



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*



Protocollo d'intesa tra

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

e

GRUPPO IREN

per la realizzazione di attività di alternanza scuola lavoro  
AA.SS. 2015/2016 - 2016/2017 - 2017/2018



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna (CF: 800 62970373) con sede in Bologna, Via de Castagnoli n. 1 (d'ora innanzi USR), rappresentato dal Direttore Generale Stefano Versari,

e  
il Gruppo Iren (CF/P.IVA: 07129470014) con sede in Reggio Emilia, via Nubi di Magellano 30, rappresentato dal Presidente Francesco Profumo,

d'ora in poi indicati congiuntamente anche come le Parti

VISTO

il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che definisce le norme generali relative all'alternanza scuola lavoro, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53;

il Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n. 22, relativo alla definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro;

il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008 recante "Linee guida per la riorganizzazione del sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore e costituzione degli istituti tecnici superiori";

il "Documento Italia 2020 - Piano di azione per l'occupabilità dei giovani, attraverso l'integrazione tra apprendimento e lavoro" sottoscritto dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dal Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali il 23 settembre 2009;

i DD.PP.RR. 15 marzo 2010, n. 87, 88, 89, recanti norme concernenti rispettivamente il riordino degli istituti professionali, tecnici e dei Licei;

l'art. 52 del decreto legge n. 5/2012, convertito nella legge 35/2012 che ha delineato la strategia per integrare le politiche di istruzione/formazione/lavoro con quelle di sviluppo dei sistemi produttivi territoriali attraverso la costituzione di poli tecnico-professionali;

la Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" con particolare riferimento ai commi da 33 a 43 dell'art.1 ed emanando Decreto interministeriale di cui al comma 37 a cui è rimandata l'adozione di un regolamento con cui è definita la "Carta dei diritti e i doveri degli studenti della scuola secondaria di secondo grado impegnati nei percorsi di formazione di cui all'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53, come definiti dal decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, con particolare riguardo alla possibilità per lo studente di esprimere una valutazione sull'efficacia e sulla coerenza dei percorsi stessi con il proprio indirizzo di studio";

la Guida operativa per la scuola, del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, relativa all'attività di alternanza scuola lavoro, con la quale vengono forniti orientamenti ed indicazioni per la progettazione, organizzazione, valutazione e certificazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro, alla luce delle innovazioni normative introdotte dal succitato art. 1, commi da 33 a 43, della legge 13 luglio 2015, n. 107;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



Premesso che

**l'USR**

sostiene e promuove la qualificazione e innovazione dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche della regione;

accompagna l'attuazione della riforma del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, supportando le istituzioni scolastiche autonome nell'elaborazione di nuovi modelli organizzativi per rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e delle professioni;

è impegnato ad accompagnare le istituzioni scolastiche autonome nella realizzazione dell'alternanza scuola lavoro nella scuola secondaria di secondo grado prevista dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107 richiamata in premessa che cita all'art. 1, comma 33 *"i percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono attuati, negli istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, di almeno 400 ore e, nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio"* con applicazione prevista a partire dalle classi terze attivate nell'anno scolastico successivo alla sua entrata in vigore;

promuove la permeabilità tra sistema scolastico e sistema produttivo finalizzata a colmare il divario e consentire al sistema scuola di rispondere alle particolari esigenze socio-economiche del territorio e di una realtà globale in continuo cambiamento;

promuove tutte le possibili azioni di orientamento, finalizzate alla scelta consapevole degli studenti dei propri percorsi di studio e/o di lavoro in relazione alle opportunità ed ai possibili sbocchi occupazionali;

promuove e valorizza l'interazione con imprese e associazioni di categoria per la realizzazione di progetti educativi e d'istruzione professionalizzanti;

