

Ruolo e funzione dei Nuclei Provinciali nell'avvio del SNV

Bologna, 22 gennaio 2014

a cura di
Laura Gianferrari



Staff regionale di
coordinamento



RACCORDO

Nuclei provinciali
di supporto all'avvio
del SNV

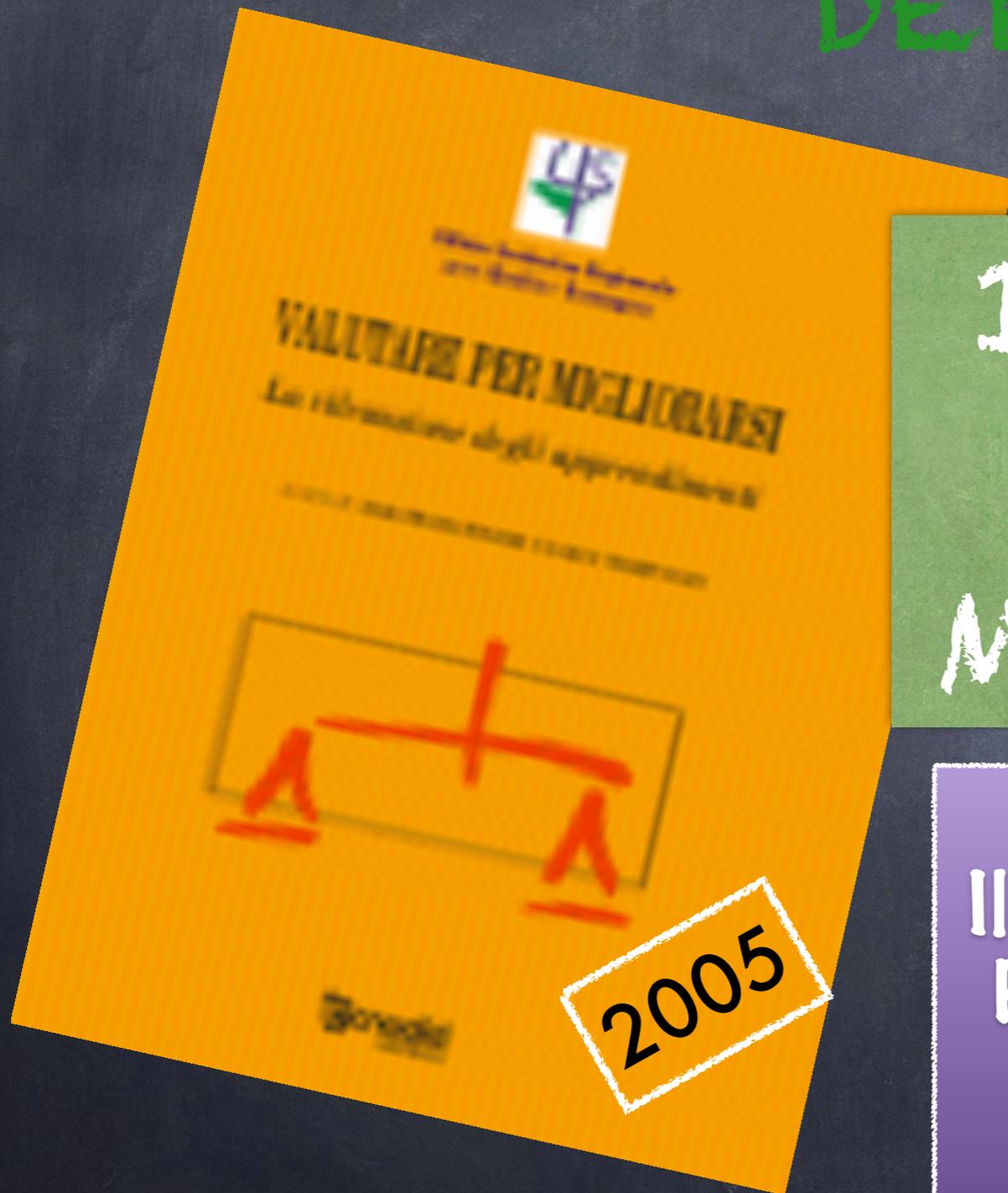
raccordo per

- Promuovere iniziative coordinate
- Condividere strategie operative
- Individuare i focus di intervento
- Mettere in sinergia risorse e competenze
- Fare rete

