



ALMA MATER STUDIORUM A.D. 1088  
**UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

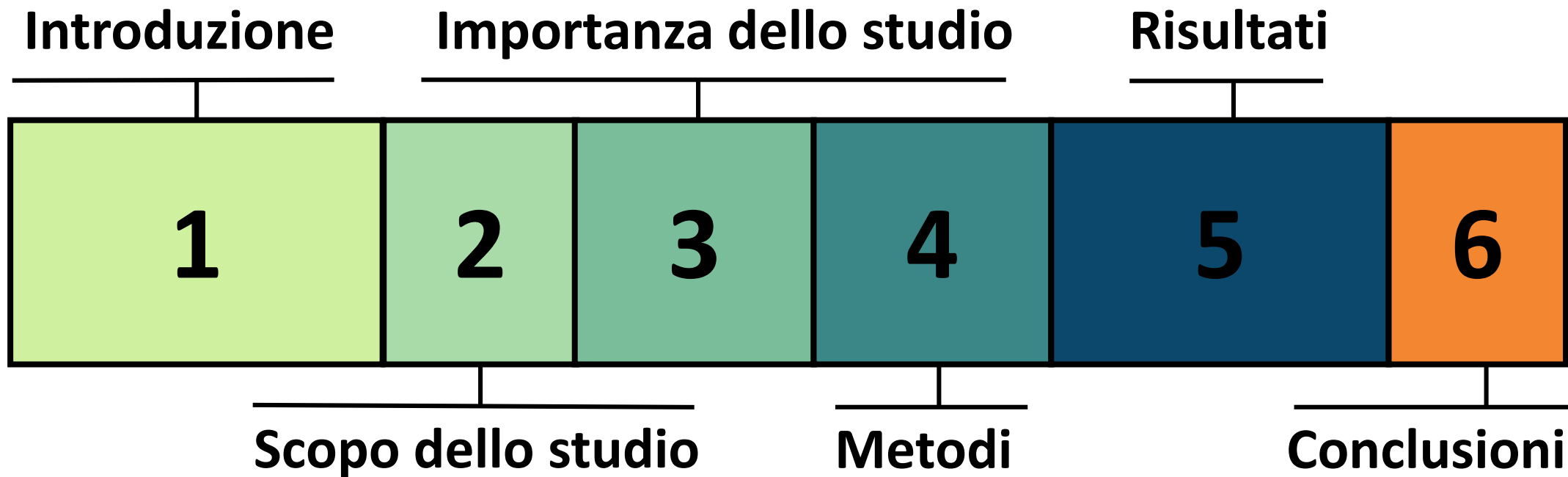
# **DISABILITÀ ED INTEGRAZIONE SCOLASTICA IN EMILIA- ROMAGNA: analisi statistica dei dati relativi all'anno scolastico 2012-2013**

Tesi di laurea in Neuropsichiatria Infantile

**Presentata da:  
Evamaria Lanzarini**

**Relatore:  
Prof.ssa Antonia Parmeggiani**

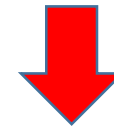
**Convegno "La disabilità intellettuale e la scuola" - Bologna, 13 Dicembre 2014**



# La Normativa

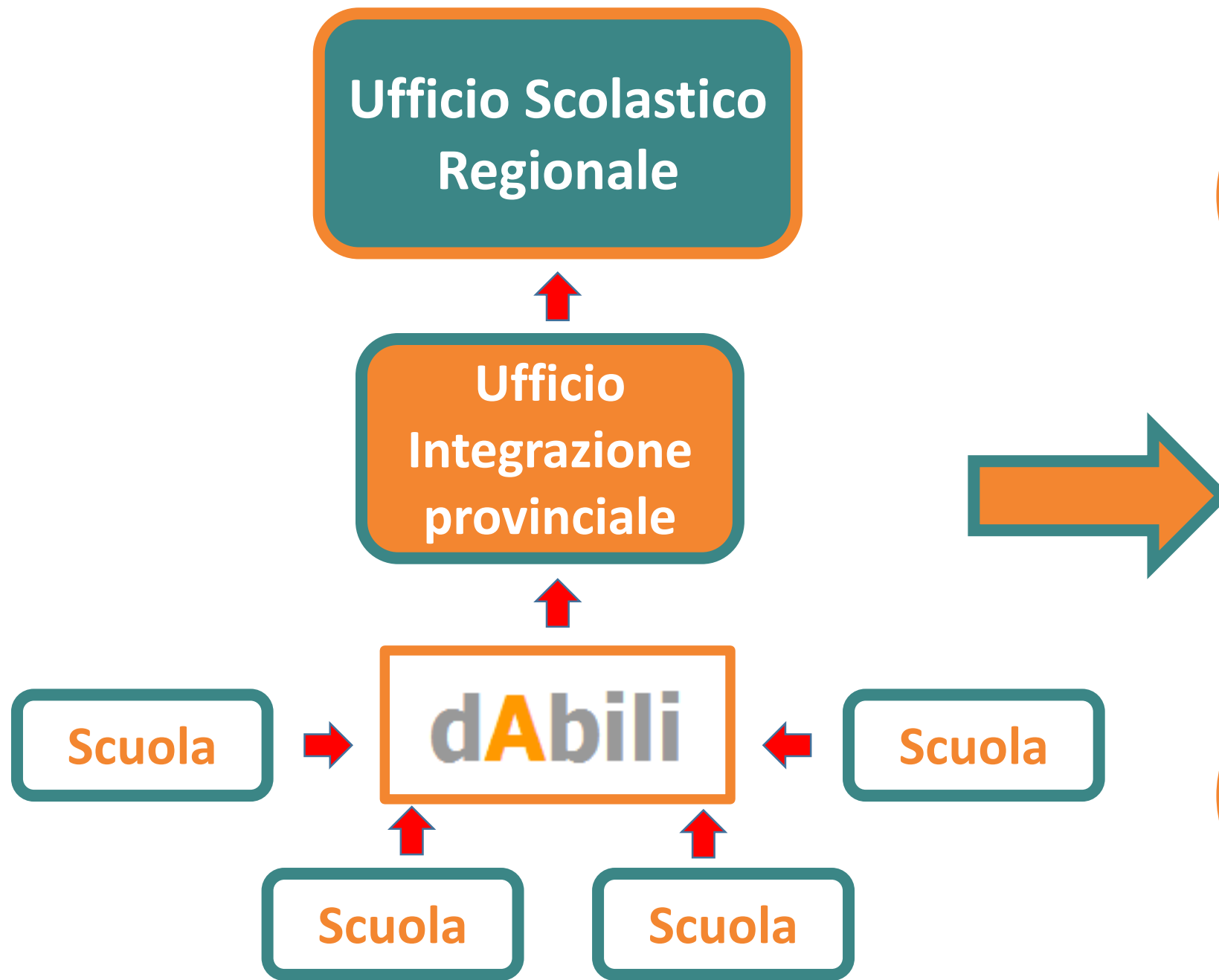


**PERCORSO PER L'ACCERTAMENTO DI  
DISABILITÀ E LA CERTIFICAZIONE PER  
L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DI  
MINORENNI IN EMILIA-ROMAGNA**