**il Gruppo Iren**

condivide l'importanza di una fattiva collaborazione con le istituzioni scolastiche nell'idea che l'integrazione tra competenze acquisite in ambito scolastico e quelle acquisite nell'impresa sia la base per la formazione di professionalità utilmente spendibili nel mondo del lavoro;

intende rafforzare le sinergie con il sistema scolastico in ambito regionale, per contribuire alla miglior qualificazione degli studenti degli Istituti tecnici, degli istituti professionali e dei licei, in termini di competenze specifiche, nei contesti di propria operatività;

ha avviato in tale ottica da anni una fattiva collaborazione con gli Istituti scolastici locali relativamente ad iniziative di alternanza scuola lavoro e altri progetti a valenza educativa strutturati in offerte formative gratuite per studenti e docenti di tutti gli ordini di scuola (Edu.Iren);

prevede inoltre, nell'ambito del proprio progetto "Iren@2020\_persone", progetto di sviluppo e apprendimento permanente, esteso ed aperto a Scuole e Università, di essere player nell'ambito della transizione tra scuola e lavoro traducendo i saperi acquisiti nel percorso di studi in saper fare, attraverso la gestione dei tirocini secondo criteri di progettualità e sostenibilità, tali da permettere l'acquisizione di competenze utili nel Gruppo Iren;



si è posto anche lo specifico obiettivo di sensibilizzare e contribuire allo sviluppo dell'employability femminile in ambito tecnico operativo, in particolare sviluppando e sostenendo progetti rivolti alla rimozione degli ostacoli che impediscono una effettiva parità di genere, garantendo una adeguata rappresentanza femminile anche in quei campi dove le donne sono tradizionalmente sottorappresentate.

## TUTTO CIÒ PREMESSO, SI CONVIENE

### Art. 1 Premesse

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente Protocollo.

### Art. 2 Finalità

Le Parti, nel rispetto dei principi di autonomia scolastica, delle scelte delle singole istituzioni scolastiche in tema di Piano dell'Offerta Formativa e della normativa in materia, con il presente Protocollo intendono collaborare al fine di qualificare e innovare l'offerta formativa tramite la realizzazione di esperienze qualificate di formazione in contesti lavorativi volte a favorire negli studenti lo sviluppo di competenze spendibili, anche in vista dell'occupabilità, quali percorsi di alternanza scuola lavoro, con riferimento primario agli istituti tecnici, professionali e licei siti negli ambiti territoriali operativi del Gruppo Iren (Province di Reggio-Emilia, Parma e Piacenza).

Le parti promuovono percorsi congiunti di progettazione tra istituti scolastici e Gruppo Iren, che includano la formazione di tutor scolastici e aziendali, docenti e l'integrazione nel curriculum scolastico di attività realizzate dal Gruppo Iren.

Tali attività saranno integrate con i percorsi didattici compresi nell'ambito dei progetti Edu.Iren e "Iren@2020\_persone", sulla base delle relazioni avviate fra le istituzioni scolastiche interessate ed il Gruppo Iren.

La collaborazione è da intendersi eventualmente ampliabile, laddove ne ricorrano le condizioni, ad ulteriori attività improntate alle finalità di cui al presente Protocollo a supporto dei Poli tecnico-professionali e degli Istituti Tecnici Superiori di ambito regionale.

### Art. 3 Impegni delle parti

L'USR si impegna, anche tramite i propri Uffici di Ambito Territoriale a:

- dare diffusione del presente protocollo d'intesa presso le istituzioni scolastiche della regione Emilia-Romagna con specifico riferimento a quelle degli ambiti territoriali operativi del Gruppo Iren;
- contribuire all'identificazione delle scuole e delle classi coinvolte nel progetto anche attraverso l'elaborazione di specifici criteri;
- facilitare le relazioni fra il Gruppo Iren e le istituzioni scolastiche interessate nella realizzazione delle attività oggetto del presente Protocollo, nel rispetto della normativa vigente;



- supportare la diffusione degli esiti delle attività svolte, nell'ambito della propria comunicazione istituzionale.