SUPPORTO

ACCOMPAGNAMENTO
SOSTEGNO
VALORIZZAZIONE
NEZZA
CONSULENZA
FACILITAZIONE
PROMOZIONE
ORIENTAMENTO
TUTORAGGIO
ASSISTENZA
PROGETTO
MENTORING
COLLABORAZIONE
GUIDA
COUNSELING
SUGGERIMENTO
INCORAGGIAMENTO
RAGGIAMENTO
AIUTO
SOCCORSO

ELEMENTI QUALIFICANTI DEL SNV



1. VALUTARE PER MIGLIORARE

Il procedimento di valutazione è
ESPLICITAMENTE FINALIZZATO
al miglioramento

Il procedimento di valutazione nel SNV (DPR 80/2013) Schema

AUTOVALUTAZIONE

analisi del servizio e piano di miglioramento

VALUTAZIONE

ridefinizione del piano di miglioramento

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

definizione attuazione degli interventi migliorativi

RENDICONTAZIONE

diffusione dei risultati raggiunti

Direttiva n.11, 8 settembre 2014

La valutazione è finalizzata
al

MIGLIORAMENTO

a) della qualità dell'offerta
formativa

b) degli apprendimenti

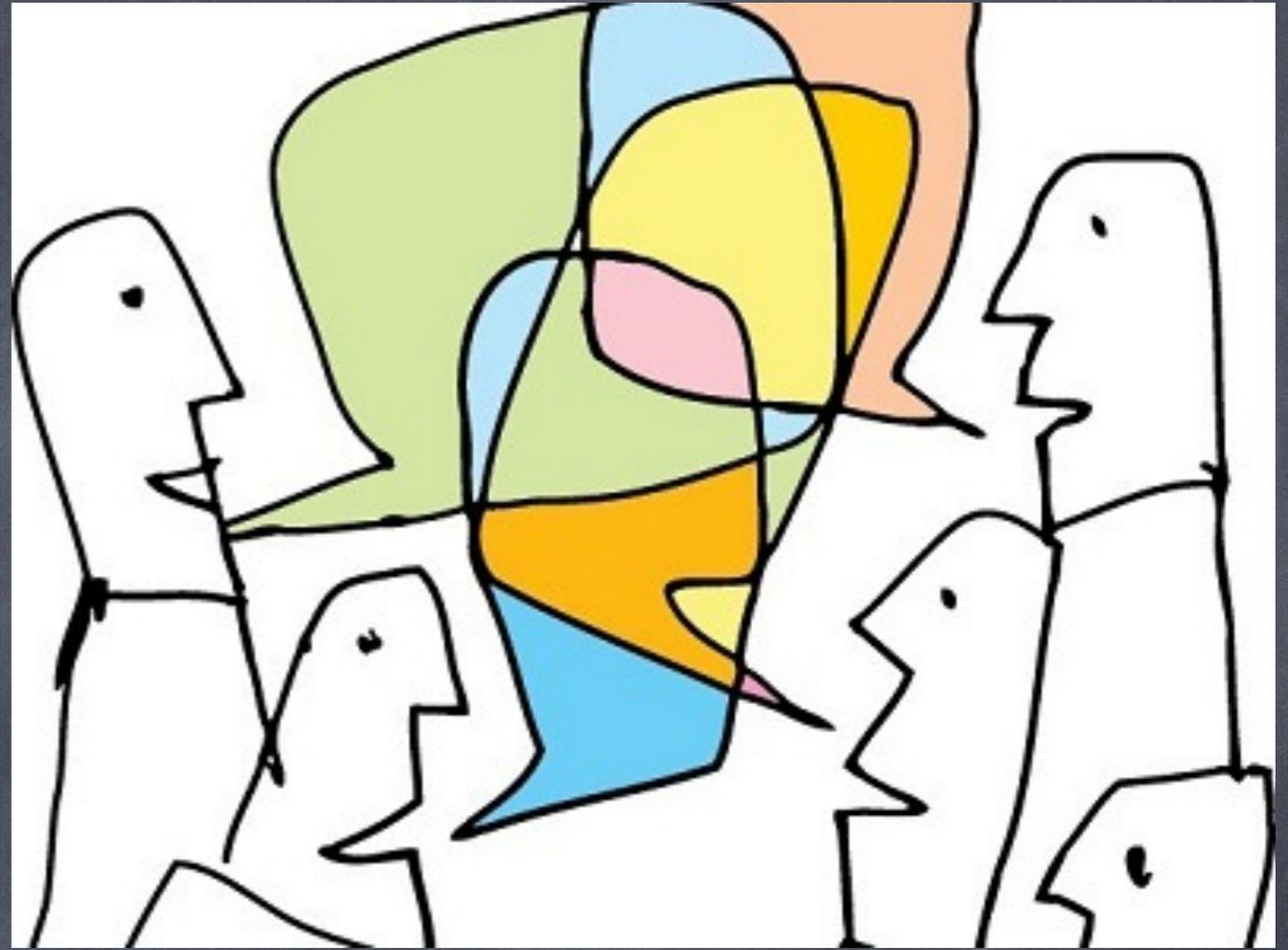
ELEMENTI QUALIFICANTI DEL SNV



2. VALUTAZIONE PARTECIPATA

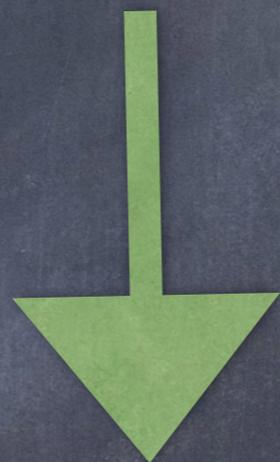
IL MIGLIORAMENTO IMPLICA

- consapevolezza della sua necessità
 - scelte
- individuazione di priorità
- strategie operative
 - decisioni
- innovazione dei processi
 - mutamento delle prassi



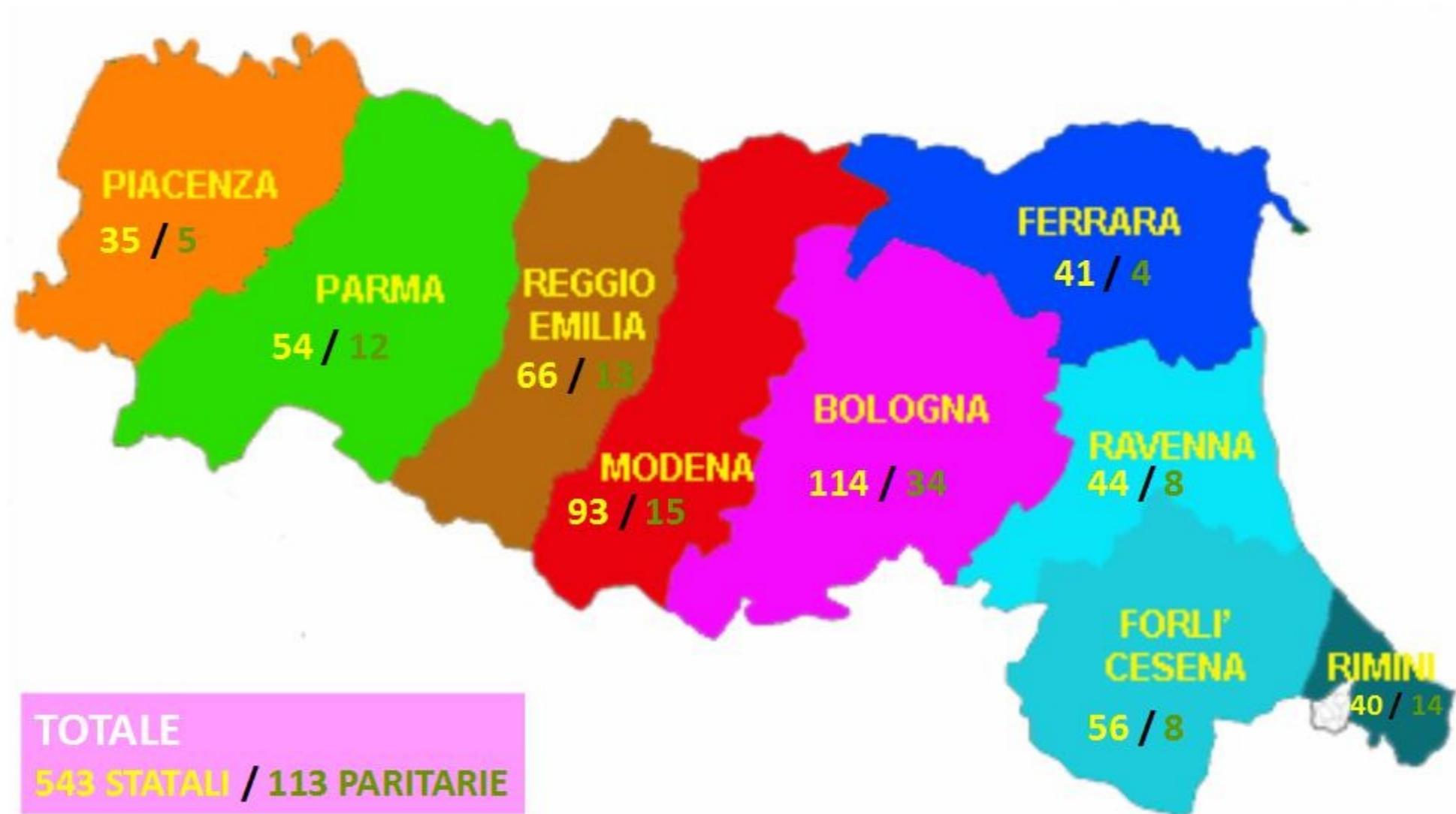
What is our
MISSION?

