

Documento Governo Renzi «La Buona Scuola»

**Punti di riflessione essenziali
per le assemblee precongressuali
dell'Anp**

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp Dirigenti scolastici: l'inquadramento (1)

CRITICITA' NEL DOCUMENTO

- ❑ **carente definizione** del profilo professionale sul piano delle responsabilità
- ❑ nella parte relativa al reclutamento dei dirigenti si afferma che *«i presidi sono prima di tutto dirigenti»* (pag. 70)
- ❑ ma è presente un **eccessivo richiamo** alle competenze connesse alla promozione della didattica e della qualità dell'offerta formativa

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp Dirigenti scolastici: l'inquadramento (2)

PROPOSTE DELL'ANP

- ❑ definire il profilo del dirigente in relazione alle **competenze manageriali**, con una forte attenzione alla **governance**
- ❑ evitare la **contrapposizione** fra
 - ❑ **leadership**: legata ai valori ed alla *mission*
 - ❑ **management**: fare in modo che le cose si realizzino.

Leadership e management devono essere, invece, concetti sovrapposti nel profilo di tutti i dirigenti.

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp Dirigenti scolastici: l'inquadramento (3)

PROPOSTE DELL'ANP

Chiediamo che il Governo sia coerente
vogliamo che sia **tolta l'esclusione dei dirigenti scolastici dal ruolo unico dei dirigenti dello Stato**,
come previsto dal DDL A.S. n. 1557 attualmente
all'esame del Senato

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp Dirigenti scolastici: l'inquadramento (4)

PROPOSTE DELL'ANP

L'Anp, nell'ambito della Federazione Funzione Pubblica della CIDA, a cui aderisce, ha promosso la presentazione di un apposito **emendamento** al DDL A.S. n. 1577:

All'art. 10, comma 1, lettera b):

sostituire le parole “esclusione dai suddetti ruoli della dirigenza scolastica” con le parole “inclusione nei suddetti ruoli della dirigenza scolastica”.

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp Dirigenti scolastici: i poteri (1)

CRITICITA' NEL DOCUMENTO

Sono riconosciuti al dirigente i poteri:

- ❑ di **gestione e responsabilità** in ordine alla realizzazione del progetto di miglioramento a seguito rapporto SNV
- ❑ di **organizzazione** del lavoro
- ❑ di **raccordo con il territorio** e con gli altri attori sociali

Ma **si tace** sul potere **disciplinare** e di **valorizzazione** del personale.

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp

Dirigenti scolastici: i poteri (2)

PROPOSTE DELL'ANP

Non vi può essere **responsabilità senza poteri**,
quindi:

- ❑ il **dirigente** deve far parte del nucleo di valutazione interno alle scuole
- ❑ al dirigente va attribuito il **potere di assunzione** del personale

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp Dirigenti scolastici: la chiamata dei docenti (1)

CRITICITA' NEL DOCUMENTO

La proposta è generica.

L'ambito è limitato:

- ❑ al solo organico funzionale, per le scuole primarie
- ❑ all'organico «dell'autonomia», per quelle secondarie

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp Dirigenti scolastici: la chiamata dei docenti (2)

PROPOSTE DELL'ANP

Anp è da sempre **favorevole alla chiamata diretta** da parte del dirigente, ma essa:

- non può essere limitata all'ambito della offerta integrativa
- deve **estendersi a quello dell'offerta curricolare**

Altrimenti vi è il rischio di **incoerenza** fra curriculum e previsioni del POF per l'offerta formativa.

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp Dirigenza scolastica e Dirigenza tecnica (1)

CRITICITA' NEL DOCUMENTO

Dirigenza Tecnica come sviluppo di carriera per i DS
attraverso la «chiamata su progetto»

Proposta condivisibile nell'impianto generale, purché si
rispettino **alcune condizioni (che mancano)**

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp Dirigenza scolastica e Dirigenza tecnica (2)

PROPOSTE DELL'ANP

- ❑ **inclusione dei Dirigenti Scolastici nel Ruolo Unico dei dirigenti dello Stato**, al pari di ciò che si prevede per la Dirigenza Tecnica, attualmente inserita nell'Area I (vedi emendamento promosso dalla CIDA al DDL A.S. 1577)
- ❑ non «chiamata su **progetto**», ma su **incarico**, con autonomia nel raggiungimento degli obiettivi
- ❑ «chiamata»: **quale autonomia** rispetto al decisore?
Quale verifica delle competenze tecniche possedute?

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp

Le «100 misure più fastidiose»

CRITICITA' NEL DOCUMENTO

Perché solo 100?

