

Workshop n. 9 – L'incontro con le lingue straniere
Esperienza n. 4 - LANGUAGE TOOLS FOR THE FUTURE: LO SPAGNOLO NELLO ZAINO

| |
|---|
| Descrizione esperienza |
| L'esperienza ha riguardato la rete di 30 scuole "Il Veliero Parlante- Le scuole che fanno i libri". |
| Sito in cui è reperibile la documentazione dell'esperienza |
| Tutto il materiale di documentazione è consultabile all'indirizzo: www.comprensivofalconecopertino.it |
| Descrizione del contesto |
| Il progetto <i>Language tools for the future: lo spagnolo nello zaino</i> è il risultato di una sinergia progettuale e didattica realizzata nell'I.C. Falcone che ha permesso di realizzare una esperienza allargata in ambito scolastico, sociale, linguistico, culturale. |
| Soggetti proponenti, tempi, risorse coinvolte, riferimenti scientifici |
| Il progetto è stato proposto dal Dipartimento disciplinare per le Lingue comunitarie verticale ai tre ordini di scuola del Comprensivo. Approvato dal Collegio dei Docenti, è stato condiviso nella rete scolastica de Il Veliero Parlante – Le scuole che fanno i libri. Il riferimento va ai principi della glottodidattica e alla teoria della social cognition. Il progetto è inserito tra le azioni didattiche del POF con respiro pluriennale. |
| Problemi affrontati |
| Il Dipartimento cura la progettazione e la realizzazione di percorsi didattici specifici per le diverse esigenze formative delle classi del comprensivo, con attenzione a intercettare ogni possibile risorsa interna ed esterna. Nel caso di <i>Language tools for the future: lo spagnolo nello zaino</i> , si è colta l'occasione determinata dalla disponibilità a collaborare con la scuola di una mamma spagnola (preparata a livello didattico). |
| Risultati in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione dei bambini |
| L'esperienza ha introdotto i bambini alla conoscenza della lingua spagnola come seconda lingua, avvicinandoli alla cultura e alle tradizioni della Spagna attraverso il gioco, la manipolazione, la creatività, la fantasia. Questa esperienza ha permesso loro di raggiungere pienamente i traguardi di sviluppo previsti nei diversi Campi d'Esperienza. Ogni tappa è stata occasione di crescita individuale e collettiva grazie al rafforzamento dell'autostima e di valori quali collaborazione e rispetto dell'altro da sé. |
| Elementi significativi dell'esperienza realizzata |
| L'esperienza ha permesso la creazione di situazioni ludiche tali da favorire da parte dei bimbi la comprensione e risposta al saluto; la presentazione attraverso il proprio nome; l'identificazione del nome dei colori; la conoscenza dei numeri da 1 a 10; la conoscenza del nome di alcuni animali e di oggetti noti; l'acquisizione del lessico relativo alle principali festività; l'identificazione delle parti del viso e del corpo; la conoscenza dei nomi delle stagioni in lingua italiana e in lingua spagnola. Nei diversi setting didattici sono stati privilegiati il learning by doing, i giochi di ruolo, i giochi di associazione e sono state utilizzate: filastrocche, canti tradizionali, creazioni di puppets; sono stati realizzati mostruosi di plastilina, maschere di Carnevale con uso del trucco. Inoltre si sono costruiti piccoli aeroplani, un telefono, un albero di Natale con le impronte delle mani, ecc. |
| Innovazione, uso delle risorse, formazione e crescita del personale |
| La scelta didattica del presente progetto è collegata alla riflessione sulla promozione della competenza comunicativa quale funzione principale in un progetto di formazione globale della Persona. L'idea era creare setting didattici per favorire l'utilizzo del linguaggio verbale attraverso tutti i canali manipolativi e senso percettivi, per accompagnare i bambini a <i>parlare</i> per esprimere bisogni, sensazioni, emozioni, per costruire il sé e 'intenzionare' l'azione. |
| Documentazione disponibile |
| Supporti multimediali: PPT |
| Valutazione e monitoraggio |
| Il progetto è stato valutato in maniera molto positiva dal Dipartimento Disciplinare per le lingue comunitarie e dal Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo. Sono state realizzate e somministrate semplici prove-gioco per rilevare le conoscenze acquisite dai bimbi. Inoltre il prodotto didattico ha ricevuto il Premio all'Illustrazione assegnato dalla Giuria Tecnica della 5 ^a edizione del concorso Il Veliero Parlante. |
| Punti di forza |
| Il progetto si è presentato occasione preziosa per costruire azioni di continuità, attraverso esperienze tra i bimbi |

| |
|---|
| più piccoli della sezione Primavera e i bambini di 3 anni. Ottimo il coinvolgimento dei genitori e gratificante la vincita del premio all'illustrazione. |
| Criticità |
| Non sono stati segnalati elementi di criticità. |
| Trasferibilità dell'esperienza |
| L'esperienza è completamente trasferibile sia ad altre scuole che per altre lingue straniere. È integrato alla progettazione curricolare e permette il naturale collegamento con i vari laboratori didattici: dei linguaggi, manipolativo, musicale, psicomotorio. |

| | |
|--|---|
| Regione o provincia | Puglia |
| Istituto | Istituto Comprensivo "G. Falcone" - Lecce |
| Dati dell'istituto: tipologia Indirizzo - indirizzo mail – telefono | I.C. Statale Via Regina Isabella, Lecce 0832 947120 leic86400d@istruzione.it |
| Dirigente scolastico e referente | Ornella Castellano |
| Relatori | Ornella Castellano Manuela Greco |
| N. scuole coinvolte nell'esperienza | 1 |
| N. classi/sezioni coinvolte nell'esperienza | 3 sezioni bambini 3 anni e 1 sezione primavera |
| Ordini di scuola coinvolti | Scuola dell'Infanzia – Sez. Primavera |
| Anni scolastici | 2013-14 e 2014-15 |