- Raggiungere tutte le scuole
- Ascoltare e farsi ascoltare da tutte le scuole



perché la valutazione non si riduca ad adempimento

Un po' di numeri.....



656 Istituti scolastici

cosa fare 1.

INCONTRI

- informazione
- approfondimento
- esercitazione nell'uso degli strumenti
- acquisizione di competenze tecniche

Conferenze di servizio dei Dirigenti Scolastici

Organizzate dalla Direzione Generale

23 GENNAIO	MODENA
26 GENNAIO	REGGIO EMILIA
27 GENNAIO	BOLOGNA-FERRARA
28 GENNAIO	FORLÌ-RIMINI-RAVENNA
30 GENNAIO	PARMA-PIACENZA

Incontri con i docenti

Organizzati dagli Uffici Scolastici Territoriali

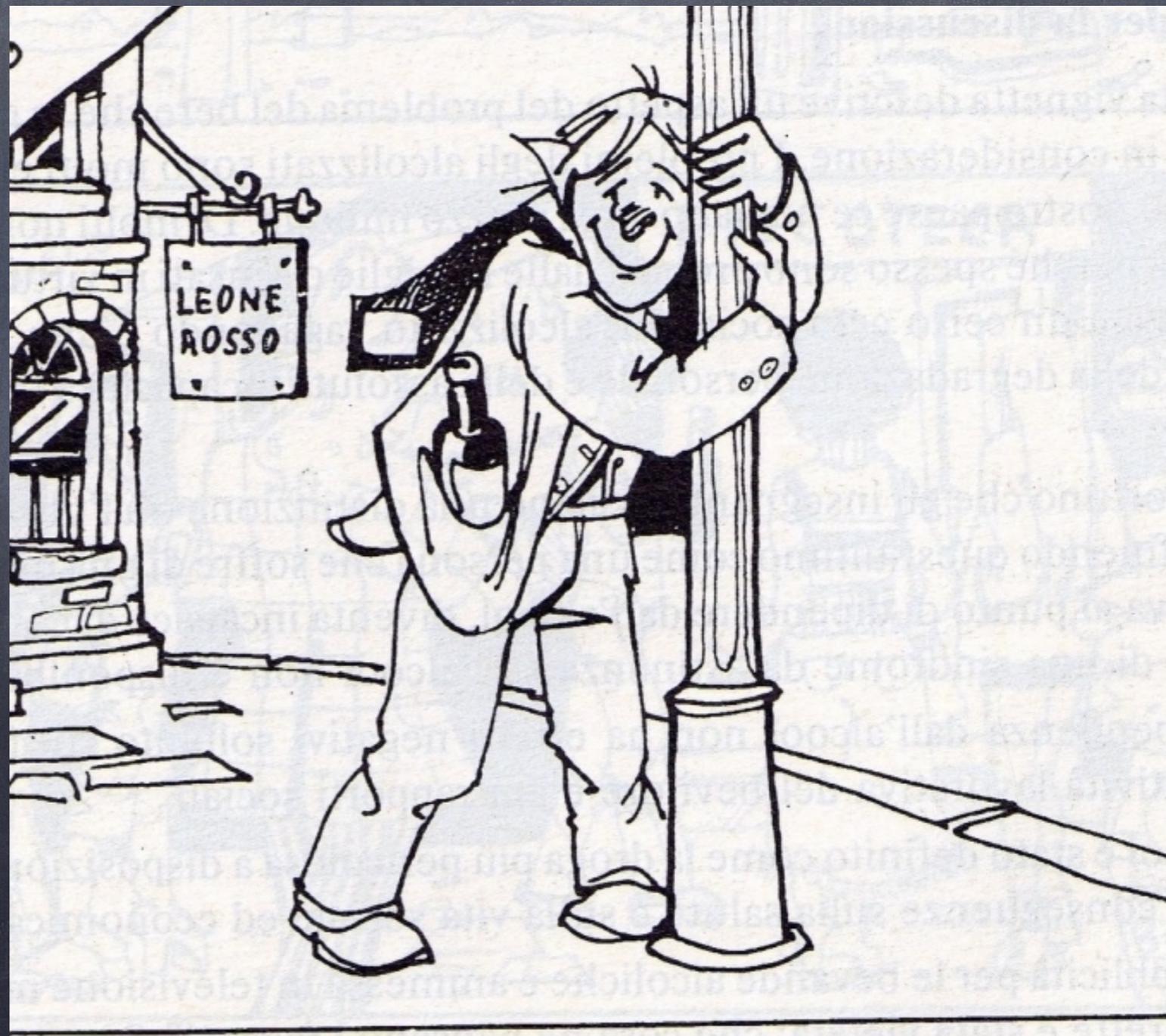
n.3 incontri su 3 temi

1. CONOSCENZA DEL QUADRO GENERALE
2. LETTURA DEI DATI
3. INTERPRETAZIONE DEI DATI IN FUNZIONE DEL MIGLIORAMENTO

