

IL NUCLEO PROVINCIALE DI SUPPORTO E L'AUTOVALUTAZIONE DELLE SCUOLE

Approcci, suggerimenti...

Isp. Luciano Rondanini





Attenzione

PUNTI DI ATTENZIONE

- a) Costruire il senso e il significato dell'autovalutazione
- b) Aiutare Dirigenti e Insegnanti a sentirsi adeguati al compito
- c) Assicurare occasioni di confronto (incontri, consulenze, ...) sul piano tecnico

a1- Organizzare ambienti sensati

Partire dalle persone

**IL SENSO E' LA
CONDIZIONE
PRE-RIFLESSIVA**

**IL SIGNIFICATO
E' LO SPAZIO
DELLA
INTENZIONALITA'**



**Nella vita organizzativa, le persone
spesso producono parte dell'ambiente in
cui operano (Weick, 1995)**

a2 SCUOLE CHE SI AUTOVALUTANO

Vivere l'eterocronia..

CAMMINARE

Il tempo della
clessidra

CORRERE

Il tempo
dell'orologio



Fare il passo più lungo della
gamba !

..... ma quanto lungo?



a3. PROBLEMI DEL CAMBIAMENTO ORGANIZZATIVO



b1- SENTIRSI ADEGUATI *essere credibili*

**AVVIARE UN PERCORSO DI
AUTOVALUTAZIONE SIGNIFICA**

ESSERE :

pragmatici
coerenti
ragionevoli
creativi

**rispetto allo SCOPO CHE SI
INTENDE RAGGIUNGERE**



b2 -

DARSI UNA META

non perdere di vista la direzione



**LO SCOPO E' QUELLO DI MIGLIORARE
LE CONDIZIONI DI INSEGNAMENTO
PER AUMENTARE LE POSSIBILITA'
DELLA RIUSCITA SCOLASTICA DI TUTTI**



b3 - PARTIRE DAL CUORE DEL RAV *individuare le priorità*

PRIORITA'
riferite agli esiti
degli studenti


piano triennale


obiettivo di processo



obiettivo di processo



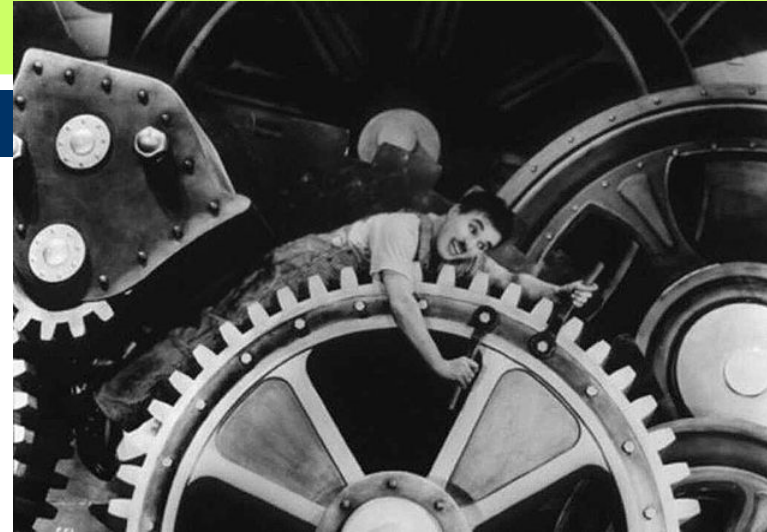
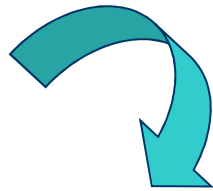


**Modalità operativa
d'azione (1[^] anno scol.)**

TRAGUARDI
di lungo
periodo

c1 - NON SCAMBIARE IL FINE CON IL MEZZO

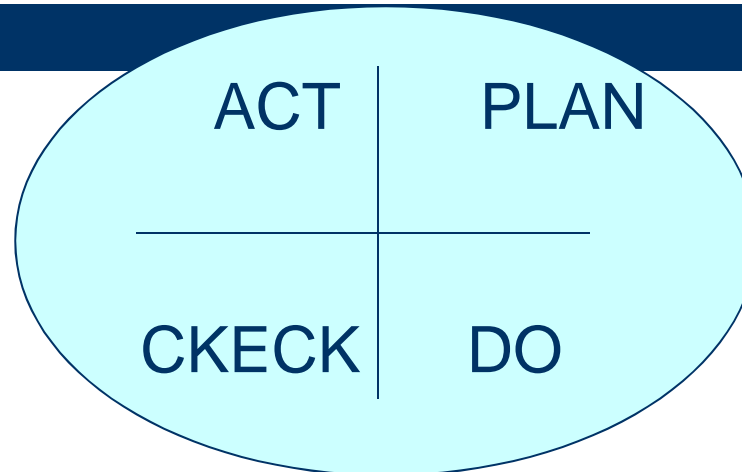
Partire con il piede ...
giusto



**IL RAV E' UNO STRUMENTO NON IL FINE !
L'ECESSO DI TECNICISMO
UCCIDE LA CREATIVITA'**

c2 - LAVORARE CON UN MODELLO

implementare le buone prassi



- Pianificare con cura prima di camminare
- **Fare ciò che si è stabilito di fare**
- **Controllare i risultati e confrontarli**
- **Istituzionalizzare le buone prassi.**

c3 - LAVORARE CON UN PROGETTO

C'è modo e modo di spaccare le pietre.



Nel Medioevo si stava costruendo una cattedrale e si pose a tre spaccapietre la seguente domanda.

“ Che cosa stai facendo?”

Il primo rispose in modo seccato: “Come vedi, spacco le pietre!”

Il secondo: “Guadagno la vita per me e la mia famiglia”

Il terzo rispose con entusiasmo:

Costruisco una grande cattedrale!”



AI DIRIGENTI E AI DOCENTI

I TEMI DELLA VALUTAZIONE NON SONO NELLE CORDE DEI NOSTRI INSEGNANTI. OCCORRE CREARE I PRESUPPOSTI PER UN PROFONDO CAMBIAMENTO. L'AVVIO DELL' SNV PUO' COSTITUIRE UNA BUONA OPPORTUNITA'.

Buon Lavoro!