



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

Alle Istituzioni Scolastiche
Dell'Emilia-Romagna
Loro Sedi

Ai Dirigenti degli Uffici
per ambito territoriale
dell'Emilia-Romagna
Loro Sedi

e, p.c. Al prof. Roberto Dainese
Università di Bologna

Oggetto: "La disabilità intellettiva e la scuola". Lezioni magistrali di pedagogia e didattica.

In data 13 dicembre 2014 si è tenuto il Seminario "La disabilità intellettiva e la scuola" organizzato da questo Ufficio e dall'Università di Bologna; il seminario ha registrato un'alta affluenza di pubblico (circa 250 persone presenti, non soltanto docenti ma anche genitori, educatori, studenti universitari, rappresentanti delle Associazioni delle persone disabili).

Al termine della giornata, sono stati restituiti 159 questionari, che hanno riportato le seguenti valutazioni:

Valutazione del corso su 159 questionari ("voti" da 1 a 10)		media
DOMANDA 1	Il tema trattato nel seminario a suo giudizio è importante (da 1 a 10)	9
DOMANDA 2	le informazioni sulle caratteristiche cliniche della disabilità intellettiva le sono sembrate chiare (da 1 a 10)	8
DOMANDA 3	le informazioni statistiche sui dati della disabilità intellettiva le sono sembrate importanti (da 1 a 10)	8
DOMANDA 4	i suggerimenti pedagogico didattici sull'insegnamento alle persone con disabilità intellettiva le sono sembrate utili (da 1 a 10)	8
DOMANDA 5	La prospettiva della vita adulta delle persone con disabilità intellettiva le è sembrata importante (da 1 a 10)	8

La Domanda n.6, a risposta aperta, chiedeva ai docenti quali approfondimenti avrebbero desiderato rispetto ai temi trattati.



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

Le richieste di approfondimento si sono concentrate su tre temi:

- 1) Gli strumenti pedagogici, in particolare il cooperative learning
- 2) La pratica didattica
- 3) Gli aspetti clinici del ritardo mentale, singolo o associato.

Per dare una prima risposta a tali richieste, lo scrivente Ufficio ha organizzato tre lezioni magistrali, tenute dai relatori del Seminario del 13 dicembre sugli aspetti richiesti.

1) Lezione del prof. Roberto Dainese

In data **9 febbraio 2015, dalle ore 14 alle ore 17**, presso l'Aula Magna del Liceo Scientifico "Augusto Righi" viale Carlo Pepoli 3 Bologna si terrà la Lezione Magistrale del prof. Roberto Dainese sul tema **"La didattica come pratica inclusiva in classe"**.

In considerazione della capienza dell'Aula Magna (110 persone), la partecipazione è riservata ai docenti in servizio presso le scuole dell'Emilia-Romagna.

Le iscrizioni si effettuano cliccando¹ su questo [link](#) e si chiuderanno il giorno 1 febbraio oppure al momento del raggiungimento del numero massimo di iscritti.

In caso di posti disponibili, sarà possibile anche iscriversi in sede prima dell'avvio della lezione.

2) Lezione della dott.ssa Graziella Roda

In data **3 marzo 2015, dalle ore 14 alle ore 17** presso l'Aula Magna dell'IIS "Belluzzi" via Cassini 3 Bologna si terrà la Lezione Magistrale della dott.ssa Graziella Roda sul tema **"Insegnamento strutturato per alunni con disabilità intellettiva"**.

La partecipazione è aperta al pubblico interessato. Gli insegnanti che intendono ricevere l'attestato di partecipazione devono iscriversi a questo [link](#) **entro il 25 febbraio 2015**.

In caso di posti disponibili, sarà possibile iscriversi in sede prima dell'avvio della lezione.

3) Lezione della prof.ssa Antonia Parmeggiani

La lezione della prof.ssa Antonia Parmeggiani si terrà nel mese di maggio 2015 e approfondirà gli aspetti clinici della disabilità intellettiva singola o associata. Di tale lezione sarà dato successivo specifico avviso.

¹ Eseguire clic con il tasto sinistro del mouse oppure CTRL+clic seguendo le istruzioni del proprio browser



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

Stante la rilevanza dei temi trattati i Dirigenti Scolastici sono pregati di assicurare la massima partecipazione dei docenti, in modo particolare dei referenti per la disabilità.

Le lezioni magistrali, come il Seminario del 13 dicembre, fanno organicamente parte del piano di formazione per i docenti sui temi dell'inclusione scolastica, di cui al D.M. 762/2014 (Attività formative per "potenziare i processi di integrazione a favore degli alunni con disabilità e con altri bisogni educativi speciali").


Il Direttore Generale
Stefano Versari 