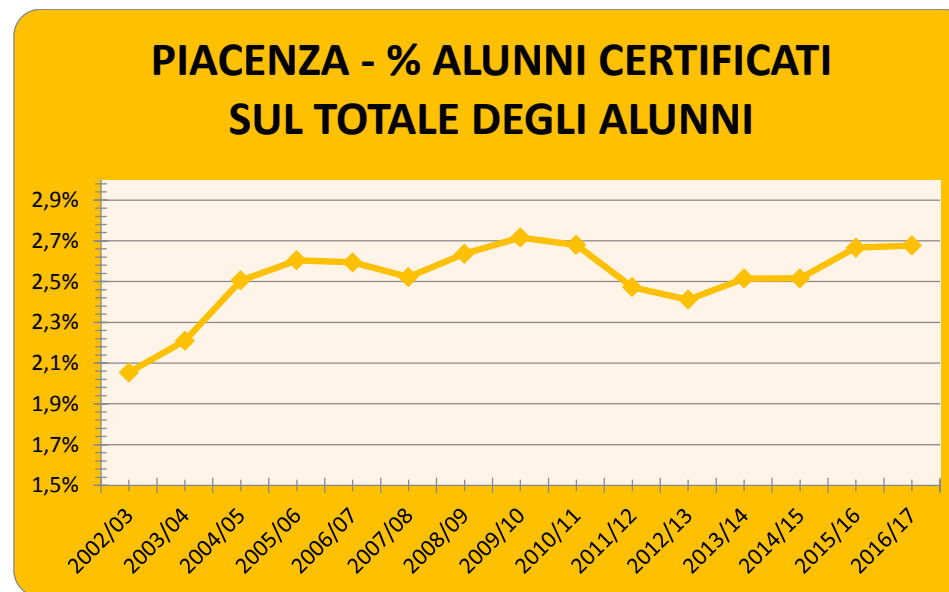


Tabella 22 Aumento % degli alunni certificati e degli alunni totali nei 15 anni (aumento di ciascun anno rispetto all'anno precedente)

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Alunni totali	4,0%	1,7%	3,1%	2,4%	1,5%	2,2%	1,5%	0,7%	1,2%	1,0%	0,5%	1,0%	1,0%	0,2%
Alunni certificati	11,9%	15,4%	7,1%	2,0%	-1,3%	6,9%	4,6%	-0,7%	-6,6%	-1,5%	4,8%	1,0%	7,0%	0,6%

Tabella 23 Aumento percentuale tra il primo e l'ultimo anno della serie

	2002/03	2016/17
alunni certificati	587	951

% aumento

62,0%

L'andamento della provincia di Piacenza mostra una riduzione dal 2010-2011 al 2012-2013, con una successiva ripresa negli anni seguenti, tuttavia l'incremento nei 15 anni rimane nella fascia inferiore dell'Emilia-Romagna.

RAVENNA

Tabella 24 Alunni e Posti

	TUTTI GLI ORDINI	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
A	Alunni	34.944	35.878	36.531	37.688	38.826	40.075	40.887	41.661	42.751	43.428	44.358	45.120	45.695	45.982	46.180
B	Alunni certificati	792	861	900	952	980	1.012	1.009	979	989	1.124	1.040	1.067	1.142	1.275	1.286
% alunni certificati su totale		2,3%	2,4%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,3%	2,3%	2,6%	2,3%	2,4%	2,5%	2,8%	2,8%
C	Posti sostegno	327	379	400	431	470	485	490	480	479	543	509	506	563	664	636
D	Posti comuni	3.285	3.303	3.292	3.299	3.345	3.362	3.415	3.337	3.248	3.356	3.403	3.473	3.524	3.437	3.852
Rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno		2,4	2,3	2,3	2,2	2,1	2,1	2,1	2,0	2,1	2,1	2,0	2,1	2,0	1,9	2,0

