



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI

"GALVANI - IODI"

Sede: Reggio Emilia Via della Canalina, 21 – Cap. 42123 – Tel. **0522/325711**- 0522/**551019** Fax **0522 294233**

Sito Internet: www.galvaniiodi.gov.it – E mail: REI090008@PEC.ISTRUZIONE.IT – Codice Fiscale: 91168510351

Titolo esperienza presentata	ITALIANO L2 PER IL SUCCESSO SCOLASTICO
Tematica prioritaria	INTEGRAZIONE E SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI STRANIERI
Istituto scolastico: denominazione	I.P.S.S.S. GALVANI-IODI Reggio Emilia
Breve sintesi della presentazione	<ol style="list-style-type: none">1. Riferimenti normativi2. Contesto socio-culturale di riferimento3. Sintesi dei dati numerici relativi agli studenti stranieri ed ai corsi proposti4. Obiettivo: contrastare l'insuccesso scolastico e la dispersione degli alunni di cittadinanza non italiana delle classi prime e seconde, attraverso un intervento strutturato sulle abilità di studio e le competenze linguistiche trasversali alle discipline5. Azioni: sintetica illustrazione delle attività realizzate come singola scuola e in rete con gli altri istituti superiori della città6. Metodologia didattica: centralità dell'italiano per lo studio7. Punti di forza8. Criticità9. Prospettive
Personale coinvolto/docenti	<ol style="list-style-type: none">1. Docenti dei consigli di classe2. Docenti di lettere3. Facilitatrici linguistiche specializzate in didattica L24. Docente funzione strumentale per l'aiuto all'inserimento scolastico ed il contrasto alla dispersione
Risorse finanziarie necessarie	<ol style="list-style-type: none">1. Finanziamenti ex art.92. Finanziamenti legge regionale 5/20113. Finanziamenti Fondazione Manodori
Modalità di valutazione	<ol style="list-style-type: none">1. test diagnostico ad inizio anno;2. schede di valutazione dei progressi nell'italiano per lo studio alla fine del primo quadrimestre e alla fine dell'a.s., ad integrazione delle valutazioni degli

	<p>insegnanti del consiglio di classe;</p> <p>3. esame finale di certificazione delle competenze A2/B1/B2 italiano per lo studio;</p> <p>4. rilevazione dell'efficacia degli interventi, mediante l'analisi degli esiti finali degli studenti coinvolti.</p>
Partners istituzionali e interistituzionali	<p>1. MIUR</p> <p>2. Regione Emilia-Romagna</p> <p>3. Fondazione Manodori Reggio Emilia</p>
Aspetti di criticità	<p>1. Integrazione fra i percorsi italiano L2 per lo studio ed i percorsi curricolari</p> <p>2. Superamento di una approccio <i>emergenziale</i> alla questione studenti stranieri, a vantaggio di un approccio <i>di sistema</i></p>
Aspetti di forza	<p>1. Metodologia didattica</p> <p>2. Progettazione in rete degli interventi, con ottimizzazione delle risorse umane e finanziarie</p> <p>3. Coinvolgimento dei consigli di classe</p>