

Tale realtà, insieme alla difficoltà di reperire informazioni su esperienze di didattica delle lingue classiche ai soggetti con DSA, rende più che mai urgente una condivisione di esperienze e di competenze in questo campo.

Recependo la complessità e l'urgenza di tali esigenze, la delegazione bolognese dell'Associazione Italiana di Cultura Classica (AICC), il Dipartimento di Filologia Classica e Italo-nistica dell'Università di Bologna e il Liceo Minghetti di Bologna hanno organizzato il 10 aprile 2014 un pomeriggio di studio intitolato "Dislessia e studio delle lingue classiche", che ha riscontrato un inatteso afflusso di oltre cento docenti e studiosi della tematica discussa.

Una simile partecipazione prova l'attenzione per una questione che preoccupa il corpo docente e dimostra la necessità di ottenere risposte e suggerimenti dal confronto con chi ha già incontrato alunni dislessici.

L'interesse suscitato dall'incontro ha suggerito di pubblicare i risultati presentati dai relatori e gli esiti del dibattito successivo nel numero 5 dei «Quaderni di Atene e Roma» (Lecce 2015), a cura di M. Capasso.

Tale volume sarà inviato gratuitamente a tutti i Soci AICC regolarmente iscritti per l'anno 2016.

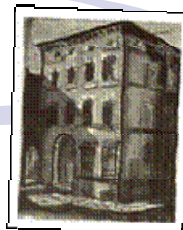


ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA



AICC
Associazione Italiana
di Cultura Classica
Fondata nel 1897

Liceo Classico Minghetti



Con il patrocinio di:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



Contatti

Telefono:
051.2098529

Email:
valentina.garulli@unibo.it
pietro.rosa2@unibo.it

ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ
DI BOLOGNA

ASSOCIAZIONE ITALIANA DI CULTURA
CLASSICA BOLOGNA

Dislessia e studio delle lingue classiche II

**Pomeriggio di studio e di
aggiornamento**



Giovedì 21 aprile 2016
Liceo Classico Minghetti, Bologna

Programma

14:30-15:00

Saluti delle Autorità

15:00-15:30

MARCO RICUCCI (Udine)

Lo strano caso del latino e della dislessia:
valutare la comprensione del testo

15:30-16:00

ELENA SCARPANTI (Mantova)

Proposta di laboratorio lessicale
come supporto alla memorizzazione
degli studenti DSA

16:00-16:15 pausa

16:15-16:45

MANUELA FABBRI, LAURA LAMI (Bologna)

La dislessia evolutiva in adolescenza:
inquadramento, diagnosi,
valutazione scolastica

16:45-17:15

CHIARA SCARPELLINI (Bologna)

Dislessia e meccanismi di apprendimento
linguistico: strumenti didattici e
prove di valutazione

17:15-18:15

Domande e discussione

Attestato di partecipazione

Tutti coloro che desiderano ricevere un attestato di partecipazione al Pomeriggio di studio e di aggiornamento sono pregati, se possibile, di avvisarci in anticipo di tale richiesta tramite *email*, così da predisporre tutti i documenti necessari.

La partecipazione è gratuita e aperta a chiunque sia interessato al tema: tuttavia, se vorrete segnalarci la vostra presenza tramite *email*, questo sarà per noi di aiuto nell'organizzazione.

Sede dell'incontro

LICEO CLASSICO MIINGHETTI
Via Nazario Sauro 18
I — 40121 Bologna
www.liceominghetti.gov.it

Collegamenti

Dalla stazione ferroviaria di Bologna Centrale (Fermata Stazione Centrale) Bus linea 25 (Direzione Deposito Due Madonne) fino alla Fermata Marconi.

Dislessia e studio delle lingue classiche

In anni recenti le scuole di ogni ordine e grado hanno registrato un sensibile aumento del numero di studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia). La normativa (dalla Circolare MIUR 4099 del 05/10/2004 sugli strumenti compensativi e dispensativi alla Legge 170 dell'08/10/2010, seguita dalle Linee Guida del 12/07/2011) ha progressivamente preso atto delle difficoltà incontrate dagli studenti con questo tipo di disturbi ed è venuta incontro alla richiesta di indicazioni operative specifiche da parte degli insegnanti. Attualmente gli alunni con DSA non godono della presenza di un insegnante di sostegno e solo di recente il loro profilo è stato inserito tra le categorie di studenti con Bisogni Educativi Speciali (direttiva ministeriale del 27/12/12 e circolare ministeriale del 06/03/13), destinatari quindi di un Piano Didattico Personalizzato.

In particolare, è cresciuto costantemente il numero di studenti con DSA che scelgono di frequentare un liceo classico: tutto questo ha posto gli insegnanti di fronte alla necessità di individuare strategie didattiche adatte alle peculiari modalità di apprendimento degli studenti dislessici.