PROPOSTE DELL'ANP

- ❑ da sempre siamo favorevoli a **semplificazione**, **delegificazione** e **deregolamentazione**
- ❑ non basta una generica consultazione pubblica ma occorre che ci lavorino gli addetti ai lavori
- ❑ qualche esempio: eliminare i conflitti fra norme (es. fra Codice Appalti e Regolamento contabilità scolastica, ...), le duplicazioni dei monitoraggi,

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp

Le risorse: il fondo per il MOF

CRITICITA' NEL DOCUMENTO

OK a

- stabilizzazione del fondo per il MOF
- triennialità del budget
- criterio premiale affiancato a quello dimensionale
- affidamento di una quota al dirigente (10%)

PROPOSTE DELL'ANP

Troppo poco il 10%, che in molti casi non raggiungerebbe i 5.000 euro. La quota deve essere congrua rispetto alle necessità organizzative e gestionali di un'organizzazione complessa come quella scolastica.

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp Assunzione dei docenti (1)

CRITICITA' NEL DOCUMENTO

Vanno bene il tentativo di stabilizzazione dell'organico e la dichiarata volontà di valorizzare il merito, ma:

- ❑ come si concilia il continuo richiamo al merito con l'assunzione di tutti gli inclusi nelle GAE?
- ❑ non è chiaro il concetto di **flessibilità disciplinare** se non accompagnato da una seria rivisitazione delle classi di concorso e dei titoli di accesso

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp Assunzione dei docenti (2)

PROPOSTE DELL'ANP

- ❑ la selezione all'ingresso del personale è **strategica** per la qualità del servizio
- ❑ al dirigente si richiede responsabilità in ordine alla realizzazione del **piano di miglioramento**
- ❑ pertanto deve essere introdotta la **chiamata diretta da parte del Dirigente Scolastico** del personale in possesso delle competenze necessarie per realizzare l'offerta formativa della singola scuola

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp Carriera dei docenti (1)

CRITICITA' NEL DOCUMENTO

Si parla di carriera ma di fatto essa **non c'è**:

- ❑ gli «**scatti di competenza**» (60 euro), che sono di per sé da condividere, **non istituiscono progressioni di carriera** ma solo una progressione economica. Resta un **ruolo unico** per tutti i docenti, **indifferenziato** al suo interno
- ❑ manca qualunque accenno al **middle management** (docenti vicari, collaboratori, responsabili di dipartimento, etc.) essenziale per la direzione di organizzazioni complesse

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp Carriera dei docenti (2)

CRITICITA' NEL DOCUMENTO

Si introduce la figura del docente **Mentor**:

- ❑ segue valutazione, formazione, tirocinio, valorizzazione delle risorse umane nella didattica
- ❑ è scelto dal Nucleo di Valutazione tra i docenti che per tre trienni consecutivi hanno avuto uno «scatto di competenza»
- ❑ i Mentor non possono essere più del 10% di tutti i docenti.

Si tratta di un incarico e non di una reale progressione di carriera, avendo come caratteristica fondamentale la triennialità della durata, anche se è rinnovabile

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp Carriera dei docenti (3)

PROPOSTE DELL'ANP

Da molti anni proponiamo che sia istituita per legge una vera carriera per i docenti:

- ❑ **tre distinti livelli di carriera** (docente iniziale, ordinario, esperto)
- ❑ **inquadramento nei 3 livelli per tutti**, indipendentemente dal grado di scuola in cui è prestato il servizio e dal titolo di studio posseduto

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp Carriera dei docenti (4)

PROPOSTE DELL'ANP

- ❑ l'inquadramento non comporta sovraordinazione gerarchica, ma **riconosce le diverse professionalità** maturate e certificate
- ❑ il **passaggio** ai livelli superiori avviene **a seguito di valutazione e formazione**, non per mera anzianità, con conseguenti significativi e stabili miglioramenti economici;

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp Carriera dei docenti (5)

PROPOSTE DELL'ANP

- ❑ vanno previste, inoltre, 2 collocazioni «esterne» ai 3 livelli:
 - ❑ un livello d'**ingresso**, destinato ai **docenti “tirocinanti”** previsti dalla Legge n. 53/2003, fino al consolidamento del rapporto di lavoro
 - ❑ un livello specifico in cui dovranno essere stabilmente inquadrati, previo concorso, i **docenti con l'incarico di sostituzione del dirigente**, ovvero gli attuali Vicari

«La Buona Scuola» - Punti di riflessione dell'Anp

La consultazione pubblica

Il Governo ha lanciato una consultazione pubblica sul documento.

Abbiamo predisposto alcune «istruzioni per l'uso» su come partecipare alla consultazione inviando critiche e proposte al sito «La Buona Scuola»