Grafico 24.1 Percentuale alunni certificati su totale degli alunni

RAVENNA - % ALUNNI CERTIFICATI SUL TOTALE DEGLI ALUNNI

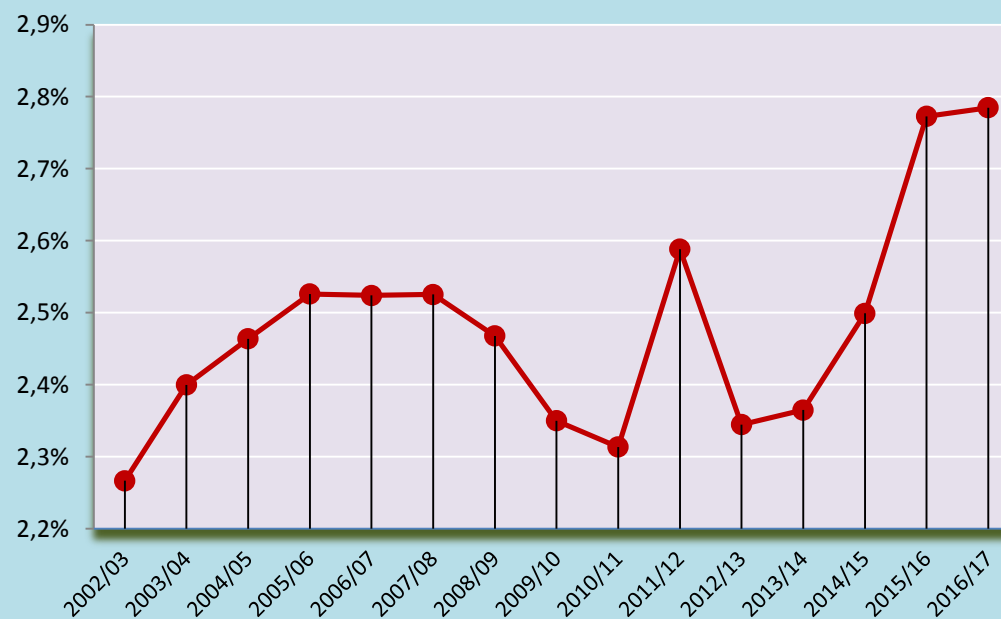


Tabella 25 Aumento % degli alunni certificati e degli alunni totali nei quindici anni (aumento di ciascun anno rispetto all'anno precedente)

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
alunni totali	2,7%	1,8%	3,2%	3,0%	3,2%	2,0%	1,9%	2,6%	1,6%	2,1%	1,7%	1,3%	0,6%	0,4%
alunni certificati	8,7%	4,5%	5,8%	2,9%	3,3%	-0,3%	-3,0%	1,0%	13,7%	-7,5%	2,6%	7,0%	11,6%	0,9%

Tabella 26 Aumento percentuale tra il primo e l'ultimo anno della serie

	2002/03	2016/17
alunni certificati	792	1.286
% aumento		62,4%

L'andamento delle certificazioni di Ravenna è più irregolare rispetto ad altre province, con una diminuzione progressiva dal 2007-2008 al 2010-2011, seguita da una brusca impennata nel 2011-2012 (+13,7% rispetto all'anno precedente), seguita da una nuova diminuzione nel 2012-2013 (-7,5%). Nel 2015-2016 un nuovo importante aumento (+11% rispetto all'anno precedente). In questo anno invece l'aumento è quasi insensibile.

Anche in questo caso vi sono elementi oggetti per comprendere cosa abbia determinato andamenti irregolari, ma si conferma la necessità di una riflessione comune.

