Bologna, 16 maggio 2016

Agli Uffici di Ambito Territoriale Ai Referenti PFL inglese primaria di Ravenna, Forlì Cesena, Rimini

Ai Direttori dei corsi linguistici e metodologici:

I.C. Centro Storico – Rimini

D.D. 5 – Forlì

D.D. 7 - Cesena

I.C. San Biagio – Ravenna

I.C. Matteucci Faenza Centro – Faenza (RA)

I.C. Don Stefano Casadio – Cotignola (RA)

Ai docenti tutor-formatori individuati per i succitati corsi Alla scuola polo I.C. "V. Randi" - Ravenna Per il tramite degli Uffici di Ambito Territoriale competenti

e p.c. Alla Direzione Generale per il Personale Scolastico Ufficio VI – <u>formazione.scuola@istruzione.it</u>

All'INDIRE Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca educativa – <u>segreteriadirettore@indire.it</u>

OGGETTO: PFL – Piano di Formazione Linguistica per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria privi di requisiti per l'insegnamento della lingua inglese (DPR 81/2009 art. 10 c. 5). Riavvio e completamento delle attività formative del II contingente (terza e ultima annualità)

L'avvenuta sottoscrizione dell'accordo fra INDIRE e la scuola polo I.C. "Randi" di Ravenna dà avvio agli ultimi corsi del II contingente per la prevista III e ultima annualità del Piano di Formazione Linguistica Inglese per la scuola primaria. I Direttori e i tutor-formatori dei corsi in indirizzo definiranno, insieme ai Referenti PFL degli Uffici di Ambito Territoriale, il calendario di avvio delle attività, ricordando che con nota USRER n.3186 del 22/03/2016 è indicata l'opportunità di prevedere la chiusura dei corsi entro novembre 2016. Il calendario dei singoli corsi e gli elenchi dei docenti iscritti e frequentanti dovranno essere inviati dagli Uffici di Ambito Territoriale allo scrivente Ufficio (email: formazione@g.istruzioneer.it). Per ogni docente si indicheranno luogo e data di nascita, codice fiscale e Istituzione Scolastica di servizio, come da piattaforma INDIRE. Si ricorda inoltre che, per mantenere ciascun corso attivo, è necessario non scendere al di sotto dei dieci docenti frequentanti, per due volte consecutive, in modo ingiustificato; da qui la necessità di mantenere costantemente monitorato il numero dei docenti effettivamente presenti, attraverso la raccolta delle firme, al fine di garantire il regolare

Responsabile del procedimento: Maita Bonazzi

051/3785252

bonazzi@g.istruzioneer.it



funzionamento dei corsi. In caso di inconsistenze numeriche i Direttori dei corsi interessati si attiveranno con il referente PFL presso gli Uffici di ambito territoriale al fine di attivare, mediante contatti con le scuole primarie del territorio, inserimenti di docenti interessati alla frequenza. Gli adattamenti numerici dei corsisti sono da realizzare previo testing in loco - placement test - realizzato dai tutor che dimostri competenza linguistica pari o superiore al livello A2 – necessario per la frequenza alla III annualità (da A2 a B1 QCER). Si precisa infine che questo Ufficio ha già provveduto, qualora non presenti, all'iscrizione dei docenti tutor su Piattaforma INDIRE. Gli stessi potranno quindi provvedere alla creazione, su piattaforma INDIRE, della classe virtuale loro assegnata, in modo da consentire, ai docenti frequentanti i corsi, la fruizione dell'offerta formativa. Nel confidare nella consueta collaborazione, per ulteriori evenienze è possibile fare riferimento alla Dott.ssa Maita Bonazzi (051/3785252 – bonazzi@g.istruzioneer.it).

Direttore Generale Stefano Versari

Responsabile del procedimento: Maita Bonazzi

051/3785252

bonazzi@g.istruzioneer.it