

## Worskshop n. 4 - PROFESSIONALITA' E COMUNITA' DI PRATICHE

### Esperienza 4 - PROGETTO ZEROSEI (curricolo 0-6 anni)

#### PROGETTO PEDAGOGICO DEI SERVIZI 0/6

Descrizione esperienza	
<p>L'esperienza ha riguardato una rete di nidi e scuole d'infanzia comunali.</p> <p>L'equipe di Coordinamento Pedagogico insieme a tutti gli educatori e insegnanti 0/6, partendo dal patrimonio storico dei servizi comunali (che sono stati inaugurati all'inizio degli anni '70) e arrivando ad analizzare la situazione socio educativa dei bambini e delle loro famiglie oggi, ha costruito il proprio Progetto Pedagogico.</p> <p>Questo documento si configura come la nostra proposta educativa al territorio, assimilabile al POF degli istituti statali ed è il "contratto pedagogico" che facciamo con le famiglie che iscrivono i loro bambini ai nostri servizi. E' una dichiarazione di intenti educativi condivisi che orienta/indirizza le scelte operative degli adulti che si occupano dei bambini nei nostri servizi 0/6. Circa 120 persone, fra educatrici ed insegnanti, insieme alle coordinatrici, si sono incontrate per un intero anno scolastico, suddivisi in sottogruppi tematici che hanno avviato le loro "COVERSAZIONI PEDAGOGICHE ed hanno iniziato a confrontarsi esplicitando, dichiarando i propri punti di forza ma anche le criticità legate alla propria professionalità e affrontando i seguenti temi:</p>	
<p><b>IDEA DI BAMBINO</b></p> <p>Di quali bambini e bambine parliamo? Come costruiscono la loro identità, Come apprendono, come si relazionano? Quale ruolo hanno gli adulti e i coetanei?</p> <p><b>TEMPI</b></p> <p>Quali sono i tempi dei bambini, gli adulti, delle organizzazioni? Lentezza o rapidità? Ripetitività o imprevedibilità?</p> <p><b>SPAZI</b></p> <p>Gli spazi parlano di noi, come li progettiamo? Quando sostengono curiosità, autonomia, esplorazione?</p> <p><b>FAMIGLIE</b></p> <p>Quali caratteristiche hanno le famiglie di oggi? Che tipo di relazioni/ruoli/identità vogliamo costruire insieme a loro?</p> <p><b>DOCUMENTAZIONE</b></p> <p>Con quali obiettivi si documenta? Chi documenta, quando, quanto?</p>	<p>Tutti i temi collegati da temi trasversali ricorrenti come:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. relazioni</li><li>2. progettazione</li><li>3. proposte educative</li><li>4. territorio</li><li>5. gruppo di lavoro</li><li>6. valutazione</li></ol>
<p>Alla fine i contenuti emersi dal lavoro di confronto e approfondimento dei gruppi sono stati rielaborati dal Coordinamento Pedagogico che ha proceduto a stendere la bozza del Progetto Pedagogico.</p> <p>Ogni coordinatrice pedagogica ha poi incontrato i diversi gruppi di lavoro dei nidi e delle scuole d'infanzia per riesaminare insieme la bozza, prima di renderla "definitiva".</p>	
<b>Sito in cui è reperibile la documentazione dell'esperienza ed eventuale link a slide in nostro possesso</b>	
Sito dell'Unione Terre d'Argine in cui è possibile trovare il pdf del Progetto Pedagogico dei Servizi 0/6 <a href="https://terredargine.it/Terredargine/Servizi/Istruzione/Servizi_3-6_anni/index.html">https://terredargine.it/Terredargine/Servizi/Istruzione/Servizi_3-6_anni/index.html</a>	
<b>Descrizione del contesto</b>	
<p>Si è partiti dalla necessità di ridefinire il progetto pedagogico dei servizi educativi comunali da 0 a 6 anni. si è deciso di fare un percorso di progettazione condivisa e partecipata con tutti i livelli coinvolti nella gestione dei servizi (educatori/insegnanti/pedagogisti/ dirigente) al fine di esprimere una offerta educativa realmente rappresentativa di tutte le componenti in campo a favore di una trasparenza e un'ampia autorevolezza dei contenuti proposti alle famiglie.</p>	
<b>Soggetti proponenti, tempi, risorse coinvolte, riferimenti scientifici</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Coordinamento pedagogico unione terre d'argine.</li><li>2. Il progetto è iniziato nel 2012, ma dopo il terremoto per diversi motivi è stato sospeso per un anno ed è ripreso a fine 2013.</li><li>3. L'organizzazione del percorso, il coordinamento del lavoro e l'elaborazione dei contenuti sono stati a carico del coordinamento pedagogico dell'unione terre d'argine, ma i contenuti le aree tematiche sono state affrontate in formazione con tutto il personale educativo e insegnante dei servizi 0/6 dell'unione.</li><li>4. Difficile sintetizzare i riferimenti scientifici di un progetto pedagogico che comprende tutti gli ambiti</li></ol>	