REGGIO EMILIA

Tabella 27 Alunni e Posti

	TUTTI GLI ORDINI	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/2015	2015/2016	2016/17
A	Alunni	50.095	51.656	53.521	55.386	57.409	59.207	61.087	62.335	63.666	64.245	65.421	65.835	66.428	66.935	67.149
B	Alunni certificati	1.272	1.316	1.404	1.490	1.517	1.467	1.565	1.633	1.839	1.932	2.010	2.098	2.227	2.338	2.238
% alunni certificati su totale		2,5%	2,5%	2,6%	2,7%	2,6%	2,5%	2,6%	2,6%	2,9%	3,0%	3,1%	3,2%	3,4%	3,5%	3,3%
C	Posti sostegno	617	656	690	730	756	785	766	833	918	947	1.011	1.062	1.092	1.171	1.177
D	Posti comuni	4.628	4.656	4.734	4.787	5.001	4.900	5.145	4.884	4.711	4.819	4.880	4.951	5.018	5.362	5.534
Rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno		2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9

Grafico 27.1 Percentuale alunni certificati su totale degli alunni

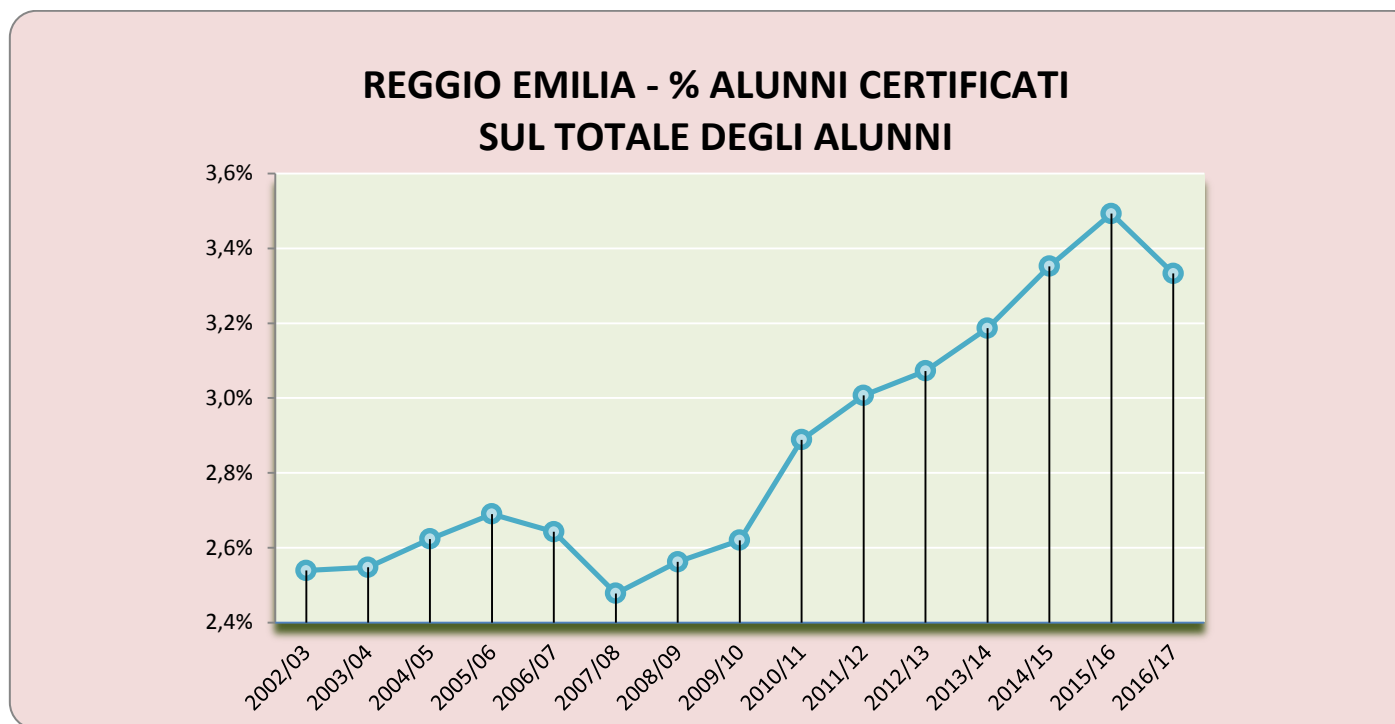


Tabella 28 Aumento % degli alunni certificati e degli alunni totali nei quindici anni (aumento di ciascun anno rispetto all'anno precedente)