per favorire in ogni scuola lo sviluppo di competenze tecniche a supporto del procedimento di valutazione

per non usare i dati
come sostegno anziché per far luce.....

...serve
COMPETENZA!



dal DATO.....

semplice osservazione di stato
NON ha un significato univoco

.....all'INFORMAZIONE

si ottiene quando si elaborano i dati,
ponendoli in un contesto di riferimento

alla CONOSCENZA

insieme di informazioni organizzate e
interagenti, applicate alla pratica

i dati sono inutili se non si dispone delle competenze per trasformarli in informazioni che guidano l'operato

ATTRAVERSO:

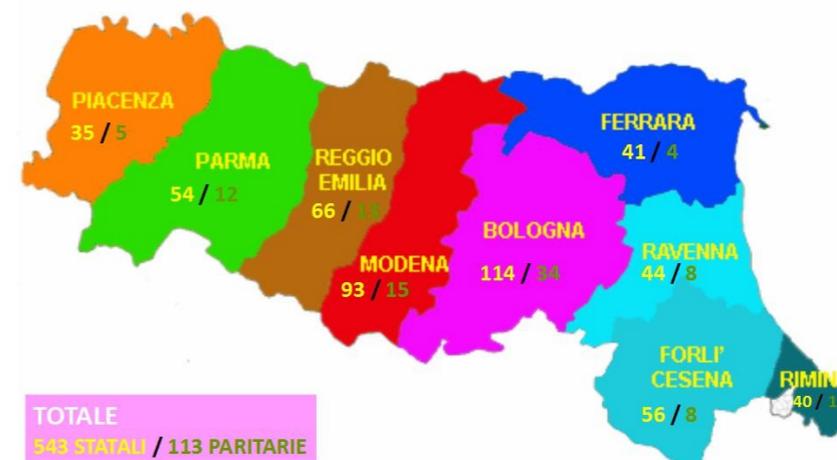
la contestualizzazione
la comparazione
l'elaborazione
la sintesi
la concettualizzazione
la categorizzazione