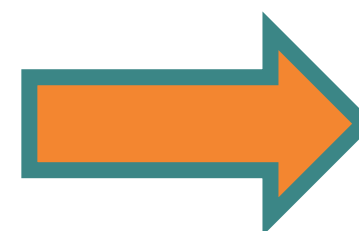


**Certificazione per l'Integrazione  
Scolastica (C.I.S)**





Fotografia aggiornata degli alunni disabili della regione



Formare e gestire l'organico degli insegnanti di sostegno

# Le Patologie certificabili

Disturbi psicologici e psichiatrici

Disturbi neuropsicologici

Disabilità intellettiva

ICD-10

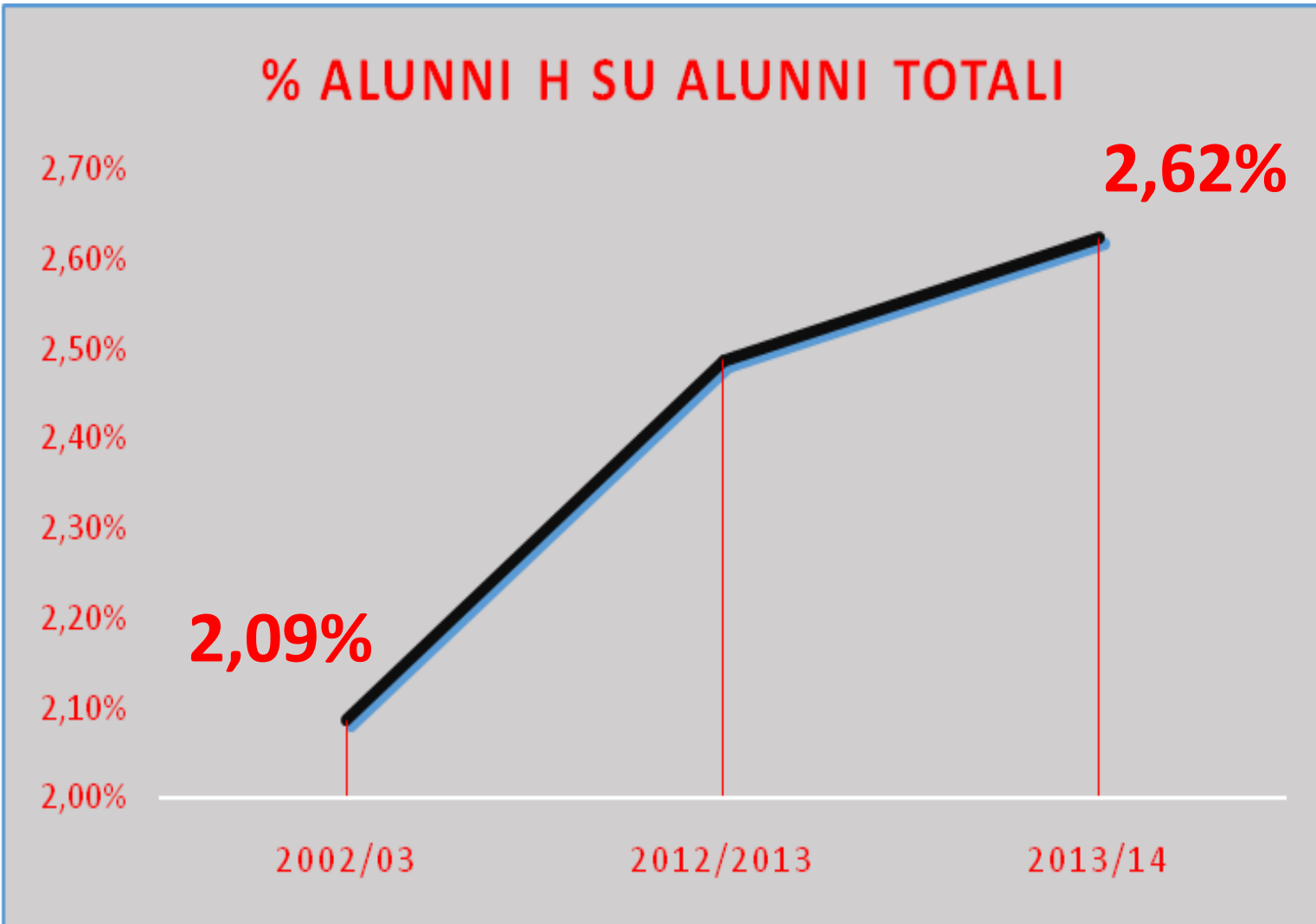
Deficit visivo o uditivo grave

.....



# La situazione attuale

Il numero degli alunni certificati è passato da **8.778** dell'anno scolastico **2002-2003** a **14.017** dell'anno scolastico **2013-2014**.