della nostra offerta educativa, tuttavia i maggiori riferimenti sono stati: le teorie sociocostruttiviste di Vygotskij e Bruner; la psicologia cognitivista di Gardner e altre teorie di autori come Bateson, Brofenbrenner, Bandura, Morin; oltre ovviamente tutta la normativa vigente per i servizi educativi e scolastici per la fascia 0/6.
<b>Risultati</b> in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione dei bambini
I risultati attesi in termini di apprendimento erano relativi ad educatori ed insegnanti e quindi non direttamente ai bambini. E' evidente che il percorso formativo ed inclusivo di tutto il personale educativo/insegnante ha ampiamente restituito una maggior consapevolezza pedagogica del proprio ruolo e delle proposte educative rivolte ai bambini e ha evidentemente aumentato la qualità delle proposte stesse (quindi del benessere e della motivazione dei bambini) e della qualità educativa percepita dalle famiglie.
<b>Elementi significativi dell'esperienza realizzata</b>
Elemento fondamentale dell'esperienza: il processo partecipativo, la costituzione cioè di un gruppo di lavoro che, guidato dalle coordinatrici pedagogiche e fortemente e costantemente partecipato da tutti gli educatori ed insegnanti, si è formato e confrontato, ha condiviso l'analisi, discusso e approfondito tutti i temi e scelto le proposte educative oggi contenute nel documento finale.
Il livello delle conoscenze teoriche delle pedagogiste e l'esperienza operativa di educatori ed insegnanti si è costantemente confrontata e misurata sulle realtà socio-educative del territorio.
<b>Innovazione, uso delle risorse, formazione e crescita del personale</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. il processo formativo completamente incarico al coordinamento pedagogico dell'unione terre d'argine (e dunque un risparmio di risorse)</li> <li>2. elaborazione di documenti di lavoro via via più approfonditi e condivisi</li> <li>3. organizzazione di sottogruppi di lavoro con focus specifici di approfondimento durati tutto l'an.s.</li> </ol>
<b>Documentazione disponibile</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Progetto Pedagogico</li> <li>➤ Slide del percorso di lavoro (PDF)</li> </ul>
<b>Valutazione e monitoraggio</b>
Il progetto pedagogico ha validità quadriennale. Nel corso di questo periodo saranno effettuate valutazioni sulla qualità dei servizi educativi con gli strumenti di auto ed etero valutazione provinciali che la regione Emilia Romagna prevede nella normativa di riferimento (l.r. 1/2000 modificata con la l.r. n.8 /2004 e conseguenti, dalla direttiva attuativa n. 85/2012)
<b>Punti di forza</b>
Sicuramente la progettazione partecipata e la formazione del personale con il coordinamento pedagogico, sono stati punti di forza che qualificano il documento finale.
<b>Criticità</b>
La mole di lavoro a carico del coordinamento pedagogico è stata alta sia come impegno orario sia per i livelli dei contenuti teorici ed organizzativi e ciò ha causato talvolta la necessità in quel periodo di tralasciare altre parti e mansioni delle coordinatrici pedagogiche.
<b>Trasferibilità dell'esperienza</b>
La trasferibilità è ampia poiché consiste in un metodo di lavoro di equipe condiviso sin dalla prima programmazione fino alla pubblicazione finale del documento. Comporta ovviamente la possibilità di impiegare pedagogisti competenti e personale educativo e insegnante con un monte ore ampio dedicato.

<i>Regione o provincia</i>	EMILIA ROMAGNA - MODENA
<i>Istituto</i>	NIDI E SCUOLE D'INFANZIA COMUNALI UNIONE TERRE D'ARGINE
<i>Dati dell'istituto: tipologia</i>	C.SO ALBERTO PIO 91 CARPI <a href="mailto:paola.sacchetti@terredargine.it">paola.sacchetti@terredargine.it</a>
<i>Indirizzo - indirizzo mail - telefono</i>	059 649711
<i>Dirigente scolastico</i>	FRANCESCO SCARINGELLA
<i>Referente dell'iniziativa</i>	PAOLA SACCHETTI
<i>Relatore</i>	PAOLA SACCHETTI
N. scuole coinvolte nell'esperienza	7 SCUOLE E 12 NIDI
N. classi/sezioni coinvolte nell'esperienza	30 sezioni di scuola d'infanzia comunale 24 sezioni di nido
Ordini di scuola coinvolti	NIDI E SCUOLE D'INFANZIA
Anni scolastici	aa.ss. 2012/13, 2013/14, 2014/15