



Ai Dirigenti Scolastici
ed al personale docente
delle scuole statali e paritarie
dell' Emilia-Romagna

OGGETTO: offerta formativa per l'arricchimento delle competenze digitali dei docenti in Emilia-Romagna. Attività del Servizio Marconi T.S.I. a.s. 2014/2015.

Negli ultimi due anni in Emilia-Romagna è stato realizzato un aumento significativo delle tecnologie in classe grazie ai finanziamenti del MIUR - Piano Nazionale Scuola Digitale, della Regione Emilia-Romagna e di vari contributi privati principalmente nelle aree colpite dal sisma.

I numeri attuali ci raccontano di 8 scuole 2.0, 120 nuove classi 2.0 che si aggiungono alle precedenti 28, 65 classi 2.0 nelle zone colpite dal sisma finanziate con donazioni di privati, 55 classi 2.0 a finanziamento ridotto, 28 pluriclassi di scuola@appennino, quasi 10 mila Lim, oltre 2850 ore di formazione erogate. Sono numeri importanti che, se messi in rapporto alle 29.000 classi presenti nella regione e ai circa 49.000 docenti che vi insegnano, tracciano un ulteriore orizzonte di lavoro altrettanto significativo.

La tecnologia e il digitale a scuola non possono peraltro essere considerati solo in termini di *device* distribuiti, ma necessitano di formazione, tutoraggio, assistenza, condivisione continua delle problematiche e delle buone pratiche. Il cambiamento in corso, infatti, non riguarda solo gli strumenti forniti ai docenti ma più globalmente il modo di insegnare e di apprendere, mediante un graduale abbandono delle tradizionali dinamiche trasmissive a beneficio di una didattica innovata. E' in questo scenario che si colloca l'attività del servizio Marconi T.S.I di questo Ufficio Scolastico Regionale: oltre alla progettazione e sperimentazione (come il modello di classe 2.0 *mixed & mobile*), la consulenza e il coordinamento delle attività ed iniziative del territorio relative alla didattica con il digitale, i docenti del Marconi stanno costruendo una sempre più articolata rete di appuntamenti formativi sul territorio. La diffusione di un modello di classe 2.0 *mixed & mobile* nella maggior parte degli istituti scolastici ha permesso di focalizzare la formazione su alcune tematiche specifiche in ragione dei bisogni espressi dai docenti.

L'integrazione di risorse umane ed economiche permette oggi di realizzare una ricca offerta di corsi di formazione, che in questo anno scolastico 2014-15 si articola su tre tipologie di intervento:

- corsi e attività direttamente proposti dal Servizio Marconi TSI



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

- corsi di formazione finanziati dall'Amministrazione Centrale del Ministero nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale
- corsi e attività finanziati da privati ma organizzati e proposti con la collaborazione ed il supporto, in qualche caso il coordinamento, del Servizio Marconi TSI

Informazioni sulle diverse tipologie formative sopra richiamati sono pubblicati sul sito <http://www.istruzioneer.it> nella sezione Tecnologie

CORSI E ATTIVITÀ DIRETTAMENTE PROPOSTI DAL SERVIZIO MARCONI TSI

(gli incontri in "Sala Ovale")

A partire dall'autunno 2014 il Servizio Marconi TSI propone ogni settimana uno o due incontri di formazione/confronto su argomenti connessi all'impiego del digitale a scuola e in classe, su tematiche specifiche sia di carattere tecnico sia metodologico. Gli incontri sono condotti dai docenti del Servizio o, su invito, da altri docenti che con loro collaborano, si rivolgono principalmente ai dirigenti scolastici o ai docenti referenti di scuola/classe. Sono interventi pensati principalmente come "formazione di II livello", rivolti a docenti in qualche modo già esperti e che dovranno, a loro volta, fornire supporto ai colleghi. Gli incontri sono proposti a gruppi di massimo 20-25 partecipanti; vengono pubblicizzati sul sito web e sugli spazi social (Facebook, Twitter) dell'USR: ci si iscrive esclusivamente on line compilando un modulo specifico per ciascuna iniziativa. Si svolgono nella sala Ovale dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna, in via de' Castagnoli 1 a Bologna, con dotazione d'aula *BYOD* (ciascuno partecipa con il proprio *device* portatile - notebook, tablet); l'organizzazione mette a disposizione la rete wireless per connettersi e per accedere alla proiezione in sala.

OFFERTA DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

(gestita dalla rete delle scuole polo dell'Emilia-Romagna)

I bandi dell'Amministrazione Centrale del MIUR per la realizzazione dell'offerta formativa sulle competenze digitali dei docenti del 2013 (prot. 2945 del 25/11/2013) e del 2014 DDG n.12 del 6/11/2014) hanno proposto la costituzione di reti per la gestione dei corsi di formazione. L'USR Emilia-Romagna ha favorito la costituzione di una rete regionale tra i soggetti già citati dal bando come "prioritari" ai fini dell'attribuzione dei punteggi per acquisire fondi (Scuole 2.0, scuole già impegnate nella gestione della formazione ex 440/2010, scuole coinvolte nel progetto Editoria Digitale ecc), per:

- valorizzare risorse presenti ed esperienze acquisite
- avere una o due presenze in ciascuna provincia della regione

- proporre attività articolate sul territorio ma omogenee a livello regionale nella loro formulazione e nelle modalità di proposta.

Il Servizio Marconi TSI collabora con la scuola capofila regionale offrendo supporto e coordinando e diffondendo le proposte ed iniziative su tutto il territorio regionale.