Fonte: *Ufficio Scolastico Regionale, Direzione Generale, Ufficio III*

# Conseguenze

Fonte: Ufficio Scolastico Regionale



Mutamento concezione del rapporto tra disabilità e normalità



Eccessiva medicalizzazione



Aumento del **73%** del numero dei contratti per docenti di sostegno



Spesa Pubblica



# Cause?



Aumento potenzialità diagnostiche



Breve lasso di tempo



Fatti o condizioni che abbiano  
provocato aumento disabilità



Non note

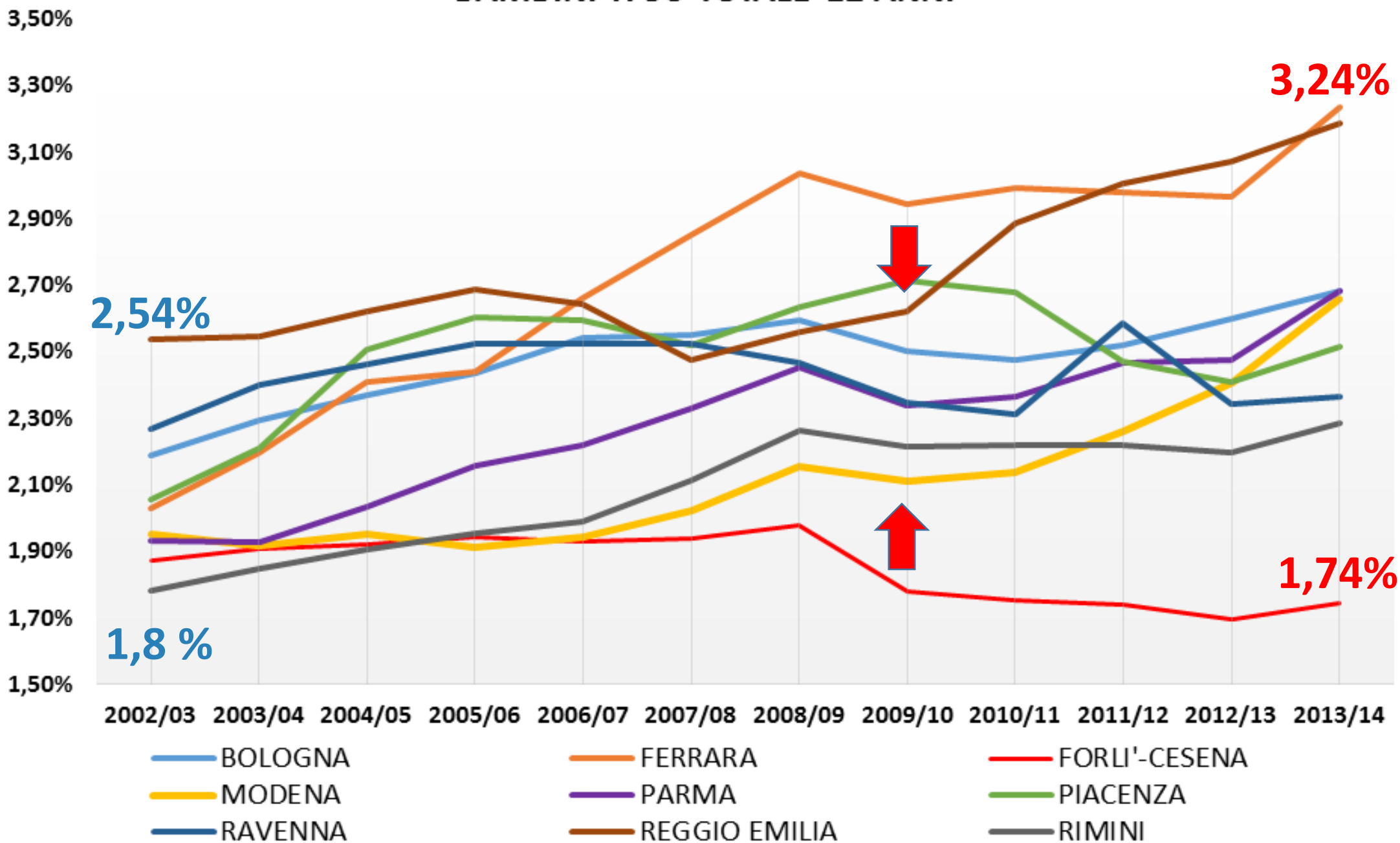


Criteri di individuazione della disabilità  
diversi e più estensivi rispetto al passato



Probabile

## BAMBINI H SU TOTALE 12 ANNI



Fonte: Ufficio Scolastico Regionale, Direzione Generale, Ufficio III

# Scopo dello studio

**cause di  
disabilità**

**prevalenza  
delle varie  
diagnosi**

**distribuzione  
delle diagnosi  
tra le Province  
e gli ordini di  
scuola**



# Importanza dello studio



Fotografia della disabilità infantile di una intera regione



formazione mirata agli operatori



Numerosità del campione



analisi attendibili



Non esistono recenti e analoghi lavori in letteratura

## **Changing Pattern of Disease and Disability in Schoolchildren in England and Wales\***

PETER HENDERSON,† C.B., M.D.

International Journal of Epidemiology  
© International Epidemiological Association 1997

Vol. 26, No. 1  
Printed in Great Britain

*Brit. med*

# Prevalence and Time Trends of Disabilities in School-Age Children

C RUMEAU-ROUQUETTE,\* H GRANDJEAN,\*\* C CANS,<sup>†</sup> C DU MAZAUBRUN\* AND A VERRIER\*

International Journal of Epidemiology  
© International Epidemiological Association 1997

Vol. 26, No. 1  
Printed in Great Britain

## Prevalence and Time Trends of

Blackburn *et al.* *BMC Pediatrics* 2010, **10**:21  
<http://www.biomedcentral.com/1471-2431/10/21>



RESEARCH ARTICLE

Open Access

# Prevalence of childhood disability and the characteristics and circumstances of disabled children in the UK: secondary analysis of the Family Resources Survey

Clare M Blackburn\*, Nick J Spencer and Janet M Read



Dati aggiornati regolarmente



Dati prodotti da medici specialisti



No questionari



Distribuzione  
delle diagnosi



differenze tra le province



Analisi dei casi dubbi

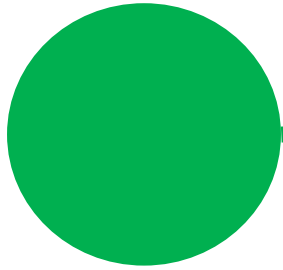


risolvere criticità di  
inquadramento delle diagnosi e  
programmare assistenza  
migliore possibile