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
alunni totali	3,1%	3,6%	3,5%	3,7%	3,1%	3,2%	2,0%	2,1%	0,9%	1,8%	0,6%	0,9%	0,8%	0,3%

alunni certificati	3,5%	6,7%	6,1%	1,8%	-3,3%	6,7%	4,3%	12,6%	5,1%	4,0%	4,4%	6,1%	5,0%	-4,3%
--------------------	------	------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	------	------	------	-------

Tabella 29 Aumento percentuale tra il primo e l'ultimo anno della serie

	2002/03	2016/17
alunni disabili	1.272	2.238
% aumento		75,9%

A partire dal 2007-2008 la provincia di Reggio Emilia segnala un progressivo aumento degli alunni certificati, ma nel presente anno scolastico si registra una diminuzione del 4,3% rispetto all'anno precedente.

RIMINI

Tabella 30 Alunni e Posti

	TUTTI GLI ORDINI	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/2015	2015/2016	2016/17
A	Alunni	32.087	32.648	33.261	34.336	35.064	35.587	35.808	36.057	39.172	39.852	40.636	41.190	41.584	41.813	42.262
B	Alunni certificati	572	604	634	671	698	752	810	798	870	885	893	942	990	1.089	1.143
	% alunni certificati su totale	1,8%	1,9%	1,9%	2,0%	2,0%	2,1%	2,3%	2,2%	2,2%	2,2%	2,2%	2,3%	2,4%	2,6%	2,7%
C	Posti sostegno	296	299	312	328	336	377	370	378	408	430	447	457	479	576	587
D	Posti comuni	2.800	2.757	2.742	2.779	2.824	2.796	2.816	2.721	2.858	2.905	2.932	3.005	3.071	3.325	3.396

Rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno	1,9	2,0	2,0	2,0	2,1	2,0	2,2	2,1	2,1	2,1	2,0	2,1	2,1	1,9	1,9
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Grafico 30.1 Percentuale alunni certificati su totale degli alunni

RIMINI - % ALUNNI CERTIFICATI SUL TOTALE DEGLI ALUNNI

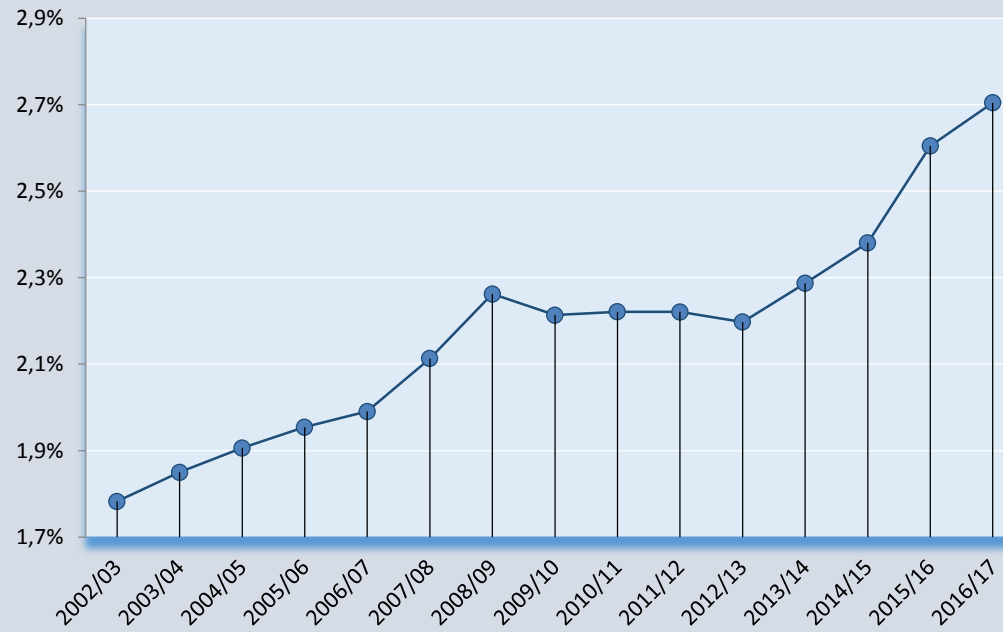


Tabella 31 Aumento % degli alunni certificati e degli alunni totali nei quindici anni (aumento di ciascun anno rispetto all'anno precedente)

