

**Worskshop n. 6 – SPAZIO, FIGURE E NUMERI:
IL CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA
Esperienza n. 2 - I GIARDINI ZEN**

Descrizione esperienza
Si tratta di un laboratorio proposto ai bambini di scuola dell'infanzia la cui caratteristica è stata quella di proporre esclusivamente materiali di recupero (sassi, sabbia, conchiglie...) con i quali i bambini sono stati invitati a realizzare il proprio giardino zen rispettando tempi e ritmi condivisi prima dell'inizio di ogni esperienza.
Descrizione del contesto
Il progetto nasce dalla partecipazione al gruppo di ricerca sulle indicazioni per il curricolo, scuole della Rete Savio sulla didattica della matematica; "LO SPAZ-IO E TE". L'esperienza doveva tenere conto di alcune condizioni: utilizzare linguaggi plurali; creare situazioni di apprendimento; favorire la creatività; sperimentare l'interdisciplinarietà con arte, musica, corporeità.
Soggetti proponenti, tempi, risorse coinvolte, riferimenti scientifici
Progetto di formazione e ricerca sulle Indicazioni per il curricolo, Scuole della rete SAVIO, laboratorio formativo per gli insegnanti del gruppo "matematica". Tempi: da novembre 2013 a maggio 2014. Risorse: insegnante referente del progetto Riferimenti: W. Kandiski, <i>Punto, linea, superficie</i> ; Maurice Merleau-Ponty, <i>Fenomenologia della percezione</i> ; Leroy Gourhan, <i>Il gesto e la parola</i> ; Q. Borghi, <i>Fare e pensare il laboratorio nella scuola dell'infanzia</i> .
Risultati in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione dei bambini
Movimenti nello spazio, seriazione, capacità di ascolto, capacità di rispettare le regole del gioco, collaborazione tra pari
Elementi significativi dell'esperienza realizzata
L'attività può essere individuale, di coppia, in piccolo gruppo e in grande gruppo; con piccole variazioni permette di lavorare su tutti i campi di esperienza
Innovazione, uso delle risorse, formazione e crescita del personale
Il laboratorio utilizza esclusivamente materiali di recupero, facilmente reperibili; le modalità di gioco possono essere cambiate a seconda degli obiettivi individuati dall'insegnante; può essere proposto a qualsiasi età e quindi utilizzabile come continuità verticale; offre all'insegnante che conduce il gioco un punto di vista privilegiato favorendo l'osservazione e la valutazione dei risultati. Il laboratorio è stato proposto come momento di formazione per le insegnanti durante il seminario laboratoriale "Lo spazio io e te" tenutosi il giorno 11 e 12 settembre 2014.
Documentazione disponibile
Slide
Punti di forza
Costo zero, facile da organizzare, si può riproporre con finalità diverse, esperienza motivante e gratificante.
Criticità
Necessità di uno spazio separato dalle altre attività, di silenzio e della partecipazione totale dell'insegnante.

Regione o provincia	Emilia Romagna
Istituto	Scuole Infanzia "Ronta"
Dati dell'istituto: tipologia	Statale
Indirizzo - indirizzo mail – telefono	Via Ravennate
Dirigente scolastico	J.E. Amaducci
Referente dell'iniziativa	Monica Pieri
Relatore	Monica Pieri
N. scuole coinvolte nell'esperienza	1
N. classi/sezioni coinvolte nell'esperienza	1
Ordini di scuola coinvolti	Scuola dell'infanzia
Anni scolastici	2013-14