



O F F I C I N A P S I C O E D U C A T I V A M I L A N O V E R C E L L I

Via Maiocchi 27 Milano

Via Dionisotti 12 Vercelli

Raffaella Faggioli Psicologa Psicoterapeuta Educatrice Prof.le Iscr. Albo Psicologi Piemonte 3768

cell. 3395046485 @mail: rafbeans@gmail.com

Lidia Monetti Educatrice Prof.le

Cell. 3497250300 @mail: l.monetti@libero.it

LE VALUTAZIONI INFORMALI

A cura di Lidia Monetti e Raffaella Faggioli

La valutazione informale è il primo step che ci permette di individuare le abilità possedute da una persona e di capire come fare per implementarle e trasformarle in abilità spendibili nell'ambiente
E' possibile valutare qualsiasi ambito di interesse:

- Abilità di lavoro
- Autonomia
- Tempo libero
- Comportamenti lavorativi
- Comunicazione funzionale
- Comportamento sociale

Tra le valutazioni informali troviamo:

RCA

Registrazione complessiva delle Abilità

- Determina le abilità utili in diversi contesti
- Registra le abilità di generalizzazione
- È un curriculum di abilità apprese

SCHEDA DI MONITORAGGIO (Maurizio Arduino per Progetto dei 300 giorni - reperibile sul sito dell'USR)

Contiene i seguenti dati:

- Analisi del Compito del compito
- Valutazione della performance (R-E-F)
- Valutazione aiuto necessario
- Strutturazione ambiente
- analisi dei progressi

L'Analisi del Compito è la frammentazione di un'abilità in fasi specifiche.

Descrive visivamente la sequenza delle azioni da compiere per il completamento dell'attività prevista e aiuta le persone con autismo a completare un compito in modo più indipendente.

Es. di Analisi del Compito

LAVARSI LE MANI

Aprire il rubinetto
Prendere il sapone
Mettere mani e sapone sotto il rubinetto
Strofinare le mani
Sciacquare le mani
Chiudere il rubinetto
Asciugare le mani

LAVARE I DENTI

Svitare il tubetto del dentifricio
Sciacquare lo spazzolino
Mettere il dentifricio sullo spazzolino

Appoggiare il tubetto del dentifricio sul lavandino
Muovere lo spazzolino avanti e indietro
Muovere lo spazzolino in su e in giù sui denti
Sciacquare la bocca
Sciacquare lo spazzolino
Riavvitare il tappo sul tubetto
Mettere a posto il tubetto

Nell'Appendice A del manuale del TTAP ci sono diverse tipologie di schede che possono essere usate così come sono o riadattate secondo le necessità di chi le usa.

Vi consigliamo di non modificarle a meno che non sia necessario perché così vi sarà più facile condividere sia il contenuto delle osservazioni sia le strategie che usate per osservare e valutare.

Le schede a disposizione sono:

2 schede riassuntive:

CCAS - Check list di controllo delle abilità in un contesto sociale

CCS - Check list dei comportamenti sociali

2 scheda per monitorare i risultati della valutazione informale

VCCS - Scheda di Valutazione del Comportamento in un contesto sociale, una per valutare le abilità la seconda per valutare i comportamenti

1 scheda per tenere sotto controllo i progressi quotidiani

RQP . Report quotidiano delle abilità