

**Workshop n. 5 - DISCORSI PAROLE E TESTI: IL CURRICOLO VERTICALE DI LINGUA
Esperienza n. 3 - LA LINEA DEL TEMPO**

Descrizione esperienza	
L'esperienza, durata per due anni, è stata mirata all'esplorazione della linea del tempo. Dalla storia personale di ogni bambino siamo passati al tempo in cui stare bene, giocare con gli altri, inventare, creare e immaginare. Ci sono stati vari laboratori, tra cui uno sugli oggetti vecchi, da soffitta. È l'idea del tempo che passa: semplici materiali (bottoni, lane, stoffe, molle spille ecc) diventano personaggi con un volto proprio e poi diventano attori di un teatro surrealista e fantastico; acquistano vita e teatralità, possono parlare, si possono muovere, possono raccontare ed emozionare. Con i personaggi creati i bambini hanno potuto inventare e animare piccole storie e poi hanno costruito un pannello di foto molto grandi con tutti i personaggi realizzati, e ai quali hanno dato un nome.	
Sito in cui è reperibile la documentazione dell'esperienza	
http://icxxsettembre.scuolerimini.it/	
Descrizione del contesto	
Aule scolastiche, piccoli atelier a tema, aule didattiche decentrate (museo, biblioteca, parco tematico, castello...).	
Soggetti proponenti, tempi, risorse coinvolte, riferimenti scientifici	
Proponenti: gruppo di lavoro. Tempi: intero anno scolastico. Risorse: esperti esterni e le opportunità offerte dal territorio	
Problemi affrontati	
Con la collaborazione tra i docenti sono state superate possibili difficoltà e il lavoro si è svolto serenamente.	
Risultati in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione dei bambini	
L'esperienza ha fatto sì che i bambini imparassero a collocare eventi nel tempo e nello spazio. È stato costruito un rapporto equilibrato tra realtà e immaginario. Si è registrato il miglioramento dell'espressività linguistica e l'arricchimento del lessico. Per i bambini è stato molto motivante il percorso fantastico e scientifico attraverso l'esplorazione della linea del tempo.	
Elementi significativi dell'esperienza realizzata	
È stato significativo l'uso dei laboratori didattici, manipolativi e creativi, mediante i quali i piccoli hanno appreso, dialogato, sono entrati in relazione e hanno fatto esperienza di condivisione. Efficaci le macrostrutture costruite, così come le attività di lettura e narrazione.	
Innovazione, uso delle risorse, formazione e crescita del personale	
Incontri di programmazione tra scuole dell'infanzia e incontri con gli altri ordini di scuola dell'IC per la costruzione del curricolo.	
Documentazione disponibile	
Relazione sul progetto con percorso didattico svolto. Video dell'esperienza realizzata	
Valutazione e monitoraggio	
È stata svolta costante attività per valutare il contesto, il clima, l'organizzazione dei tempi, degli spazi educativi e dei sussidi, la qualità e quantità delle attività.	
Punti di forza	
Molto valide le attività di laboratorio ed efficace il contesto creato.	
Criticità	
Quantità e qualità degli spazi piuttosto ristretti per le attività motorie	
Trasferibilità dell'esperienza: Riteniamo l'esperienza trasferibile in altre scuole.	
Regione o provincia	Emilia Romagna, Rimini
Istituto	Istituto comprensivo "XX Settembre"
Dati dell'Istituto: tipologia Indirizzo - indirizzo mail – telefono	Statale Via Arnaldo da Brescia 4 - 47923 Rimini mic81600b@istruzione.it ; 0541 383012
Dirigente scolastico	Maria Teresa Mariotti
Referente dell'iniziativa e relatore	Carmen Celestre
N. scuole coinvolte nell'esperienza	1
N. classi/sezioni coinvolte nell'esperienza	4 sezioni
Ordini di scuola coinvolti	Scuola dell'infanzia
Anni scolastici	2013-14, 2014-15