La platea di riferimento

656 scuole
2 docenti

per scuola → 1312



PROVINCIA	IST. SCOL.	DOCENTI
BO	148	296
FE	45	90
FC	64	128
MO	108	216
PC	40	80
PR	66	132
RA	52	104
RE	79	158
RN	5	108
totali	656	1312

1° incontro

Comunicazione uniforme e capillare
sui contenuti e le finalità dei
protocolli di valutazione

2° e 3° incontro

Orientati a contenuti comuni a livello regionale ma.....

.....contestualizzati rispetto alle specificità ed esigenze del territorio

orientati alla valorizzazione delle competenze presenti sul territorio

Possibilità di approccio differenziato da UST a UST ma anche da gruppo a gruppo

cosa fare 2.

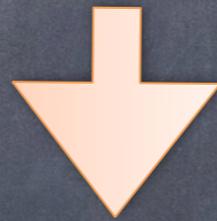
RILEVAZIONE

a) Rilevazione della composizione delle Unità di autovalutazione di ogni singola scuola



per avere dei riferimenti sicuri in ogni singola scuola

b) Rilevazione delle esperienze
delle singole scuole in tema di
valutazione



Per contestualizzare gli incontri ed altri
interventi rispetto alle specificità e alle
esigenze del territorio

Per valorizzare le competenze già esistenti

cosa fare 3.

SUPPORTO
TECNICO

Please,
help me!



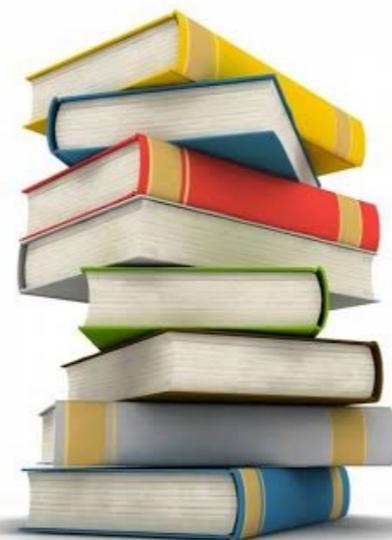
caselle di posta dedicate

Provincia	Email
Bologna	snv.bologna@g.istruzioneeer.it
Ferrara	snv.ferrara@g.istruzioneeer.it
Forlì-Cesena	snv.fc@g.istruzioneeer.it
Modena	snv.modena@g.istruzioneeer.it
Parma	snv.parma@g.istruzioneeer.it
Piacenza	snv.piacenza@g.istruzioneeer.it
Ravenna	snv.ravenna@g.istruzioneeer.it
Reggio Emilia	snv.reggioemilia@g.istruzioneeer.it
Rimini	snv.rimini@g.istruzioneeer.it

cosa fare 4.

