

Workshop n. 3 – Valutare i contesti, valutare la qualità
Esperienza n. 1 - Autovalutazione della qualità del contesto educativo

Descrizione esperienza
Costituzione (2011) di un gruppo di ricerca, con supervisione scientifica di A. Gariboldi (UniMoRe), per individuare e tarare uno strumento di valutazione della qualità del contesto educativo denominato RiQua (Riflessione e Qualità). Utilizzo negli anni successivi in 27 scuole FISM Bolognesi.
Sito in cui è reperibile la documentazione dell'esperienza
http://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/la-qualita-nella-scuola-dellinfanzia-un-percorso-di-valutazione-formativa-130@189.html
Descrizione del contesto
Indicazioni Nazionali 2012; Orientamenti interni della Rete delle scuole federate FISM.
Soggetti proponenti, tempi, risorse coinvolte, riferimenti scientifici
Fism Bologna: Pedagogisti e Coordinatori pedagogici, con supervisione di A. Gariboldi (UniMoRe). Dall'anno 2011 a oggi. Risorse FISM con contributo delle scuole coinvolte. Riferimenti scientifici riconducibili al gruppo di ricerca dell'Università di Pavia (Bondioli e Ferrari, <i>Verso un modello di valutazione formativa, ragioni, strumenti e percorsi</i> , Bergamo, 2004)
Problemi affrontati
La valutazione della qualità come crescita e autoriflessione del gruppo di lavoro; consolidamento delle buone prassi e azioni di cambiamento rispetto ai punti deboli.
Risultati in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione dei bambini
Una scuola che riflette sulla propria qualità diventa una scuola che costruisce qualità nell'interesse dei bambini e delle famiglie.
Elementi significativi dell'esperienza realizzata
Rete scolastica fortemente caratterizzata; coordinamento scientifico Universitario; ricadute in azioni di innovazione e miglioramento in relazione a una maggiore consapevolezza degli attori.
Innovazione, uso delle risorse, formazione e crescita del personale
Costruzione di uno strumento e di una procedura di valutazione della qualità, condivisi e validati all'interno delle scuole della rete FISM Bo. Azioni di miglioramento e innovazione in relazione alla maggiore consapevolezza del personale; occasioni di dialogo tra scuole della rete, a sostegno di un sistema integrato di servizi.
Documentazione disponibile
A. Gariboldi, M.P. Babini, L. Vannini, <i>La qualità nella scuola dell'infanzia: un percorso di valutazione formativa</i> , Parma, Edizioni Junior Spaggiari, 2014.
Valutazione e monitoraggio
Tavolo di coordinamento e supervisione permanente; rapporti di autovalutazione, schede di progettazione e documentazione delle azioni di miglioramento, documentazione dei percorsi formativi prodotti da tutte le scuole.
Punti di forza
Consapevolezza e riscoperta del sé; occasione di confronto tra gli attori, possibilità di rinnovamento. Doppio livello del processo (singola scuola e rete) come garanzia di contestualizzazione.
Criticità
Emerge una criticità nell'assetto gestionale delle scuole, con necessità di ripensare il governo della singola istituzione. La sostenibilità dell'intero processo, soprattutto se ricorsivo.
Trasferibilità dell'esperienza
Alcune parti sono fortemente contestualizzate all'interno della FISM, ma le caratteristiche essenziali del percorso sono riproponibili anche in contesti diversi.

Regione o provincia	Emilia Romagna
Istituto	FISM - Coordinamento scuole Paritarie
Dati dell'istituto: tipologia	Via Saragozza 57, 40123 Bologna
Indirizzo - indirizzo mail – telefono	info@fism.it – 051 332167
Dirigente scolastico	Pres. Prov. FISM Bo Rossano Rossi
Referente dell'iniziativa e relatore	Lara Vannini - 03@fism.it
N. scuole coinvolte nell'esperienza	27
N. classi/sezioni coinvolte nell'esperienza	tutte quelle presenti nelle 27 scuole
Ordini di scuola coinvolti	Infanzia
Anni scolastici	2011-12; 2012-13; 2013-14; 2014-15