2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

alunni totali	1,7%	1,9%	3,2%	2,1%	1,5%	0,6%	0,7%	8,6%	1,7%	2,0%	1,4%	1,0%	0,6%	1,1%
alunni certificati	5,6%	5,0%	5,8%	4,0%	7,7%	7,7%	-1,5%	9,0%	1,7%	0,9%	5,5%	5,1%	10,0%	5,0%

Tabella 32 Aumento percentuale tra il primo e l'ultimo anno della serie

	2002/03	2016/17
alunni disabili	572	1.143
% aumento		99,8%

L'andamento delle certificazioni della provincia di Rimini è tutto sommato piuttosto regolare; comunque anche in questa provincia si arriva praticamente al raddoppio nel numero delle certificazioni in 15 anni.

Tabella 33 Confronto dell'andamento della percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni nelle province

	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
BOLOGNA	2,2%	2,3%	2,4%	2,4%	2,5%	2,6%	2,6%	2,5%	2,5%	2,5%	2,6%	2,7%	2,8%	2,9%	3,1%
FERRARA	2,0%	2,2%	2,4%	2,4%	2,7%	2,9%	3,0%	2,9%	3,0%	3,0%	3,0%	3,2%	3,4%	3,5%	3,5%
FORLI'-CESENA	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	2,0%	1,8%	1,8%	1,7%	1,7%	1,7%	1,8%	1,9%	2,0%
MODENA	2,4%	2,4%	2,4%	2,3%	2,4%	2,5%	2,7%	2,7%	2,7%	2,8%	2,4%	3,3%	2,7%	2,8%	3,0%
PARMA	1,9%	1,9%	2,0%	2,2%	2,2%	2,3%	2,5%	2,3%	2,4%	2,5%	2,5%	2,7%	2,8%	2,8%	2,8%
PIACENZA	2,1%	2,2%	2,5%	2,6%	2,6%	2,5%	2,6%	2,7%	2,7%	2,5%	2,4%	2,5%	2,5%	2,7%	2,7%
RAVENNA	2,3%	2,4%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,3%	2,3%	2,6%	2,3%	2,4%	2,5%	2,8%	2,8%
REGGIO EMILIA	2,5%	2,5%	2,6%	2,7%	2,6%	2,5%	2,6%	2,6%	2,9%	3,0%	3,1%	3,2%	3,4%	3,5%	3,3%
RIMINI	1,8%	1,9%	1,9%	2,0%	2,0%	2,1%	2,3%	2,2%	2,2%	2,2%	2,2%	2,3%	2,4%	2,6%	2,7%

Grafico 33.1 Confronto dello sviluppo della percentuale degli alunni disabili sul totale degli alunni in 15 anni nelle varie province

