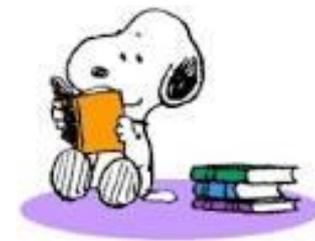


L'anno di formazione e di prova

alla luce del DM 850/2015
e della CM 36167 del 5-11-2015

1



CHI FA COSA?



Il neoassunto



ANALITICAMENTE:



Incontri propedeutici e di restituzione

6 ORE

Incontro propedeutico: 3 ore

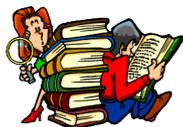
Incontro di restituzione 3 ore



Laboratori formativi

12 ORE

4 incontri di 3 ore, con possibilità di optare fra diverse proposte formative. Obbligatorio un modulo sui temi dei BES e della disabilità



Peer to peer

12 ORE

Progettazione condivisa: 3 ore

Osservazione neoassunto/tutor 4 ore

Osservazione tutor/neoassunto 4 ore

Verifica dell'esperienza 1 ora



Formazione on line e portfolio professionale

20 ORE

Bilancio iniziale competenze 3 ore

Portfolio professionale, questionari, consultazione... 14 ore

Bilancio finale competenze 3 ore

50 ORE



Laboratori formativi

Posso scegliere?

Sì, tra le diverse
proposte formative
offerte e livello
territoriale





Laboratori formativi

Quali?

Sono individuate le seguenti aree trasversali:

Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Gestione della classe e problematiche relazionali

Valutazione didattica e valutazione di sistema

Bisogni educativi speciali e disabilità

Contrasto alla dispersione scolastica

Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Orientamento e alternanza scuola-lavoro

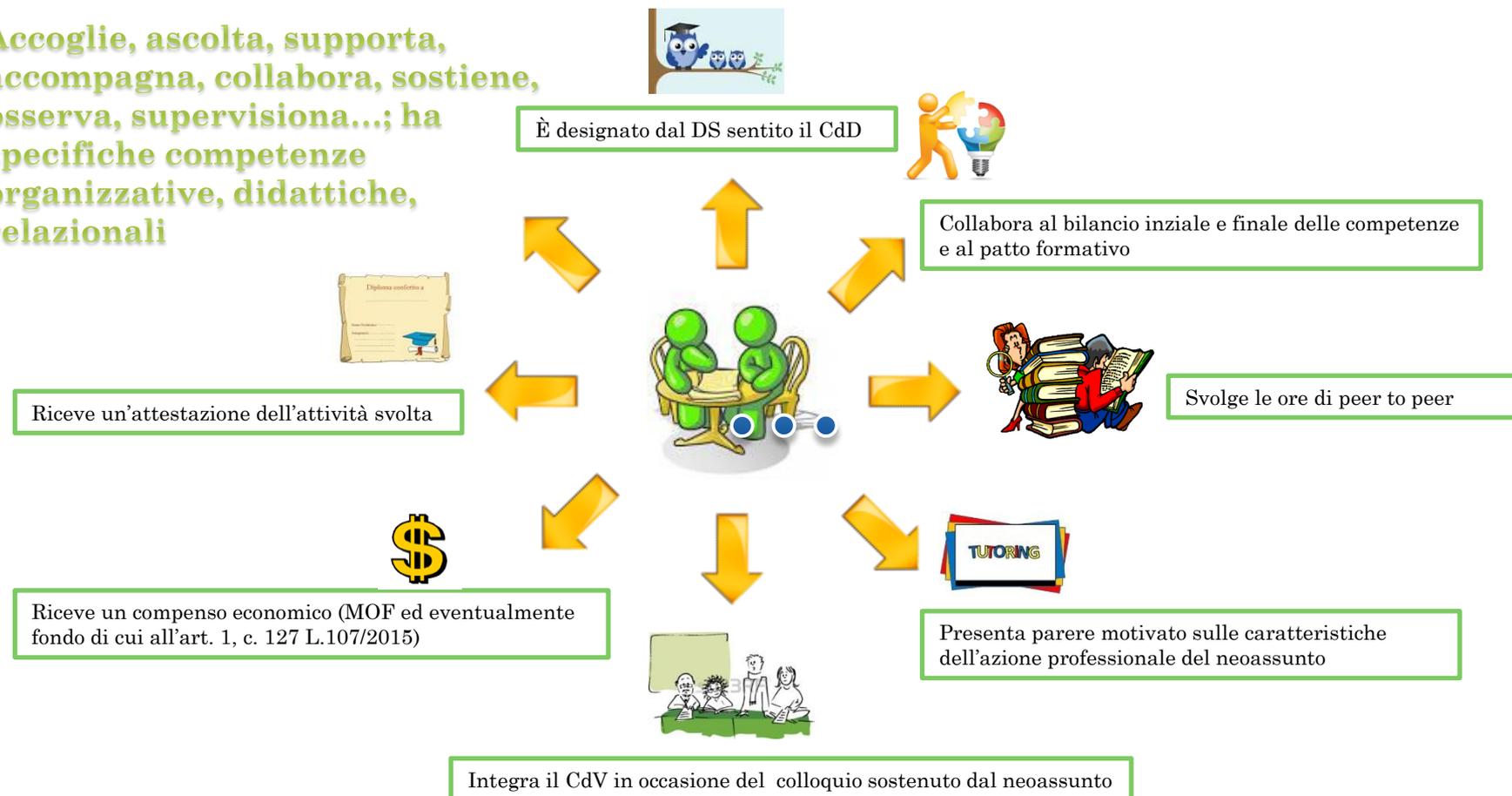
Buone pratiche di didattiche disciplinari



