



**SCUOLE OUTDOOR IN RETE**  
**Istituto capofila Liceo "Duca degli Abruzzi" di Treviso**  
**Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" di Siena**

## **"UN'ISOLA PER LE SCUOLE"**

**STAGE EDUCATIVI E CAMPUS CON METODOLOGIA OUTDOOR**  
**PER UN APPRENDIMENTO COOPERATIVO NELLE ISOLE**  
**DELL'ARCIPELAGO TOSCANO**

## **CONVEGNO - AGGIORNAMENTO**



**SIENA, 19 febbraio 2016**  
**Aula Magna del Liceo Scientifico "G. Galilei" di Siena**

## **PREMESSA**

Il contesto pedagogico e didattico a cui il presente progetto si riferisce, vede agire in modo integrato il mondo della scuola, della formazione, gli Enti Locali e le Istituzioni regionali, e mette in luce la necessità di pensare in modo concreto allo sviluppo di una cultura della tutela del patrimonio storico ambientale e paesaggistico di cui ogni regione è ricca.

Creare a tutto campo una serie di percorsi formativi che consentano agli Enti Pubblici e all'Istituzione scolastica, sulla base di strumenti comuni e obiettivi condivisi, di affrontare la sfida innovativa dello sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e responsabile appare oggi, alla luce delle trasformazioni sociali, un impegno imprescindibile.

L'Unione Europea ci invita ad un agire collettivo e strategico ( Strategia Europa 2020 ) dove tutti siamo chiamati in causa per avviare nuove prassi intelligenti, sostenibili ed inclusive.

Le indicazioni europee rendono cogente, per chi si occupa di formazione/istruzione, lo sviluppo di percorsi di insegnamento/apprendimento orientati alla acquisizione di competenze “chiave” che trovano nell'agire consapevole e responsabile un terreno comune.

La sfida dell'educazione oggi è dunque proporre un innovativo approccio che consenta ad ogni studente di sviluppare un apprendimento permanente, in grado di caratterizzarlo per tutto l'arco della sua vita, e di qualità, in quanto capace di promuovere, accanto alle necessarie conoscenze, abilità e atteggiamenti corrispondenti.

Per questi motivi “Scuole outdoor in Rete”, continuando l'iniziativa dei campus di lavoro intrapresi a Capraia Isola dal 2004, dal 2011 a Pomonte e nel 2015 anche a Pianosa, in collaborazione con le Amministrazioni Comunali locali e con il Parco Nazionale dell'Arcipelago Toscano, intende riproporre, agli istituti superiori e alle scuole medie della regione Toscana un rinnovato progetto di studio e di valorizzazione del territorio dell'Arcipelago Toscano, rivolto in modo particolare all'isola di Capraia che porti alla riqualificazione del paesaggio capraiese attraverso l'attivazione di campus con chiaro indirizzo laboratoriale.

## **UN PO' DI STORIA**

Un gruppo di docenti, riunitisi nel 2006 per immaginare insieme uno scenario nuovo e coerente di scuola, in cui gli studenti, superato il tradizionale rapporto asettico con le discipline di studio, riuscissero ad inscrivere il loro apprendimento in una visione d'insieme in grado di dotarlo di senso, e

convinti che la scuola non può limitarsi ad agire “nel” presente ma debba agire “per” il presente, hanno creato una nuova metodologia e a partire dal 2007 hanno cominciato a sperimentarla con le loro classi.

Definita come “*outdoor*” questa innovativa metodologia è subito apparsa come un ambito privilegiato per sviluppare, in chi vi prende parte a vario titolo, tutte le competenze “chiave” trasversali previste a livello europeo.

## **METODOLOGIA INNOVATIVA**

I docenti facendo uso di vari approcci didattici, come il cooperative learning, la didattica laboratoriale, la *peer education*, l'apprendimento basato sull'indagine ( *inquiry-based learning* ), hanno verificato, in questi dieci anni a Capraia Isola ma anche a Pomonte nell'isola d'Elba, ad Aquileia e sul Monte Grappa, lo sviluppo nei discenti di un nuovo atteggiamento riconducibile all'*I care* di milaniana memoria, dove il prendersi cura dell'altro, che sia persona, ambiente o territorio, è il presupposto indispensabile per sostanziare il valore di una cittadinanza attiva e responsabile.