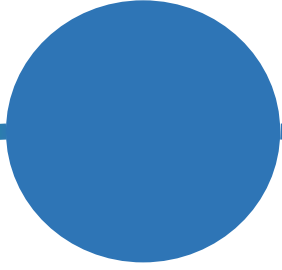
# Metodi

**Database  
dAbili**

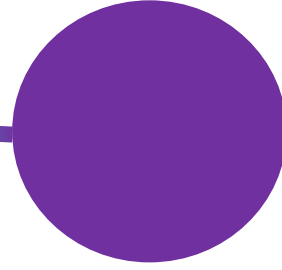


**13.254  
certificati**

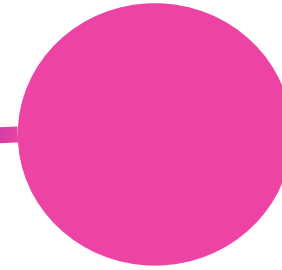
**Macro -  
categorie**



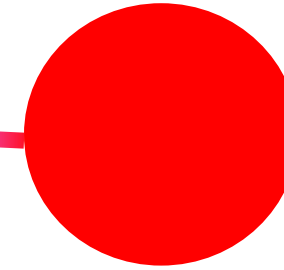
**Macrogruppi  
«altro»**



**Analisi  
statistica**

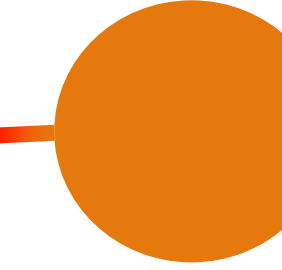


**Macrogruppi  
«altro»**

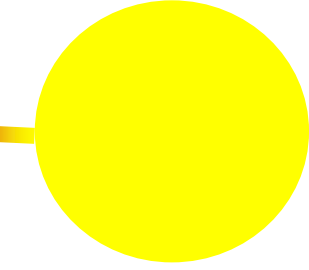


**Casi  
dubbi**

**Forme  
combinare**



**Disabilità intellettiva  
Malattie rare  
Psicopatologie**



# Risultati



Disturbo ipercinetico

Disturbo pervasivo sviluppo

Paralisi cerebrale infantile