obbligatorio

Il tutor

**Accoglie, ascolta, supporta,
accompagna, collabora, sostiene,
osserva, supervisiona...; ha
specifiche competenze
organizzative, didattiche,
relazionali**



Il Dirigente scolastico



Garantisce la disponibilità del POF e della documentazione

Emette provvedimento motivato di conferma
in ruolo o di ripetizione del periodo



Stabilisce il patto per lo sviluppo professionale



Presiede il comitato di valutazione



Designa il tutor, sentito il parere del CdD



Visita la classe del neoassunto almeno una volta



Attesta le ore di osservazione / pee to peer



Presenta una relazione per ogni docente neoassunto



...oltre a organizzare le attività di accoglienza, formazione tutoraggio, supervisione professionale, avvalendosi anche della collaborazione dei docenti tutor, ai quali riconosce un compenso economico nell'ambito del MOF ed eventualmente nell'ambito dei criteri di cui all'art. 1, c. 127 della Legge 107/2015

IL DIRIGENTE TECNICO



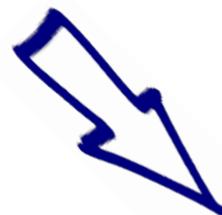
Effettua una verifica in caso di secondo periodo di formazione e di prova per giudizio sfavorevole al termine del primo anno e ne rilascia una relazione, che è parte integrante della documentazione che sarà esaminata in seconda istanza dal CdV.

Viene chiamato dal DS nel caso del manifestarsi di gravi lacune di carattere culturale, metodologico-didattico e relazionale.

Il coordinatore di laboratorio



È designato prioritariamente dal mondo della scuola e possiede competenze di tipo operativo e professionalizzante



Valida la documentazione e l'attività di ricerca elaborata dal docente neoassunto nei laboratori formativi

I SOGGETTI ISTITUZIONALI



DGPER



Definisce le linee generali del piano di formazione (CM 36167 del 5-11-2015)



Assegna le risorse necessarie sulla base di standard di costo



Pubblica on line un rapporto annuale entro il 30 settembre di ciascun anno



Predisporre gli strumenti operativi avvalendosi della collaborazione dell'INDIRE e del gruppo di coordinamento nazionale



Costituisce un apposito staff regionale



Verifica il numero dei docenti tenuti alla frequenza del periodo di formazione e di prova



Coordina le azioni formative a livello regionale (incontri in presenza, laboratori formativi...)



Fornisce strumenti utili allo sviluppo delle attività



Svolge azioni di monitoraggio e verifica



Promuove attività di documentazione e ricerca



Attraverso gli uffici di ambito territoriale progetta e gestisce le attività formative a livello territoriale, anche avvalendosi delle scuole polo



Assicura, all'avvio di ciascun anno scolastico, la predisposizione e la gestione delle risorse digitali



Fornisce il modello digitale per la compilazione del bilancio iniziale delle competenze



Mette a disposizione la piattaforma digitale per il portfolio professionale



Consente di fruire delle risorse didattiche digitali

Grazie

a cura di Lorella Zauli

16