



Programma europeo ERASMUS+
Istruzione e Formazione Professionale (VET)
KA1 - Mobilità individuale per studenti

PROGETTO I.D.E.A.
Informatic as Development of Economic Activities
Anno Scolastico 2014-2015

Scheda di progetto a cura della Prof.ssa Enrica Garavaglia

Il progetto I.D.E.A. è stato presentato nel bando 2014 del Programma europeo ERASMUS+ nell'ambito della Key Action 1 - VET da Associazione Sistemi Formativi Aziendali di Confindustria Bergamo, SFAConfindustria, ed è stato approvato nell'ottobre 2014 con termine di conclusione 31 dicembre 2015.

Referente del progetto è la prof.ssa Enrica Garavaglia, già docente di economia aziendale presso l'ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo.

PARTNER DI PROGETTO

I partner di progetto si suddividono in: **partner invianti**, **partner ospitanti** e **partner intermediari** (operativi e silenti).

► **I PARTNER INVIANTI** provengono da **3 REGIONI** italiane e sono:

PIEMONTE: 1

ITIS Pininfarina - Moncalieri (TO)

LOMBARDIA: 15

ITCTS Vittorio Emanuele II - Bergamo

ITCS Belotti - Bergamo

Istituto Fantoni - Clusone (BG)

Liceo Linguistico S. B. Capitanio - Bergamo

Istituto Maironi da Ponte - Presezzo (BG)

IPSAR Sonzogni - Trescore Balneario (BG)

ISIS Romero - Albino (BG)

Liceo Linguistico Falcone - Bergamo

IIS San Giovanni Bosco - Viadana (MN)

IS Lorenzo Federici - Trescore Balneario (BG)

ITS Viganò - Merate (LC)

ITIS Paleocapa - Bergamo

ITIS Pesenti - Bergamo

ITIS Mozzali - Treviglio (BG)

ITIS Marconi - Dalmine (BG)

EMILIA ROMAGNA: 9

Liceo Matilde di Canossa - Reggio Emilia
ITCG Cattaneo con Liceo Dall'Aglio - Castelnovo ne' Monti (RE)
Liceo Rinaldo Corso - Correggio (RE)
IIS Cavazzi-Sorbelli - Pavullo nel Frignano (MO)
IIS Levi - Vignola (MO)
IIS Luosi - Mirandola (MO)
Liceo Muratori - Modena
IIS Spallanzani - Castelfranco Emilia (MO)
Liceo Linguistico Selmi - Modena

per un totale di 25 scuole invianti.

NUMERO STUDENTI PARTECIPANTI

Gli studenti partecipanti al progetto e inviati in stage sono 320, di cui più di 140 provengono dalle scuole delle province di Reggio Emilia e Modena.

► **I PARTNER OSPITANTI** sono suddivisi nelle **6 NAZIONI** di invio in stage degli studenti:

GERMANIA:

Centro di Lingue Mediterranee – Francoforte
Goethe Institute – Francoforte
Everest Travel GmbH – Francoforte
SkylinkGroup – Francoforte

AUSTRIA:

Pierre und Sprachferien GmbH

FRANCIA:

Pierre Overall – Ecole Superieure de Francais SARL

BULGARIA:

Bulgaria Gateway

INGHILTERRA:

Training Vision Ltd - Portsmouth
Seek It Ltd - P Portsmouth
Firewall Ltd - Portsmouth
Avgen Insurance Ltd -
Portsmouth Ltd Portsmouth
Insight Four Life Ltd - Portsmouth
RefitMyHome Ltd - Portsmouth
Chartered and Management Accountants Ltd - Portsmouth
Spinnaker College - Portsmouth
TCL Global Italib Consultancy Ltd - Portsmouth

SPAGNA:

Instituto San Fernando sede di Siviglia
Instituto San Fernando sede di Cadice
Instituto San Fernando sede di Valencia
Bernardino Abad S.L. sede di Cadice
Feria Muestrario Internacional de Valencia
Finversur S.L.L. sede di Cadice
Opercadiz SL.sede di Cadice
Transvia Tours SL. sede di Valencia
Mecanografica Gaditana SL. sede di Cadice

► **I PARTNER INTERMEDIARI** sono più di **80** e pertanto, visto il numero elevato, si indicano solo i partner più significativi a livello operativo, rimandando per gli altri partner operativi e per i partner silenti al progetto.

Il partner intermediario più importante è sicuramente **Terre di Castello**, con sede a Vignola, che ha un ruolo fondamentale nel coordinamento delle scuole partecipanti dell'Emilia-Romagna e che con la Fondazione di Vignola finanzia l'invio di studenti extraprogetto delle scuole superiori dei territori di Terre di Castello.

Un altro partner fondamentale è **CONFINDUSTRIA REGGIO EMILIA**, che collabora alle attività di formazione e di indirizzo degli studenti .

Tra i partner intermediari che hanno sostenuto il progetto, **l'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA**, che avrà un ruolo importante nel controllo dello svolgimento del progetto e nella diffusione dei risultati dello stesso.