Disturbo emozionale e/o della condotta

Disturbo del linguaggio

Disturbo del linguaggio

Disturbo specifico di apprendimento

Disabilità intellettiva

Disturbo specifico di apprendimento

Disabilità intellettiva

Disturbo del linguaggio

Epilessia

Disturbo specifico di apprendimento

Paralisi cerebrale infantile

Sindrome di Down

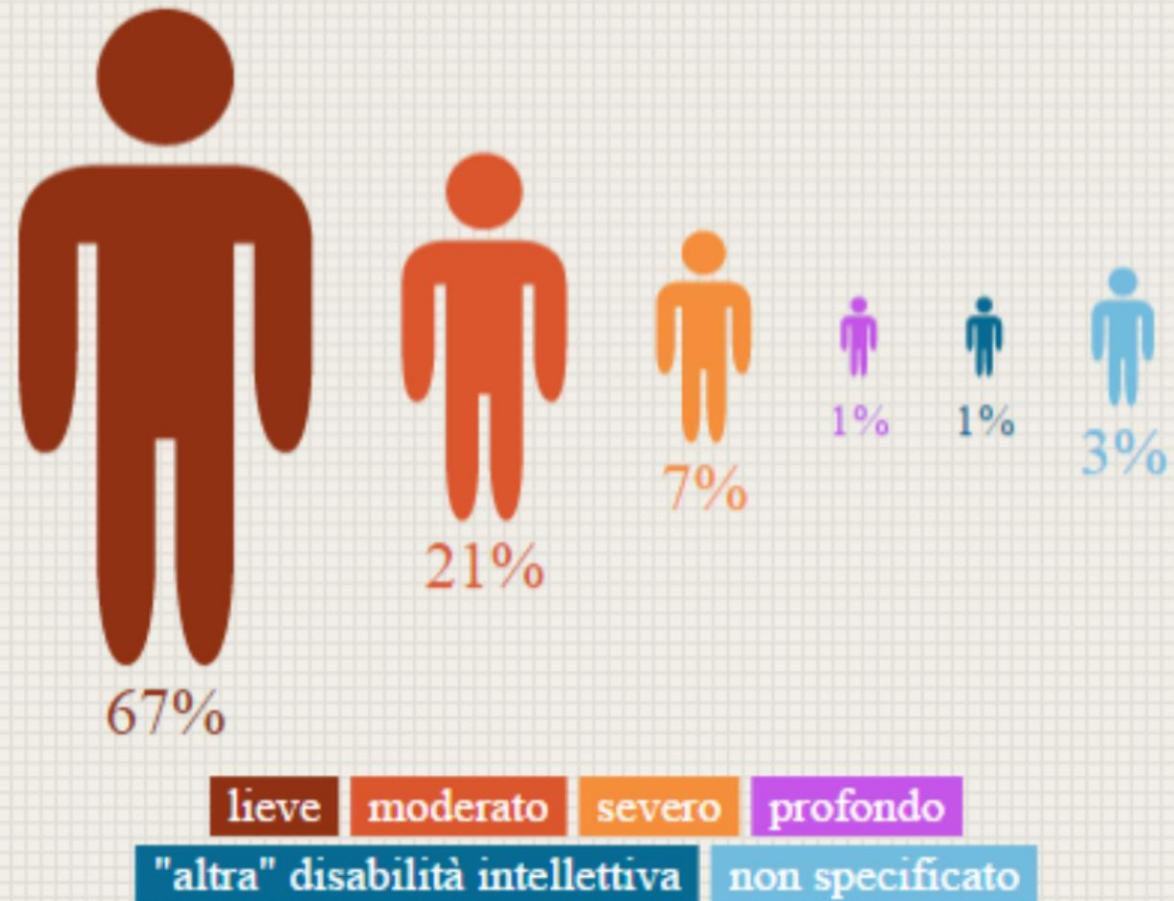
Disabilità intellettiva moderata

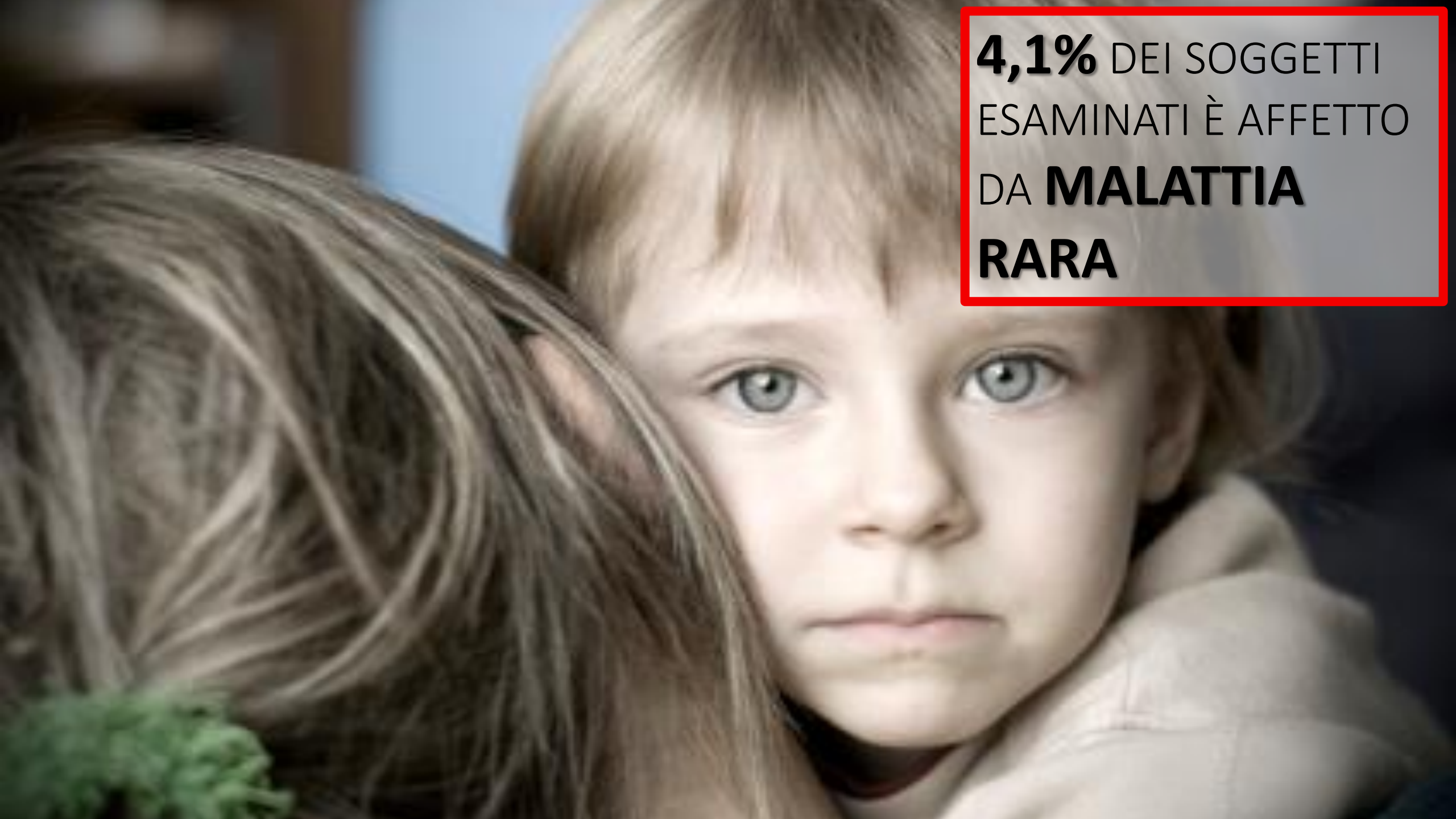
**Forme combinate**

**Il 38,5%** del campione  
è affetto da  
**Disabilità intellettiva**

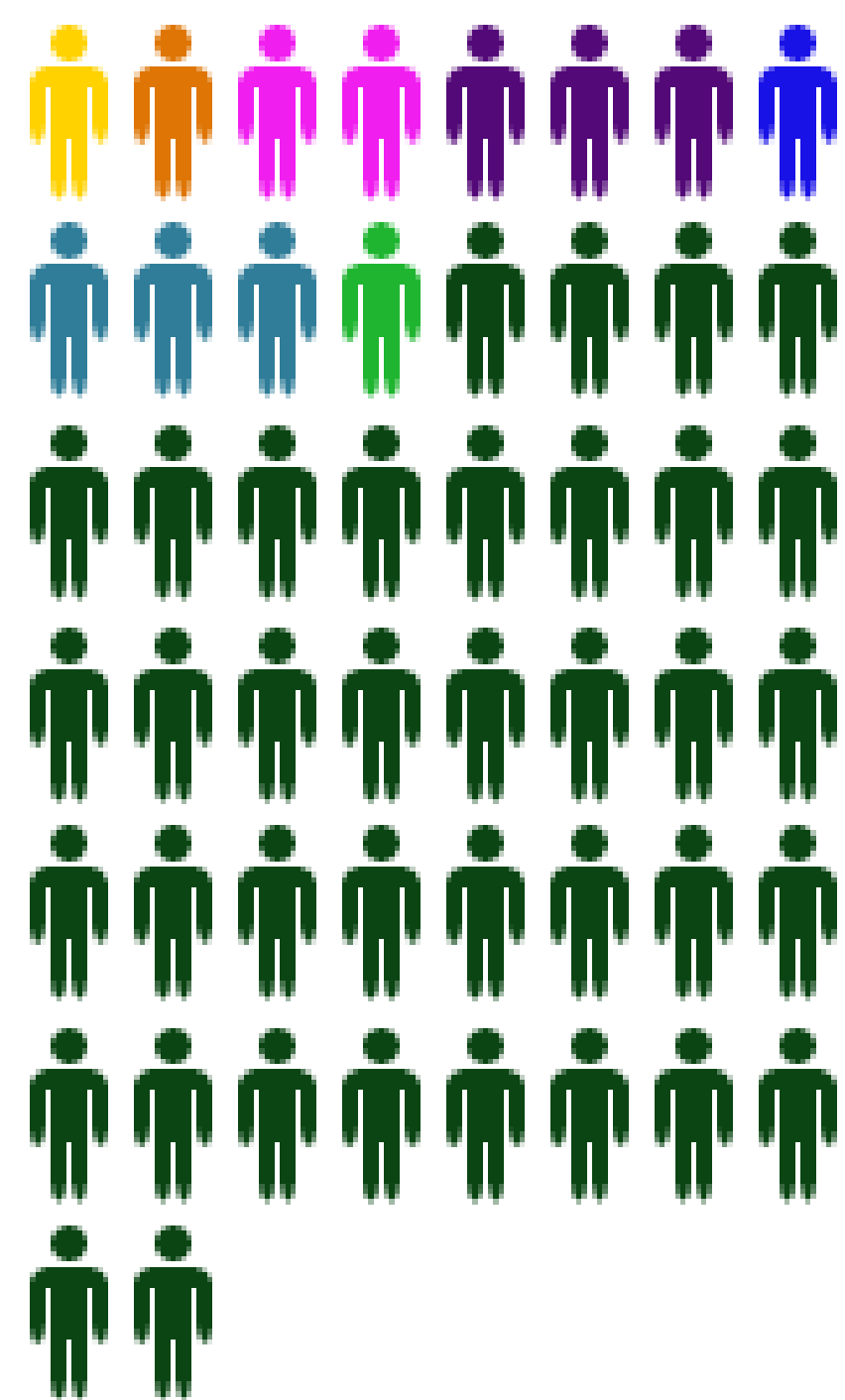


**Il 38,5% del campione  
è affetto da  