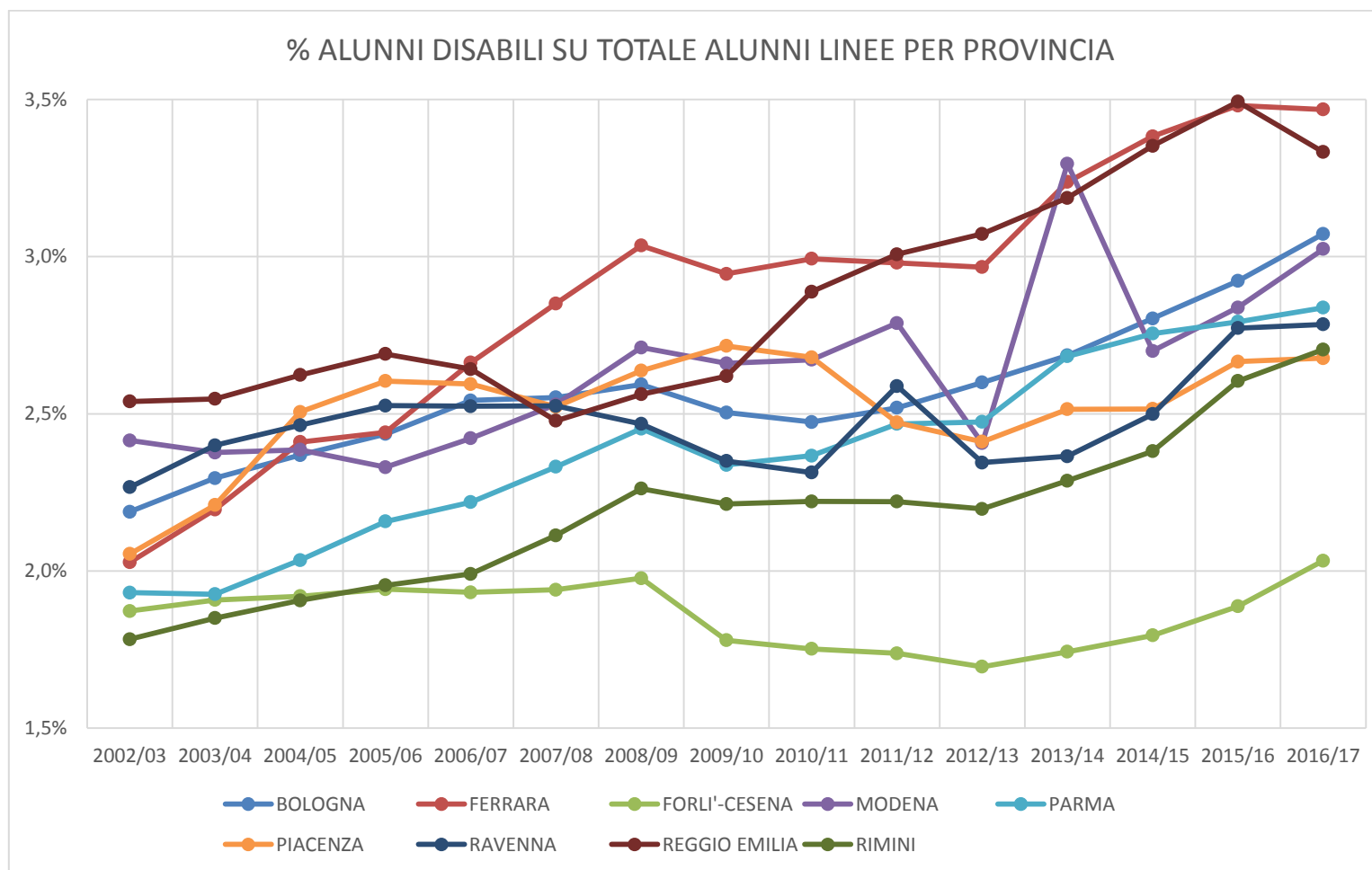


Grafico 33.2 Andamento della percentuale degli alunni certificati sul totale degli alunni: linee temporali

Se tracciamo le linee sulle percentuali e non sulle province, il risultato diviene poco leggibile, ma...