Da febbraio a maggio 2015 la rete organizzerà i corsi finanziati con i fondi 2013; saranno infatti istituiti 123 percorsi a tema per i quali si prevedono 287 incontri, ciascuno della durata di due ore. I docenti che terranno le lezioni saranno selezionati dagli elenchi regionali degli aspiranti formatori, compilati nella primavera 2014. Tali elenchi sono aggiornati a cadenza quadrimestrale secondo le indicazioni citate nella nota dell'USR prot. 15413 dell'11/12/2014.

Questa azione è pensata nell'ottica de "la scuola per la scuola": le esperienze interessanti realizzate nelle scuole della regione sono diffuse e condivise con gli incontri di formazione.

Le attività si svolgeranno in modalità *BYOD*: le sedi di corso dovranno fornire le strumentazioni fisse ed "uno a molti" (LIM, videoproiettori, stampanti 3D ed altro) mentre i singoli partecipanti interagiranno utilizzando i propri *device* mobili personali. Le scuole sedi di corso si impegneranno a connettere in rete i *device* dei docenti partecipanti per la durata dell'incontro. Il Servizio Marconi TSI metterà a disposizione un repository regionale comune per condividere il materiale realizzato durante i corsi e darà indicazioni sugli strumenti disponibili in rete per la comunicazione e lo scambio tra i tutor ed i partecipanti.

Le scuole che intendono proporsi come sedi di corso per le attività dovranno contattare le rispettive scuole capofila provinciali, dichiarando di essere in grado di garantire le caratteristiche tecnico-organizzative sopra descritte per la realizzazione delle lezioni.

L'OFFERTA COOP ESTENSE ANNO 2

Con i fondi stanziati per l'emergenza sisma del 2012 e con i finanziamenti elargiti da privati, le scuole delle aree colpite dal sisma sono state dotate di attrezzature informatiche. Sono inoltre state realizzate iniziative di formazione tecnica e metodologica per l'impiego in classe delle attrezzature informatiche, coordinate dal Servizio Marconi. Tra le iniziative intraprese emerge, per entità e durata, l'azione finanziata da Coop Estense, che ha permesso importanti azioni formative nell'anno 2013-14. In questo secondo anno di attività la maggior parte delle risorse sono state destinate ai percorsi di accompagnamento e di formazione per i docenti delle scuole destinatarie della donazione.

L'azione di accompagnamento è stata affidata ad un gruppo di docenti esperti coordinati dal Servizio Marconi che offre un punto di riferimento alle classi interessate, attraverso visite periodiche, momenti di riflessione comune e una sorta di *helpdesk online*. In

diverse occasioni le azioni di accompagnamento costituiscono veri e propri momenti di formazione a cui possono partecipare anche altri docenti del territorio.

Per la formazione in questo a.s. 2014/2015 sono programmate 19 attività per un totale di 26 incontri destinati prevalentemente ai docenti delle scuole finanziate da Coop Estense, ma aperti anche agli altri docenti interessati.

Sul sito web dell'USR è pubblicato il calendario con le date dei singoli appuntamenti a tema e fornito il link al quale i docenti interessati dovranno accedere per iscriversi ai moduli. Gli incontri si svolgeranno da febbraio ad aprile in cinque scuole individuate come "poli formativi" e dotate di nuove strumentazioni.

Agli incontri previsti si aggiungeranno altri 13 appuntamenti da tenersi in fascia serale ed aperti ad un pubblico più ampio, genitori e utenti interessati. Si tratta di una novità nel quadro generale del "digitale a scuola", anche perché è fondamentale fornire alle famiglie una corretta e completa informazione sulle nuove modalità di lavoro in classe e a casa per favorire il successo delle proposte avanzate.

Per iscriversi si potrà:

- compilare il modulo online pubblicato sul sito del Servizio Marconi TSI (incontri pomeridiani riservati ai docenti)
- contattare il numero verde attivato da Coop estense a partire dal 26 gennaio (solo incontri serali aperti a tutti)

La destinazione di una parte dei contributi elargiti da un'azienda privata alla formazione dei docenti, e non esclusivamente all'acquisto di strumenti per la scuola, rappresenta una importante peculiarità di questa operazione.

"PORTE APERTE"

Oltre ai tradizionali incontri di formazione gestiti da un formatore esperto, sono previste, in fase sperimentale, due ulteriori modalità, sempre finalizzate alla formazione delle competenze digitali dei docenti, e più precisamente:

1. Si vuole riproporre la formula "**formazione autentica**" sperimentata per la prima volta a maggio 2014 a latere del convegno "Il digitale a scuola". In questo caso le classi 2.0 che si rendano disponibili potranno ospitare in classe un numero limitato di docenti che vogliano aggiornarsi sulle modalità e le metodologie didattiche con il digitale. Ciò permetterà di osservare "dal vero" e dall'interno l'attività scolastica durante il suo svolgimento.

2. Si intende creare un **database regionale** delle attività formative realizzate a livello locale o provinciale da scuole, reti di scuole, istituzioni per pubblicizzare e per creare

un archivio al quale le istituzioni scolastiche interessate potranno accedere per reperire informazioni aggiornate in tempo reale.

Il Direttore Generale

Stefano Versari

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/1993]

Per aggiornamenti ed informazioni sulle attività in atto si rinvia a:
pagina web del Servizio Marconi TSI si accede dal banner pubblicato su una pagina del sito
<http://www.istruzioneer.it> oppure dall'indirizzo <http://serviziomarconi.w.istruzioneer.it/>
pagina Facebook <https://www.facebook.com/serviziomarconitsi>
profilo Twitter <https://twitter.com/ServizioMarconi>
sezione "Tecnologie" del sito web dell'Ufficio Scolastico Regionale
<http://www.istruzioneer.it/category/tecnologie/>