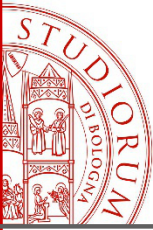


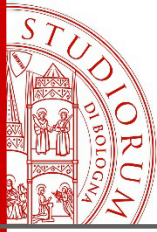
Coinvolgere i genitori nella scuola multiculturale

Ivana Bolognesi
Università di Bologna



Temi

- 1. La partecipazione delle famiglie nella scuola multiculturale
- 2. La prospettiva della pedagogia interculturale
- 3. Riflessioni e prassi per il coinvolgimento dei genitori nella scuola multiculturale



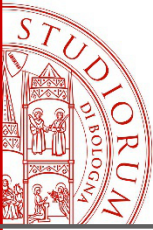
Quale partecipazione delle famiglie? I dati delle ricerche

- La partecipazione delle famiglie: criticità, e cambiamenti
- Partecipazione dei genitori e successo scolastico dei figli
- Progetti che sperimentano forme diverse di partecipazione
- Rapporti tra genitori e tra famiglie e scuola: conflitti, pregiudizi, razzismi,



La prospettiva della pedagogia interculturale

- Produrre riflessioni sul nostro “etnocentrismo”: su di “noi”, sui nostri modelli educativi, sui nostri linguaggi
- La scuola come luogo di mediazione interculturale: luogo di incontro, confronto e scambio

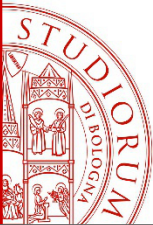


Riflessioni e prassi

- Riflettere sul significato della partecipazione e dell'alleanza scuola-famiglia

Qual è oggi il valore della partecipazione dei genitori in una scuola multiculturale?

- Riflettere sulle prassi rivolte alla partecipazione delle famiglie
 - Assemblee, colloqui, feste, laboratori
 - Riflettere sul linguaggio pedagogico



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Nome Cognome

Struttura

Contatti

www.unibo.it