

## Worskshop n. 7 – IL PROFILO DELLE COMPETENZE: 3-14 ANNI

### Esperienza n. 3: UN CERCHIO CHE CI UNISCE.

#### CONTINUITA' NIDO-INFANZIA: AMBIENTAMENTO

<b>Descrizione esperienza</b>
“Un cerchio che ci unisce” si riferisce a una esperienza di continuità fra nidi e scuole dell’infanzia di Vignola che, in maniera sinergica e nel rispetto delle reciproche specificità, hanno messo in campo i propri saperi progettando percorsi condivisi e di senso (prassi relative all’accoglienza dei bambini di tre anni, laboratori di continuità con i nidi...). Ad aprire la strada ai percorsi formativi è stata la fiaba “Una zuppa di sasso”, che ha attivato esperienze di narrazione, sentimenti, emozioni, concetti scientifici, percezioni sensoriali...
<b>Sito in cui è reperibile la documentazione dell’esperienza</b>
<i>www.direzionendidattica-vignola.it</i> nella sezione dedicata alle buone pratiche scuola dell’infanzia (materiali, corsi e convegni).
<b>Descrizione del contesto</b>
L’esperienza presentata, condivisa dal collegio dei docenti, è riferita a buone pratiche educativo-didattiche realizzate nelle scuole dell’infanzia e nei nidi d’infanzia ed ha come oggetto l’inserimento e l’accoglienza dei bambini di 3 anni alla scuola dell’infanzia e la continuità con il nido.
<b>Soggetti proponenti, tempi, risorse coinvolte, riferimenti scientifici</b>
Soggetti proponenti: collegio docenti, consigli d’intersezione, Nidi d’infanzia (Unione Terre di Castelli). Tempi: intero anno scolastico. Risorse coinvolte: docenti, educatori, personale educativo assistenziale, collaboratori scolastici, famiglie degli alunni.
<b>Problemi affrontati</b>
Costruire forme di raccordo tra nido d’infanzia e scuole dell’infanzia attraverso una progettazione condivisa. Creare e condividere metodologie e prassi tra nido e scuole dell’infanzia relative all’accoglienza dei bambini di 3 anni nella scuola dell’infanzia e alla continuità 0-6 anni. Predisporre e favorire contesti in cui far effettuare a bambini di età diverse esperienze didattiche e relazionali comuni. Realizzare buone pratiche educativo/didattiche di accoglienza/continuità. Condividere gli strumenti di documentazione narrativo-digitale tra le due diverse “realità educative/scolastiche”.
<b>Risultati</b> in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione dei bambini
Un ambientamento sereno, condiviso e significativo.
<b>Elementi significativi dell’esperienza realizzata</b>
Il progetto è stato costruito, condiviso e monitorato costantemente dalle figure interessate (docenti, educatori, gruppo di supervisione). Sono stati coinvolti docenti ed educatori che hanno elaborato percorsi di accoglienza comuni per i bambini di 3 anni frequentanti le scuole dell’infanzia ed hanno strutturato laboratori finalizzati a attuare azioni di continuità con i nidi d’infanzia. Visti gli esiti positivi del progetto, l’esperienza continua anche nel successivo anno scolastico.
<b>Innovazione, uso delle risorse, formazione e crescita del personale</b>
Confronto, condivisione e scambi di idee ed esperienze tra educatori e docenti. Scambio relazionale ed esperienziale tra bambini di fasce d’età diverse. Disseminazione delle esperienze effettuate attraverso un convegno organizzato da Direzione didattica di Vignola e Unione Terre di Castelli con la partecipazione di docenti del dipartimento di scienze della formazione primaria dell’Università di Bologna.
<b>Documentazione disponibile</b>
Vedi sito.
<b>Valutazione e monitoraggio</b>
L’attività di monitoraggio e valutazione è stata effettuata costantemente in ogni gruppo di lavoro, all’interno dei consigli d’intersezione e programmazione di team, nell’ambito dei collegi docenti e nel gruppo di supervisione.

<b>Punti di forza</b>
Condivisione e scambio di linee educative, didattiche re metodologiche tra docenti ed e tra docenti ed educatori. Nel tempo si sono già potuti apprezzare risultati positivi significativi.
<b>Criticità</b>
Precarietà dei docenti.
<b>Trasferibilità dell'esperienza</b>
L'esperienza è trasferibile in ogni contesto educativo di scuola dell'infanzia e di nidi d'infanzia a patto che ci sia collaborazione e disponibilità al dialogo tra le istituzioni coinvolte.

Regione	Emilia-Romagna
Istituto	Direzione didattica di Vignola(Modena)
Dati dell'istituto: tipologia Indirizzo - indirizzo mail – telefono	Statale <i>moe06000a@istruzione.it</i> 059 771117
Dirigente scolastico	Omer Bonezzi
Referente dell'iniziativa	Laura Venturelli
Relatore	Laura Venturelli
N. scuole coinvolte nell'esperienza	7
N. classi/sezioni coinvolte nell'esperienza	Coinvolte direttamente 7, indirettamente 28.
Ordini di scuola coinvolti	Scuola dell'infanzia
Anni scolastici	2013-14