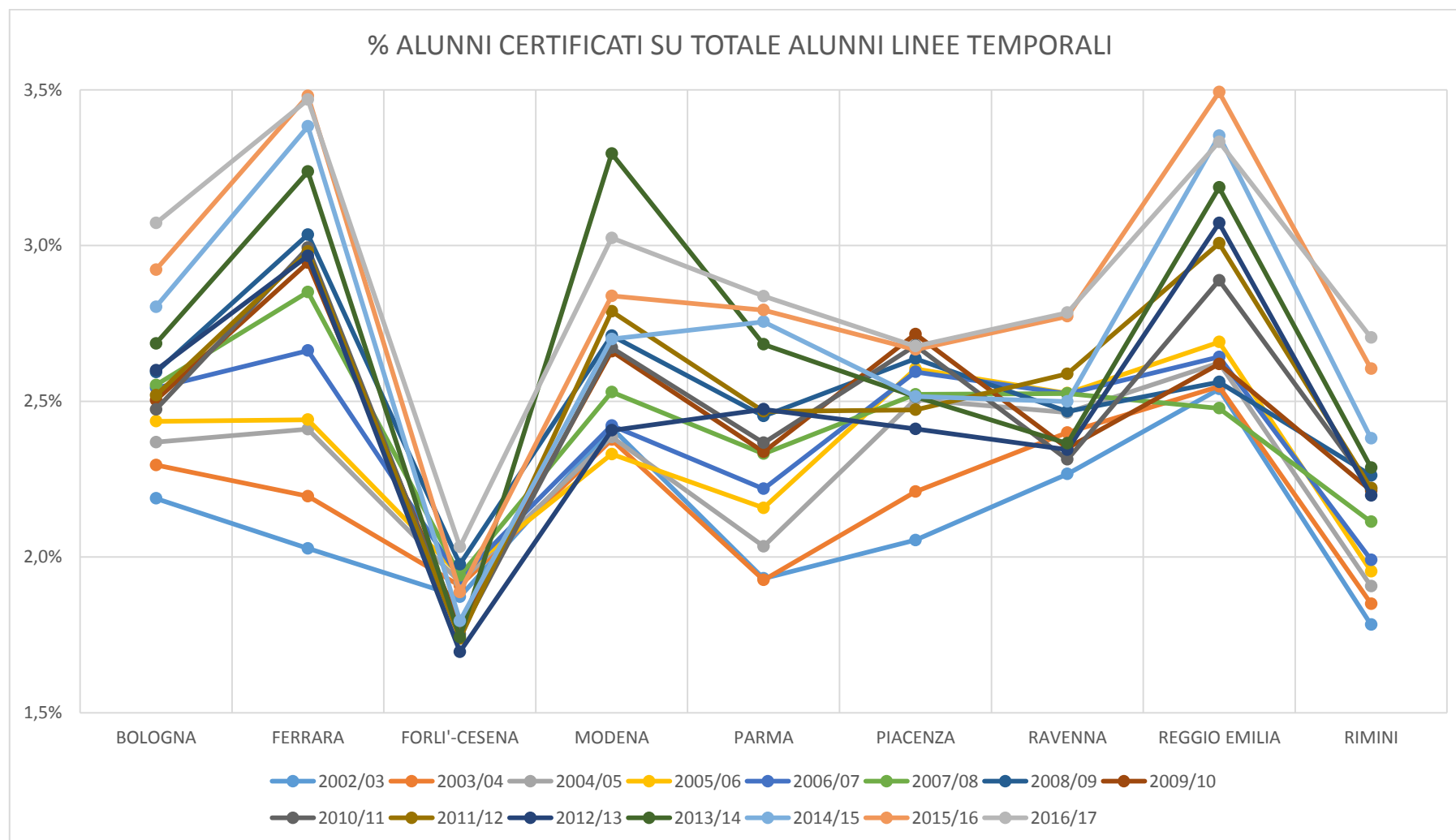


Grafico 33.3 Grafico a linee in pila

Se utilizziamo un grafico con linee in pila, si può paragonare l'andamento delle varie linee, mettendo in evidenza gli incrementi che si sono verificati in alcune province