Disabilità intellettiva**





**4,1%** DEI SOGGETTI  
ESAMINATI È AFFETTO  
DA **MALATTIA**  
**RARA**



IL **5%** DEL CAMPIONE  
HA UNA  
**PSICOPATOLOGIA**

Disturbi di personalità e comportamento da disfunzione cerebrale

Schizofrenia, disturbo schizotipico e disturbi deliranti

Disturbi dell'umore

Disturbi nevrotici, legati a stress e somatoformi

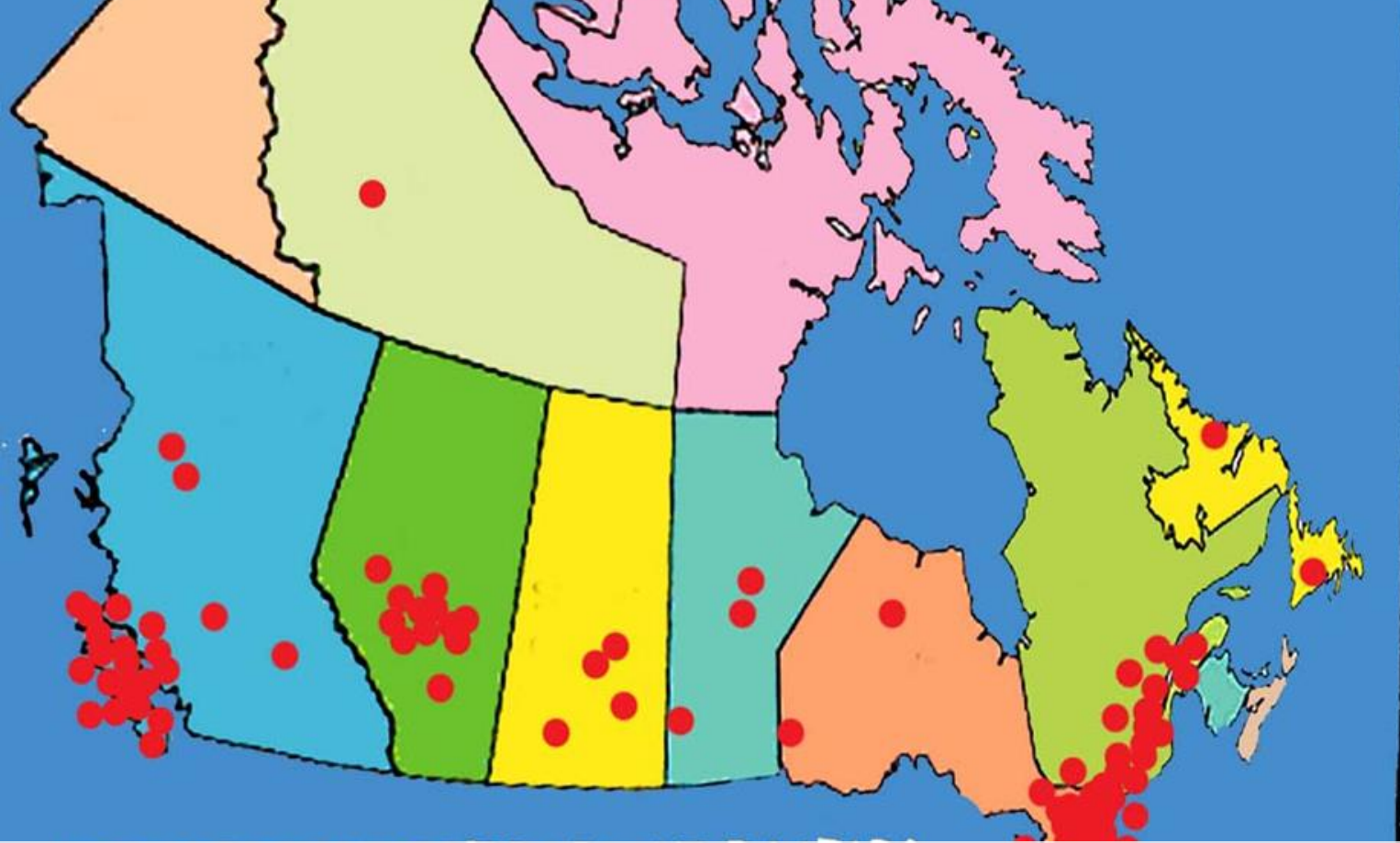
Disturbi del comportamento alimentare

**Disturbi comportamentali e della sfera emozionale**

Disturbi di personalità

Altri disordini dello sviluppo psicologico

Foto: CHSRF



...WE MIGHT  
HAVE A  
DISTRIBUTION  
PROBLEM...

