



Protocollo di intesa

tra

l'Alliance Française – sede di Bologna

e

**l'Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna**

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, di seguito denominato "USR-ER", con sede in Bologna, nella persona del Direttore Generale **Stefano Versari**,

e

l'Alliance Française sede di Bologna, con sede in Bologna, di seguito denominata "Alliance Française - Bologna", nella persona del Direttore **Luc Veyri**,

- VISTO il Decreto 10 settembre 2010, n. 249 – Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTA la Direttiva del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 90 del 1° dicembre 2003 con la quale si dà avvio al sistema degli accreditamenti per le Associazioni, Enti ed Agenzie che concorrono ad offrire formazione al personale della scuola;
- VISTO il Decreto Direttoriale del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per il personale scolastico prot. n. 787 del 22/07/2015 riportante l'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal MIUR per il rilascio di certificazioni delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera;
- VISTO Il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 23/09/2015, nel quale vengono stabiliti i criteri e le modalità di assegnazione e utilizzo della Carta del docente di cui all'art. 1, comma 121, della legge 107/2015;
- CONSIDERATO CHE l'USR-ER, nella sua articolazione di Direzione Generale e di Uffici di Ambito Territoriale, ha il compito di assicurare le condizioni per il più efficace svolgimento delle iniziative formative, sostenendone lo sviluppo qualitativo;
- VISTO Il precedente Protocollo d'intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e l'Alliance Française - sede di Bologna stipulato a Bologna in data 9/11/2012 e valido per gli anni scolastici 2012/13, 2013/14 e 2014/15;
- VISTA LA DISPONIBILITA' di collaborazione dell'Alliance Française - Bologna con l'USR-ER per la qualificazione delle iniziative di formazione sotto il profilo linguistico-comunicativo e glotto-didattico, con particolare riferimento alla certificazione delle competenze e al miglioramento delle metodologie formative, a tal fine mettendo a disposizione conoscenze, strutture, formatori ed esperienze collaudate

convengono di rinnovare l'accordo già in atto per ulteriori tre anni scolastici (dall'a.s. 2015/16 all'a.s. 2017/18), convenendo su quanto segue:

Art. 1 (Strutture individuate dal Protocollo d'intesa)

L'Alliance Française - Bologna è individuata quale struttura idonea ad offrire opportunità di formazione per gli insegnanti di lingua straniera (francese), con particolare riferimento a temi di carattere culturale, linguistico, comunicativo e metodologico-didattico.

Art. 2 (Campi di intervento)

I campi prioritari individuati per le iniziative riguardano:

- a) ricerca sulla didattica delle lingue straniere, con riferimento ai temi del plurilinguismo;
- b) metodologie innovative per la formazione dei docenti;
- c) promozione della cultura francese nelle sue diverse manifestazioni (artistiche, letterarie, scientifiche ecc.);
- d) iniziative per la certificazione delle competenze ed il riconoscimento internazionale dei titoli acquisiti;
- e) promozione di manifestazioni culturali (musicali, teatrali, cinematografiche, letterarie) per la diffusione della lingua francese in Italia e mutuamente nei paesi francofoni;

Art. 3 (Forme di partenariato tra scuola, università e associazionismo)

Per la concreta realizzazione di iniziative di formazione sulla lingua francese, che potranno essere promosse da una pluralità di soggetti (strutture scolastiche, università, associazioni professionali, agenzie riconosciute e qualificate, centri privati che offrono le necessarie garanzie), l'USR-ER e l'Alliance Française - Bologna si impegnano a valorizzare le competenze espresse dalla scuola per l'individuazione di tutor-formatori, in modo che sia salvaguardato il legame con le migliori esperienze didattiche prodotte dalle scuole.

Andrà favorito l'utilizzo di risorse culturali, formative, professionali del territorio (C.R.T. di lingua straniera, centri di documentazione, centri di eccellenza, istituzioni culturali, ...).

I soggetti firmatari si impegnano a favorire la realizzazione di scambi, tirocini, soggiorni all'estero, per consolidare la padronanza della lingua e della cultura.

Art. 4 (Risorse finanziarie)

I soggetti firmatari si impegnano a ricercare forme di finanziamento per far fronte ad eventuali progettazioni di azioni in partenariato.

Art. 5 (Riconoscimento delle attività)

Le iniziative promosse sulla base del presente protocollo sono riconosciute dall'USR-ER quali attività di formazione in servizio per il personale della scuola e ad esse si possono applicare le

previsioni contrattuali (riconoscimento, esonero dal servizio, eventuale incentivazione) per le attività formative autorizzate dall'Amministrazione.

Art. 6 (Forme di coordinamento, monitoraggio e verifica)

L'USR-ER istituisce un gruppo di supervisione tecnico-scientifico di carattere regionale, espressione delle istituzioni contraenti il protocollo (USR-ER e Alliance Française - Bologna) con il compito di:

- riunirsi periodicamente per programmare e verificare l'andamento delle iniziative;
- favorire momenti di raccordo e concertazione, anche con i "Gruppi di lingue straniere regionali" ed i Centri Risorse Territoriali per la lingua straniera;
- suggerire "Linee guida" quadro per il potenziamento della lingua e della cultura francese nelle scuole di ogni ordine e grado;
- curare azioni di monitoraggio, anche interpellando i partecipanti alle diverse iniziative formative.

Firmato a Bologna il 12 febbraio 2016

Il Direttore Generale
Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna

Stefano Versari



Il Direttore
Alliance Française
sede di Bologna

Luc Veyri