Altri partner operativi che svolgono differenti ruoli all'interno del progetto sono:

Confindustria Bergamo - Bergamo

Confindustria Modena - Modena

Confindustria Lecco - Lecco

Lega delle Coperative - Reggio Emilia

CGIL sede di Bergamo

CGIL sede di Reggio Emilia

APMI – CONFAPI – Associazione Piccole e Medie Industria di Modena e Provincia - Modena

CNA – Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa - Modena

LAPAM Confartigianato Imprese sede di Modena – Reggio Emilia

Lombardini a Kohler Company – Reggio Emili

Banca Popolare dell'Emilia Romagna - Modena

Banca della Bergamasca - Zanica

Comune di Reggio Emilia – Reggio Emilia

Provincia di Modena - Modena

Comune di Modena - Modena

Comuni Montani del Frignano (MO)

Comune di Pavullo nel Frignano (MO)

Comune di Castione della Presolana (BG)

COORALTUR – Castione della Presolana (BG)

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

IDEA nasce dall'analisi del club dei 15 di Confindustria sui rapporti scuola-mondo del lavoro, dai dati EUROSTAT sull'andamento dell'occupazione e della disoccupazione giovanile nell'UE, dal rapporto McKinsey sullo stato dell'economia italiana e dagli studi della School of Management del Politecnico di Milano, che evidenziano in modo inequivocabile il *gap* tra formazione superiore italiana e mondo del lavoro.

Il progetto coinvolge circa 24.000 studenti e 3.500 docenti di 25 scuole di 3 regioni diverse per livello economico e sociale. La rivoluzione informatica e tecnologica è una costante da cui l'attività economica non può prescindere: mercati, persone e idee si muovono rapidamente e la discriminante tra occupazione e inoccupazione consiste nel saper cogliere i cambiamenti del mondo del lavoro, che sono continui e molto veloci come i cicli economici; inoltre, all'innalzamento qualitativo delle professioni richieste dal mercato del lavoro non corrisponde un identico andamento dei livelli di scolarità.

Le tendenze dell'occupazione per gruppi professionali indicano che nell'UE crescerà la richiesta di professionalità tecnico-informatiche da inserire nel settore della produzione, dei servizi e del commercio per gestire l'internazionalizzazione dei mercati e l'automazione con l'utilizzo delle tecnologie informatiche avanzate (internet delle cose, cloud computing).

Nelle tre regioni da cui partiranno i ragazzi in formazione (Lombardia, Emilia-Romagna, Piemonte) è previsto un incremento dell'occupazione del 35% rispetto alla media nazionale del 33-34% per profili di tecnici intermedi, privilegiando i profili professionali con conoscenze e competenze in automazione, in sistemi informatici distribuiti, in lingue e che abbiano competenze professionali certificate ottenute in un percorso di alternanza scuola lavoro internazionale.

RILEVANZA DEL PROGETTO PER I PARTECIPANTI

Pertanto il progetto si propone di:

1 - sviluppare negli studenti le competenze informatiche e tecniche professionali utilizzando il sistema distribuito, richiesto dal mondo del lavoro e a tutt'oggi ignoto nei percorsi curricolari

2 - potenziare la CONOSCENZA della MICROLINGUA COMMERCIALE E INFORMATICA tedesca, spagnola, inglese e francese, che sono nell'ordine le più richieste nelle regioni interessate dal progetto

3 - avviare una costante collaborazione internazionale per introdurre nella scuola superiore italiana un approccio pragmatico con il mondo del lavoro e la conoscenza graduale del SISTEMA DUALE tedesco della formazione superiore

4 - sviluppare come prassi un SISTEMA DI VALUTAZIONE basato sull' ECVET nelle 25 scuole partecipanti al progetto

5 - introdurre a regime EDUCATION FOR EMPLOYMENT nelle scuole partner, con un costante canale di collaborazione tra le scuole e le imprese del territorio aderenti a Confindustria, alle Unioni Territoriali e alle associazioni di categoria partner di progetto

6 - incrementare l'OCCUPAZIONE GIOVANILE degli studenti con l'assunzione da parte delle imprese del territorio aderenti alle Confindustrie, alle associazioni di categoria alle Unioni Territoriali partner

7 - costruire una BANCA DATI che segua dalla fine del progetto fino all'effettiva occupazione gli studenti partecipanti e che sia fonte di dati per future analisi sull'EDUCATION FOR EMPLOYMENT come sperimentazione del sistema DUALE dell'istruzione secondo il modello tedesco.

TEMPISTICA DEL PROGETTO

- novembre 2014: avvio del progetto

- dicembre 2014: selezione definitiva dei partecipanti

- gennaio 2015: compilazione profilo, curricula e documentazione studenti e avvio procedure di contrattualizzazione con i partner ospitanti

- gennaio/febbraio 2015: predisposizione piattaforma e-learning, comunicazione chiave accesso, invio manuale d'istruzione

- febbraio, marzo e aprile 2015: formazione e-learning

- 9 -13 marzo 2015: settimana di formazione stanziale a Castione della Presolana, verifica della formazione e-learning e verifica della formazione linguistica degli studenti

- maggio 2014: predisposizione documentazione per tirocinio e abbinamento studenti/impres estere per il tirocinio

- giugno, luglio e agosto 2015: tirocinio studenti nelle imprese delle nazioni di invio della durata di cinque settimane con formazione linguistica in loco della durata di 40 ore e attività culturali in loco. Gestione, documentazione e monitoraggio delle attività.

- settembre 2015: apertura open source piattaforma dati; trasmissione dati alle autorità scolastiche; disseminazione dati e rendicontazione finale.

Durata del progetto: 1 novembre 2014 – 31 dicembre 2015