## **LO STILE DELLE ATTIVITA'**

Attraverso l'organizzazione di Campus di lavoro per gruppi classe o per gruppi di interesse, studenti e docenti sperimentano un nuovo modo di apprendere/insegnare che, oltrepassando gli stretti alvei disciplinari, coinvolge gli uni e gli altri in un dinamico e polivalente intreccio cognitivo, culturale, psicologico, emotivo ed etico. Durante le settimane-campus di lavoro (la classica “gita scolastica”) che rappresentano una fase di tutta l'attività, quella appunto *outdoor*, conseguente alla fase, molto più lunga e preparatoria, detta *indoor*, gli studenti vengono accompagnati in una ambiente di apprendimento particolare, considerato laboratoriale per le sue peculiarità geografiche, storiche, antropologiche, paesaggistiche, operative e non ultimo di relativo isolamento dal contesto in cui abitualmente vivono.

Tale ambiente rappresenta il luogo ideale, considerato a tutti gli effetti un *laboratorio a cielo aperto*, per apprendere quella consapevolezza necessaria per sviluppare le competenze sociali e civiche e lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità, propri di una responsabilità morale e culturale verso il patrimonio storico locale.

L'esperienza è una proposta fuori dalle linee, un laboratorio in situazione e nell'ambiente dove si apprende la storia direttamente sui luoghi in cui essa è stata vissuta e permette di lanciare una sfida alle giovani generazioni al fine di confrontare lo studio teorico con le “tracce di un passato”, che

possono riprendere vita, forma e luce proprio dalle mani di chi recupera e valorizza un paesaggio secondo la logica della ricerca.

## **LA PROPOSTA**

In collaborazione con il Comune di Capraia Isola e il Parco Nazionale dell'Arcipelago Toscano, con il Patrocinio della Regione Toscana e in collaborazione con Enti e Associazioni locali, si intende attivare un percorso di studio interdisciplinare che conduca al recupero dell'isola di Capraia, per una riqualificazione di una zona importante del paesaggio dell'arcipelago.

Si tratta di una esperienza totalmente innovativa in quanto gli studenti, coadiuvati dai propri insegnanti e dalle forze locali si impegnano nel recupero degli antichi itinerari e alcuni manufatti ad esso correlati e si attivano per predisporre diversi laboratori didattici che trovano nell'esperienza e nella realizzazione di "prodotti" utili all'ambiente, gli elementi comuni di una metodologia outdoor, declinabile anche in un contesto di Alternanza Scuola-lavoro.

Il territorio rivalorizzato può essere consegnato alla popolazione perché possa riappropriarsi di quella "luce paesaggistica" propria di una storia passata, ed essere così fruita dai numerosi turisti che frequentano annualmente l'isola. Tutto ciò si sviluppa nella consapevolezza che "il paesaggio coopera all'elaborazione delle culture locali e rappresenta una componente fondamentale del patrimonio culturale e naturale dell'Europa".

## **IL CONVEGNO - AGGIORNAMENTO**

### **"UN'ISOLA PER LE SCUOLE"**

#### **STAGE EDUCATIVI E CAMPUS CON METODOLOGIA OUTDOOR**

#### **PER UN APPRENDIMENTO COOPERATIVO**

#### **NELLE ISOLE DELL'ARCIPELAGO TOSCANO**

**Siena, 19 febbraio 2016**

### **Obiettivi**

Promuovere la metodologia outdoor nell'ambito della regione Toscana.

Attivare un confronto tra i docenti che intendono partecipare ai Campus di Lavoro dalla Rete.

Illustrare le linee fondamentali per una formazione scolastica secondo la metodologia Outdoor, inseribile anche in contesti di Alternanza Scuola-Lavoro.

Costruire assieme agli Enti preposti (Regione Toscana, Ufficio Scolastico regionale, Comune, Ente Parco, Federparchi, Camera di Commercio, etc.) e ad altri istituti scolastici un progetto di riqualificazione ambientale attraverso la creazione di specifici laboratori didattici che possono configurarsi anche come alternanza Scuola-Lavoro.

