



I.I.S. "F. Alberghetti" Imola

PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - TECNICO INDUSTRIALE - LICEO SCIENTIFICO
Via San Benedetto, 10 40026 Imola (BO) - tel. 0542691711 fax 054244296 - C.F. 02103431207
e-mail: segreteria@alberghetti.it PEC - bois01400r@pec.istruzione.it

PROGETTO FORMATIVO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO - FILIERA TECNOLOGICA
MECCANICA, ELETTRONICA, INFORMATICA, MATERIALI- POLO DI BOLOGNA-FERRARA

Istituti coinvolti:

1. I.I.S. MARIA MONTESSORI - L. DA VINCI- Porretta Terme
2. I.I.S. CADUTI DELLA DIRETTISSIMA- Castiglione dei Pepoli
3. I.I.S. ALDINI VALERIANI – SIRANI- Bologna
4. IIS BELLUZZI-FIORAVANTI- Bologna

5. I.I.S. ARCHIMEDE- San Giovanni Persiceto
6. IIS MALPIGHI- Crevalcore
7. I.S.I.T. "U.BASSI - P.BURGATTI"- Cento
8. IST.ISTRUZIONE SUPERIORE "F.LLI TADDIA"- Cento

9. ITI ETTORE MAJORANA- San Lazzaro
10. TECNICO AGR. E CHIM G.SCARABELLI-L.GHINI - Imola
11. I.I.S. F. ALBERGHETTI- Imola
12. I.I.S. GIORDANO BRUNO- Budrio
13. ISTITUTO MARIA VERGINE DI SAN LUCA

14. ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ARGENTA- Argenta
15. IS I.T.C.G. G.MONACO DI POMPOSA - Codigoro
16. IST.ISTRUZ.SUP.'REMO BRINDISI' - Comacchio
17. I.S. "N.COPERNICO-A.CARPEGGIANI"- Ferrara

Organizzazione e struttura del corso

- a) Attivazione di 4 poli formativi distinti per area geografica:
 - Bologna est (Alberghetti Imola, Scarabelli Imola, Majorana San Lazzaro, Giordano Bruno Budrio, Istituto Maria Vergine di San Luca)
 - Bologna Ovest (Aldini Valeriani, Belluzzi Fioravanti, IIS Maria Montessori, IIS Archimede, IIS Caduti della Direttissima)
 - Bologna Nord (IIS Archimede, IIS Malpighi, IIS Bassi Burgatti e IIS F.lli Taddia di Cento)
 - Ferrara (IIS Argenta, IS G Monaco Pomposa, IIS Remo Brindisi, IS Copernico Carpeggiani di Ferrara,)

- b) Docenti partecipanti: 5 per ogni Istituto- Totale partecipanti 85

c) Struttura del corso

- **Sessione plenaria di apertura – durata 3 ore** - Sede Fondazione Aldini Valeriani Bologna- **19 Marzo 2015**
Temi del seminario: progettazione per competenze e profili in uscita; la progettazione condivisa del consiglio di classe; progetti destinati a studenti con particolari modalità e necessità di apprendimento; la valenza educativa, motivazionale, formativa, orientativa e metodologica – dei percorsi di Alternanza.
Introduzione a cura di Claudio Bergianti, D.T. USR Emilia Romagna
Esperto: Dott.ssa Franca Da Re
- **Seconda sessione plenaria– durata 3 ore** - Sede da definire (Bologna)- aprile 2015 (data da concordare)
La domanda di competenze delle imprese, la progettazione condivisa scuola-azienda: dall'analisi di bisogni e risorse all'individuazione del percorso formativo in alternanza; l'allineamento tra le filiere formative e le filiere lavorative e la personalizzazione nei progetti di Alternanza. Un modello per la costruzione di percorsi in alternanza: testimonianze e internazionalizzazione del curriculum di Alternanza Scuola-Lavoro
Esperto: Dott. Claudio Gentili- Confindustria Education
- **Percorsi di ricerca-azione – durata 5 ore complessive- due sessioni di 2,5 ore ciascuna – aprile / maggio 2015**
Da realizzare nei quattro poli, su tematiche differenziate ma integrabili, con l'obiettivo finale di costruire un manuale operativo con linee guida, modulistica, schede didattiche, dispense esercitative e test di monitoraggio. Ogni gruppo individuerà al suo interno un coordinatore per il quale è previsto un riconoscimento economico forfettario per la documentazione. Temi proposti per l'approfondimento:
 - A) *Per un curriculum dell'alternanza: la definizione di obiettivi formativi per sviluppare e implementare la conoscenza delle principali dinamiche lavorative (dall'idea al progetto, dalla realizzazione alla verifica) in ottica trasversale. Elaborazione di modelli di progettazione per unità didattiche per settore meccanico/meccatronico*
 - B) *Per un curriculum dell'alternanza: la definizione di obiettivi formativi per sviluppare e implementare la conoscenza delle principali dinamiche lavorative (dall'idea al progetto, dalla realizzazione alla verifica) in ottica trasversale. Elaborazione di modelli di progettazione per unità didattiche per settore elettrico/elettronico*
 - C) *Gli strumenti per la gestione dei percorsi di alternanza: documentazione, diari di bordo, le modalità di verifica dei percorsi formativi, i test di verifica, griglie di correzione delle prove, modelli di certificazione di competenza*
 - D) *L'alternanza come laboratorio permanente: ipotesi progettuali mediante esperienza di impresa formativa simulata per ricostruire in "laboratorio" un concreto modello lavorativo in tutte le sue fasi*

- **Giornata di formazione in azienda (una sede aziendale per polo, da individuare) – 2 ore – maggio 2015**

Temi dell'incontro: il processo produttivo, dalla commessa al progetto, la realizzazione, il ciclo di produzione, il prodotto finito, il test, la vendita, l'assistenza (le fasi del processo da riprodurre mediante esperienza di impresa formativa simulata)

- **Autoformazione su piattaforma: 5 ore – da aprile a luglio 2015**

Attività di studio individuale su materiali disponibili in piattaforma, con approfondimenti tematici, riferiti in particolare ai processi produttivi in azienda, alla prevenzione dei rischi e all'analisi dei sistemi di qualità aziendale.

- **Seminario conclusivo: 2 ore- settembre 2015**

Confronto e socializzazione esperienze e condivisione materiali formativi

Esperti individuati per le sessioni in presenza:

- Dott. Claudio Bergianti, Dirigente tecnico USR Emilia Romagna
- Dott.ssa Franca Da Re- Dirigente tecnico USR Veneto
- Dott. Claudio Gentili, esperto Confindustria Education
- Esperti del mondo del lavoro

Struttura della piattaforma di formazione

La piattaforma è stata progettata per l'accesso delle quattro diverse filiere coinvolte nella progettazione dei percorsi formativi. Prevede una pagina di accesso indifferenziata, contenente materiali di studio, documentazione e strumenti riferiti ai percorsi di alternanza-scuola lavoro. Ogni filiera avrà poi a disposizione una sezione dedicata, con materiali inerenti gli indirizzi specifici e uno spazio per inserire esperienze elaborate nel corso della formazione. L'accesso alla piattaforma avviene con login personalizzata per consentire il tracciamento degli accessi ed il successivo rilascio dell'attestazione, misurata in crediti per ciascun accesso, in rapporto alla complessità dei materiali inseriti.

Non sono previste modalità di interazione sincrona, salvo un servizio di FAQ

Il dirigente scolastico IIS Alberghetti
Dott.ssa Vanna Maria Monducci

Imola, 4 marzo 2015