APPROFONDIRE

SEMINARIO DI
APPROFONDIMENTO
PER I GRUPPI
PROVINCIALI



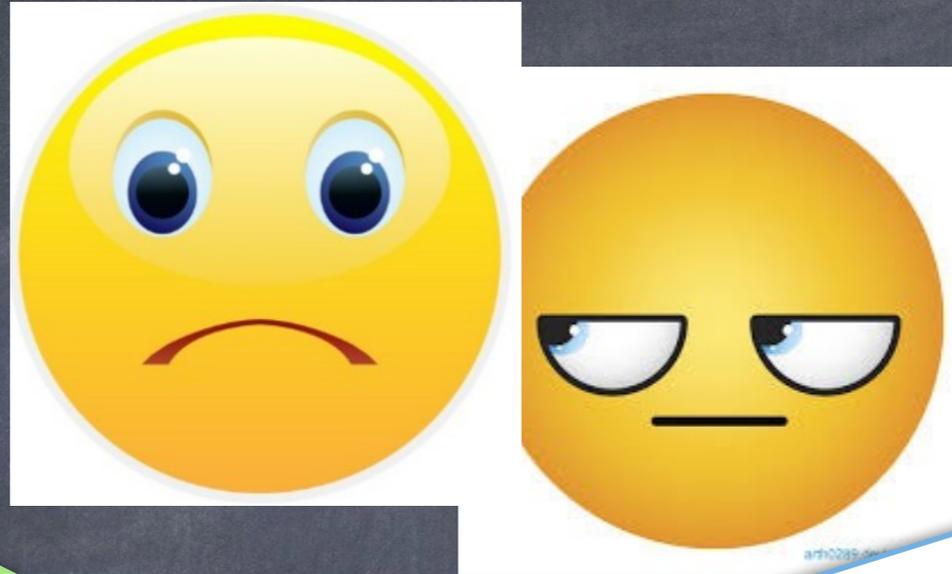


SEMINARIO
RESIDENZIALE

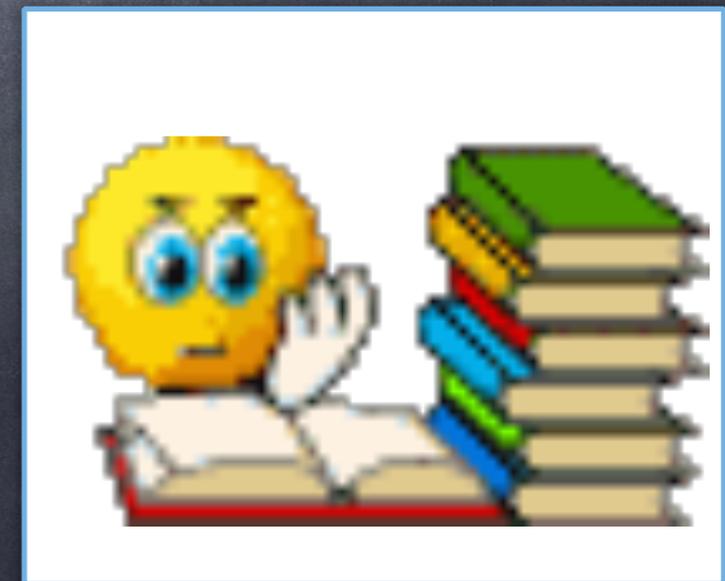
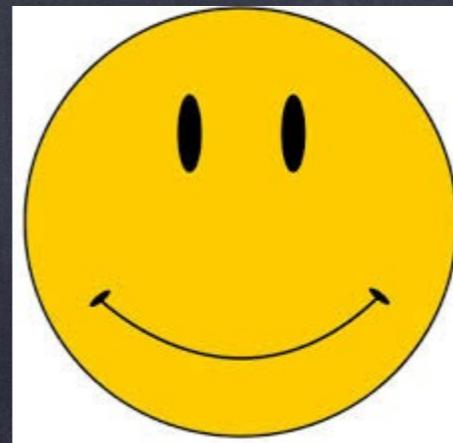
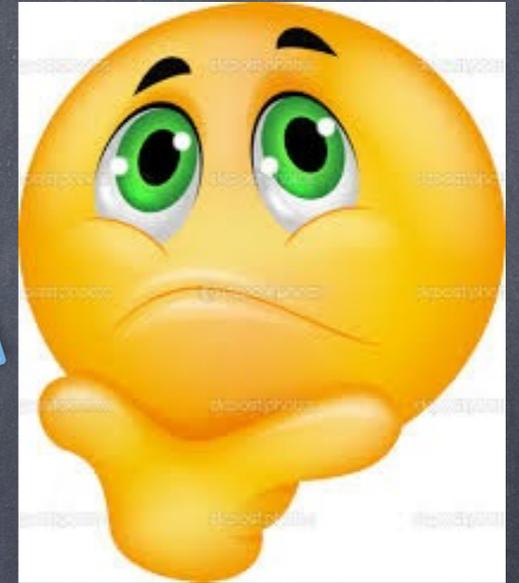
3-4 MARZO

CRONOGRAMMA

AZIONI	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO
incontro nuclei provinciali					
conferenze di servizio DS					
rilevazione esperienze scuole					
1° incontro docenti					
seminario residenziale nuclei					
2° incontro docenti					
3° incontro docenti					
Help					



costruiamo insieme
la fiducia



...grazie!