Il Gruppo Iren si impegna, nel rispetto dei propri atti di programmazione, a:

- definire annualmente, nell'ambito dei propri contesti organizzativi e professionali, in relazione alle sedi territoriali in ambito regionale, ai fabbisogni professionali ed alle professionalità ivi in servizio, il numero di classi terze di scuola secondaria di secondo grado ed i relativi indirizzi di studio coinvolgibili in attività di alternanza scuola lavoro, il numero di studenti delle stesse che proseguiranno, durante le due annualità della quarta e della quinta, il percorso in azienda, la tempistica di attuazione, lo standard di durata delle attività e realizzare le medesime;
- supportare la co-progettazione con le singole istituzioni scolastiche dei percorsi, ponendo a disposizione le proprie competenze tecnico-professionali e di gestione delle risorse umane;
- coordinare le attività previste dai percorsi di cui sopra, progettati congiuntamente alle istituzioni scolastiche;
- valorizzare nell'ambito delle proprie attività di comunicazione istituzionale gli esiti delle attività a contenuto didattico-professionale;
- fornire, se compatibili con le proprie offerte formative, sostegno a progetti promossi dagli istituti scolastici rivolti a gruppi di studenti e/o classi nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro.

#### Art. 4

#### **Progettazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro**

Sulla base delle disponibilità accertate dal Gruppo Iren è prevista, per ciascun anno scolastico, la stesura di un piano attuativo per l'esplicitazione delle attività di alternanza scuola lavoro siglato dalle Parti.

Nel piano attuativo risulteranno specificati:

- i criteri per l'accesso all'opportunità formativa da parte delle scuole interessate;
- la tipologia di Istituti, relativi indirizzi di studio e numero di classi terze in cui risultano attivabili le attività di alternanza scuola lavoro, in relazione agli ambiti provinciali di operatività del Gruppo Iren;
- il numero di studenti delle classi terze suindicate che proseguiranno il percorso di alternanza scuola lavoro in azienda nei due anni scolastici successivi (classe quarta e quinta);
- le modalità di realizzazione dei percorsi;
- il periodo indicativo di programmazione;
- gli standard di durata in ore.

Il piano attuativo è presentato alle istituzioni scolastiche interessate secondo modalità trasparenti, rivolte a favorire la progettualità e la qualità dei percorsi, che prevedono la candidatura delle istituzioni scolastiche e la valutazione delle medesime.

L'iter procedurale è espletato con tempistica coerente alla co-progettazione delle attività da parte dei soggetti attuatori di cui all'art. 5 e loro successiva realizzazione nell'arco del medesimo anno scolastico.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



#### Art. 5

#### Soggetti attuatori delle attività di alternanza scuola lavoro

Il Gruppo Iren e le singole istituzioni scolastiche di secondo grado, quali soggetti attuatori delle attività formative, stipulano, nel rispetto della normativa vigente, apposite convenzioni per i percorsi di alternanza scuola lavoro.

I percorsi formativi sono oggetto di:

- progettazione congiunta fra le istituzioni scolastiche ed il Gruppo Iren;
- monitoraggio congiunto, in corso di realizzazione, da parte dei soggetti attuatori dei medesimi al fine di verificarne l'andamento e apportare eventuali correttivi che si dovessero rendere necessari;
- valutazione congiunta.

#### Art. 6

#### Monitoraggio e valutazione

Le attività saranno oggetto, al termine di ciascuna annualità, di monitoraggio e valutazione congiunta delle Parti sull'andamento delle stesse.

A tal fine è costituito un Gruppo di Coordinamento composto da rappresentanti delle Parti firmatarie del presente protocollo.

#### Art. 7

#### Oneri

Le attività svolte dal Gruppo Iren in relazione al presente Protocollo non generano oneri a carico dell'USR né delle singole istituzioni scolastiche interessate dalle medesime.

#### Art. 8

#### Durata del Protocollo

Il presente Protocollo ha validità per il triennio 2015/2016 - 2016/2017 - 2017/2018 e sarà rinnovabile per un successivo triennio subordinatamente a positiva congiunta valutazione delle attività realizzate.

Il Protocollo potrà essere oggetto di revisione congiunta, laddove necessario, a seguito della valutazione delle attività realizzate e/o di motivata richiesta di una parte e/o di successive modificazioni della normativa vigente.

Genova, 29 aprile 2016

Per l'Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia Romagna

Il Direttore Generale  
Stefano Versari

Per il Gruppo Iren

Il Presidente  
Francesco Profumo