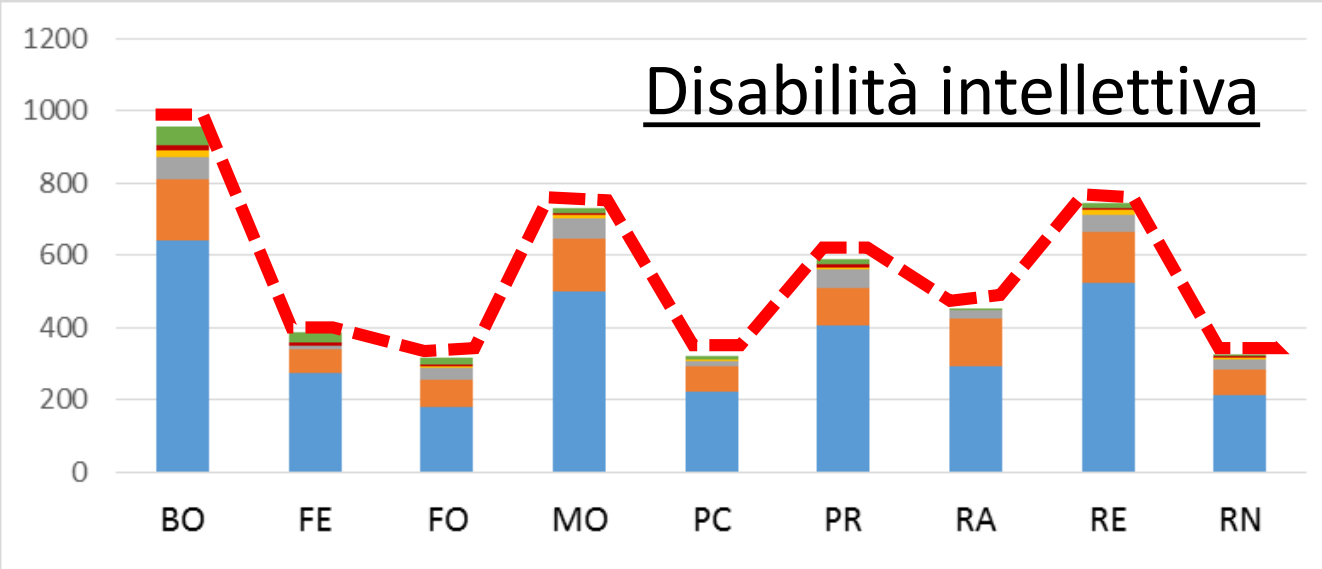
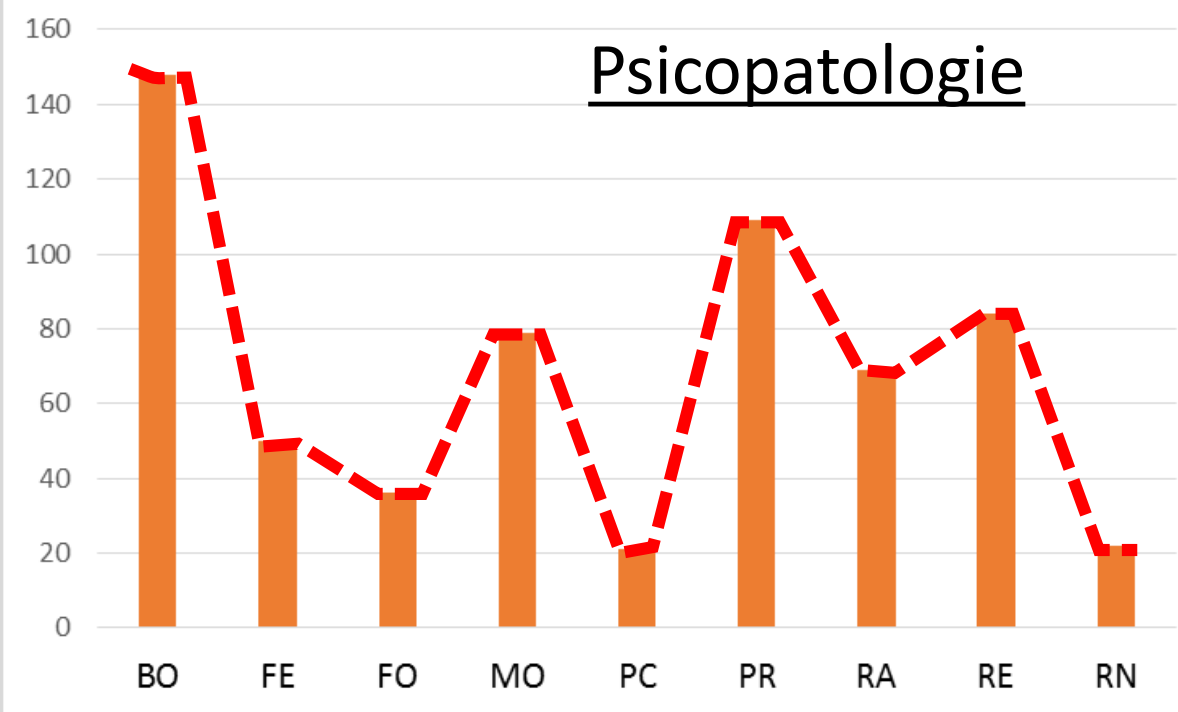
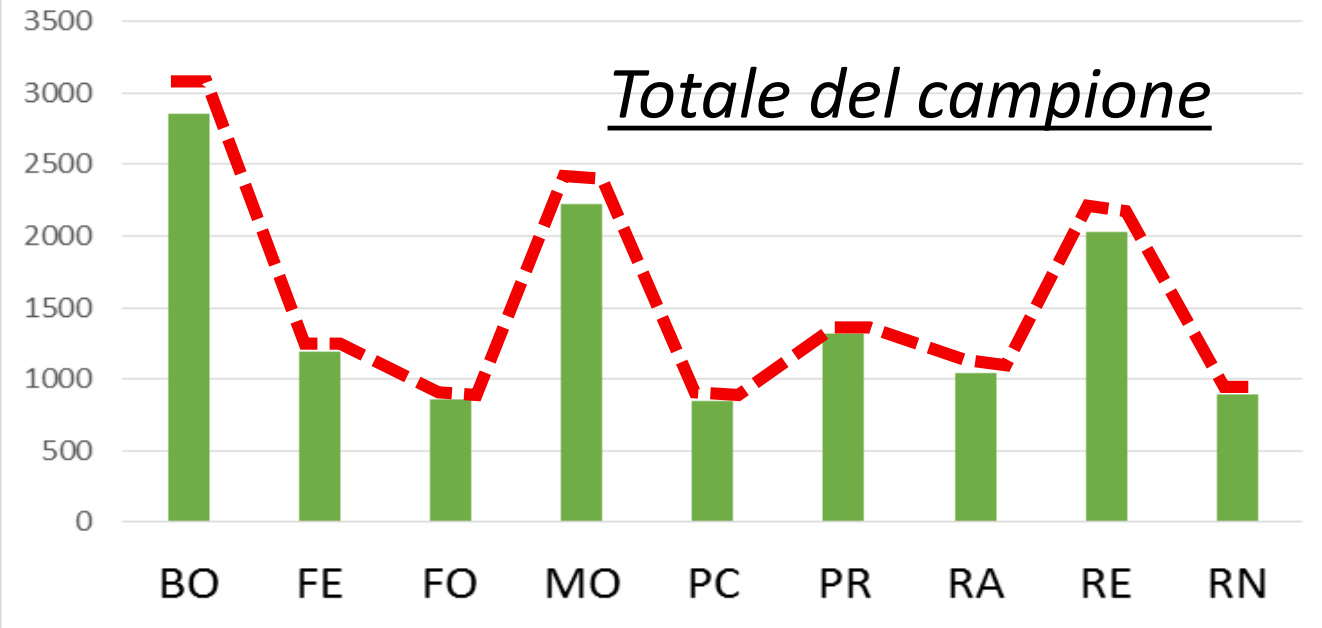
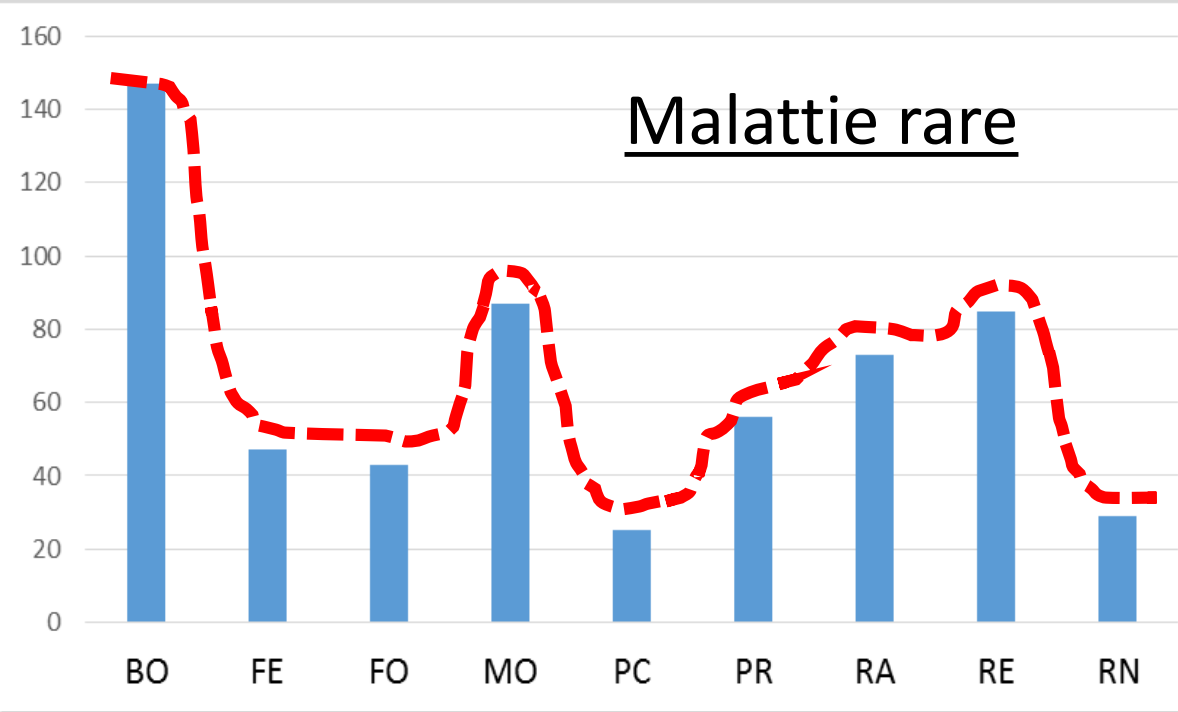
# DISTRIBUZIONI DELLE DIAGNOSI A CONFRONTO