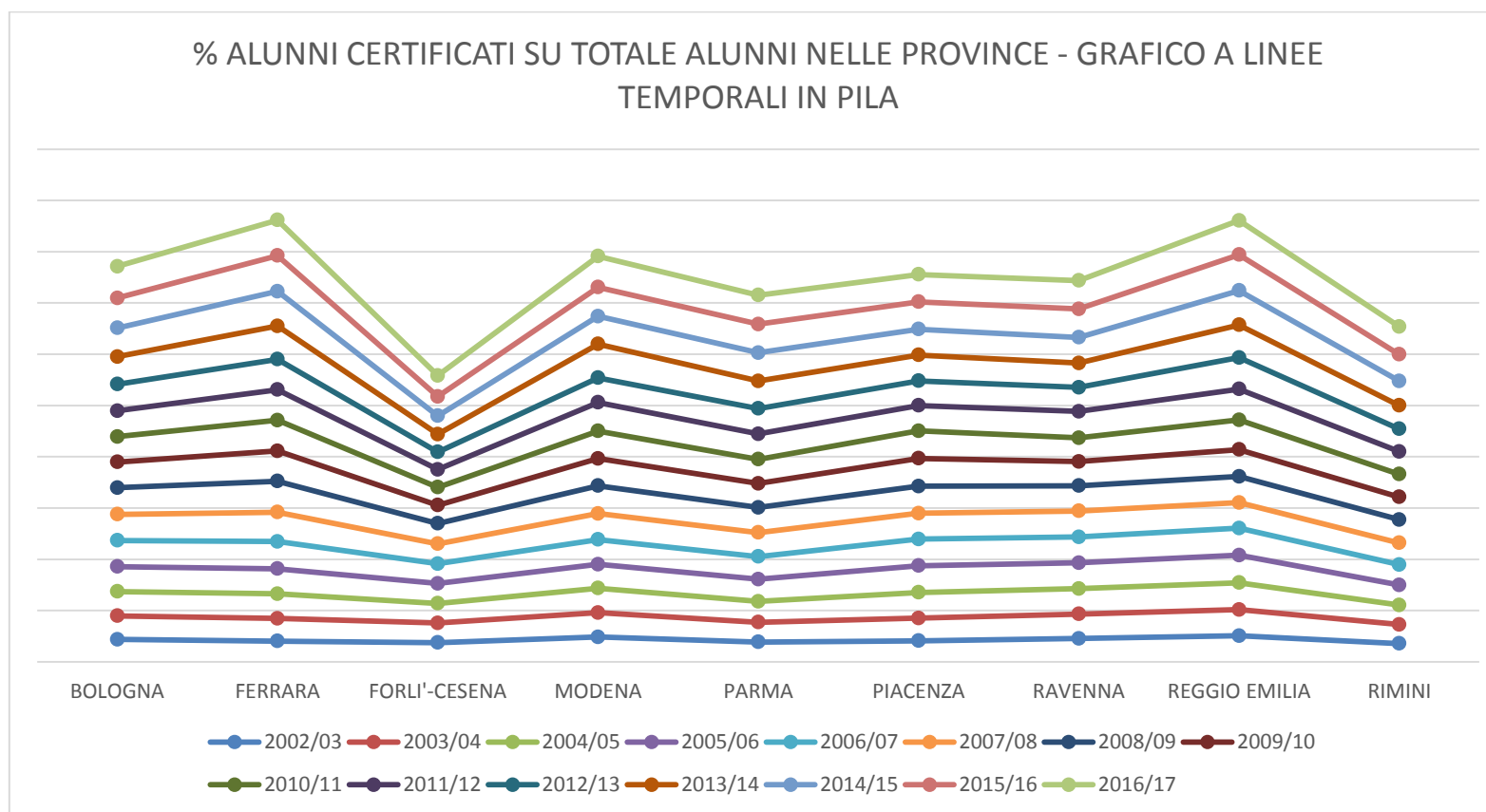


Grafico 33.4 Raffronto le province per il rapporto tra alunni certificati e posti di sostegno

(Più basso è il valore, più ore di sostegno ci sono in media per ogni alunno)

