

**Workshop n. 3 – Valutare i contesti, valutare la qualità  
Esperienza n. 2 - Lo strumento PraDISI**

<b>Descrizione esperienza</b>
Autovalutazione del contesto educativo mediante utilizzo della scala PraDISI (Prassi Didattiche dell'Insegnante di Scuola dell'Infanzia), coordinato dal gruppo di ricerca dell'Università di Bologna.
<b>Descrizione del contesto</b>
Scuole dell'infanzia del Coordinamento pedagogico di Bologna e statali della provincia di Bo, coordinate dal Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna
<b>Soggetti proponenti, tempi, risorse coinvolte, riferimenti scientifici</b>
Proposta del Coordinamento pedagogico comunale, poi estesa a scuole della provincia; avviata nel 2011-12 e ancora in corso. I riferimenti scientifici si ritrovano nella Formative Educational Evaluation, sia in ambito italiano (Egle Becchi) sia in ambito internazionale.
<b>Problemi affrontati</b>
Individuare le caratteristiche della scuola di qualità a partire dal processo autovalutativo dei docenti, con riferimento alle Indicazioni Nazionali 2012
<b>Risultati in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione dei bambini</b>
Maggiore consapevolezza di cosa sia una scuola di qualità e possibile estensione ad altre scuole; sostenibilità dell'autovalutazione
<b>Elementi significativi dell'esperienza realizzata</b>
Possibilità di autorganizzazione e autocorrezione condivisa nel processo educativo consente di migliorare la qualità del processo stesso, la riflessività del gruppo di lavoro, di circoscrivere e focalizzare obiettivi di miglioramento annuale condivisi dal gruppo; inoltre aumenta la trasparenza, nei confronti delle famiglie, di progetto e processo pedagogico.
<b>Innovazione, uso delle risorse, formazione e crescita del personale</b>
L'uso della scala PraDISI consente agli insegnanti di avere ben chiaro il processo insegnamento/apprendimento; spinta verso la ricerca di nuove conoscenze e modalità educative.
<b>Documentazione disponibile</b>
Slides. Articoli D'Ugo- Vannini.
<b>Valutazione e monitoraggio</b>
Tutti i dati di monitoraggio sono presso le scuole stesse, raccolti nelle schede osservative PraDISI.
<b>Punti di forza</b>
Maggiore consapevolezza di cosa si intenda per Scuola di qualità, coinvolgimento dell'Università, confronto continuo tra i docenti.
<b>Criticità</b>
Impegno formativo e osservativo richiesto a inizio del percorso da parte del gruppo di ricercatori; la discrepanza valutativa legata all'età dei bambini; la costanza della presenza dell'osservatore; l'assenza di osservazione relativa al confronto tra insegnanti.
<b>Trasferibilità dell'esperienza</b>
Trasferibile in ogni contesto dove possano trovarsi docenti con forte motivazione e disponibilità, nonché la presenza di un osservatore a dedicato.

Regione o provincia	Emilia Romagna - Bologna
Istituto	Scuole Coordinamento Pedagogico Bologna
Dati dell'istituto: tipologia	Via Capramozza
Indirizzo - indirizzo mail – telefono	corrado.bosello@comune.bologna.it - 051-821229; 051-6871867;
Dirigente scolastico	Marina Manfredari
Referente dell'iniziativa	Patrizia Volpicella
Relatore	Rossella D'Ugo
N. scuole coinvolte nell'esperienza	Varie
N. classi/sezioni coinvolte nell'esperienza	Varie
Ordini di scuola coinvolti	Infanzia
Anni scolastici	2013-14 2014-15