© 2012 - CHSRF



# DISTRIBUZIONI DELLE DIAGNOSI A CONFRONTO



**Totale del campione**

**Malattie rare**

**Psicopatologie**

**Disabilità intellettiva**

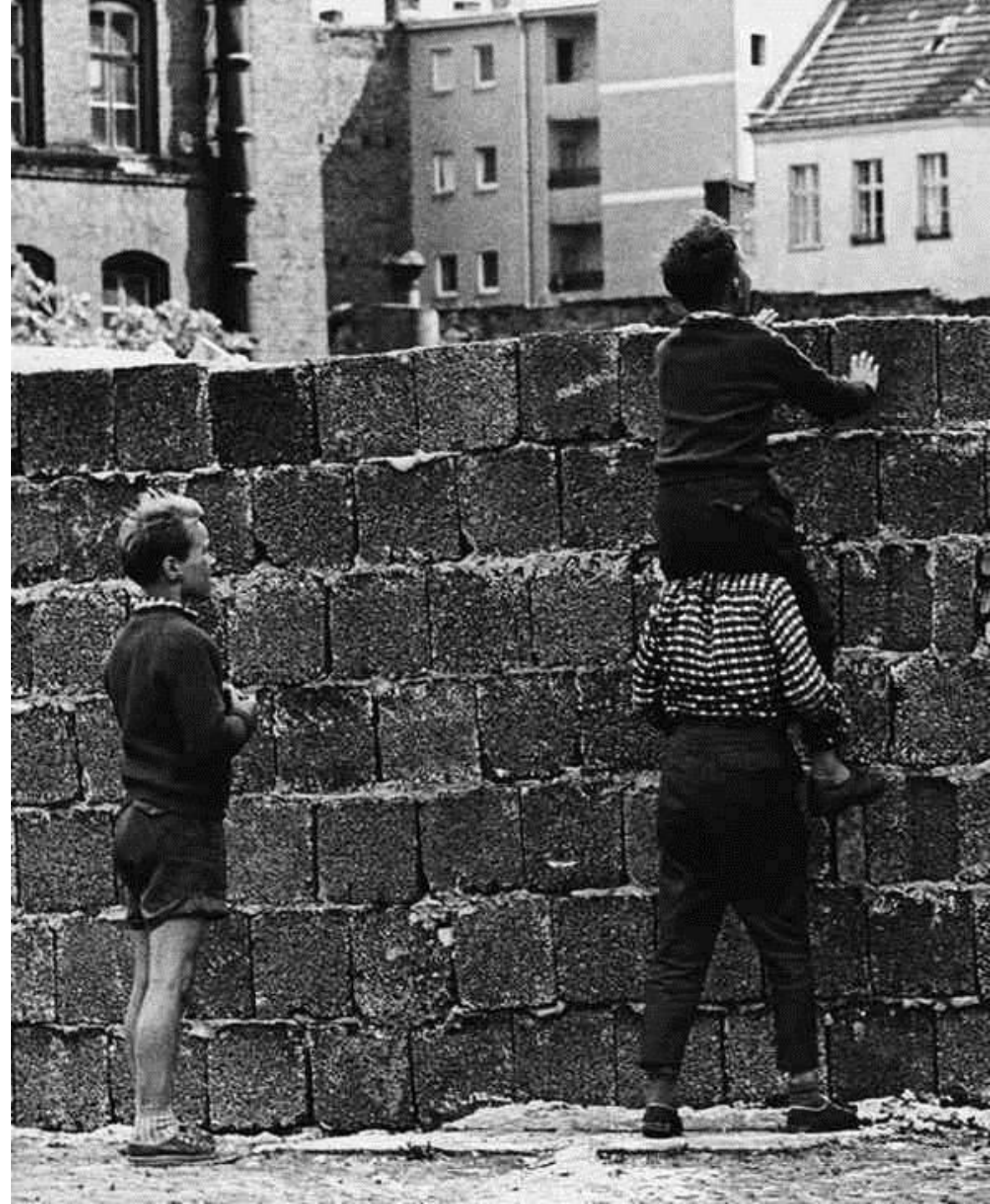
**BO FE FO MO PC PR RA RE RN**

# Limiti dello studio

Alunni  
scuole non  
statali

Errori di  
inserimento e  
descrizioni  
non  
standardizzate

No  
variazioni  
dei valori  
nel tempo



# Conclusioni...



**Aumento bambini disabili = aumento costi**

**+ crisi economica =**

**razionalizzare le risorse**



**Fotografia della situazione disabilità = formazione mirata**



**Risolvere criticità portale dAbili**

# ...Conclusioni?



*The **finish line** is just the beginning of a **whole new race**.*

**Trend di crescita delle singole patologie**

**Altri punti di vista → sesso, nazionalità, età alla diagnosi**

**"Neither wealth nor power nor comfort,  
whether for class or individual, are ends in themselves:  
that THE WEALTH OF A NATION CONSISTS IN NOTHING BUT THE  
VIRTUE OF HER CHILDREN AND HER CHILDREN'S CHILDREN.**

**That no profits, education, law, custom, or institution that does not  
contribute to their health and goodness is of any enduring  
value."**

**Sir Arthur Bryant, storico inglese**