

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

24 marzo 2015

BOLOGNA

Buone prassi nei corsi IeFP del Cnos-Fap ER

prof. **Danesi d. Gianni**

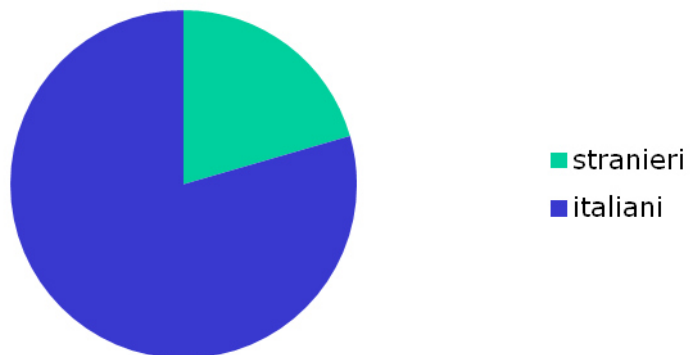
direttore Istituto Salesiano di Bologna e

delegato regionale per l'Associazione CNOS-FAP Emilia Romagna

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

DATI 1

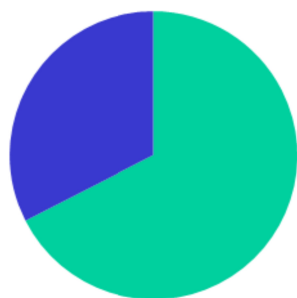
Bologna Grafici



Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

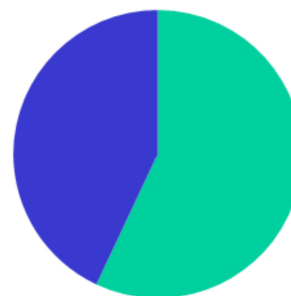
DATI 2

Castel de Britti: idraulici e falegnami



■ stranieri
■ italiani

Forlì: meccanici e autoriparatori



■ Stranieri
■ Italiani

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

PREMESSA

- Se i dati sono questi e gli stranieri sono la maggioranza, non si tratta di integrare qualcuno, ma di impostare la formazione professionale in questa realtà.
- l'obiettivo del nostro lavoro è il giovane con la maggior personalizzazione possibile,
- conta meno essere straniero o italiano e di più la situazione culturale e personale del singolo.

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

Alcune linee educative e didattiche (tratte dalla tradizione pedagogica salesiana)

Attivare strategie educative e didattiche affinché
il CFP (Centro di Formazione Professionale) sia per il giovane

- ambiente che accoglie
- scuola che educa e prepara alla vita
- cortile per incontrarsi da amici
- luogo di incontro con persone che possono diventare significative

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

Ambiente che accoglie:

- . accoglienza al primo contatto e colloquio orientativo
- . accoglienza quotidiana:
 - qualcuno fuori che dia un saluto, un sorriso,
 - il buon giorno ogni mattina (<http://www.cnosfapforli.it/p57/buongiorno/>)
 - la mensa con i formatori: <http://www.salesianicasteldebritti.it/il-pranzo/>
 - sportello di ascolto

*se ben accolto, il ragazzo si sente "a casa", si responsabilizza,
collabora, rispetta l'ambiente*

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

Scuola che educa e prepara alla vita

- . aiuto per la lingua <http://www.salesianicasteldebritti.it/lingua-italiana-per-stranieri/>
- . compagni come mediatori culturali
- . valorizzazione dell'apprendimento in stile laboratoriale
(es. video rap <http://www.cnosfapforli.it/a85/datemi-un-martello-hiphop/>
o il giornalino <http://www.cnosfapforli.it/p37/il-gallo/>)
- . preparazione seria della professione
- . valorizzazione stage in azienda
- . accompagnamento per la ricerca attiva del lavoro

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

Cortile per ritrovarsi da amici:

<http://www.salesianicasteldebritti.it/il-cortile/>

negli intervalli, prima e dopo l'attività:

- presenza di formatori con i ragazzi
- partite e tornei

<http://www.salesianicasteldebritti.it/category/senza-categoria/>

- dialogo informale con i formatori
- gite escursioni

<http://www.salesianicasteldebritti.it/category/giteescursioni/>

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

Luogo di incontro con 'formatori' che possono diventare significativi

persone disponibili a confrontarsi con il giovane e dargli una mano

- per la sua formazione
- per il lavoro
- per un dialogo sulla realtà che vive
- per i problemi che deve affrontare

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

ASPETTI DI POSITIVITA'

- + crea un clima sereno e più disponibile all'apprendimento
- + miglioramento nell'integrazione e più forte in quelli arrivati da poco
- + migliori e più aperte relazioni tra giovani e formatori
- + crea spesso un buon legame con gli adulti di riferimento che continua anche dopo la qualifica

Seminari – Integrazione alunni stranieri in Emilia-Romagna

ASPETTI DI CRITICITA'

- spesso si incontrano problematiche personali gravi, spesso senza avere risorse e strumenti sufficienti per affrontarle seriamente
- a volte difficoltà tra i vari gruppi di stranieri, più che tra stranieri e italiani
- a volte più difficile per chi è nato in Italia.
- la breve durata del percorso (solo 2 anni)
- la limitata disponibilità di formatori preparati