**Destinatari: Docenti e dirigenti di:**

Scuole secondarie di primo e secondo grado della regione Toscana.

Dirigenti e docenti interessati delle regioni Emilia Romagna, Veneto, Friuli e Liguria.

Dirigenti degli Uffici Scolastici Regionali di Toscana, Veneto, Liguria e Friuli

**Enti e Associazioni invitati a partecipare:**

- Assessorato all'istruzione ed Educazione della Regione Toscana;
- Comune di Capraia Isola;
- Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana;
- Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto;
- Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna;
- Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli;
- Ufficio XII per la provincia di Siena;
- Ufficio VIII per la provincia di Livorno;
- Camera di Commercio di Livorno;
- Ente Parco Nazionale dell'Arcipelago Toscano;
- Club Alpino Italiano, sezioni di Siena e Livorno;
- Club Alpino Italiano, comm. Reg. di Alpinismo Giovanile.

**PROGRAMMA**

**Venerdì 19 febbraio: Siena, Liceo Scientifico "Galileo Galilei"**

**Ore 8,30: registrazione dei partecipanti**

**Ore 9,00: interventi di benvenuto:**

introduce il prof. Antonio Vannini, dirigente scolastico del Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" di Siena

**Sono stati invitati:**

- Dr.ssa Cristina Grieco, Assessore regionale all'istruzione ed Educazione;
- dr. Domenico Petruzzo, Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana;
- dr. Mirco Fleres, Dirigente dell'Ufficio XII per la provincia di Siena;
- dr. Luigi Sebastiani, Dirigente dell'Ufficio VIII per la provincia di Livorno;
- dr. Sergio Costalli, presidente della Camera di Commercio di Livorno;
- dr. Giampiero Sammuri, Presidente del Parco Nazionale Arcipelago Toscano;
- Gaetano Guarente, Sindaco del Comune di Capraia Isola.

**Ore 9,30: “Outdoor e apprendimento: un binomio innovativo”**

Dr.ssa Antonia Piva, dirigente scolastico del Liceo “Duca degli Abruzzi” di Treviso-istituto capofila di Scuole Outdoor in Rete.

**Ore 10,15: “Un’isola per le scuole”: i riferimenti pedagogici della metodologia outdoor.”**

Prof. Pier Paolo Traversari, coordinatore di Scuole Outdoor in Rete.

**Ore 11,00: “Incoraggiare l’ingegno e accrescere le competenze per promuovere il lavoro giovanile nelle aree protette”.**

Dr.ssa Franca Zanichelli, direttore del Parco Nazionale dell’Arcipelago Toscano

**Ore 11,40: coffee-break**

**Ore 12,00: “Apprendere dall’esperienza: una didattica attiva per una cittadinanza attiva e responsabile”.**

Prof. Andrea Porcarelli, docente di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell’Università di Padova.

**Dibattito**

**Ore 13,00: break**

**Ore 14,15: “Contesti e strumenti per promuovere e valutare competenze personali: l’Outdoor come spazio strategico”.**

Prof. Andrea Porcarelli, professore di Pedagogia generale, all’Università di Padova.

**Ore 15,00: Work-shop: “Le azioni e i progetti nell’Arcipelago Toscano.**

Idee, proposte, esperienze didattiche di Alternanza Scuola lavoro nell’Arcipelago Toscano.

**Ore 15,45: conclusione del convegno-aggiornamento.**

Ai sensi dell'art. 64 c. 5 del CCNL 2006/2009 i docenti hanno diritto all'esonero dal servizio.

**Le adesioni al Convegno-aggiornamento devono essere inviate entro il 15 febbraio 2016:**

- via email: a [segreteria@scuoleoutdoorinrete.net](mailto:segreteria@scuoleoutdoorinrete.net)

- via fax al: 0577 285382

**Per informazioni rivolgersi a:**

- prof. Collini Marco: 3356098884 docente del Liceo Scientifico “G.Galilei” di Siena

- prof. Traversari Pier Paolo: 347 9996391 coordinatore di Scuole Outdoor in Rete

Oppure scrivendo a: [segreteria@scuoleoutdoorinrete.net](mailto:segreteria@scuoleoutdoorinrete.net)